

Рассмотрено: *28.09.2023г*
МО классных руководителей
Председатель: *[подпись]* Н.С.Иванова

Утверждаю: *02.10.2023г*
Директор МБОУ Забитуйская
СОШ В.Е.Аганаева

Копия в оск - 125.1



Положение о внедрении требований Антибуллинговой Хартии в МБОУ Забитуйская СОШ

1. Общие положения:

Участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, администрация образовательного учреждения, законные представители (далее Стороны), признавая, что

- в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;
- в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации», будучи убеждены, что:

-образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

- создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества; договорились о нижеследующем: Стороны обязуются утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

Статья 1

Цели Хартии

1.1. Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга). Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри образовательных учреждений, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

Статья 2

Основные термины и определения

2.1. Школьная травля (буллинг) - систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц. Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

2.2. Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) -лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;

- жертва травли (буллинга) -лицо, в отношении которого осуществляется травля;

-участник травли (буллинга) -лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;

-свидетель травли - участник образовательного процесса, сотрудник ОУ, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) - объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

2.4.Участниками образовательного процесса являются:

- сотрудник Образовательного учреждения - лицо, выполняющее трудовую функцию на территории Образовательного учреждения;

- директор Образовательного учреждения - сотрудник Образовательного учреждения, осуществляющий руководство им;

- администрация Образовательного учреждения - сотрудники Образовательного учреждения, на которых, в соответствии с внутренними документами Образовательного учреждения, возложены руководящие функции;

- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- учащийся - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в Образовательном учреждении, являющимся стороной настоящей Хартии;

- законный представитель учащегося - родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

2.5.Внутренний нормативный акт о травле - принятый в соответствии с уставом Образовательного учреждения, в рамках полномочий единоличного органа управления, нормативный документ, обязывающий всех участников образовательного процесса и сотрудников образовательного учреждения соблюдать настоящую Хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников образовательного учреждения за нарушение положений Хартии.

Статья 3

Обязанности педагогических работников и других сотрудников образовательного учреждения

3.1. При взаимодействии с учащимися образовательного учреждения, педагог (воспитатель), а также другие сотрудники образовательного учреждения в образовательном учреждении не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;
- проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, тендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
- призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;
- давать прозвища и клички учащимся;
- подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;
- пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудники образовательного учреждения обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник образовательного учреждения, другой сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику образовательного учреждения.

3.4.Сотрудник образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору образовательного учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5.Сотрудник образовательного учреждения обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

Статья 4

Права и обязанности учащихся

4.1.Учащийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками образовательных учреждений;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику ОУ по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику ОУ по поводу школьной травли.

4.2.При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников Образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником Образовательного учреждения;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;

- призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения;

- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

Статья 5

Обязанности директора и администрации образовательного учреждения

5.1. Директор образовательного учреждения, присоединившегося к настоящей Хартии:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;
- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;
- взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация Образовательного учреждения обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;

- обращение к медиаторам;
- привлечение профильных некоммерческих организаций;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

5.3. Директор Образовательного учреждения обязуется принять в соответствии с настоящей Хартией внутренний нормативный акт о травле.

Статья 6

Обязанности законных представителей учащихся

6.1. На территории образовательного учреждения законным представителям учащегося запрещается:

- общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;

- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

6.2. Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

Статья 7

Заключительные положения

7.1. Стороны, подписавшие настоящую Хартию или присоединившиеся к ней впоследствии, обязуются соблюдать все требования, указанные в ст. 1 -6 настоящего документа.

7.2. На основании вышеизложенного, а также по результатам анализа предложений в рамках совместной работы классных руководителей и обучающихся МБОУ Забитуйская СОШ по проектированию свода правил проведения против буллинга, разработан универсальный и единый свод правил для всех участников образовательного процесса:

1. С уважением относиться к окружающим людям: не нарушать личное пространство, не драться, не причинять другому человеку боль.
2. С уважением относиться к вещам другого человека: не брать без разрешения хозяина.
3. С уважением относиться к личной информации другого человека: не выкладывать без разрешения фотографии, не распространять информацию личного характера.
4. При возникновении конфликта, соблюдать культуру общения: не переходить на личности, не оскорблять друг друга.
5. Если вы заметили, что кого-то из одноклассников «буллят»: не игнорировать ситуацию, позвать на помощь взрослого (классного руководителя, учителя).
6. Не реагировать на провокации и самому не провоцировать конфликтные ситуации.
7. НЕ бойся обратиться за помощью при буллинге!!! (Смотри «Школьный ориентир» на стенде 1 этажа)
8. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе.

(выдержка из Положения о внедрении требований Антибуллинговой Хартии в МБОУ Забитуйская СОШ

СВОД АНТИБУЛЛИНГОВЫХ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ:

По результатам анализа предложений в рамках совместной работы классных руководителей и обучающихся МБОУ Забитуйская СОШ по проектированию свода правил поведения против буллинга, разработан

универсальный и единый свод правил для всех участников образовательного процесса:

1. С уважением относиться к окружающим людям: не нарушать личное пространство, не драться, не причинять другому человеку боль.
2. С уважением относиться к вещам другого человека: не брать без разрешения хозяина.
3. С уважением относиться к личной информации другого человека: не выкладывать без разрешения фотографии, не распространять информацию личного характера.
4. При возникновении конфликта, соблюдать культуру общения: не переходить на личности, не оскорблять друг друга.
5. Если вы заметили, что кого-то из одноклассников «буллят»: не игнорировать ситуацию, позвать на помощь взрослого (классного руководителя, учителя).
6. Не реагировать на провокации и самому не провоцировать конфликтные ситуации.
7. НЕ бойся обратиться за помощью при буллинге!!! (Смотри «Школьный ориентир» на стенде 1этажа)
8. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе.

ЭТО ВАЖНО НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ, НО И СОБЛЮДАТЬ!

1. The first part of the document is devoted to the general principles of the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

2. The second part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

3. The third part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

4. The fourth part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

5. The fifth part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

6. The sixth part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

7. The seventh part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

8. The eighth part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

9. The ninth part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

10. The tenth part of the document is devoted to the organization of the work of the enterprise. It is necessary to ensure that the work is carried out in a planned and organized manner, taking into account the interests of all employees and the needs of the enterprise.

STO NAKAZNO JE YOBKO INATE IUTE IUTE COBRODABE

The following text is a list of names and titles, which appears to be a roster or a list of personnel. The text is very faint and difficult to read, but it seems to contain names and possibly titles or positions.

The list includes names such as:

- 1. [Name]
- 2. [Name]
- 3. [Name]
- 4. [Name]
- 5. [Name]
- 6. [Name]
- 7. [Name]
- 8. [Name]
- 9. [Name]
- 10. [Name]

The text continues with more names and possibly titles, but they are too faint to transcribe accurately.