

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждена:
Директор МБОУ Забитуйская СОШ

В.Е. Аганасва

26 марта 2025г.



**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей**

Возраст детей: 7 -15 лет
Срок реализации: 21 день

п.Забитуй
2025 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря "Юность"

Пояснительная записка

Лето – замечательная пора отдыха детей. Дети отправляются в детские лагеря, санатории, отдыхают в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной период жизни ребёнка. Это его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем селе. На протяжении многих лет формировалась система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря — культурное, патриотическое, спортивное имеют познавательный характер.

Эта программа 21 - дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Программа ориентирована на школьников 1-8 классов, в том числе детей группы риска.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

В основе программы лежат принципы.

Личностный подход. Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход. Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход. Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход. Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход. Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход. Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход. Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря - создание условий для физического, психического, интеллектуального, культурного, нравственного развития детей.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
6. выявить и развить творческий потенциал ребёнка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. развивать у детей навыки работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.
8. создать педагогическую воспитательную среду, способствующую укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.
9. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
10. создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
11. предоставлять ребенку возможность для самореализации.
12. формировать у ребят навыки общения и толерантности.
13. пропагандировать здоровый образ жизни.
14. укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе» в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает, игровая комната, спортивная площадка. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые (учащиеся 6-8 классов).

В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте – радуге.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

название;

девиз;

достижения;

поздравления;

численность (список отряда).

Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения её в наших детях.

Основными познавательными задачами данной смены стало знакомство, повторение и закрепление знаний по истории, воспитание уважения к традициям и обычаям народов, проживающих на территории республики Калмыкия, воспитание любви к родному краю.

Направление деятельности смены:

Духовно-нравственное воспитание подростков выражены в семи цветах радуги:

Красный – гражданско-патриотическое направление

Оранжевый – семейное

Желтый – лидерское направление

Зеленый – экологическое направление

Голубой – интеллектуальное направление

Синий – физкультурно-оздоровительное направление

Фиолетовый – художественно – эстетическое направление

Продолжительность смены – 21 день.

Символика смены.

Символ смены – радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня. Эмблема смены: Радуга

Логика развития смены.

Главная задача развития смены – адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена коллектива, личностного роста детей.

Организационный период строится на **законах и принципах Радужного Кодекса Чести**

- Законы ноль-ноль
- Закон территории
- Закон радужной дружбы
- Закон поднятой руки
- Традиция самоуправления
- Традиция трудовых десантов
- Традиция отрядного сбора
- Традиция доброго отношения к людям
- Традиция доброго отношения к песне
- Традиция творческих поручений.

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьей.

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, прощальный концерт.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у подростков повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

План мероприятий работы лагеря дневного пребывания детей

День	Мероприятие
<p align="center">«День знакомств» 26мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; • Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!»; • Подвижные игры; • Инструктаж по технике безопасности; • Тренинг «Знакомство», «Об именах»
<p align="center">«День Художника» 27мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Дети любят рисовать»; • Экскурсия в краеведческий музей .Знакомство с творчеством художников-земляков.
<p align="center">«День Дружбы» 28 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; • Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»; 2. «Лето – зной – веселье – вой»; 3. «Стакан – банан – карман – обман». • «Писатели и поэты о дружбе» (детская библиотека)
<p align="center">«День Сокровищ» 29мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта» • Работа киноклуба «Малахитовая шкатулка»
<p align="center">День Творчества «Радуга»</p>	

<p>«Талантов» 30 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Творческая мастерская «Игрушки своими руками». • • - Урок забавного рисования. • - Праздник «Песни лета»: • творческие выступления отрядов, дискотека.
<p>День поселка 31 мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Конкурс стихотворений о поселке • • - «Где-то на белом свете» - познавательно — развлекательная программа. • • - Встреча с членами школьного клуба «Поиск». • • - «Мои земляки — участники ВОВ» беседа и сбор материалов из семейных архивов.
<p>«День защиты детей» 1 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничное мероприятие «День защиты детей»
<p>«День Спорта» 2 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; • Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»; • Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей» • Подвижные игры на свежем воздухе; • Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить: <ul style="list-style-type: none"> - гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра; - прыгунов в длину; - мастеров синхронного плавания;
<p>День этикета 3 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Ежели Вы вежливы» • • - Викторина «Что? Где? Когда?» (по истории поселка Забитуй). • • - Праздник вежливости.
<p>«День Леса» 4 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологическая тропа (туристический поход) • Викторина «Зеленые страницы» • Познавательно – профилактическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды»
<p>«День Здоровья» 5 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни; • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; • Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» • Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)
<p>«День Сказок»</p> <p>6 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по сказкам А.С.Пушкина • «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; • Викторина по творчеству А.С.Пушкина.
<p>«День Истории»</p> <p>7 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в школьный музей «Шахтер»
<p>«День ПДД»</p> <p>8 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное колесо» познавательный турнир; • Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак; • Подвижные игры на свежем воздухе;
<p>«День Умников»</p> <p>9 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательный турнир «Умники и умницы»; • Игра «В стране интеллектуалов»; • Круглый стол «Остров знаний»
<p>День Улыбки</p> <p>10 июня</p>	<p>- «Мама — первое слово» - развлекательно — игровая программа.</p> <p>-«От улыбки станет день светлей» (Конкурс смайликов)</p>
<p>«День Мастеров»</p> <p>11 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»; • Подвижные игры на свежем воздухе; • «Завтра была война» (детская библиотека)
<p>«День России»</p> <p>12 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательная игра «По дорогам своей Родины» • Конкурс рисунков «Мой край» • Праздничный концерт «Россия, мы дети твои»

<p align="center">«Вкусный день» 13 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Гигиена питания»; • «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.;
<p align="center">«День Талантов» 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; • Конкурс частушек;
<p align="center">«День памяти и развития наследия первого Губернатора Иркутской области Ю.А. Ножикова» 15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Час памяти "Юрий Ножиков - первый избранный иркутский Губернатор»; • Просмотр документального фильма «В кулуарах» с Юрием Ножиковым» • «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; • «Сцена прощания» концертная программа.

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.