

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Забитуйская СОШ  
В.Е. Аганаева  
приказ от 31.07.2024 г. № осн-106

## Публичный доклад МБОУ Забитуйская СОШ за 2023–2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Забитуйская СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023–2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### 1. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, 1.

Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, 1;

E-mail: zabsosh@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://sh-zabitujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Советская, 49. № телефона 8(395)64-37-1-37.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

ОГРН 1028500567358.

ИНН 8501003906.

Лицензия № 0000115, серия 38Л01, рег. № 5258 от 20.06.2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000959 серия 38А01 от 16 июня 2015 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 16.06.2027 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии школа имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: структурное подразделение Ивановская НОШ (образовательная деятельность приостановлена), адрес: Иркутская область, Аларский р-н, д. Иванова, ул. Белорусская, д. 4-2; структурное подразделение Наренская НОШ (образовательная деятельность приостановлена), адрес: Иркутская область, Аларский р-н, д. Нарены, ул. Центральная, д.12.

Режим работы: 1-10 классы – пятидневная рабочая неделя, 11 класс - шестидневная рабочая неделя. Школа работает в одну смену:

**2. Структура управления**, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Аганаева Вера Евгеньевна, телефон 89086456277.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников, председатель Совета трудового коллектива Иванова Надежда Сергеевна;

- педагогический совет, председатель Аганаева Вера Евгеньевна, директор школы;

- родительский комитет, председатель Детина Ольга Николаевна;

- Совет обучающихся, председатель Тюмина Анастасия.

К совещательным органам управления относится методический совет.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация имеется на школьном сайте, является общедоступной.

Административный состав образовательного учреждения:

- директор Аганаева Вера Евгеньевна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ящук Евгений Владимирович;

- заместитель директора по воспитательной работе Иванова Надежда Сергеевна;

- ответственный по безопасности образовательного процесса Гармаев Дмитрий Ринчинович, педагог-организатор ОБЖ;

- заведующий хозяйством Литвинцева Ирина Васильевна.

**3. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа расположена в поселке Забитуй в 7 км от районного центра п. Кутулик. В поселке имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МКДОУ Забитуйский детский сад, МБУК ИЦК МО «Забитуй» (Дом культуры, детская библиотека), филиал МБУДО РДШИ им. А.Ф. Зонхоева, ОГКУ СО "Центр социальной помощи семье и детям Аларского района». Компактное расположение учреждений образования, культуры, социальной защиты является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

**4. Характеристика контингента обучающихся.** По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что на начало учебного года в школе обучалось 245 учащихся, а на конец учебного года обучалось 239 учащихся. Из 239 учащихся 214 чел. обучались по общеобразовательным программам, в том числе 2 ребёнка-инвалида, 25 детей по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

**5. Ключевые приоритеты развития школы:**

1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования;

2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) совершенствование модели управления качеством образования;

4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;

5) укрепление инфраструктуры школы.

## **6. Основополагающие задачи.**

Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2023-2024 учебный год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по повышению качества образования;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- развивать открытую информационную образовательную среду школы, расширять формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

## **7. Особенности образовательной деятельности.**

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования. В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, в разных формах: очное, с применением дистанционных технологий, обучение на дому. Для коллектива школы важно обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность в МБОУ Забитуйская СОШ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями от 08.11.2022 г.
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- Устав МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённый Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» № 368-п от 08.04.2015 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая Приказом директора № осн-55.2 от 31.08.2015 г. (с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение на уровне начального образования осуществляется по УМК «Школа России». Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 - в 4 классах, что соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО (составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область), которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ состоит из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый уровень).
5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план для 10–11 классов составлен на основе ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ Забитуйская СОШ. В 11 классе предусмотрена шестидневная рабочая неделя. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык», «Математика»; «История»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане универсального профиля на углубленном уровне реализуются учебные предметы «Биология» и «Обществознание», остальные предметы реализуются на базовом уровне. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы: курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике» - 11 класс, курс «Современный русский язык и культура речи» - 10-11 классы, курс «Литературное моделирование текста» - 11 класс, курс «Практикум по решению геометрических задач» -11 класс, курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа» - 10-11 классы, курс «Решение задач по физике» - 11 класс, курс «Решение нестандартных задач по химии» - 11 класс, курс «Биология в вопросах и ответах», «Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» и «С»».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО: не менее 60 % отводится на обязательную часть и не более 40% отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

#### **8. Результаты деятельности, качество образования**

На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ Забитуйская СОШ обучалось 239 учащихся, из них 25 учащихся - по адаптированным программам (с нарушением интеллекта: 2 с умеренной умственной отсталостью, 16 с лёгкой умственной отсталостью; 7 с задержкой психического развития).

По итогам 2023–2024 учебного года переведены в следующий класс 208 обучающихся. Стали отличниками 4 обучающихся, хорошистами - 58 обучающихся. Успеваемость 97 % (до процедуры ликвидации академической задолженности), качество знаний - 29 %. 7 обучающихся были переведены в следующий класс условно и в сентябре 2024 года будут проходить процедуру ликвидации академической задолженности, 2 обучающихся 4-х классов оставлены на повторное обучение.

2 обучающиеся 9 класса закончили обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта и получили свидетельства об обучении.

ВПР проводились в марте и апреле 2024 года. В режиме апробации в 11 классе проводились ВПР по биологии и физике. ВПР по обществознанию в 7 классе проводилась в компьютерной форме, остальные ВПР проводились в традиционной форме. По результатам ВПР видно, что успеваемость повысилась, но успеваемость по русскому языку в 7 классе остаётся достаточно низкой. Результаты ВПР в начальных классах по сравнению с прошлым учебным годом заметно выше. Успеваемость 90 % и ниже была зафиксирована в ВПР по биологии в 5-х классах, по русскому языку в 6 классе, по географии в 6 классе, по русскому языку в 7 классе, по математике в 7 классе, по русскому языку в 8 классе, по обществознанию в одном из 8 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «3»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «4»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «5»
4	Русский язык	4,17	54,17	25	16,67
4	Математика	4	20	52	24
4	Окружающий мир	0	28	56	16
5	Русский язык	7,69	61,54	15,38	15,38
5	Математика	3,7	37,04	48,15	11,11
5	Биология	10,34	48,28	37,93	3,45
5	История	3,85	46,15	34,62	15,38
6	Русский язык	15,79	52,63	15,79	15,79
6	Математика	0	66,67	28,57	4,76
6	География	11,11	44,44	44,44	0
6	Обществознание	0	50	31,82	18,18
7	Русский язык	25	12,5	37,5	25
7	Математика	10	40	20	30
7	Обществознание	0	33,33	66,67	0
7	Физика	0	33,33	11,11	55,56
8	Русский язык	15	35	40	10
8	Математика	4,76	52,38	42,86	0
8	История	0	18,18	54,55	27,27
8	Обществознание	11,11	22,22	44,44	22,22
8	Физика	0	25	25	50
8	Биология	0	30,77	53,85	15,38
11	Физика	0	0	100	0
11	Биология	0	0	33,33	66,67

### 9. Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 16 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса (100%) по итогам итогового сочинения в 11 классе и итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе и результатам обучения за год.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену на 2023–2023 учебный год и с Планом психологического сопровождения учащихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. Информационное обеспечение осуществлялось через проведение родительских собраний, классных часов, оформления информационных стендов и обновления раздела, посвящённого государственной итоговой аттестации на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ.

Обучающиеся 9 и 11 классов в течение года в соответствии с графиком успешно защитили индивидуальные итоговые проекты. В этом учебном году индивидуальные итоговые проекты также защищали обучающиеся 10 класса. Из 10 обучающихся 10 класса индивидуальные итоговые проекты успешно защитили 8 обучающихся. 2 обучающимся предоставлена возможность повторно защитить свои проекты в сроки проведения процедуры ликвидации академической задолженности.

В декабре 2023 года был проведён региональный технологический мониторинг для обучающихся 11 класса. В феврале и марте 2024 году были проведены региональные технологические мониторинги для обучающихся 9 класса по русскому языку и

математике. Результаты мониторингов соответствовали текущей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся 9 класса кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выбрали в качестве экзаменов по выбору следующие экзамены: ОГЭ по биологии (9 человек), ОГЭ по химии (2 человека), ОГЭ по географии (11 человек), ОГЭ по обществознанию (5 человек), ОГЭ по информатике (5 человек).

Обучающиеся 11 класса кроме ЕГЭ по русскому языку выбрали ЕГЭ по математике (профильный уровень)- 3 человек, ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 1 человек, ЕГЭ по физике- 2 человека, ЕГЭ по информатике- 2 человека, ЕГЭ по биологии-1 человек, ЕГЭ по обществознанию- 1 человек.

В соответствии с утвержденным графиком оказывалась консультативная помощь выпускникам 9 и 11 классов. Были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся. На заседаниях ШМО, методического совета, совещаний при завуче и педсовета проведен анализ результатов диагностических и контрольных работ обучающихся, учтены пробелы, допущенные при подготовке к ГИА в предыдущие годы.

#### Результаты ГИА в 9 классе:

предмет	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Информатика	Химия
Всего сдавали, чел.	16	16	9	5	11	5	2
«5»	2	-	-	-	4	1	-
«4»	4	14	5	3	4	3	2
«3»	9	1	4	2	1	1	-
«2»*	1	1	-	-	2	-	-
Качество знаний, %	37,5	87,5	55,6	60	72,7	80	100
Успеваемость, %	93,75	93,75	100	100	81,8	100	100
Средний балл	3,4	4,3	3,6	3,6	3,9	4	4

#### Результаты ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Русский язык	Математика баз.	Математика профил.	Информатика	Физика
Всего, чел.	3	1	3	2	2
Сред. балл	47,8	4	38	20	45

### 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Забитуйской СОШ функционирует в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует внутришкольный контроль. Данная работа проводится на основании Положения о внутришкольном контроле. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023–2024 учебном году являлись: результаты освоения образовательных программ, а именно успеваемость обучающихся в школе и качество знаний, уровень преподавания учебных предметов и профессиональный рост педагогов, подготовка к государственной

(итоговой) аттестации, вовлечённость родителей в учебно-воспитательный процесс. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Были использованы такие формы контроля, как классно-обобщающий контроль, контроль за преподаванием отдельных предметов и персональный контроль.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено перераспределение и уплотнение учебного материала. Выполнение учебного плана составило 98 % (семинары, конференции, спортивные мероприятия, болезнь учителей и т. д.).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки учителей членами администрации и руководителями ШМО. В соответствии с планом индивидуального контроля были посещены уроки и занятия у молодых специалистов. Так, в феврале 2024 года были посещены уроки технологии и физической культуры в общеобразовательных и коррекционных классах у Исиновой А. В., а в январе 2024 года были посещены уроки технологии в коррекционных классах у учителя Семеновой А. Н. По итогам посещения уроков и занятий даны рекомендации по применению современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающие технологии и технологии уровневой дифференциации. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. По итогам ВШК учителям-предметникам были предложены следующие рекомендации:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

#### **11. Методическая работа.**

Методическая работа направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы работы: тематические педсоветы, методический совет, методические объединения учителей, работа по индивидуальным маршрутам педагогического роста

учителей, открытые уроки, предметные и методические месячники, индивидуальные консультации, семинары, аттестация.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все ШМО (ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей) имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

В 2023–2024 учебном году было проведено 4 совещания при заместителе директора по УВР, что соответствовало составленному плану методической работы. Тематика совещаний, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На заседаниях школьного методического Совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка индивидуальных маршрутов педагогического роста учителей;
- организация (подготовка заданий) стартового контроля в соответствии с планом ВШК;
- подготовка заданий предметных школьных олимпиад;
- организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- работа учителей-предметников по разработке и накоплению дидактических материалов;
- анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка учителей к аттестации;
- анализ работы ШМО;
- обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад;
- сравнительный анализ успеваемости и качества образования школьников;
- организация районного методического семинара по музейной и краеведческой работе;
- организация работы с высокомотивированными на учебную деятельность школьниками.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрения новых педагогических технологий, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Над этой задачей работало 4 методических объединения учителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее

эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия как внутри школы, так и районные по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Очевидно, что возрос методический уровень учителей. Однако, по-прежнему недостаточно организована школьными методическими объединениями учителей работа по взаимопосещению уроков.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выявленные недостатки в работе методических объединений учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы в течение 2023–2024 учебного года приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального уровня. Учителя МБОУ Забитуйская СОШ Семенова И. А., Шопхолова Л. А., Ящук Е.В., Дакуева Т. Г., Гармаев Д.Р., Широнова М. И., Хангалова С. Б. были экспертами муниципальных предметных жюри МЭ ВСОШ.

## **12. Наставничество.**

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Учитель будущего" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МБОУ Забитуйская СОШ была разработана целевая модель наставничества МБОУ Забитуйская СОШ. Работа по наставничеству была организована в соответствии с положением о наставничестве, программой и дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества определены три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

В соответствии с Программой наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ на 2023–2024 учебный год в системе «учитель – ученик» определены наставники для 11 обучающихся 6-9 классов, состоящих на различных видах учета (2 чел.), имеющих низкую успеваемость (7 чел.), нарушения в поведении (2 чел.). В результате проведенной работы с несовершеннолетними у 8 обучающихся наблюдается улучшение результатов учебной деятельности, 2 чел. сняты с учета, у 2 чел. положительная динамика в поведении.

Выводы по итогам реализации программы наставничества:

Реализация программы наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется 3 учебных года. Если в 2021–2022 учебном году работа в основном велась по формированию нормативной базы, банка учителей и учащихся, которые могут быть включены в различные формы работы по наставничеству, определения концепции, моделей наставничества, проведения первичной апробации различных моделей наставничества, то в 2022-2023 учебном году началась практическая работа по наставничеству. В 2023–2024 учебном году эффективными стали модели наставничества «учитель-учитель» и «учитель-ученик». Ключевым инструментам в данной работе стало создание индивидуального образовательного маршрута в области повышения методической компетентности педагога, а также при сопровождении детей из неблагополучных семей, в том числе состоящих на различных видах учёта. В планах школы активизация работы по модели наставничества «ученик-ученик» в рамках функционирования школьного самоуправления. Предполагается, что основным направлением по данной модели наставничества будет профилактика учебной неуспешности и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

### 13. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой воспитания МБОУ Забитуйская СОШ.

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников. В течение года проведены традиционные мероприятия школы: месячник военно-патриотического воспитания, Международный женский день, Масленица, День космонавтики, месячник экологического воспитания, День Победы, праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, День знаний, День здоровья, Трудовой десант, День пожилого человека, День учителя, День матери, Неделя популяризации государственных символов, месячник ЗОЖ, месячник правовых знаний, новогодние праздничные мероприятия и др.

Большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, в течение учебного года работали 7 школьных кружков и спортивных секций, 3 спортивные секции от ДЮСШ, 3 кружка от РДДТ, РДШИ имени Зонхоева, МБУК ИКЦ МО «Забитуй». В данных кружках занимаются 92% учащихся от общего числа. Все обучающиеся зарегистрированы в региональной системе «Навигатор» Иркутской области. При школе организовано 7 кружков.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Волшебный мир театра»	Галинова Н.А.	15чел.
2	Кружок «В мире танца»	Тумурова Н.А.	15чел.
3	Кружок «Хоровое пение»	Нагаева Е.М.	15чел.
4	Кружок «Все цвета, кроме черного»	Семенова А.Н.	15чел.
5	Кружок «Полезные привычки»	Тумурова Н.А.	15чел.
6	Спортивная секция «Волейбол»	Исинова А.В.	15чел.
7	Спортивная секция «Баскетбол»	Исинова А.В.	15чел.
	Всего		105 чел.

Работают 3 объединения МБОУ ДО РДДТ по военно-патриотическому, гуманитарному, декоративно-прикладному направлениям.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Художественное слово»	Иванова Н.С.	15 чел.
2	Кружок «Калейдоскоп творчества»	Исинова А.В.	15 чел.
3	Кружок «Вымпел»	Гармаев Д.Р.	15 чел.
Всего			45 чел.

Обучающиеся школы посещают 3 спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ, отделение хоккейного клуба «Сибскана».

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Спортивная секция «Футбол»	Тумуров В.В.	15 чел.
2	Спортивная секция «Вольная борьба»	Малыров А.А.	15 чел.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Евдокимов И.К.	15 чел.
	Областная спортивная школа по хоккею с мячом «Сибскана»	Тумуров В.В.	30 чел.
Всего			75 чел.

12 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. 3 ученика сдали ГТО на серебряную медаль.

Обучающиеся активно посещают объединения районной музыкальной школы на базе МБУК ИКЦ п. Забитуй с охватом 13 человек по объединениям: общее эстетическое развитие – 3 чел., изобразительное искусство - 10 чел.

При школе имеются информационно-библиотечный центр, Центр народной культуры, музей «Шахтер», в 2022 году созданы Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», Школьный спортивный клуб, школьная театральная студия «Волшебный мир театра». Ежегодно члены театральной студии являются победителями конкурса «Аларская театральная палитра».

Наши учащиеся – активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей. Среди наших обучающихся 65 победителей и 76 призеров конкурсных мероприятий районного и областного уровней.

В рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в мероприятиях профориентационной направленности «Проектория», «Билет в будущее», «Будущее в моих руках» приняли участие 240 обучающихся 2-11 классов. Обучающиеся 9 класса приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в УПО п. Кутулик Заларинского агропромышленного техникума.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» оформили карты 67 обучающихся в возрасте старше 14 лет (охват составляет 100 %).

Большое внимание в школе уделяется профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Учебный год	На учете ГДН	На учете СОП (КДН)	На ВШК	ВСЕГО
2020-2021	0	0	1	1
2021-2022	1	1	0	2
2022-2023	2	1	8	8
2023-2024	1	0	10	10

Кроме того, на учете в СОП состоит 12 семей, в них несовершеннолетних детей – 34 чел., (на начало года 10 семей). В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества многодетных семей (с 128 до 132), малообеспеченных семей на 9 единиц стало меньше, неполных семей на 5 единиц больше, опекаемых детей осталось без изменения, также увеличилось количество неблагополучных семей (от 22 до 28).

Статус семьи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Многодетные семьи	119	124	128	132
Малообеспеченные семьи	155	136	124	115
Неполные семьи	61	64	59	64
Опекаемые дети	9	8	7	7
Неблагополучные семьи	13	33	22	28

Все несовершеннолетние дети из семей СОП, ТЖС в летний период вовлечены в досуговую занятость. Посещают летний лагерь дневного пребывания 88 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 12 обучающихся школы.

Дети из семей, находящихся в СОП, ТЖС являются активными участниками конкурсов «Пасхальная ярмарка» (Васильева Т., Поляруш И.), «Битва хоров», районных, окружных, региональных спортивных соревнований по хоккею, футболу (Куликов В., Филатов Т., Доронин П., Доронин К., Иренов Д., Иренов В.).

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, проводятся регулярные беседы, тренинги лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, а также классные руководители задействуют детей в КТД. В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 32 детей и 16 семей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления табака, формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 76 обучающихся, что составляет 100%, на 18 обучающихся меньше, чем в прошлом году. По результатам СПТ выявлено 4 человека 7-8,10 классах по 1 человеку (4,2%) рискогенного типа. Эти дети отнесены к «группе риска» нашей школы. По сравнению с предыдущим годом, количество детей рискогенного типа, т.е. с повышенной вероятностью вовлечения немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, осталось без изменения.

С данной категорией детей проведены индивидуальные беседы. Ребята и родители психологом школы ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования, с планом профилактических мероприятий, направленных на коррекцию склонностей к немедицинскому потреблению наркотических и психотропных веществ. В отношении данных детей педагогом-психологом составлен план индивидуальной профилактической работы.

В рамках общественного наркологического поста на уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы: «Полезные привычки» (1-4 классы) с охватом 106 обучающихся, «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы) с охватом 137 обучающихся. Обновлен и оформлен стенд Здоровье+. Учеников, стоящих на учете за употребление наркотических и психотропных средств и алкоголя нет. В рамках ЗОЖ наши ребята принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и являются неоднократными призерами и победителями муниципальных и региональных спортивных соревнований и турниров. Ежегодно проводятся профилактические недели: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (56чел.), неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» (68чел.), неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (232чел.), неделя

профилактики экстремизма «Единство многообразия»(22чел.), неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (203чел.), неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (198чел.), неделя правовых знаний «Равноправие» (229чел.), неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» (112чел.), неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (56чел.) и др.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия профилактической направленности: участие в неделях здоровья «Мы за ЗОЖ»; участие в акции по профилактике беспризорности и безнадзорности детей, укрепление детско-родительских отношений #Молодые\_узнаваемые\_лица; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; общешкольные Дни Здоровья; участие в неделях медиации; участие в областных профилактических неделях; проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»; областное родительское собрание «Меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами. Также были организованы следующие мероприятия спортивной направленности: весенний легкоатлетический кросс; первенство школы по волейболу; муниципальные спортивные эстафеты; сдача норм ГТО; День Здоровья.

Проведена работа по обучению и повышению квалификации педагогов, родителей по организации воспитательной работы через посещения мероприятий разного уровня: 16 февраля в рамках информационно-организационного и научно-методического сопровождения организации системы профилактики деструктивного и общественно-опасного поведения детей 10 классных руководителей приняли участие в круглом столе «Методы профилактики буллинга в образовательной организации»; 17-25 апреля 4 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач»; 11 мая заместитель директора по ВР приняла участие образовательной стажировке «Реализация государственной политики в сфере воспитания: от исследования к программе воспитания»; 12 мая в режиме видеоконференцсвязи заместитель директора по ВР приняла участие региональном вебинаре «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области»; 15 по 21 мая родители и классные руководители приняли участие в опросе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» среди педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся «Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков»; 11 сентября педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР приняли участие в вебинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся в ОО в 2023-2024 учебном году; 18 октября 7 классных руководителей приняли участие в онлайн-консультации «Киноуроки в школах России»: возможности и препятствия»; 24-25 октября 2 классных руководителя приняли участие во 2 очном региональном Форуме классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» в г.Иркутске; 11 октября социальный педагог, педагог-психолог приняли участие в вебинаре для специалистов психологических служб ОО, посвященном проблемам психосексуального развития современных подростков; 27 октября педагог-психолог, социальный педагог приняли участие в IV международной научно-практической конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»; 09 ноября заместитель директора по ВР приняла участие в вебинаре по теме "Детское наставничество как условие формирования социальной активности обучающихся ";9 ноября в рамках профилактической акции «Нет ненависти и вражде» заместитель директора по ВР ,социальный педагог приняли участие в совещании по

профилактике скулшутинга в общеобразовательных организациях Иркутской области; 21 ноября педагог-организатор ОБЖ принял участие в семинаре по экстремизму; 6 декабря на базе МБОУ Кутуликская СОШ с участием специалистов ЦПРК г. Иркутска заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, директор приняли участие в семинаре по суицидальному поведению; 14 ноября все 18 классных руководителей приняли участие в региональном совещании классных руководителей и участников проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»; 7 декабря 10 классных руководителей прошли образовательную стажировку «Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в ОО» и др.

Значимую роль в деятельности школы играет родительский комитет. В соответствии с планом проведено четыре заседания родительского комитета. На первом заседании родительского комитета были избраны председатель и секретарь родительского комитета, утверждён план работы на учебный год. Члены общешкольного родительского комитета изучили и рассмотрели вопросы об участии в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о возможностях школьного сайта в предоставлении информации для родителей, об организации питания и формировании навыков здорового образа жизни учащихся, о мониторинге проведения классных родительских собраний и участии родителей в них, о занятости учащихся во внеурочное время, в период каникул др. Перед проведением заседаний общешкольного родительского комитета изучали работу школы по вышеперечисленным вопросам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество семей, принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «Новогодние праздники», «День 8 Марта», «День Матери», «Масленица» и др. В них принимали участие и родители и дети. Такое сотрудничество является залогом хорошей воспитательной работы.

Родительский комитет принял участие в подготовке школы к новому учебному году, в работе по благоустройству классного кабинета. Среди учащихся и родителей проводилась разъяснительная работа о возможностях трудовой занятости старшеклассников в летний период. Классные родительские комитеты оказали помощь в расширении цветового разнообразия цветников школы и выращивании цветочной рассады, благоустройстве школьной территории. В рамках контроля по организации и качества горячего питания в школе организован родительский контроль с привлечением членов классных родительских комитетов. За учебный год проведено родительским контролем 30 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено. В рамках соблюдения закона Иркутской области по соблюдению комендантского часа был составлен график рейдов с привлечением членов родительского комитета. В соответствии с графиком родителями проведено 34 рейда. По результатам рейдов в нарушении комендантского часа было выявлено 4 несовершеннолетних.

В целом работу родительского комитета школы можно считать удовлетворительной. По итогам проводимой работы в конце года 7 родителей были награждены благодарственными письмами.

Одной из форм организации и самоорганизации деятельности учащихся в школе является Совет старшеклассников. В состав Совета входили 15 человек. Перед школьным Советом стояла задача- стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент Совет и администрация школы сформировали отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов и их привлечения к работе. Заседания проводились в соответствии с принятым планом работы, прошло 4 заседания.

На заседаниях рассмотрены вопросы: утверждение плана работы школы на год; о готовности школы к новому учебному году ; о направлениях здоровье-сберегающей деятельности в школе; о ходе реализации направления здоровье-сберегающей деятельности в школе; результатах участия учащихся школы в предметных олимпиадах; об организации летнего труда и отдыха учащихся школы; о работе школы с родителями; о проведении торжественной части выпускных вечеров.

С учетом указанных приоритетов развития на заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения: обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении; обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий; участие в общешкольных родительских собраниях. Нужно отметить, что доля обучающихся – призеры олимпиад, конкурсов, конференций незначительна, но возросла по сравнению с прошлым годом.

#### 14. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Подробную информацию об учебно-методическом обеспечении школы можно найти на сайте школы, в разделе «Документы, в категории «Учебный планы», в публикации «Учебно-методическое обеспечение. 2024–2025 учебный год».([https://sh-zabitujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_279.html](https://sh-zabitujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_279.html) )

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения учреждения с целью полной реализации образовательных программ. Успешно функционирует информационно-библиотечный центр. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 20 мест, зона отдыха, для учебных целей используются ноутбуки с выходом в Интернет, медиатека.

Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов школы оснащены компьютерами, ноутбуками с подключением в сеть Интернет, во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

Учебная литература, которая используется в образовательной организации, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе не более 5 лет – 4019. Обеспеченность учебниками – 100%.

2024 г.	
Количество учащихся	Общий фонд библиотеки
239	10861

На приобретение учебников в 2024 г. (731 экз.) направлено 534 996,6 руб., в том числе 340 618,9 руб. – средства субвенции на учебные расходы, 194 377,7 руб. – средства субсидии из областного бюджета.

#### 15. Кадровое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 25 педагогических работников, в том числе 3 руководителя, 4 чел. – внешних совместителей.

4 учителя (16 %) имеют высшую квалификационную категорию, 11 учителей (44 %) - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 6 человек (24%), молодые специалисты – 4 учителя (16%).

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
29	21	8	3	15

Стаж работников: до 5 лет – 4 учителей (16 %), от 5 до 10 лет – 1 учителя (3 %), от 10 до 30 лет – 18 учителей (33%), свыше 30 лет – 2 учителя (8%).

Средний возраст педагогов 49 лет.

Росту профессионального мастерства способствовало самообразование педагогов.

Всего	Прошли повышение квалификации по профилю	Прошли курсовую переподготовку по профилю
25	21	5

Вакансии: учитель биологии (5–11 классы), музыки (5 часов), технологии (мальчики), географии (5-11 классы), информатики (5-11 классы), учитель-дефектолог, учитель-логопед.

#### **16. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В 2022-2023 учебном году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр располагается в кабинетах физики, химии, информатики. По федеральной программе Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, оборудованием по робототехнике, лабораториями по биологии, химии, физике.

В школе имеется компьютерный класс на 16 компьютеров, В информационно-библиотечном центре имеются 3 ноутбука. Все учебные помещения имеют выход в сеть Интернет, организованы две локальные сети. В школе имеются столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебно-материальная база МБОУ Забитуйская СОШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо обновление библиотеки учебниками в соответствии с изменениями в ФГОС ООО, ФГОС СОО, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Общая площадь спортивного зала - 150 кв.м. С апреля 2024 г. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проводится капитальный ремонт спортивного зала на сумму 23524,19 тыс. рублей. Средства выделены из федерального, областного и местного бюджетов. На приобретение спортивного оборудования и инвентаря направлено 601,4 тыс. рублей.

На территории школы оборудована спортивная площадка, футбольное поле. Спортивная база школы соответствует требованиям оснащенности помещений для занятий физической культурой.

#### **17. Организация ежедневного подвоза, горячего питания, укрепление здоровья обучающихся.**

В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из д. Иванова (10 чел.), д. Нарены (10 чел.), д. Омилевка (1 чел.), всего 21 чел. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ в соответствии с требованиями безопасности.

Охват горячим питанием составил 239 чел. (100%). Для 96 обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета и «молочные перемены» за счет средств областного бюджета. Из 123 обучающихся 5-11 классов 72 чел. получали питание бесплатно за счет средств областного бюджета. Дети с ОВЗ и инвалиды – 26 чел. получали двухразовое горячее питание за счет средств федерального бюджета. Всего на обеспечение горячего питания обучающихся в 2024 году планируется направить 3 200 тыс. руб. из федерального и областного бюджетов.

В МБОУ Забитуйская СОШ имеется обеденный зал для приема пищи на 50 посадочных мест. В штат работников пищеблока входит 2 повара и кухонный работник, имеющие необходимую квалификацию. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. За учебный год родительским контролем проведено 33 проверки по организации горячего питания. По результатам родительского контроля организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В течение летнего периода проводится работа по реконструкции пищеблока, модернизации технологического оборудования. Средства в размере 800 тыс. руб. выделены из районного бюджета.

### **18. Обеспечение комплексной безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В течение учебного года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: разрабатывались документы и проводились занятия (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основным способом оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях — сигнал АПС и электросирена, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ Забитуйская СОШ о чрезвычайных ситуациях работает исправно. Согласно плану ГО ЧС в МБОУ Забитуйская СОШ тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится не реже 1 раза в четверть. Сформирована эвакуационно-спасательная группа для выполнения задач по эвакуации.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МБОУ Забитуйская СОШ и прилегающей территории в соответствии с распорядительными актами все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов; ежедневно дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников. Для предупреждения, и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкции по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Запрещен вход в школу любых посетителей без согласования с администрацией школы. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации школы.

Паспорт безопасности МБОУ Забитуйская СОШ утвержден и согласован с территориальными органами Росгвардии, МЧС и ФСБ.

Удельный вес работников, прошедших обучение по охране труда, от общей численности работников составляет 100%. Комиссией по охране труда проводятся семинары по обучению персонала учреждения по вопросам обеспечения охраны труда и предупреждения производственного травматизма, оформлен уголок по охране труда, проведен смотр учебных кабинетов. Ежегодно проводится работа по обеспечению сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников учреждения. Обеспеченность составляет 100% от потребности. Проведена специальная оценка условий труда.

## 19. Общие выводы

В школе имеются условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; информационно-технические.

В рамках мероприятий по повышению качества образования был проведён swot-анализ образовательной деятельности.

SWOT-анализ состояния образовательной системы МБОУ Забитуйская СОШ

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
<p>Сильные стороны организации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сплоченность и работоспособность коллектива;</li><li>- наличие потенциала и создание всех условий для образовательного процесса;</li><li>- имеются необходимые помещения для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов);</li><li>- использование здоровьесберегающих технологий;</li><li>- педагогический состав регулярно повышает квалификации, проходит аттестацию;</li><li>- учителя используют ИКТ-технологии, Интернет-ресурсы</li></ul>	<p>Слабые стороны организации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу;</li><li>- выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все учителя;</li><li>- для обучающихся с ОВЗ нет специальных условий для обучения;</li><li>- учителя, учащиеся школы не участвуют в олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровне;</li><li>- не хватает специалистов коррекционно-развивающей области, учителей-предметников;</li><li>- старение педагогического коллектива.</li></ul>	<p>Внешние возможности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования;</li><li>- создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей;</li><li>- привлечение родителей к участию в мероприятиях школы;</li><li>- привлечение социальных партнеров и спонсоров из числа представителей малого и среднего бизнеса к решению вопросов развития школы.</li></ul>	<p>Внешние угрозы и риски</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в результатах образовательного процесса не всегда заинтересованы родители;</li><li>- консервативный подход некоторых учителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС;</li><li>- риск увеличения объема работы на членов администрации и учителей, не связанной непосредственно с организацией и содержанием образовательного процесса;</li><li>- финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения внешних консультантов, кураторов и других ресурсов для качественного и полноценного развития талантливых детей</li></ul>

Выводы: внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации предоставляет возможности расширения использования ресурсов родительского сообщества, привлечения социальных партнеров для участия в управлении учреждением. Это позволит повысить рейтинг учреждения, активизирует повышение квалификации учителей, укрепит материально-техническую составляющую учреждения.

Слабые стороны организации можно компенсировать с учетом возможностей внешней среды. В условиях активного включения внешних факторов в виде подключения родительского сообщества могут быть компенсированы такие слабые стороны как традиционные установки учителей, слабая родительская просвещенность, недостаточная учебно-техническая база образовательной организации.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- повышается качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, занятых различными видами дополнительного образования;
- повышается социальная ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует снижению числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблемы учреждения:

- достаточно велико число детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по различным образовательным программам;
- недостаточный уровень учебного, технического оснащения школы;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образовательной деятельности, повышению качества образовательных результатов;
- повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
- реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитию творческой среды для выявления и развития одаренных детей;
- развитию социальной активности обучающихся, ученического самоуправления, формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности через повышение роли классного руководителя в воспитании школьников, активизацию работы детских общественных объединений;
- повышению непрерывного профессионального роста педагогов;
- укреплению материально-технической базы школы.