

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Забитуйская СОШ
В.Е. Аганаева
приказ от 30.07.2025 г. № осн-97.1

Публичный доклад МБОУ Забитуйская СОШ за 2024–2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Забитуйская СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024–2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, 1.

Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, 1;

E-mail: zabsosh@yandex.ru

Адрес официального сайта: <https://sh-zabitujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Советская, 49. № телефона 8(395)64-37-1-37.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

ОГРН 1028500567358.

ИНН 8501003906.

Лицензия № 0000115, серия 38Л01, рег. № 5258 от 20.06.2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000959 серия 38А01 от 16 июня 2015 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 16.06.2027 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии школа имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: структурное подразделение Ивановская НОШ (образовательная деятельность приостановлена), адрес: Иркутская область, Аларский р-н, д. Иванова, ул. Белорусская, д. 4-2; структурное подразделение Наренская НОШ (образовательная деятельность приостановлена), адрес: Иркутская область, Аларский р-н, д. Нарены, ул. Центральная, д.12.

Режим работы: 1-10 классы – пятидневная рабочая неделя, 11 класс - шестидневная рабочая неделя. Школа работает в одну смену:

2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Аганаева Вера Евгеньевна, телефон 89086456277.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников, председатель Совета трудового коллектива Иванова Надежда Сергеевна;

- педагогический совет, председатель Аганаева Вера Евгеньевна, директор школы;

- родительский комитет, председатель Детина Ольга Николаевна;

- Совет обучающихся, председатель Тюмина Анастасия.

К совещательным органам управления относится методический совет.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация имеется на школьном сайте, является общедоступной.

Административный состав образовательного учреждения:

- директор Аганаева Вера Евгеньевна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ящук Евгений Владимирович;

- заместитель директора по воспитательной работе Иванова Надежда Сергеевна;

- ответственный по безопасности образовательного процесса Гармаев Дмитрий Ринчинович, педагог-организатор ОБЖ;

- заведующий хозяйством Литвинцева Ирина Васильевна.

3. Экономические и социальные условия территории нахождения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа расположена в поселке Забитуй в 7 км от районного центра п. Кутулик. В поселке имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МКДОУ Забитуйский детский сад, МБУК ИЦК МО «Забитуй» (Дом культуры, детская библиотека), филиал МБУДО РДШИ им. А.Ф. Зонхоева, ОГКУ СО "Центр социальной помощи семье и детям Аларского района». Компактное расположение учреждений образования, культуры, социальной защиты является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

4. Характеристика контингента обучающихся. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что на начало учебного года в школе обучалось 240 учащихся. На конец учебного года обучалось такое же количество - 240 учащихся. Из 240 учащихся 210 чел. обучались по общеобразовательным программам, в том числе 2 ребёнка-инвалида, 30 детей - по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

5. Ключевые приоритеты развития школы:

1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования;

2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) совершенствование модели управления качеством образования;

4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;

5) укрепление инфраструктуры школы.

6. Основопологающие задачи.

Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2024-2025 учебный год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по повышению качества образования;
- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- развивать открытую информационную образовательную среду школы, расширять формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

7. Особенности образовательной деятельности.

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования. В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, в разных формах: очное, с применением дистанционных технологий, обучение на дому. Для коллектива школы важно обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность в МБОУ Забитуйская СОШ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями от 08.11.2022 г.
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- Устав МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённый Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» № 368-п от 08.04.2015 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая Приказом директора № осн-55.2 от 31.08.2015 г. (с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение на уровне начального образования осуществляется по УМК «Школа России». Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 - в 4 классах, что соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО (составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область), которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ состоит из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый уровень).
5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план для 10–11 классов составлен на основе ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ Забитуйская СОШ. В 10-11 классах предусмотрена шестидневная рабочая неделя. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык», «Математика»; «История»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане универсального профиля на углубленном уровне реализуются учебные предметы «Биология» и «Обществознание», остальные предметы реализуются на базовом уровне. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы на уровне среднего общего образования: курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа», курс «Практикум по решению геометрических задач, курс «Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» и «С»», курс «Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С»». Данные курсы направлены на повышение кругозора, расширение знаний по базовым предметам и профессиональную ориентацию. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО: не менее 60 % отводится на обязательную часть и не более 40% отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

8. Результаты деятельности, качество образования

На конец учебного года обучалось 240 учащихся. Из 240 учащихся 210 чел. обучались по общеобразовательным программам, в том числе 2 ребёнка-инвалида, 30 детей по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

По итогам 2024–2025 учебного года переведён в следующий класс 200 обучающихся. Стали отличниками 6 обучающихся, хорошистами- 58 обучающихся. Успеваемость 96 % (до процедуры ликвидации академической задолженности), качество знаний 25 %. 8 обучающихся были переведены в следующий класс условно и в сентябре 2025 года будут проходить процедуру ликвидации академической задолженности, 2 обучающихся 4-х классов оставлены на повторное обучение. 6 обучающихся 9 класса закончили обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта и получили свидетельств об обучении.

ВПр проводились в апреле и мае 2025 года. ВПр по обществознанию в 8 классе проводилась в компьютерной форме, остальные ВПр проводились в традиционной форме. По результатам ВПр видно, что качество знаний остаётся достаточно невысоким в сравнении с областными результатами, а по некоторым предметам и в сравнении с районными результатами. Имеются результаты с успеваемостью ниже 90%. Это результаты по истории в 5 классе, по русскому в 6 классе, по обществознанию и истории в 6 классе, по русскому и математике в 8 классе. По сравнению с оценками за предыдущий период большая часть учащихся подтвердила свои результаты, некоторая часть учащихся повысила свои результаты, а незначительная часть учащихся понизила свои результаты. В следующем учебном году планируется работа по повышению успеваемости и качеству знаний.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Процент обучающихся,	Процент обучающихся,	Процент обучающихся,	Процент обучающихся,

		выполнивших ВПр на оценку «2»	выполнивших ВПр на оценку «3»	выполнивших ВПр на оценку «4»	выполнивших ВПр на оценку «5»
4	Русский язык	7,41	51,85	25,93	14,81
4	Математика	0	42,86	39,29	17,86
4	Окружающий мир	0	33,33	48,15	18,52
5	Русский язык	10	45	30	15
5	Математика	4,55	50	36,36	9,09
5	Биология	0	15	70	15
5	История	22,22	22,22	44,44	11,11
5	Английский язык	0	75	25	0
6	Русский язык	14,81	29,63	33,33	22,22
6	Математика	7,14	42,86	39,29	10,71
6	География	0	50	50	0
6	Биология	0	53,85	46,15	0
6	Обществознание	12,5	50	31,25	6,25
6	История	14,29	50	14,29	21,43
7	Русский язык	5,26	57,89	15,79	21,05
7	Математика	5,26	68,42	26,32	0
7	Литература	9,09	50	13,64	27,27
7	Физика	4,55	50	45,45	0
8	Русский язык	11,11	33,33	44,44	11,11
8	Математика	12,5	37,5	25	25
8	География	0	25	75	0
8	Обществознание	0	22,22	77,78	0
10	Русский язык	0	0	75	25
10	Математика	0	25	75	0
10	География	0	50	50	0
11	Английский язык	0	0	100	0

9. Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 25 обучающихся 9 класса и 6 обучающихся 11 класса (100%) по итогам итогового сочинения в 11 классе и итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе и результатам обучения за год.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену на 2024–2025 учебный год и с Планом психологического сопровождения учащихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году. Информационное обеспечение осуществлялось через проведение родительских собраний, классных часов, оформления информационных стендов и обновления раздела, посвящённого государственной итоговой аттестации на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ.

Обучающиеся 9 и 10 классов в течение года в соответствии с графиком успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Обучающиеся 9 класса, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выбрали в качестве экзаменов по выбору следующие экзамены: ОГЭ по биологии (4 человек), ОГЭ по географии (13 человек), ОГЭ по обществознанию (13 человек), ОГЭ по информатике (9 человек), ОГЭ по физике (1 человек), ОГЭ по истории (1 человек), ОГЭ по литературе (1 человек). 2 обучающихся с ОВЗ проходили ГИА в

форме ГВЭ и сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. 2 обучающихся с инвалидностью сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Обучающиеся 11 класса кроме ЕГЭ по русскому языку выбрали ЕГЭ по математике (базовый уровень) - 6 человек, ЕГЭ по химии - 1 человек, ЕГЭ по биологии - 1 человек, ЕГЭ по обществознанию - 4 человека.

В соответствии с утвержденным графиком оказывалась консультативная помощь выпускникам 9 и 11 классов. Были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся. На заседаниях ШМО, методического совета, совещаний при завуче и педсовета проведен анализ результатов диагностических и контрольных работ обучающихся, учтены пробелы, допущенные при подготовке к ГИА в предыдущие годы.

Результаты ГИА в 9 классе:

предмет	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Информатика	Физика	Литература	История
Всего сдавали, чел.	25	25	4	13	13	9	1	1	1
«5»	2	-	-	-	3	-	-	1	-
«4»	6	21	2	4	8	5	1	-	1
«3»	17	4	2	9	2	4	-	-	-
Качество знаний, %	32	84	50	30,7	84,6	55,5	100	100	100
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,4	3,84	3,5	3,3	4,07	3,55	4	5	4

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Русский язык	Математика баз.	Биология	Химия	Обществознание
Всего, чел.	6	6	1	1	4
Сред. балл	50,8	3,7	66	74	34,5

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Забитуйской СОШ функционирует в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует внутришкольный контроль. Данная работа проводится на основании Положения о внутришкольном контроле. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Были использованы такие формы контроля, как классно-обобщающий контроль, контроль за преподаванием отдельных предметов и персональный контроль.

Уровень развития УУД у обучающихся 2–11 классов в 2024–2025 учебном году изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Результаты диагностик показали, что на уровне НОО у 24 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 66 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 10 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне ООО у 20 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 75 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 5 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне СОО у 30 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 70 % обучающихся уровень развития УУД средний. Следует обратить внимание, что по сравнению с предыдущим учебным годом выявлены отрицательная динамика уровня развития УУД у учащихся начальной школы и небольшая положительная динамика у учащихся 5–9 классов и старшеклассников.

В 2024–2025 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено перераспределение и уплотнение учебного материала. Выполнение учебного плана составило 98 % (семинары, конференции, спортивные мероприятия, болезнь учителей и т.д.).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

По результатам участия учителей в диагностике профессиональных дефицитов были даны рекомендации по применению образовательных технологий, в том числе цифровых, по использованию различных цифровых ресурсов в учебном процессе. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. По итогам ВШК учителям-предметникам были предложены следующие рекомендации:

- учителям – предметникам активно использовать в работе с обучающимися лично – ориентированные, информационно-коммуникационные технологии;
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке;
- для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

11. Методическая работа

Методическая работа направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы работы: тематические педсоветы, методический Совет, методические объединения учителей, работа по индивидуальным маршрутам педагогического роста учителей, открытые уроки, предметные и методические месячники, индивидуальные консультации, семинары, аттестация.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все ШМО (ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей) имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

В 2024–2025 учебном году было проведено 4 совещания при заместителе директора по УВР, что соответствовало составленному плану методической работы. Тематика совещаний, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На заседаниях школьного методического Совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка индивидуальных маршрутов педагогического роста учителей;
- организация (подготовка заданий) стартового контроля в соответствии с планом ВШК;
- подготовка заданий предметных школьных олимпиад;
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- работа учителей-предметников по разработке и накоплению дидактических материалов;
- анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка учителей к аттестации;
- анализ работы ШМО;
- обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад;
- сравнительный анализ успеваемости и качества образования школьников;
- организация районного методического семинара по музейной и краеведческой работе;
- -организация работы с высокомотивированными на учебную деятельность школьниками.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрения новых педагогических технологий, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Над этой задачей работало 4 методических объединения учителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и

другие учебно-методические материалы. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия как внутри школы, так и районные по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Очевидно, что возрос методический уровень учителей. Однако, по-прежнему недостаточно организована школьными методическими объединениями учителей работа по взаимопосещению уроков.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выявленные недостатки в работе методических объединений учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы в течение 2024–2025 учебного года приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального уровня. Учителя МБОУ Забитуйская СОШ были включены в состав муниципальных предметных жюри МЭ ВСОШ и осуществляли проверку работ участников олимпиады.

Учителя школы активно участвовали в работе заседаний районных методических объединений, методических семинаров, проводившихся на базе школ Аларского района, в профессиональных конкурсах учителей муниципального уровня: Семенова И. А., учитель английского языка, Широнова М.И., учитель математики, Потапова Л.И., педагог-библиотекарь, Дакуева Т.Г., учитель физики. Исинова А.В. учитель физической культуры и Ящук Е.В, заместитель директора приняли участие в работе муниципального методического интенсива по профессиональному сопровождению молодых педагогов «Траектория профессионального развития педагога»

Учителя школы работали в составе комиссий по проверке ВПР, по оцениванию результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, по проверке итогового сочинения в 11 классе, На базе МБОУ Забитуйская СОШ в феврале 2025 года был проведён муниципальный семинар учителей начальных классов на тему: «Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», а в марте 2025 года на базе нашей школы состоялся финальный этап муниципального конкурса «Современный урок».

В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу по формированию цифровой образовательной среды, а именно использование инструментов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году школа продолжила участие в проекте «Школа Минпросвещения России». В рамках этого проекта школа систематически проводит самодиагностики, чтобы оценить соответствие общеобразовательных организаций требованиям проекта. Самодиагностика помогает определить уровень соответствия школы статусу "Школа Минпросвещения России" (базовый, средний, высокий) и служит основой для разработки программы развития. По результатам самодиагностики, которая была проведена в ноябре 2024 года наша школа находится на среднем уровне соответствия требованиям проекта. В декабре 2024 года была утверждена программа развития МБОУ Забитуйская школа на 5 лет.

12. Наставничество.

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов национального проекта "Образование" в МБОУ Забитуйская СОШ была разработана целевая модель наставничества МБОУ Забитуйская СОШ. Работа по наставничеству была организована в соответствии с положением о наставничестве, программой и дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества определены три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ Забитуйская СОШ на 2024–2025 учебный год в системе «учитель – ученик» определены наставники для 11 обучающихся на уровне основного общего образования, состоящих на различных видах учета, имеющих низкую успеваемость, нарушения в поведении. В результате проведенной работы с несовершеннолетними у обучающихся наблюдается улучшение результатов учебной деятельности.

Выводы по итогам реализации программы наставничества:

Реализация программы наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется 4 учебных года. Если в 2021–2022 учебном году работа в основном велась по формированию нормативной базы, банка учителей и учащихся, которые могут быть включены в различные формы работы по наставничеству, определения концепции, моделей наставничества, проведения первичной апробации различных моделей наставничества, то в 2022-2023 учебном году началась практическая работа по

наставничеству. В 2023–2024 учебном году эффективными стали модели наставничества «учитель-учитель» и «учитель-ученик». В 2024-2025 учебном году ключевым инструментом в данной работе стало создание индивидуального образовательного маршрута в области повышения методической компетентности педагога, а также при сопровождении детей из неблагополучных семей, в том числе состоящих на различных видах учёта. В планах школы активизация работы по модели наставничества «ученик-ученик» в рамках функционирования школьного самоуправления. Предполагается, что основным направлением по данной модели наставничества будет профилактика учебной неуспешности и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

13. Воспитательная работа.

Воспитательная работа на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников. Программа имеет модульную систему.

По традиции в 2024-2025 учебном году состоялись мероприятия: День знаний (02.09.2024г.), митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны (02.09.2024г.), День здоровья (24.09.2024г.), Трудовой десант, акция «Мы вместе» по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО (3.09-20.09), День пожилого человека (01.10.2024г.), День учителя (04.10.2024г.), конкурс поделок «Осенняя фантазия» (10.10.2024г.), Осенняя ярмарка (11.10.2024г.), «Осенний бал» (24.10.2024г.), День матери (28.11.2024г.), Неделя популяризации государственных символов(ноябрь), месячник ЗОЖ (декабрь), месячник правовых знаний (ноябрь), новогодние праздничные мероприятия (29.12.2025г.), месячник военно-патриотического воспитания (февраль), Международный женский день (06.03.2025г.), Масленица (10.03.2025г.), День космонавтики (11.04.2025г.), месячник экологического воспитания (апрель), День Победы (06.05.2025г.), праздник Последнего звонка (23.05.2025г.), Выпускной бал (28.06.2025 г.) и др.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни. На уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы). В соответствии с программой были запланированы и проведены занятия: «Ответственность», «Самоконтроль», «Психоактивные вещества», «Последствия употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Уголовная ответственность. Наказание», «За компанию», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Мой взгляд на наркотики. СПИД», просмотр фильма «Красная лента», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг» и др. В течение года обучающиеся школы приняли участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, в акции «Молодежь - за ЗОЖ», акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка», месячнике по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ.

Значимую роль играет развитие системы дополнительного образования, в течение учебного года работали 6 школьных кружков и спортивных секций, 3 спортивные секции от ДЮСШ, 2 кружка от РДДТ, РДШИ имени Зонхоева, МБУК ИКЦ МО «Забитуй». В данных кружках занимаются 90% учащихся от общего числа. Все обучающиеся зарегистрированы в региональной системе «Навигатор» Иркутской области. При школе организовано 6 кружков.

№	Кружок	Руководитель	Охват
---	--------	--------------	-------

1	Кружок «Волшебный мир театра»	Галинова Н.А.	15чел.
2	Кружок «В мире танца»	Тумурова Н.А.	15чел.
3	Кружок «Все цвета, кроме черного»	Семенова А.Н.	15чел.
4	Кружок «Полезные привычки»	Тумурова Н.А.	15чел.
5	Спортивная секция «Волейбол»	Исинова А.В.	15чел.
6	Спортивная секция «Баскетбол»	Исинова А.В.	15чел.
	Всего		90 чел.

Работают 2 объединения МБОУ ДО РДДТ по военно-патриотическому, гуманитарному.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Художественное слово»	Иванова Н.С.	15 чел.
2	Кружок «Вымпел»	Гармаев Д.Р.	15 чел.
	Всего		30

Обучающиеся школы посещают 3 спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ, отделение хоккейного клуба «Сибскана».

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Спортивная секция «Футбол»	Тумуров В.В.	15 чел.
2	Спортивная секция «Вольная борьба»	Малыров А.А.	15чел.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Евдокимов И.К.	15 чел.
	Областная спортивная школа по хоккею с мячом «Сибскана»	Тумуров В.В.	30 чел.
	Всего		75

Для обучающихся 1-11 классов реализовывались программы курсов внеурочной деятельности: «Орлята России» (с 1-4 классы), «Разговоры о важном» (с 1-11классы), «Россия-мои горизонты» (с 6-11классы), «Я-ты-он-она» (5классы). Курсы направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

9 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. 2 ученика сдали ГТО на серебряный и золотой знаки.

Обучающиеся активно посещают объединения районной музыкальной школы на базе МБУК ИКЦ п. Забитуй с охватом 15 человек по направлениям: общее эстетическое развитие – 5 чел., изобразительное искусство - 10 чел.

При школе имеются информационно-библиотечный центр, Центр народной культуры, музей «Шахтер», Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», Школьный спортивный клуб, школьная театральная студия «Волшебный мир театра». Ежегодно члены театральной студии являются победителями конкурса «Аларская театральная палитра».

В рамках Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих

мероприятиях:

- муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета-2024» в номинации «Зеленая планета глазами детей, возрастная категория от 7-9 лет. (5 место), возрастная категория от 10-15 лет. (участие);
- Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 5-9 классов на образовательной платформе УЧИ.РУ (7 участников, 3 призера);
- межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» (12 участников) и мн.др.

Наши учащиеся – активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей. Среди наших обучающихся 72 победителя и 95 призеров конкурсных мероприятий районного и областного уровней.

Профориентационное сопровождение обучающихся 1-11 классов ведется по следующим направлениям: профессиональное просвещение; профориентационная диагностика; профессиональное консультирование. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в УПО п. Кутулик Заларинского агропромышленного техникума. Профессиональное просвещение в 6-11 классах ведется через курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум, 1 час в неделю). 9 классы приняли участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», а также в течение учебного года проходили моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее». Профориентационной диагностической работой за отчетный период охвачено 240 чел. Ежегодно в школе проводится диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению. В 2024 году данной диагностикой охвачены 8 классы – 10 чел. (100%), «Дифференциально-диагностический опросник» прошли 10 класс – 4 чел. (100%), 9 класс – 25 чел. (100%). В результате диагностической работы у 63% обучающихся активизировано самопознание своих собственных возможностей, способствующих сознательному выбору профессионального пути.

Обучающиеся с 5 по 11 классы принимали участие в мероприятиях на интерактивной цифровой платформе «ПроеКТОриЯ» (охват - 89 чел.).

Проводились классные часы для обучающихся 1-11 классов («Что я знаю о профессии», «Профессии будущего», «Выбор профессии-залог успешного будущего» и т.д), обучающиеся 9 класса (25 чел.) приняли участие в Акции «Всероссийский предпринимательский урок», которая реализуется в рамках Всероссийской программы по развитию молодёжного предпринимательства федерального проекта «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»)» национального проекта «Образование». В течение года проводились классные часы в рамках курса «Разговоры о важном», на которых классные руководители знакомили обучающихся с различными профессиями.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» оформили карты 57 обучающихся в возрасте старше 14 лет (охват составляет 93 %). Благодаря масштабному проекту в учебном году классным руководителям удалось организовать множество экскурсий и выездных мероприятий в п.Кутулик, г.Черемхово, г.Иркутск и др.

Большое внимание в школе уделяется профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Учебный год	На учете ГДН	На учете СОП (КДН)	На ВШК	ВСЕГО
2020-2021	0	0	1	1
2021-2022	1	1	0	2
2022-2023	2	1	8	8
2023-2024	4	0	9	9

2024-2025	2	2	4	4
-----------	---	---	---	---

Кроме того, на учете в СОП состоит 11 семей, в них несовершеннолетних детей – 37 чел., (на начало года состояло 13 семей). В сравнение с предыдущим годом произошло увеличение количества многодетных семей (с 132 до 134), малообеспеченных семей на 13 единиц стало меньше, неполных семей на 2 единицы меньше, опекаемых детей осталось без изменения, уменьшилось количество неблагополучных семей (от 28 до 24).

Статус семьи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Многодетные семьи	119	124	128	132	134
Малообеспеченные семьи	155	136	124	115	102
Неполные семьи	61	64	59	64	62
Опекаемые дети	9	8	7	7	7
Неблагополучные семьи	13	33	22	28	24

Все несовершеннолетние дети из семей СОП, ТЖС в летний период были вовлечены в досуговую занятость. Посетили летний лагерь дневного пребывания 88 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 12 обучающихся школы.

В целях профилактики детской безнадзорности и правонарушений проводились беседы с обучающимися на следующие темы: «Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся, знакомство с Уставом школы, правилами поведения для обучающихся»; «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества»; «Обязанности дежурного по классу, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни»; «Взаимоотношения с одноклассниками»; «Поведение обучающихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки»; «О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков»; «Преодоление трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних»; «Поведение обучающихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.

В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 42 детей и 18 семей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления вэйпа, формирования здорового образа жизни у детей и подростков. В рамках новогодних мероприятий 52 обучающиеся из семей, состоящих на учете СОП, ТЖС, из семей участников СВО получили от школы сладкие подарки, 25.12.2024 г. 3 обучающиеся школы посетили Елку мэра Аларского района,

В социально-психологическом тестировании приняли участие 61 обучающийся, что составляет 100%, на 15 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году. По результатам СПТ выявлен 1 человек с высокой долей вероятности вовлечения в употребления немедицинских наркотических веществ (в прошлом году было 4 чел.), 6 человек с высокой долей вероятности (в прошлом году 8 чел.). Эти дети отнесены к «группе риска». С данной категорией детей проведены индивидуальные беседы. Ребята и родители психологом школы ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования, с планом профилактических мероприятий, направленных на коррекцию склонностей к немедицинскому потреблению наркотических и психотропных веществ. В отношении данных детей педагогом-психологом реализуется план индивидуальной профилактической работы.

В рамках общественного наркологического поста на уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы: «Полезные привычки» (1-4 классы) с охватом 112 обучающихся, «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы) с охватом 127 обучающихся. Обновлен и оформлен стенд

Здоровье+. Учеников, стоящих на учете за употребление наркотических и психотропных средств и алкоголя, нет.

В рамках программы ЗОЖ наши ребята принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и являются неоднократными призерами и победителями муниципальных и региональных спортивных соревнований и турниров. Ежегодно проводятся профилактические недели: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (67 чел.), неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» (78 чел.), неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (239 чел.), неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (98 чел.), неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (212 чел.), неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (1187 чел.), неделя правовых знаний «Равноправие» (226 чел.), неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» (129 чел.), неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (89 чел.).

С 16 по 20 сентября 2024 г. проведена неделя безопасности дорожного движения; 16-21.09.2024г. в 1-11 классах проведен диктант здоровья; 16.09. 2024 года обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональной лекции на тему «Современные методы профилактики табачной, никотинсодержащей продукции (вейпы), энергетиков среди несовершеннолетних»; 08.10.2024 г. обучающиеся 5-8 классов приняли участие в практическом занятии «Азбука безопасности» на базе МБОУ Табарсукская СОШ; 11.10.2024г. 9 обучающихся приняли участие в мастер классе «Самозащита без оружия» и мн.др. 5-6 декабря в 1-11 классах с охватом 220 человек был проведен классный час по теме «Квадроберы - кто они?».

Проведена работа по обучению и повышению квалификации педагогов, родителей по организации воспитательной работы через посещения мероприятий разного уровня: 13.09.2024г. состоялось заседание методического объединения классных руководителей, на котором было рассмотрено планирование работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год.; 13.09.2024 года 12 классных руководителей приняли участие в Региональном онлайн-совещании «Основные аспекты развития региональной системы дополнительного образования детей на 2024 – 2025 учебный год» (II этап реализации Концепции развития региональной системы дополнительного образования детей до 2030 года.

17.09.2024г. 16 классных руководителей приняли участие в вебинаре на тему «Классный руководитель родителю: как с учётом темперамента ребёнка рационально организовать его учебную деятельность»; 30.09.2024г. 11 классных руководителей приняли участие в вебинаре «Межведомственное взаимодействие специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; 13.09.2024 года заместитель директора по ВР приняла участие в Региональном онлайн-совещании «Основные аспекты развития региональной системы дополнительного образования детей на 2024–2025 учебный год» (II этап реализации Концепции развития региональной системы дополнительного образования детей до 2030 года; 08.10.2024 года в совещании по результатам мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области приняли участие 5 классных руководителей; 30.10.2024 г. в научно-практической конференции для классных руководителей и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» приняло участие 15 классных руководителей; 03.12.2024 г. в информационно-просветительском совещании, посвященном деятельности классных руководителей и кураторов групп ПОО в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» в Иркутской области приняли участие 12 классных руководителей; 24.12.2024 г. 15 классных руководителей + заместитель директора по ВР приняли участие в совещании

«Особенности реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в образовательных организациях на 2025 год»; 25.02. 2025 г. 15 классных руководителей приняли участие в онлайн-семинаре «Особенности реализации модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания»; 12.05. 2025 г. 15 классных руководителей приняли участие в семинаре-тренинге «Ресурс классного руководителя: как восстанавливать силы», который проводит активная рабочая группа «Мастерской классного руководителя»; 20.05. 2025г. заместитель директора по ВР приняла участие в онлайн-семинаре для педагогических работников, руководителей образовательных организаций на тему «Анализ ситуации с «криминальными рисками» для молодежи и обсуждение способов снижения этих рисков»; 29.05.2025г. 15 классных руководителей приняли участие в онлайн-консультации «Актуальные компетенции в работе классного руководителя: опыт наставников» и мн.др.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Школа и семья – два важнейших воспитательно – образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы. Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, мероприятий. Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и социальным педагогом.

В течение всего года классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

В начале учебного года состоялись выборы нового состава в родительский комитет, в течение года проводились заседания родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. 12.2024г. 45 родителей приняли участие в региональном родительском собрании «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?». В феврале включились в акцию «Большое родительское собрание», распространили среди родителей памятки по воспитанию детей. В апреле-мае запланированные мероприятия акций «Остановим насилие над детьми» и «Телефон доверия» прошли в дистанционном режиме с распространением памяток и буклетов. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями.

20.12.2024г., 01.04.2025г. проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей системы профилактики Аларского района. В ходе собрания были затронуты следующие вопросы: анализ работы КДН за 2024 год. (Сагадарова В.В.,

заместитель мэра администрации МО «Аларский район»); летнее трудоустройство несовершеннолетних, соц.контракты (директор центра занятости Аларского района Шалбанова М.В.); детская преступность (инспектор ГДН Шантагарова Л.С.); определение модуля по курсу ОРКСЭ (отв. настоятель Храма Святого Иоанна Предтечи батюшка Дмитрий); «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!» (Гармаев Д.Р., педагог-организатор ОБЗР); организация ГИА, ВПР (Ящук Е.В., заместитель директора по ВР); занятость детей в летний период 2025 года (Иванова Н.С., заместитель директора по ВР); соблюдение правил дорожного движения (Степанов Е.В., инспектор ГИБДД) и др.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В рамках контроля по организации и качества горячего питания в школе организован родительский контроль с привлечением членов классных родительских комитетов. За учебный год проведено родительским контролем 29 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено. В рамках соблюдения закона Иркутской области по соблюдению комендантского часа был составлен график рейдов с привлечением членов родительского комитета. В соответствии с графиком родителями проведено 35 рейдов. По результатам рейдов в нарушении комендантского часа было выявлено 3 несовершеннолетних.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Формировать у детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

14. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Подробную информацию об учебно-методическом обеспечении школы можно найти на сайте школы, в разделе «Образование», в подразделе «Учебный план», в публикации «Учебно-методическое обеспечение. 2024–2025 учебный год».

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения учреждения с целью полной реализации образовательных программ. Успешно функционирует информационно-библиотечный центр. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 20 мест, зона отдыха, для учебных целей используются ноутбуки с выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов школы оснащены компьютерами, ноутбуками с подключением в сеть Интернет, во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

Учебная литература, которая используется в образовательной организации, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе не более 5 лет – 4019. Обеспеченность учебниками – 100%.

2025 г.	
Количество учащихся	Общий фонд библиотеки
240	11009

На приобретение учебников в 2025 г. направлено 838 335,85 рублей из средств субвенции и субсидии.

15. Кадровое обеспечение.

всего	В возрасте до 35 лет (кол\%)	От 35-55 лет (кол\%)	Пенсионного возраста (кол\%)
25	2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
25	20	5	4	10

Всего	Прошли повышение квалификации за 3 года	Прошли кпк за 2024-2025 у.г.
25	25	25

Вакансии на 01.06.2025 г.: учитель-дефектолог, учитель-логопед, учитель информатики, учитель английского языка, учитель технологии (мальчики).

16. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр располагается в кабинетах физики, химии, информатики. По федеральной программе Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, оборудованием по робототехнике, лабораториями по биологии, химии, физике.

В школе имеется компьютерный класс на 16 компьютеров, В информационно-библиотечном центре имеются 3 ноутбука. Все учебные помещения имеют выход в сеть Интернет, организованы две локальные сети. В школе имеются столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебно-материальная база МБОУ Забитуйская СОШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо обновление библиотеки учебниками в соответствии с изменениями в ФГОС ООО, ФГОС СОО, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Общая площадь спортивного зала - 150 кв.м. В 2024 г. в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведен капитальный ремонт спортивного зала на сумму 23524,19 тыс. рублей. Средства выделены из федерального, областного и местного бюджетов. На приобретение спортивного оборудования и инвентаря направлено 601,4 тыс. рублей. В 2025 г. по проекту «Народные инициативы» приобретен спортивный инвентарь на сумму 200.0 тыс.руб.

На территории школы оборудована спортивная площадка, футбольное поле. Спортивная база школы соответствует требованиям оснащенности помещений для занятий физической культурой.

17. Организация ежедневного подвоза, горячего питания, укрепление здоровья обучающихся.

В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из д. Иванова (13 чел.), д. Нарены (12 чел.), д. Омилевка (1 чел.), всего 26 чел. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ в соответствии с требованиями безопасности.

Охват горячим питанием составил 240 чел. (100%). Для 99 обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета и «молочные перемены» за счет средств областного бюджета. Из 141 обучающихся 5-11 классов 63 чел. получали питание бесплатно за счет средств областного бюджета. Дети с ОВЗ и инвалиды – 34 чел. получали двухразовое горячее питание за счет средств федерального бюджета. 7 обучающихся 5-9 классов получали бесплатное питание за счет местного бюджета как дети участников СВО. Всего на обеспечение горячего питания обучающихся в 2025 году планируется направить 3 200 тыс. руб. из федерального и областного бюджетов.

В МБОУ Забитуйская СОШ имеется обеденный зал для приема пищи на 50 посадочных мест. В штат работников пищеблока входит 2 повара и кухонный работник, имеющие необходимую квалификацию. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. За учебный год родительским контролем проведено 29 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В 2024 году проведена реконструкция пищеблока, модернизация технологического оборудования. Средства в размере 800 тыс. руб. выделены из районного бюджета.

18. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В течение учебного года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: разрабатывались документы и проводились занятия (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основным способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях — сигнал АПС и электросирена, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ Забитуйская СОШ о чрезвычайных ситуациях работает исправно. Согласно плану ГО ЧС в МБОУ Забитуйская СОШ тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится не реже 1 раза в четверть. Сформирована эвакуационно-спасательная группа для выполнения задач по эвакуации.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МБОУ Забитуйская СОШ и прилегающей территории в соответствии с распорядительными актами все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов; ежедневно дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами производится обследование здания

школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников. Для предупреждения, и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкции по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Запрещен вход в школу любых посетителей без согласования с администрацией школы. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации школы.

Паспорт безопасности МБОУ Забитуйская СОШ утвержден и согласован с территориальными органами Росгвардии, МЧС и ФСБ.

Удельный вес работников, прошедших обучение по охране труда, от общей численности работников составляет 100%. Комиссией по охране труда проводятся семинары по обучению персонала учреждения по вопросам обеспечения охраны труда и предупреждения производственного травматизма, оформлен уголок по охране труда, проведен смотр учебных кабинетов. Ежегодно проводится работа по обеспечению сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников учреждения. Обеспеченность составляет 100% от потребности. Проведена специальная оценка условий труда.

19. Общие выводы

В школе имеются условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; информационно-технические.

МБОУ Забитуйская СОШ является участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта школа систематически проводит самодиагностики, разработана и утверждена Программа развития школы. Основными задачами коллектива школы является реализация Программы развития школы.

Комплексные задачи Программы развития:

1. Проблемно-аналитический анализ текущего состояния и результатов самодиагностики образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России»;
2. Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
 - Знание;
 - Воспитание;
 - Здоровье;
 - Творчество;
 - Профориентация;
 - Учитель. Школьные команды;
 - Школьный климат;
 - Образовательная среда.
3. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению;
4. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по итогам реализации программы развития школы.

Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно на сайте школы.