

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МО "Аларский район"**

**МБОУ Забитуйская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов

*Летая-*

\_\_\_\_\_  
Лежанина А.Н.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

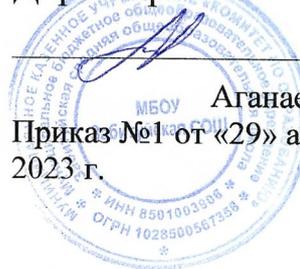
*Л.В.*

\_\_\_\_\_  
Ящук Е.В.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



\_\_\_\_\_  
Аганаева В.Е.

Приказ №1 от «29» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 2 - 3 классов**

**п. Забитуй 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Курс «Финансовая грамотность» является курсом, формируемым участниками образовательных отношений, реализующим интересы учащихся 2 – 3 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа в год во 2 – 3 классах. Курс рассчитан на 2 года, общим объемом в 68 часов, 1 час в неделю.

Курс поддержан учебными пособиями

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рабочая программа имеет предметную направленность и разработана с учётом:

1. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
2. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Министерством образования науки РФ 6 октября 2009г. приказ №373; приказа Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31.12.2015г. N 1576
4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 28.09.2020 г. № 28
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
7. Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.17 №1155-р
8. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.17 №09-1672

**Цель курса** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи

- Развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека.
- Формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС.

- Повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений

## **Раздел 1. Содержание курса .**

### **2-3 классы**

**Тема 1.** Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2 .** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

#### Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

#### **Тема 5.** Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6.** На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Тема 7.** Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

### Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## Раздел 3.

### Тематическое планирование

#### 2-й класс (34 ч)

№ п/п	Содержание тематического блока	Формы проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
1	Что такое деньги и откуда они взялись	Беседа.	<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>	8
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	Групповое обсуждение.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil</a>	8
3	Какие деньги были раньше в России	Беседа.	<a href="http://viki.rdf.ru">http://viki.rdf.ru</a>	8
4	Современные деньги России и других стран	Игра-практикум.	<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>	10
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 3-й класс (34 ч)

№ п/п	Содержание тематического блока	Формы проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов
1	Откуда в семье деньги	Групповое обсуждение.	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil</a>	8
2	На что тратятся деньги	Игра-практикум.	<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a>	8
3	Как умно управлять своими деньгами	Игра-моделирование.	<a href="https://pedsovet.su">https://pedsovet.su</a>	8
4	Как делать сбережения	Групповое обсуждение.	<a href="https://vbudushee.ru/library/igra-strakhoff-ili-kak-zashchititsya-ot-riskov/">https://vbudushee.ru/library/igra-strakhoff-ili-kak-zashchititsya-ot-riskov/</a>	10
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

#### Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС.

#### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

#### Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор

## Календарно – тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	дата
1.	Появление обмена товарами.	1	
2.	Проблемы товарного обмена.	1	
3.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	
4.	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	
5.	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость)	1	
6.	Появление монет.	1	
7.	Первые монеты разных государств.	1	
8.	Первые монеты разных государств.	1	
9.	Устройство монеты.	1	
10.	Изобретение бумажных денег.	1	
11.	Изобретение бумажных денег.	1	
12.	Защита монет от подделок.	1	
13.	Современные монеты.	1	
14.	Современные монеты.	1	
15.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	
16.	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	
17.	Древнерусские товарные деньги.	1	
18.	«Меховые деньги».	1	
19.	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	
20.	Первые русские монеты.	1	
21.	Деньга. Копейка.	1	
22.	Гривна. Грош. Алтын.	1	
23.	Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	
24.	Ассигнация.	1	
25.	Современные деньги России.	1	
26.	Современные деньги мира.	1	
27.	Появление безналичных денег.	1	
28.	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	
29.	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	
30.	Проведение безналичных расчётов.	1	
31.	Проведение безналичных расчётов.	1	
32.	Функции банкоматов.	1	
33.	Пластиковая карта.	1	
34.	Обобщающий урок.	1	

### Календарно – тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	дата
1.	Клады. Лотерея. Наследство.	1	
2.	Основной источник дохода современного человека.	1	
3.	Товары. Услуги.	1	
4.	Размер заработной платы зависит от профессии.	1	
5.	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	
6.	Арендная плата и проценты	1	
7.	Пенсия. Пособие. Стипендия.	1	
8.	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	
9.	Расходы бывают обязательными и необязательными.	1	
10.	Товары и услуги.	1	
11.	Коммунальные платежи. Счёт.	1	
12.	Одежда. Обувь. Образование.	1	
13.	Непредвиденные расходы.	1	
14.	Сбережения.	1	
15.	Долги. Вредные привычки.	1	
16.	Хобби.	1	
17.	Бюджет – план доходов и расходов.	1	
18.	Бюджет – план доходов и расходов.	1	
19.	Бюджет – план доходов и расходов.	1	
20.	Расходы и доходы.	1	
21.	Расходы и доходы.	1	
22.	Банкрот.	1	
23.	Дополнительный заработок.	1	
24.	Финансовые мошенники.	1	
25.	Сбережения.	1	
26.	Коллекционирование	1	
27.	Банковский вклад.	1	
28.	Недвижимость.	1	
29.	Ценные бумаги.	1	
30.	Фондовый рынок.	1	
31.	Акции.	1	
32.	Инвестиции.	1	
33.	Дивиденды.	1	
34.	Обобщающий урок.	1	