

Утверждено:

Директор МБОУ Забитуйская СОШ

В. Е. Аганаева

Приказ от 20.3 от 29.08.2024 г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа
на 2024–2025 учебный год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская
средняя общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024–2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-

х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое

оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						Итого Оплата
		1	2а	2б	3	4а	4б	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	22	22	22	23	23	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
	Родное слово	1	0	0	0	0	0	1
	Финансовая грамотность	0	1	1	1	0	0	3
Итого		1	1	1	1	0	0	4
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	136
	Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	
	Всего часов в год	693	782	782	782	782	782	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю						Итого
	1	2а	2б	3	4а	4б	Оплата
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	-
Экскурсии	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
Кружок «Поговорим о профессии»	1	1	1	1	1	1	-
Кружок «Полезные привычки»	1	1	1	1	1	1	-
Кружок «Физическая культура и ритмика»	1	1	1	1	1	1	-
Кружок «В мире танца»	2	2	2	2	2	2	-
Кружок «Аистенок»	1	1	1	1	1	1	-
ДО "Орлята"	1	1	1	1	1	1	6
Школьное самоуправление	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская
средняя общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024–2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648–20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5–9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5–9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забитуйская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Информатика , технология, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									Итого Оплата
		5а	5б	6а	6б	7	С учётом деления на подгруппы	8	9	С учётом деления на подгруп пы	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	32
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	19
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	20
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3
	Информатика	0	0	0	0	1	2	1	1	2	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2,5	14,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3	3	7
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	4	1	1	2	15
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
Итого		27	27	29	29	30	33	31	32,5	34,5	208,5
Наименование учебного курса											
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	0	0	0	5

Агробизнес	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Психология подросткового возраста	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Байкаловедение	1	1	0	0	1	1	0	0	0	3
Спецкурс по русскому языку «От слова к словесности»	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Итого	2	2	1	1	2	2	2	0,5	0,5	10,5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	35	33	33	35	219
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забугуйская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю							Итого
	5а	5б	6а	6б	7	8	9а	Оплата
Внеурочный курс «Россия-моя гордость»	0	0	1	1	1	1	1	4
Внеурочный курс «Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	1						1
Кружок «В мире профессий»	1	1	0	0	0	1	0	-
Экскурсии	1	1	1	1	1	0	1	-
Кружок «Все цвета. кроме черного»	2	2	2	2	2	2	2	-
Спортивная секция «Волейбол»	2	2	2	2	2	2	2	-
Волонтерское движение «Искра»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
Школьное самоуправление	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
Юнармейский отряд «Вымпел»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
Коллективное творческое дело	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	-
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10

**Индивидуальный учебный план МБОУ Забитуйская СОШ,
реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования,
обучающейся на дому ученицы 9 класса**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		9	Оплата
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	3	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	1	-
	История	2,5	1
	Обществознание	1	1
Естественно-научные предметы	География	2	1
	Физика	3	1
	Химия	2	1
Технология	Биология	2	1
	Технология	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности и защиты Родины	1	-
Итого/к оплате		32,5	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса		Часы	Оплата
Спецкурс по русскому языку «От слова к словесности»		0,5	-
Итого/к оплате		0,5	-
ИТОГО недельная нагрузка/ к оплате		33	16
Обучение в соответствии с учебным планом		Очное /заочное с использованием дистанционных технологий.	Самостоятельная работа учащегося
33		16	17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская
средняя общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024–2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10–11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе, для учащихся 11 классов проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забитуйская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	Оплата
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	4	4	8
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	3	3	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	-
-----	Индивидуальный проект	1	0	1
Итого		32	31	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
	Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «С»	0	5	5
	Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист»	5	0	5
	Дополнительные главы к алгебре и началам анализа	0	0,5	0,5
	Практикум по решению геометрических задач	0	0,5	0,5
Итого		5	6	11
ИТОГО недельная нагрузка		37	37	72
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1258	1258	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого
	10	11	Оплата
Внеурочный курс «Разговоры о важном»		1	1
Функциональная грамотность	1	1	-
Экскурсии	1	1	-
Внеурочный курс «Россия- мои горизонты»		1	1
Проектная деятельность	1	1	-
Спортивная секция «Волейбол»	2	2	-
Волонтерское движение «Искра»	0	1	-
Юнармейский отряд «Вымпел»	1	1	-
Школьное самоуправление	1	1	-
Внеурочный курс «Семьеведение»	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся
для детей с нарушением интеллекта
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Введение и реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с 01.09.2016 года

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития (дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), которые ещё недавно не включались в специально организованную образовательную среду.

Комплектование специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей).

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих

детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В 1–4 классах развитие знаний об окружающем мире, познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса адаптированной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения адаптированной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

Самостоятельная работа

Практическая работа

Собеседование.

Учебный план включает образовательные области: Язык и речевая практика, Математика, Окружающий мир, Искусство, Физическая культура, Технологии, которые представлены учебными предметами: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура, Профильный труд.

Учебный план включает Коррекционно-развивающую область:

- индивидуальные занятия;
- индивидуальная логопедическая коррекция;
- адаптивная физкультура;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Индивидуальные особенности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями глубоко умственно отсталых детей. Для предупреждения перегрузки учащихся и равномерного распределения учебного времени предусмотрена работа с группой продленного дня. Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в 1, так и во 2 половине дня. Их продолжительность 15–25 мин. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия адаптивной физической культурой и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе - 35 мин. / четверть/, начиная со II четверти - 40 мин.;
- со 2–9 класс - 40 мин.

Отметки обучающимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи). Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в

обществе.

В 2024–2025 учебном году Забитуйская СОШ разработала учебные планы для 3 классов СКО (3–5 класс (1 вариант), 7,9 класс (2 вариант), 7–9 класс (1 вариант)). В данных классах будут проводить занятия с детьми учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог. Для детей с умеренной умственной отсталостью, обучающихся в 7 и 9 классах разработаны СИПР.

Инклюзивное образование дало возможность детям с ограниченными возможностями здоровья обучаться в обычных школах вместе со всеми детьми. Развитие доступного образования для лиц с ОВЗ одно из приоритетных направлений нашего государства. Образование, которое получают дети с ОВЗ, может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, в отдельных группах. Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками. Такой подход должен способствовать формированию толерантного отношения детей друг к другу, решению проблем социальной адаптации и интеграции с обществом детей с ОВЗ. Создание в обычном образовательном учреждении совместного обучения с детьми с ОВЗ универсальной безбарьерной среды, позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Для детей с ОВЗ в школе организуются специальные условия обучения, среди которых использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств и т. д. Также к подобным условиям можно отнести особое комплектование классов, где учатся дети с ОВЗ. При комплектовании классов для детей с ОВЗ учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, рекомендации ЦППМК и состояние здоровья обучающихся.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания будет в данном случае заключение ПМПК, заявление родителей о создании специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ. Заключение ПМПК и создание особых условий обучения будет являться правом родителя, а не обязанностью. На основе психолого-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его индивидуальный маршрут обучения, индивидуальный учебный план. Содержание образовательного процесса определяется адаптированной образовательной программой, разработанной на основании рекомендаций ПМПК, с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов развития ребенка, программ для общеобразовательных учреждений.

СанПиН предусматривает обучение в рамках **4 различных маршрутов** для обучающихся с ОВЗ:

1-й маршрут предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения;

2-й маршрут предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения;

3-й маршрут предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью);

4-й маршрут предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития)). На основе данного варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

С участниками инклюзивного процесса должна проводиться работа, которая будет направлена на взаимное принятие, понимание особых потребностей детей их сверстниками. Особый акцент стоит сделать на социальной адаптации детей в классном коллективе. Немаловажную роль в данном процессе будет играть классный руководитель и родительская общественности. Таким детям необходима помощь тьютора, особые условия при получении дополнительного образования, психологическая и логопедическая помощь. Создание адаптивной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями будет способствовать их гармоничному развитию, при разных стартовых возможностях детей.

В МБОУ Забитуйская СОШ на начало 2024-2025 учебного года обучаются 18 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, Из 18 обучающихся 3 обучаются в 3-4 классах, 15 обучаются в 6-9 классах. Из 18 обучающегося с умственной отсталостью 16 обучающихся имеют лёгкую степень, 2 обучающихся – умеренную степень .

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся III–IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов		Оплата
		III	IV	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	-
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого		20	20	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3
Чистописание		1	1	1
Финансовая грамотность		1	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		1	1	1
Всего учебная нагрузка		23	23	18
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	-
логопедические занятия		1	1	-
ритмика		1	1	-
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	-
Развитие познавательных процессов и мышления		2	2	-
Внеурочная деятельность:		4	4	-
Внеурочный курс «Разговоры о важном»		1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	-
Кружок «Поговорим о профессии»		1	1	-

ДО «Орлята»	1	1	1
Всего оплата в 3,4 классах с учётом внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области	-	-	20

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V класса.

Предметные области	Класс	Количество часов	Оплата
	Учебные предметы	V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	-
2. Математика	Математика	4	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-
7. Технология	Профильный труд	6	-
Итого		27	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	-
Чистописание		1	-
Финансовая грамотность		1	-
Итого учебная нагрузка		29	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	-
Оплата по учебной нагрузке в 3,4,5 классах (класс-комплект)		-	28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	-
логопедические занятия		1	-
ритмика		1	-
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	-
Развитие познавательных процессов и мышления		2	-
Внеурочная деятельность:		4	-
Внеурочный курс «Разговоры о важном»		1	-
Функциональная грамотность		1	-

Кружок «Поговорим о профессии»	1	-
Кружок «Все цвета, кроме черного»	1	-
Всего оплата в 5 классе с учётом внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области	-	-
Итого оплата с учётом внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области в 3,4,5 классах (класс-комплект)	-	30

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VII–IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов			Оплата
		VII	VIII	IX	В том числе с учётом деления на подгруппы
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	3	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	История Отечества	2	2	2	2
5. Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0	0	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7	7	14
Итого		29	29	29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1
Музыка		1	1	1	1
Всего учебная нагрузка		30	30	30	37
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	-
Логопедическая занятия		1	1	1	-
Ритмика		1	1	1	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	-
Развитие познавательных процессов и мышления		2	2	2	-

Внеурочная деятельность:	4	4	4	-
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	-
Внеурочный курс «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1
Кружок «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	-
Итого с учётом внеурочной деятельности и коррекционных занятий	40	40	40	39

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся VII и IX классов.

Предметные области	Классы	Количество часов		Оплата
		VII	IX	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	1	-	1
	Домоводство	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	5	-
Итого		24	24	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	-
Финансовая грамотность		1	1	1
Чистописание		1	1	1
Ритмика		1	1	1
Развивающие игры		2	2	2
Я и компьютер		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	-
Всего учебная нагрузка		30	30	29
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	-
Коррекционные курсы:		4	4	-
1. Сенсорное развитие		1	1	-
2. Предметно-практические действия		1	1	-
3. Двигательное развитие		1	1	-
4. Альтернативная коммуникация		1	1	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	-
Внеурочный курс «Разговоры о важном»		1	1	1

Функциональная грамотность	1	1	-
Внеурочный курс «Россия- мои горизонты»	1	1	1
Кружок «В мире профессий»	1	1	-
Кружок «Все цвета, кроме черного»	1	1	-
Волонтерское движение «Искра»	0,5	0,5	-
Школьное самоуправление	0,5	0,5	-
Итого с учётом внеурочной деятельности, в том числе коррекционной деятельности.	40	40	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков

в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут каждый/

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в

рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы; классы	Количество часов в неделю	Оплата
		2	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
Иностранный язык	Английский язык	2	-
Математика и информатика	Математика	4	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	-
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	1	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-
Итого		22	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-
<i>Основы финансовой грамотности</i>		1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	-
Коррекционно-развивающая область		5	-
Работа учителя-логопеда, направленная на коррекцию устной и письменной речи		1	-
Работа учителя-дефектолога, направленная на развитие мышления и познавательной деятельности			-
Работа педагога-психолога, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы		2	-
Работа учителя-дефектолога, направленная на развитие познавательных способностей		1	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
на 2024–2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
АООП ООО ОВЗ для обучающихся 5, 7 и 9 классов**

с задержкой психического развития (ЗПР) на 2024/2025 учебный год.

В МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется обучение детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития). Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе. Учебный план МБОУ Забитуйская СОШ сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части

индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

- Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) - Уставом учреждения.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Ребенок с ЗПР получает ценное образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции. Обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. В МБОУ Забитуйская СОШ обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) инклюзивно в общеобразовательных классах. Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2023 и заканчивается: для 5-8 классов – 24 мая 2024 года для 9 классов - 24 мая 2024 года Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5–9 классы – 5 дней; Продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут. Учебный план МБОУ Забитуйская СОШ в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР реализует первый вариант учебного плана ФАОП для общеобразовательных

организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в развитии и обучении.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)),
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий, французский);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика); Предметная область «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя 2 учебных предмета: «Алгебра» «Геометрия».
- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5 – ых классах обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по программам обучения навыкам безопасности, профилактики употребления ПАВ, суицида и т.п. Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут. Освоение

общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются четверти. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

6 Формы промежуточной аттестации: Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы(диктанты, изложения, сочинения), рефераты и др.) Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.) Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Федеральный календарный учебный график Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

7 Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель

(для 5 - 9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов). Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся с ЗПР и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР; 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционноразвивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1 (2) количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на

базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой 10 ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Оплата
		5	7	9	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	-
	Литература	3	2	3	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	-
Математика и информатика	Математика	5	0	0	-
	Алгебра	0	3	3	-
	Геометрия	0	2	2	-
	Вероятность и статистика	0	1	1	-
	Информатика	0	1	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	-
	Обществознание	0	1	1	-
	География	1	2	2	-
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	3	-
	Химия	0	0	2	-
	Биология	1	1	2	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	-
	Музыка	1	1	0	-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	-
Итого/к оплате		27	30	32,5	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Финансовая грамотность		1	1	-	-
Байкаловедение		1	1	-	-
Спецкурс по русскому языку «От слова к словесности»		-	-	0,5	-
Итого/к оплате		2	2	0,5	-
ИТОГО недельная нагрузка/ к оплате		29	32	33	-
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	-
Работа учителя-логопеда, направленная на коррекцию устной и письменной речи		1	1	1	-
Работа учителя-дефектолога, направленная на развитие мышление и познавательной деятельности		2	2	2	-
Работа педагога-психолога, направленная на развитие эмоционально-волевой сферы		2	2	2	-
Количество учебных недель		34	34	34	-

МБОУ Забитуйская СОШ
учебно-методическое обеспечение 2024-2025 учебный год

уровень	часть учебного плана	учебные предметы, спецкурсы	виды программы	программно-методическое обеспечение					
				учебник	класс	кол-во обучающихся	обеспеченность за счет библиотек и	% обеспеченности	учебно-методические пособия
НОО	Обязательная	Русский язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык М.Просвещение,2023	1	30	30	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык 1 часть М.Просвещение,2023	2	19	19	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык 2 часть М.Просвещение,2023	2	19	19	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык 1 часть М.Просвещение,2024	3	26	26	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык 2 часть М.Просвещение,2024	3	26	26	100	Интернет ресурсы

			Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык 1 часть М.Просвещение,2024	4	25	25	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.П.Канакина Русский язык 2 часть М.Просвещение,2024	4	25	25	100	Интернет ресурсы
		Русская азбука	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий Русская азбука 1 часть М.Просвещение,2023г.	1	30	30	100	Интернет ресурсы
		Русская азбука	Общеобразовательная программа, базовый уровень	В.Г.Горецкий Русская азбука 2 часть М.Просвещение,2023г.	1	30	30	100	Интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2023г.	1	30	30	100	интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение часть 2 М. Просвещение,2023г.	1	30	30	100	интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2023г.	2	19	19	100	интернет ресурсы

		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2023г.	2	19	19	100	интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2024г.	3	26	26	100	интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2024г.	3	26	26	100	интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2024г.	4	25	25	100	интернет ресурсы
		Литературное чтение	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 часть М. Просвещение,2024г.	4	25	25	100	интернет ресурсы
		Иностранный язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Н.И.Быкова Английский язык 1 часть М.Просвещение,2024г	2	19	19	100	интернет ресурсы
		Иностранный язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Н.И.Быкова Английский язык 2 часть М.Просвещение,2023г	2	19	19	100	интернет ресурсы

		Иностранный язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Н.И.Быкова Английский язык 1 часть М.Просвещение,2024г	3	26	26	100	интернет ресурсы
		Иностранный язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Н.И.Быкова Английский язык 2 часть М.Просвещение,2024г	3	26	26	100	интернет ресурсы
		Английский язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Н.И.Быкова Английский язык 1 часть М.Просвещение,2024г	4	25	25	100	Интернет ресурсы
		Иностранный язык	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Н.И.Быкова Английский язык 2 часть М.Просвещение,2024г	4	25	25	100	интернет ресурсы
		Математика	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 1 часть М.Просвещение, 2024	1	30	30	100	интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 2 часть М.Просвещение, 2024	1	30	30	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 1 часть М.Просвещение, 2024	2	19	19	100	Интернет ресурсы

			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 2 часть М.Просвещение, 2024	2	19	19	100	интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 1 часть М.Просвещение, 2024	3	26	26	100	интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 2 часть М.Просвещение, 2024	3	26	26	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 1 часть М.Просвещение, 2024	4	25	25	100	интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Математика М.И.Моро 2 часть М.Просвещение, 2024	4	25	25	100	Интернет ресурсы
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 1 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	1	30	30	100	Интернет ресурсы
		Окружающий мир	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 2 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	1	30	30	100	интернет ресурсы

		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 1 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	2	19	19	100	интернет ресурсы
		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 2 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	2	19	19	100	Интернет ресурсы
		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 1 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	3	26	26	100	Интернет ресурсы
		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 2 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	3	26	26	100	Интернет ресурсы
		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 1 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	4	25	25	100	интернет ресурсы
		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Окружающий мир 2 часть А.А. Плешаков. М.Просвещение, 2024г.	4	25	25	100	Интернет ресурсы
Искусство	ИЗО	Общеобразовательная программа, базовый уровень	ИЗО Неменская Л.А. М.Просвещение, 2023	1	30	30	100	Интернет ресурсы

		ИЗО	Общеобразовательная программа, базовый уровень	ИЗО Неменская Л.А. М.Просвещение, 2023	2	19	19	100	Интернет ресурсы
		ИЗО	Общеобразовательная программа, базовый уровень	ИЗО Неменская Л.А. М.Просвещение, 2024	3	26	26	100	Интернет ресурсы
		ИЗО	Общеобразовательная программа, базовый уровень	ИЗО Неменская Л.А. М.Просвещение, 2023	4	25	25	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка Е.Д. Критская М.Просвещение, 2023г.	1	30	30	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка Е.Д. Критская М.Просвещение, 2023г.	2	19	19	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка Е.Д. Критская М.Просвещение, 2023г.	3	26	26	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Музыка Е.Д. Критская М.Просвещение, 202г2.	4	25	25	100	Интернет ресурсы

	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Основы религиозных культур и светской этики А.И.Шемшурина М.Просвещение,2022 г.	4	25	25	100	Интернет ресурсы
	Физическая культура	Физическая культура	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М. Просвещение, 2023	1	30	30	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М. Просвещение, 2023	2	19	19	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М. Просвещение, 2021	3	26	26	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М. Просвещение, 2021	4	25	25	100	Интернет ресурсы
	Технология	Технология	Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология Н.И.Роговцева М.Просвещение, 2023г.	1	30	30	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология Н.И.Роговцева М.Просвещение, 2023г.	2	19	19	100	Интернет ресурсы

			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология Н.И.Роговцева М.Просвещение, 2021г.	3	26	26	100	Интернет ресурсы
			Общеобразовательная программа, базовый уровень	Технология Н.И.Роговцева М.Просвещение, 2021г.	4	25	25	100	Интернет ресурсы
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Финансовая грамотность		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Финансовая грамотность 1 часть Федин С.Н. Вако , 2020	2 кл. - 3	45	45	100	Интернет ресурсы
	Финансовая грамотность		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Финансовая грамотность 2 часть Федин С.Н. Вако , 2020	2 кл. -3	45	45	100	Интернет ресурсы
	Родное слово		Общеобразовательная программа, базовый уровень	Русский родной язык Александрова О.М. М. Просвещение, 2022	1	30	30	100	Интернет ресурсы
				ИТОГО:		1515	1515		
000	Обязательная часть								

	Русский язык и литература	Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Ладыженская Т.А. 1 часть М.Просвещение, 2023г.	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Ладыженская Т.А. 2 часть М.Просвещение, 2023г.	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Баранов М.Т. 1 часть. М.Просвещение, 2023	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Баранов М.Т. 2часть. М.Просвещение, 2023	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Баранов М.Т. 1 часть. М.Просвещение, 2024	7	11	11	100	Интернет ресурсы

		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Баранов М.Т. 2часть. М.Просвещение, 2024	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Бархударов С.Г. М. Просвещение, 2020	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Русский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Бархударов С.Г. М. Просвещение, 2020	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 1 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 2 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	5	32	32	100	Интернет ресурсы

		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 1 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 2 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 1 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2024	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 2 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2024	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 1 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	8	26	26	100	Интернет ресурсы

		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 2 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 1 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Литература 2 часть под редакцией Коровиной В.Я. М. Просвещение, 2023	9	16	16	100	Интернет ресурсы
	Иностранные языки	Английский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.Просвещение, 2024	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Английский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.Просвещение, 2022	6	25	25	100	Интернет ресурсы

		Английский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.Просвещение, 2022	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Английский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.Просвещение, 2022	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Английский язык	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Английский язык Ваулина Ю.Е. М.Просвещение, 2022	9	16	16	100	Интернет ресурсы
	Математика и информатика	Математика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Математика Виленкин Н.Я. М.Просвещение,2023	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Математика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Математика Виленкин Н.Я. М.Просвещение,2023	6	25	25	100	Интернет ресурсы

		Алгебра	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Алгебра Макарычев Ю.М. М.Просвещение,2024	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Алгебра	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Алгебра Макарычев. М.Просвещение,2024	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Алгебра	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Алгебра Макарычев М.Просвещение,2024	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		Геометрия	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Геометрия Атанасян Л.С. М.Просвещение, 2021	7класс -9	53	53	100	Интернет ресурсы
		Вероятность и статистика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Вероятность и статистика Высотский И.Р. М. Просвещение,2023	7класс -9	53	20	100	Интернет ресурсы

		Информатика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Информатика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Информатика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Информатика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Информатика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	9	16	16	100	Интернет ресурсы

	Общественно - научные предметы	История древнего мира	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История древнего мира М. Просвещение, 2021	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		История Средних веков	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История Средних веков М. Просвещение, 2021	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Новая история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История нового времени Юдовская А.Я. М. Просвещение, 2020	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Новая история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История нового времени Юдовская А.Я. М. Просвещение, 2020	8	26	26	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История нового времени Юдовская А.Я. М. Просвещение, 2020	9	16	16	100	Интернет ресурсы

		Всемирная история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История древнего мира Вигасин А.А. М.Просвещение, 2021	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Всемирная история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История средних веков. Агибалова Е.В. М.Просвещение, 2021	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Всемирная история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Новая история Юдовская А.Я. М.Просвещение, 2021	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		Всемирная история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Новая история Юдовская А.Я. М.Просвещение, 2021	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Всемирная история	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Новая история Юдовская А.Я. М.Просвещение, 2021	9	16	16	100	Интернет ресурсы

		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 1 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 2 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 1 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 2 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	7	11	11	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 1 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	8	26	26	100	Интернет ресурсы

		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 2 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 1 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	История России 2 часть под редакцией Торкунова А.В. М.Просвещение, 2021	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		Обществознание	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.Н. М.Просвещение, 2021	5	32	32	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.Н. М.Просвещение, 2024	6	25	25	100	Интернет ресурсы

			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.Н. М.Просвещение, 2024	7	26	26	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.Н. М.Просвещение, 2021	8	26	26	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.Н. М.Просвещение, 2021	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		География	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	География Алексеев А.И. М. Просвещене, 2021	5кл. - 6	56	56	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	География Алексеев А.И. М. Просвещене, 2021	7	11	11	100	Интернет ресурсы

			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	География Алексеев А.И. М. Просвещение, 2021	8	26	26	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	География Алексеев А.И. М. Просвещение, 2021	9	16	16	100	Интернет ресурсы
	Естественно - научные предметы	Физика	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физика Перышкин А.В. М.Просвещение, 2020	7	11	11	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физика Перышкин А.В. М.Просвещение, 2020	8	26	26	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физика Перышкин А.В. М.Просвещение, 2020	9	16	16	100	Интернет ресурсы

		Химия	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Химия Gabrielyan O.S. M. Просвещение, 2024	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Химия	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Химия Gabrielyan O.S. M. Просвещение, 2024	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		Биология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.В. М. Просвещение, 2023	5	32	32	100	Интернет ресурсы
		Биология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.В. М. Просвещение, 2023	6	25	25	100	Интернет ресурсы
		Биология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.В. М. Просвещение, 2024	7	26	26	100	Интернет ресурсы

		Биология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.В. М.Просвещение, 2024	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Биология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.В. М.Просвещение, 2024	9	16	16	100	Интернет ресурсы
	Искусство	ИЗО	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	ИЗО Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. М. Просвещение, 2023	5	32	2	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	ИЗО Неменский Б.Н. М. Просвещение, 2023	6	25	2	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	ИЗО Питерских А. С., Гулов Г. Е.; под ред. Неменского Б. М. М. Просвещение, 2023	7	11	2	100	Интернет ресурсы

		Музыка	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2020	5	32	2	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2020	6	25	2	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2020	7	11	2	100	Интернет ресурсы
		Музыка	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Музыка Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2020	8	26	2	100	Интернет ресурсы
	Технология	Технология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.Просвещение, 2024	5	32	0	0	Интернет ресурсы

		Технология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.Просвещение , 2024	6	25	0	0	Интернет ресурсы
		Технология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.Просвещение , 2024	7	11	0	0	Интернет ресурсы
		Технология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.Просвещение , 2024	8	26	0	0	Интернет ресурсы
		Технология	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. М.Просвещение , 2024	9	16	0	0	Интернет ресурсы
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М.Просвещение, 2023	5	32	32	100	Интернет ресурсы

		Физическая культура	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М.Просвещение, 2023	бкл.-7	35	35	100	Интернет ресурсы
		Физическая культура	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М.Просвещение, 2023	8	26	26	100	Интернет ресурсы
		Физическая культура	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Физическая культура Матвеев А.П. М.Просвещение, 2023	9	16	16	100	Интернет ресурсы
		Основы безопасности жизнедеятельности	Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности.Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. М.Просвещение,2024	5	32	0	0	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности.Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. М.Просвещение,2024	6	25	0	0	Интернет ресурсы

			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности.Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. М.Просвещение,2024	7	11	0	0	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности.Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. М.Просвещение,2024	8	26	12	0	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности.Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. М.Просвещение,2024	9	16	8	0	Интернет ресурсы
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Финансовая грамотность		Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Финансовая грамотность 5кл. - 7 кл. Липиц И.В. Вако,2020	5	32	32	100	Интернет ресурсы

			Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Финансовая грамотность 5кл. - 7 кл. Липсиц И.В. Вако,2020	7	11	11	100	Интернет ресурсы
	Агробизнес				6				
	Спецкурс по русскому языку		Образовательная программа для основной школы 5-9 классы, базовый уровень	Русский язык Бархударов С.Г. М. Просвещение,2020	9	16	16	100	Интернет ресурсы
	Психология подросткового возраста				8				
				Итого:		2214	2214		
	Обязательная часть								
СОО	Русский язык и литература	Русский язык	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Гусарова И.В. Русский язык	10	4	5	0	Интернет ресурсы

СОО	Русский язык и литература	Русский язык	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Гусарова И.В. Русский язык	11	6	7	0	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Литература 1 часть Лебедев Ю.В. М. Просвещение, 2020	10	4	5	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Литература 2 часть Лебедев Ю.В. М. Просвещение, 2020	10	4	5	100	Интернет ресурсы
		Литература	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Литература 1 часть под редакцией Журавлева В.П. М. Просвещение, 2020	11	6	7	100	Интернет ресурсы
	Иностранные языки	Иностранный язык	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Английский язык в фокусе Афанасьева О.В. М.Просвещение, 2022	10	4	5	100	Интернет ресурсы

		Иностранный язык	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Английский язык в фокусе Афанасьева О.В. М.Просвещение, 2022	11	6	7	100	Интернет ресурсы
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Алгебр.Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие.М.Просвещение, 2024	10.январь	4	5	0	Интернет ресурсы
		Геометрия	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Геометрия Атанасян Л.С. М.Просвещение, 2021	10кл.-11кл.	10	12	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Вероятность и статистика Бунимович Е.А.. М. Просвещение,2023	10	4	5	100	Интернет ресурсы

		Информатика	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	10	4	5	100	Интернет ресурсы
			Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Информатика Босова Л.С. М. Просвещение, 2021	11	6	7	100	Интернет ресурсы
	Общественно - научные предметы	Новейшая история	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Всеобщая история 1914-1945 годы. В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. М.Просвещение, 2024	10	4	5	100	Интернет ресурсы
		Новейшая история	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Всеобщая история 1945 год-начало XXI века. В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. М.Просвещение, 2024	11	6	7	100	Интернет ресурсы
		История России	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	История России Мединский В.Р. М.Просвещение	10	4	5	100	Интернет ресурсы

		История России	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	История России Мединский В.Р. М.Просвещение	11	6	7	100	Интернет ресурсы
		Обществознание	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Обществознание Лабезникова А.Ю.. М.Просвещение, 2024 углубленный уровень	10	4	4	100	Интернет ресурсы
		Обществознание	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие, под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.Просвещение, 2024 углубленный уровень	11	6	6	100	Интернет ресурсы
		География	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	География Гладкий Ю.Н., Николина В.В.. М. Просв	10	4	5	100	Интернет ресурсы
		География	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	География Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М. Просв	11	6	6	100	Интернет ресурсы

	Естественно - научные предметы	Физика	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Физика Мякишев Г.Я. М. Просвещение, 2020	10	4	5	100	Интернет ресурсы
		Физика	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Физика Мякишев Г.Я. М. Просвещение, 2020	11	6	7	100	Интернет ресурсы
		Химия	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Химия Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.	10	4	5	0	Интернет ресурсы
		Химия	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Химия Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Sladkov S.	11	6	7	0	Интернет ресурсы
		Биология	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.П. М.Просвещение, 2024 1 ч.	10	4	5	100	Интернет ресурсы

		Биология	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Биология Пасечник В.П. М.Просвещение, 2024 2ч	10	4	5	100	Интернет ресурсы
		Биология	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Биология Пасечник.В.В. М.Просвещение,2020	11	6	7	100	Интернет ресурсы
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Образовательная программа для средней школы 10 - 11 классы, базовый уровень	Физическая культура В.И. Лях М.Просвещение, 2020	10кл. - 11кл	10	10	100	Интернет ресурсы
		Основы безопасности жизнедеятельности	Образовательная программа для средней школы 10 класс, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., М.Просвещение, 2024	10	4	3	100	Интернет ресурсы
		Основы безопасности жизнедеятельности	Образовательная программа для средней школы 11 класс, базовый уровень	Основы безопасности жизнедеятельности. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., М.Просвещение, 2024	11	6	4	100	Интернет ресурсы

		Индивидуальный проект	Рабочая программа	Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. М. Просвещение, 2024	10	4	0	0	Интернет ресурсы
		Индивидуальный проект	Рабочая программа	М. Просвещение, 2024	11	6	0	0	Интернет ресурсы
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		Современный русский язык и культура речи	Рабочая программа		10 кл. - 11 кл.	10			Интернет ресурсы
		Дополнительные главы к алгебре и началам анализа	Рабочая программа		10 кл. - 11 кл.	10			Интернет ресурсы
		Решение задач по физике	Рабочая программа		11	6			Интернет ресурсы
		Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Рабочая программа		10 кл. - 11 кл.	10			Интернет ресурсы
		Практикум по решению геометрических задач	Рабочая программа		10 кл. - 11 кл.	10			Интернет ресурсы
		Решение нестандартных задач по химии	Рабочая программа		11	6			Интернет ресурсы
		Биология в вопросах и ответах	Рабочая программа		11	6			Интернет ресурсы

		Основы экономической и правовой культуры	Рабочая программа		11	6			Интернет ресурсы
		Профессиональная подготовка по специальности "Водитель категории "В"С"	Рабочая программа		11	6			
				ИТОГО:		242	242		
				Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью 2024-2025 учебный год					
	Обязательная часть								
	Язык и речевая практика	Русский язык	АООП ИН	Якубовская Э.В. М.Просвещение, 2024	3	2	2	100	
		Русский язык	АООП ИН	Якубовская Э.В. М.Просвещение, 2024	4	2	2	100	
		Чтение	АООП ИН	Ильина С.Ю. М.Просвещение, 2024	3	2	2	100	
		Чтение	АООП ИН	Ильина С.Ю. М.Просвещение, 2024	4	2	2	100	
		Речевая практика	АООП ИН	Комарова С.В.,2024	1	1	2	100	
		Речевая практика	АООП ИН	Комарова С.В.,2024	2	1	2	100	
		Речевая практика	АООП ИН	Комарова С.В.,2024	3	2	2	100	
		Речевая практика	АООП ИН	Комарова С.В.,2024	4	3	2	100	
	Математика	Математика	АООП ИН	Альшеева Т.В. М.Просвещение, 2024	1	1	2	100	
		Математика	АООП ИН	Альшеева Т.В. М.Просвещение, 2024	2	1	2	100	
		Математика	АООП ИН	Альшеева Т.В. М.Просвещение, 2024	3	2	2	100	
		Математика	АООП ИН	Альшеева Т.В. М.Просвещение, 2024	4	2	2	100	

	Мир природы и чел	Мир природы и чел	АООП ИН	Кудрина С.В..Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Центр ВЛАДОС»,2024	1	1	2	100	
		Мир природы и чел	АООП ИН	Кудрина С.В..Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Центр ВЛАДОС»,2024	2	1	2	100	
		Мир природы и чел	АООП ИН	Кудрина С.В..Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Центр ВЛАДОС»,2024	3	2	2	100	
		Мир природы и чел	АООП ИН	Кудрина С.В..Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Центр ВЛАДОС»,2024	4	3	4	100	
	Технология	Ручной труд	АООП ИН	Кузнецова Л.А. М.Просвещение,2024	1	1	2	100	
		Ручной труд	АООП ИН	Кузнецова Л.А. М.Просвещение,2024	2	1	2	100	
		Ручной труд	АООП ИН	Кузнецова Л.А. М.Просвещение,2019	3	2	2	100	
		Ручной труд	АООП ИН	Кузнецова Л.А. М.Просвещение,2019	4	2	2	100	
	Искусство	Музыка	АООП ИН	Евтушенко И.В.М.Просвещение,2024	1	1	0	0	
		Музыка	АООП ИН	Евтушенко И.В.М.Просвещение,2024	2	1	0	0	
		Музыка	АООП ИН	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.М.Просвещение,2024	3	2	0	0	
		Музыка	АООП ИН	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.М.Просвещение,2024	4	3	0	0	
		Изобразительное искусство	АООП ИН	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Просвещение,2024	1	1	0	0	
		Изобразительное искусство	АООП ИН	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Просвещение,2024	2	1	0	0	
		Изобразительное искусство	АООП ИН	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Просвещение,2024	3	2	0	0	
		Изобразительное искусство	АООП ИН	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Просвещение,2024	4	3	0	0	
	Русский язык	Русский язык	АООП ИН	Галунчикова Н.Г. М.Просвещение, 2024	5	3	3	100	
		Русский язык	АООП ИН	Галунчикова Н.Г. М.Просвещение, 2024	6	5	5	100	
		Русский язык	АООП ИН	Галунчикова Н.Г. М.Просвещение, 2024	7	4	4	100	
		Русский язык	АООП ИН	Галунчикова Н.Г. М.Просвещение, 2024	8	5	5	100	
		Русский язык	АООП ИН	Галунчикова Н.Г. М.Просвещение, 2024	9	2	2	100	
	Чтение	Чтение	АООП ИН	Аксенова А.К. М.Просвещение, 2024	5	3	0	100	
		Чтение	АООП ИН	Аксенова А.К. М.Просвещение, 2024	6	5	5	100	
		Чтение	АООП ИН	Аксенова А.К. М.Просвещение, 2024	7	4	4	100	
		Чтение	АООП ИН	Аксенова А.К. М.Просвещение, 2024	8	5	5	100	

		Чтение	АООП ИН	Аксенова А.К. М.Просвещение, 2024	9	2	2	100	
	Математика	Математика	АООП ИН	Альшеева Т.В. М. Просвещение,2024	5	3	3	100	
		Математика	АООП ИН	Капустина Г.М. М.Просвещение,2014	6	5	5	100	
		Математика	АООП ИН	Альшеева Т.В. М. Просвещение,2024	7	4	4	100	
		Математика	АООП ИН	Эк В.В. М.Просвещение, 2024	8	5	5	100	
		Математика	АООП ИН	Перова М.Н. М. Просвещение,2024	9	2	2	100	
	Естествознание	География	АООП ИН	Лифанова Л.Ф. М.Просвещение,2024	6	5	5	100	
		География	АООП ИН	Лифанова Л.Ф. М.Просвещение,2024	7	4	4	100	
		География	АООП ИН	Лифанова Л.Ф. М.Просвещение,2024	8	5	5	100	
		География	АООП ИН	Лифанова Л.Ф. М.Просвещение,2024	9	2	2	100	
		Природоведение	АООП ИН	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.,2024	5	3	3	100	
		Природоведение	АООП ИН	Лифанова Т.М., Соломина Е.И.2024	6	1	2	100	
		Биология	АООП ИН	Никишов А.И. М.Просвещение,2024	6	5	5	100	
		Биология	АООП ИН	Клепинина З.А. М.Просвещение , 2024	7	4	4	100	
		Биология	АООП ИН	Никишов А.И. М.Просвещение,2024	8	5	5	100	
		Биология	АООП ИН	Соломина Е.Н. М.Просвещение,2024	9	2	2	100	
	Общественные дисциплины	Мир истории	АООП ИН	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М. Просвещение , 2024	6	1	2	100	
		История России	АООП ИН	Бгажнокова И.М. М.Просвещение,2024	7	4	4	100	
		История России	АООП ИН	Бгажнокова И.М. М.Просвещение,2024	8	5	5	100	
		История России	АООП ИН	Бгажнокова И.М. М.Просвещение,2024	9	2	2	100	
		Основы социальной жизни	АООП ИН	Комарова С.В., Александрова Е.Л. М. Просвещение	5	3	4	0	
		Основы социальной жизни	АООП ИН	Комарова С.В., Александрова Е.Л. М. Просвещение	6	1	2	0	
	Искусство	Музыка	АООП ИН	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.М.Просвещение,2024	5	3	0	0	
		Изобразительное искусство	АООП ИН	Рау М.Ю., Зыкова М.А.Просвещение,2024	5	3		0	
	Технология	Сельскохозяйственный труд	АООП ИН	Ковалева Е.А. М.Просвещение, 2021	6	5	5	100	
		Сельскохозяйственный труд	АООП ИН	Ковалева Е.А. М.Просвещение, 2021	7	4	4	100	
		Сельскохозяйственный труд	АООП ИН	Ковалева Е.А. М.Просвещение, 2021	8	5	5	100	
		Сельскохозяйственный труд	АООП ИН	Ковалева Е.А. М.Просвещение, 2021	9	2	2	100	
		Швейное дело	АООП ИН	Мозговая Г.Г. М.Просвещение,2021	6	5	5	100	

		Швейное дело	АООП ИН	Мозговая Г.Г. М.Просвещение,2021	7	4	4	100	
		Швейное дело	АООП ИН	Мозговая Г.Г. М.Просвещение,2021	8	5	5	100	
		Швейное дело	АООП ИН	Мозговая Г.Г. М.Просвещение,2021	9	2	2	100	
				ИТОГО:		200	200		
				Всего:		4171	4171		