

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

<p>Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е. Аганаева от « 01 » 09 2021г Приказ № 994</p> 	<p>Согласовано Зам.директора по УВР Е.В. Ящук от « 30 » 08 2021 г</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей Гуманитарного цикла Протокол № 1 от от « 30 » 08 2021 г Руководитель МО Шопхолова Л.А.</p>
--	---	--

Рабочая учебная программа по

английскому языку

основного общего образования для 5 класса

2021 -2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного общего образования
по иностранным языкам

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 5
класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish:
Просвещение, 2015

Программу составил: Семенова Ирина Анатольевна, учитель английского языка

Забитуй, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам. (2008г)
2. Примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
3. Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. М.: Express Publish: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

В результате изучения английского языка в 5 классе у обучающихся формируется коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Обучающийся научится:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее с опорой на образец;

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее без опоры на образец;

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о России и Англии без опоры на образец;

описывать события и явления без опоры на образец;
выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
давать краткую характеристику персонажа.

Аудирование

Обучающийся научится:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), с опорой на графический текст

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), без опоры на графический текст;

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию, с опорой/без опоры на графический текст.

Чтение:

Обучающийся научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.

Обучающийся получит возможность научиться:

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Письменная речь

Обучающийся научится:

заполнять анкеты и формуляры;
писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

Обучающийся научится:

применять правила написания слов, изученных в 5 классе;
адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложения, конверсия);

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

правильно членить предложения на смысловые группы;

понимать и использовать явление многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавать и описывать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

понимать основные различия систем английского и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

Обучающийся научится:

понимать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в России и Англии; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знать реалии страны/стран изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность:

познакомится с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

составить представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

составить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

понять роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Обучающийся научится:

выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт контекстуальной догадки, жестов и мимики.

Обучающийся получит возможность научиться:

выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт игнорирования языковых трудностей, переспроса, языковых замен.

Перечень разделов программы

Класс	Тематика общения	Кол-во часов
класс	1. Вводный курс (13 часов).	13
	- Англоговорящие страны	
	- Английский алфавит	
	- Цифры	
	- Цвета	10
	- Общеупотребительные глаголы	
	- Школьные принадлежности	
	2. Модуль 1. Школьные дни (10 часов).	11
	- Школьные предметы	
	- Школьное расписание	
	- Числительные	
	- Личные местоимения	
	- Любимые школьные предметы	
- Приветствия		
3. Модуль 2. Я и мой мир (11 часов).	10	
- Страны и национальности		
- Глагол «иметь»		
- Мои вещи.		
- Множественное число существительных		
- Моя коллекция	9	
- Проект «Моя коллекция»		
- Каникулы в Великобритании		
- Идём в магазин		
- Англоговорящие страны		
4. Модуль 3. Мой дом - моя крепость (10 часов).	8	
- Порядковые числительные		
- Типы жилья		
- Комнаты		
- Грамматический оборот «there is/ there are»		
- Моя спальня		
- Типичный английский дом	9	
- Описание дома		
- Тадж Махал		
5. Модуль 4. Семейные узы (9 часов).	9	
- Моя семья		
- Части речи		
- Кто есть кто		
- Притяжательный падеж существительных		
- Знаменитые люди		
- Симпсоны- ТВ семья		
- Внешность людей	8	
- Стихотворение «Моя семья»		
6. Модуль 5. Мир животных (8 часов).	8	
- Животные Индии		
- В зоопарке		

	<ul style="list-style-type: none"> - Простое настоящее время - Домашние животные - Коала - Посещение ветеринара - Жизнь насекомых <p>5. Модуль 6. Распорядок дня (9 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распорядок дня - Наречия частотности. Предлоги - Профессии - Место работы - Настоящее длительное время - Выходные - Достопримечательности Лондона - Биг Бен - Солнечные часы <p>6. Модуль 7. У природы нет плохой погоды (9 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Времена года - Говорим о погоде - Одежда - Настоящее простое – настоящее длительное - Что можно делать в разную погоду - Климат на Аляске <p>7. Модуль 8. Праздники (8 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздники - Неисчисляемые и исчисляемые существительные - Праздничная еда - Местоимения «много» - День рождения - День Благодарения - В кафе - Правила гигиены <p>8. Модуль 9. Современная жизнь (8 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идём за покупками - Глагол «быть» в прошедшем простом времени - Досуг в городе - Прошедшее время правильных глаголов - Рецензия на фильм - Лестер-сквер – центр отдыха в Лондоне - Спрашиваем дорогу - Британские монеты <p>9. Модуль 10. Каникулы (7 часов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествия по миру - Каникулы на море - Будущее простое время - Записки - Путешествие по Шотландии - Арендуем велосипеды - Идём в поход 	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">7</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе

№	Тема урока	Кол часов	Примечание
1	Вводный урок. Англоговорящие страны. Англ алфавит Буквы <i>Aa - Hh</i> ,	1	
2	Буквы алфавита <i>Ii Rr</i> ,	1	
3	Буквы алфавита <i>Ss - Zz</i> ,	1	
4	Занимательный алфавит	1	
5	Числитель-ные (1-10) Имена	1	
6	Цвета	1	
7	Глаголы Места	1	
8	Класно- урочные выражения.	1	
9	1a Школа!	1	
10	1b Снова в школу!	1	
11	1c Любимые предметы	1	
12	1d C.Corner Школы в Англии		
13	En. Use Приветствия	1	
14	Ex. Reading Граждановедение .	1	
15	Школьная жизнь. Тематический контроль	1	
16	2a Откуда ты? Я из ...	1	
17	2b Мои вещи	1	
18	2c Моя коллекция	1	
19	2d C.Corner Сувениры из Великобритании	1	
20	Sp.on R. Наша страна <u>Чтение</u>	1	
21	En.Use Покупка сувениров	1	
22	А вот и я! Тематический контроль	1	
23	3a Мой дом	1	

24	3b С новосельем!	1	
25	3c Моя комната	1	
26	3d C.Corner Типичный английский дом	1	
27	Я дома.	1	
28	Sp. On R. Уютный дом	1	
29	Ex.Reading Осмотр дома	1	
30	Мой дом – моя крепость. Тематический контроль.	1	
31	4a Моя семья	1	
32	4b Кто есть кто?	1	
33	4c Знаменитые люди. <u>Аудирование</u>	1	
34	4d C.Corner Американские «теле-семьи»	1	
35	Sp.on R. Увлечения	1	
36	Ex.Reading Описание людей	1	
37	Семейные узы. Тематический контроль.	1	
38	5a Удивительные создания	1	
39	5b В зоопарке	1	
40	5c Мой питомец	1	
41	5d C.Corner Лохматые друзья		
42	Sp.on R. Животные – наши меньшие друзья. <u>Аудирование</u>	1	
43	Животные со всего мира. Тематический контроль	1	
44	Контроль чтения	1	
45	Контроль аудирования		
46	Контроль письма		
47	Контроль говорения		
48	En.Use Посещение вет. лечебницы	1	
49	6a Подъем!	1	

50	6b На работе	1	
51	6c Выходные	1	
52	6d C.Corner Главные достопримечательности	1	
53	Sp.on R. Слава	1	
54	En. Use Приглаше- к действию	1	
55	Ex.Reading Солнечные часы	1	
56	Pr.Check Сутра до вечера. Тематический контроль.	1	
57	Режим дня.	1	
58	7a Год за годом	1	
59	7b Одевайся правильно	1	
60	7c Здорово!	1	
61	7d C.Corner Климат Аляски	1	
62	Sp.on R. Времена года	1	
63	En.Use Покупка одежды	2	
64	En.Use Поход по магазинам		
65	Ex.Reading Ну и погода!	1	
66	Pr.Check В любую погоду. Тематический контроль.	1	
67	У природы нет плохой погоды. <u>Говорение</u>	1	
68	8a Праздники	1	
69	8b Готовим сами!	1	
70	8c У меня день рождения!	1	
71	8d C.Corner День благодарения	1	

72	Sp.on R. Праздники и гуляния	1	
73	En.Use Заказ блюд в ресторане	2	
74	En.Use Изучение меню		
75	Pr.Check Особые дни. Тематический контроль	1	
76	Празднования	1	
77	Ex.Reading Когда я готовлю на кухне	1	
78		1	
79	9a За покупками	1	
80	9b Давай пойдем...	1	
81	9c Не пропустите!	1	
82	9d C.Corner Оживленные места Лондона	1	
83	Sp.on R. Музей игрушки в СергПосаде	1	
84	En.Use Как пройти ... ?	1	
85	Ex.Reading Математика	1	
86	Pr.Check Современная жизнь. Тематический контроль	1	
87	En.Use Как пройти в мою школу? <u>Письмо</u>	1	
88	10a Путешествия	2	
89	10a Отдых		
90	10b Летние удовольствия	1	
91	10c Просто записка.	2	
92	10c Составление плана		

93	10d C.Cornet Поехали!	1	
94	Sp.On R. Увидимся в лет. лагере!	1	
95	En.Use Как взять напрокат	2	
96	En.Use Аренда авто		
97	Ex. Reading География	1	
98	Pt.Check Каникулы. Тематический контроль	1	
99	Повторение изученного материала за год	1	
100	Контроль чтения	1	
101	Контроль аудирования	1	
102	Контроль письма	1	