**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Забитуйская средняя общеобразовательная школа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ Забитуйская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_В.А .Арзаев  От» «31» августа 2018г.  Приказ № \_ | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Ящук  От «31» августа 2018г. | Рассмотрено на МО учителей.  Протокол №1  От «28» августа 2018г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_ Цветкова Н.В. |

**Рабочая программа по**

Технологии

*(наименование учебного предмета/курса)*

на 2018-2019 учебный год

*(срок реализации программы)*

Составлена на основе примерной программы ООП ООО МБОУ Забитуйской СОШ комплексной программы по технологии для общеобразовательных учреждений.

Симоненко.Н.В.

программу составил Хутуров Никита Данилович.

*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу.)*

Забитуй, 2018

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Общие предметные результаты освоения программы**

В результате изучения курса технологии учащиеся при получении основного общего образования должны:

-осознать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; сформировать целостное представление о техносфере, иметь представление сущности технологической культуры и культуры труда; уяснить социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

-овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, уметь решать творческие задачи, моделировать, конструировать и эстетически оформлять изделия;

-уметь оформлять графическую документацию с помощью графического отображения различных процессов и объектов, устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, уметь применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания.

А так же учащиеся познакомятся с профессиями отраслей по изученным технологиям и с их востребованностью на рынке труда.

**Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

представления о области предметной технологической деятельности;

навыки овладения элементами организации своего рабочего места;

самоконтроль при выполнении трудовых действий;

навыки оценки и анализа своих трудовых действий;

умения работать по технологическим инструкционным картам;

навык расчета количества продуктов на команду из 7-8 человек, самооценка готовности

к предпринимательской деятельности в сфере технологий;

навыки посильной помощи родителям в ведении домашнего хозяйства;

основы бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

представления о традиционных видах прикладного и технического творчества.

Учащийся получит возможность для формирования:

основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к учебному предмету «Технология», умений в различных видах деятельности; осознания сути новой социальной роли ученика (быть готовым к уроку, бережно относиться к материалам

и инструментам, бытовому оборудованию);

учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач

**Метапредметные результаты**

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

саморегуляция.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

алгритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

моделирование технических объектов и технологических процессов;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов имеющих потребительскую стоимость;

диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

исследовательские и проектные действия;

осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

формулирование определений понятий;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;владение речь.

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)**

Ученик научится:

распознавать материалы по внешнему виду;

читать и оформлять графическую документацию;

составлять последовательность работ;

организовывать рабочее место

выполнять измерения;

выполнять упражнения с ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда.

*Ученик получит возможность научиться:*

*грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)**

Ученик научится :

распознавать материалы по внешнему виду;

читать и оформлять графическую документацию;

составлять последовательность работ;

организовывать рабочее место;

выполнять измерения;

выполнять упражнения с ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда

*Ученик получит возможность научиться :*

*грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)**

Ученик научится :

распознавать материалы по внешнему виду;

читать и оформлять графическую документацию;

составлять последовательность работ;

организовывать рабочее место

выполнять измерения;

выполнять упражнения с ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда.

*Ученик получит возможность научиться :*

*грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)**

Ученик научится :

распознавать материалы по внешнему виду;

читать и оформлять графическую документацию;

составлять последовательность работ;

организовывать рабочее место

выполнять измерения;

выполнять упражнения с ручными инструментами;

соблюдать правила безопасности труда.

*Ученик получит возможность научиться :*

*грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*

*осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

**Электротехнические работы**

Ученик научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учѐтом необходимости экономии электрической энергии.

*Ученик получит возможность научиться:*

*составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):*

*осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.*

**Элементы техники**

Ученик научится :

различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

*Ученик получит возможность научиться:*

*применять свои знания на практике в повседневной жизни.*

**Проектные работы**

Ученик научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;

обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

планировать этапы выполнения работ;

составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс;

контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;

оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Ученик получит возможность научиться:*

*организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*

*осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке;*

*разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

**Содержание учебного предмета:**

**Наименование разделов программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программмы | Общее кол-во часов | Календарные сроки |
| 1. | Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. | 28 |  |
| 2. | Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. | 16 |  |
| 3. | Культура дома. | 10 |  |
| 4. | Информационные технологии.  Творческие проекты. | 14 |  |

**Календарно-тематический план.**

**Технология.**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **Урока** |  | **Кол-во ч.** |
| **Технология обработки древесины.(28)** | | |
| 1,2 | 1.Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.  2. Столярные инструменты. | 2 |  |
| 3,4 | 1.Древесина как природный конструкционным материал.  2.Породы древесины. | 2 |
| 5,6 | 1.Пиломатериалы.  2.Древесные материалы. | 2 |
| 7.8 | 1.Графическая документация.  2. Линии чертежа. | 2 |
| 9  10 | 1.Этапы создания изделий из древесины.  2.Составление технологической карты. | 2 |
| 11  12 | 1.Разметка заготовок из древесины.  2.Практическая работа. | 2 |
| 13  14 | 1.Пиление столярной ножовкой.  2.Т.б. при пилении. | 2 |
| 15  16 | 1.Строгание древесины. 2.Практическая работа. | 2 |
| 17  18 | 1.Сверление отверстий.  2.Практическая работа. |  |
| 19  20 | 1.Соединение деталей гвоздями и шурупами.  2.Практическая работа. | 2 |
| 21  22 | 1.Склеивание и зачистка изделий из дерева.  2.Практическая работа. | 2 |
| 23  24  25  26 | 1.Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева. 2.Практическая работа. | 4 |
| 27  28 | 1.Понятие о механизме и машине. 2.Практическая работа. | 2 |
| **2.Технологияобработки металла.**  **Элементы машиноведения.** | |  |  |
| 29  30 | 1.Рабочее место для ручной обработки металла.  2.Т.б. при ручной обработке металла. | 2 |
| 31  32 | 1.Тонколистовой металл и проволока  2.Свойства металлов. | 2 |
| 33  34 | 1.Изображение деталей из металла.  2. Этапы создания изделий. | 2 |
| 35  36 | 1.Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  2.Практическая работа. | 2 |
| 37  38 | 1.Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки.  2.Отработка приемов. | 2 |
| 39  40 | 1.Гибка тонколистового металла. 2.Практическая работа. | 2 |
| 41  42 | 1.Пробивание и сверление отверстий.  2.Правила ТБ при работе. |  |
| 43  44 | 1.Соединение деталей из тонколистового металла.  2. Отделка изделий из металла. | 2 |
| **3. Культура дома.(10)** | |  |  |
| 45  46 | 1.Культура дома.  2.Интерьер дома. | 2 |
| 47  48 | 1.Уборка помещений.  2.Уход за одеждой и книгами. | 2 |
| 49  50 | 1.Организация труда и отдыха.  2 Питание. Гигиена. | 2 |
| 51  52 | 1.Культура поведения в семье.  2.Культура общения. | 2 |
| 53  54 | 1.Семейные праздники.  2. Подарки. | 2 |
|  |  |  |  |
| 55  56 | 1.Графический редактор.  2.Создание рисунка. | 2 |
| 57  58 | 1.Текстовый редактор.  2.Оформление титульного листа. | 2 |
| 59  60 | 1.Творческий проект.  2.Работа над проектом. | 2 |
| 61  68 | 1.Работа над проектом.  2.Защита проекта | 8 |