
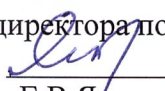
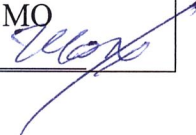


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

 <p>Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е.Аганасва от « МБОУ » 09 2021г Приказ №</p>	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Е.В.Яцук от « » 08 2021 г</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей Гуманитарного цикла Протокол № 1 от от « » 08 2021 г Руководитель МО Л.А Шопхолова </p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая учебная программа по

Английскому языку

основного общего образования для 8 класса

2021 -2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного общего образования
по иностранным языкам

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 8 класса.
Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017

Программу составил: Семенова Ирина Анатольевна, учитель английского языка

Забитуй, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для 8 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 8 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели;
- уметь принимать решения в проблемной ситуации;
- уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- владеть основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- знать и использовать основы рефлексивного чтения;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- планировать общие способы работы;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов, потребностей;
- проявлять инициативу в организации совместного действия;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, адекватного межличностного восприятия, в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на среднем уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, характеризовать персонаж;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;
- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец тексты в пределах тематики 6 класса и личное письмо;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе 6 класса лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском

языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изученной тематики;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Обучающийся научится:

- вести и поддерживать диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики 6 класса);
- воспроизводить наизусть произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- понимать основную информацию услышанного (тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения;
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики 6 класса;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 6 класса в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником);
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- писать личное письмо с использованием тематической лексики;
- строить письменные предложения и устные высказывания с использованием изученного грамматического материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа курса включает в себя 102 учебных часа, объединяющих 8 модулей. По окончании каждого модуля проводится контрольная работа (Test).

Все задания программы сгруппированы по коммуникативному принципу. Каждый модуль включает фонетический и лексический материал, грамматические объяснения и упражнения к ним, тексты, диалоги, лексический словарь, лексические и разговорные упражнения, аудио-упражнения. К учебнику прилагается аудиоматериал и тетрадь упражнений.

МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)

Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол to get, поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки)

Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо), словообразование, фразовый глагол to go, поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)

Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол to bring, поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой)

Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол to put, поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)

Ознакомительное и изучающее чтение (цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), словообразование,

фразовый глагол to call, поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)

Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол to set, ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Кижж), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)

Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол to give, поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), повторение, тест, домашнее чтение

МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге)

Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол to take, поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), повторение, тест, домашнее чтение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примечание
1.	Вводный урок	1	
2.	Язык мимики и жестов	1	
3.	Пообщаемся!	1	
4.	Грамматический аспект	1	
5.	Внешность человека, родственные отношения	1	
6.	Поздравительные открытки	1	
7.	Грамматический аспект	1	
8.	Правила этикета в Великобритании	1	
9.	Правила этикета в России	1	
10.	Конфликты и их разрешение	1	
11.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
12.	Самоконтроль, внеклассное чтение №1	1	
13.	Внеклассное чтение №1	1	
14.	Продукты питания	1	
15.	Покупки, виды магазинов	1	
16.	Грамматический аспект	1	
17.	На кухне	1	
18.	Письмо личного характера	1	
19.	Повторяем времена глаголов	1	
20.	Благотворительность начинается с помощи близким	1	
21.	Особенности русской национальной кухни	1	
22.	Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный	1	
23.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	

24.	Самоконтроль, внеклассное чтение №2	1	
25.	Контрольная работа №1 по всем видам речевой деятельности	1	
26.	Отрасли науки	1	
27.	Профессии, работа	1	
28.	Изобретения, научные открытия	1	
29.	События в жизни, моя биография	1	
30.	Рассказы	1	
31.	Грамматический аспект	1	
32.	Английские банкноты	1	
33.	Пионеры космоса	1	
34.	Железный пират неоткрытых морей	1	
35.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
36.	Самоконтроль, внеклассное чтение №3	1	
37.	Внеклассное чтение №3	1	
38.	Внешность, самооценка	1	
39.	Мода и одежда	1	
40.	Спектакли и представления	1	
41.	Тело человека	1	
42.	Проблемы подросткового возраста	1	
43.	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением	1	
44.	Национальные костюмы на Британских островах	1	
45.	Национальные костюмы России	1	
46.	Экология в одежде	1	
47.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
48.	Самоконтроль, внеклассное чтение №4	1	
49.	Административная работа (№2)	1	

50.	Стихийные бедствия	1	
51.	Глобальные проблемы	1	
52.	Грамматический аспект	1	
53.	Погода	1	
54.	Мнения, суждения, гипотезы	1	
55.	Словообразование: существительные от глаголов	1	
56.	Шотландские коровы	1	
57.	Мир природы: ландыш	1	
58.	Торнадо. Град	1	
59.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
60.	Самоконтроль, внеклассное чтение №5	1	
61.	Внеклассное чтение №5	1	
62.	Виды отдыха	1	
63.	Проблемы на отдыхе	1	
64.	Путешествия	1	
65.	Транспорт	1	
66.	Обменные поездки	1	
67.	Словообразование: существительные	1	
68.	История реки: Темза	1	
69.	Кизи	1	
70.	Памятники мировой культуры в опасности	1	
71.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
72.	Самоконтроль, внеклассное чтение №6	1	
73.	Внеклассное чтение №6	1	
74.	Новые технологии	1	
75.	Образование, школа, экзамены	1	

76.	Школа	1	
77.	Профессии в СМИ, новости	1	
78.	Современные технологии	1	
79.	Словообразование: словосложение	1	
80.	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1	
81.	Российская система школьного образования	1	
82.	Использование компьютерных сетей	1	
83.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
84.	Самоконтроль, внеклассное чтение №7	1	
85.	Контрольная работа №3 по всем видам речевой деятельности	1	
86.	Интересы и увлечения	1	
87.	Виды спорта	1	
88.	Грамматический аспект	1	
89.	Спорт в нашей жизни	1	
90.	Запрос, заявление о приеме в клуб	1	
91.	Словообразование	1	
92.	Талисманы	1	
93.	Праздник Севера	1	
94.	Экологический проект	1	
95.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
96.	Самоконтроль, внеклассное чтение №8	1	
97.	Обобщающее повторение	1	
98.	Итоговая контрольная работа (№4)	1	
99.	Работа над языковым портфелем	1	
100.	Работа над языковым портфелем	1	
101.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	
102.	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений	1	