

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е.Аганеева от « 01 » 09 2021г Приказ № 994 МБОУ Забитуйская СОШ	Согласовано Зам.директора по УВР Е.В.Яцук от « 30 » 08 2021 г	Рассмотрено на МО учителей Гуманитарного цикла Протокол № 1 от от « 30 » 08 2021 г Руководитель МО Л.А.Шопхолова
--	--	--

Рабочая учебная программа по

Английскому языку

основного общего образования для 6 класса

2021 -2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного общего образования
по иностранным языкам

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для
6 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express
Publish: Просвещение, 2017

Программу составил: Семенова Ирина Анатольевна, учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для 6 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 8 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели;
- уметь принимать решения в проблемной ситуации;
- уметь адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели.

Познавательные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- владеть основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- знать и использовать основы рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
 - владеть устной и письменной речью;
 - строить монологическое контекстное высказывание;
 - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
 - планировать общие способы работы;
 - работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
 - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
 - знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов, потребностей;
 - проявлять инициативу в организации совместного действия;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, адекватного межличностного восприятия, в процессе достижения общей цели совместной деятельности

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

В говорении ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании ученик научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст и краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении ученик научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности

Ученик получит возможность научиться:

- **индивидуально, в паре и группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа курса включает в себя 102 учебных часа, объединяющих 10 модулей. По окончании каждого модуля проводится контрольная работа (Test).

Все задания программы сгруппированы по коммуникативному принципу. Каждый модуль включает фонетический и лексический материал, грамматические объяснения и упражнения к ним, тексты, диалоги, лексический словарь, лексические и разговорные упражнения, аудио-упражнения. К учебнику прилагается аудиоматериал и тетрадь упражнений.

Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Учебные принадлежности. Школьные предметы. Школы в России и Великобритании. Школьная жизнь. .

Мир вокруг нас. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности. Личные вещи. Моя коллекция. Англо-говорящие страны.

Городская (сельская) среда проживания. Мой день. Место, где я живу. Моя квартира. Моя комната. Типичный английский дом. Осмотр дома.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Внешность и характер человека.

В мире животных. Животные. В зоопарке. Мой любимец.

Учимся, работаем, отдыхаем. Мой рабочий день. Выходные.

Времена года. Праздники. Праздники в России и англо-говорящих странах. Еда и напитки. День рождения.

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, кафе, магазина). Покупки. Досуг. Посещение кино. Британские деньги.

Каникулы и их проведение в различное время года. Виды отдыха. Летний отдых. Проблемы со здоровьем на отдыхе.

Идем в поход. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки.

Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур	Тема урока	Колич часов	Примечание
1	Летние каникулы	1	
2	Члены семьи	1	
3	Описание внешности и характера	1	
4	Запись в библиотеку	1	
5	Страны и национальности	1	
6	Страна изучаемого языка. Великобритания	1	
7	Семьи	1	
8	Межличностные взаимоотношения. Знакомство, приветствия	1	
9	Вселенная и человек. Наша планета	1	
10	Я и моя семья.	1	
11	Актуализация знаний и умений по теме «Я и моя семья»	1	
12	Праздники. День рождения.	1	
13	Времена года	1	
14	Мой дом	1	
15	План моей комнаты	1	
16	Мой микрорайон	1	
17	Страна изучаемого языка. Знаменитые улицы Лондона.	1	
18	Родная страна. Дачи (Sp on R 2)	1	
19	Межличностные взаимоотношения. Решение бытовых проблем.	1	
20	Наука и человек. Математика.	1	
21	Условия проживания. Мой дом. Проверочная работа.	1	
22	Контрольная работа №1 по теме «Мой дом и моя семья»	1	
23	Выполнение работы над ошибками. Введение темы «Транспорт	1	
24	Транспорт. Безопасность на дорогах.	1	

25	Виды транспорта.	1	
26	Знаки на дорогах	1	
27	Выдающиеся люди. Известные гонимые.	1	
28	Страна изучаемого языка. Виды транспорта в Лондоне.	1	
29	Метро (Sp on R c.5)	1	
30	Транспорт. Как спросить дорогу.	1	
31	Традиции и обычаи. Цвета и их значение в разных странах	1	
32	Транспорт. Проверочная работа.	1	
33	Актуализация знаний и умений по теме по теме «Транспорт»	1	
34	Режим труда и отдыха. Распорядок дня	1	
35	Телевидение	1	
36	Любимые телевизионные программы	1	
37	Режим труда и отдыха. Выходной день.	1	
38	Страна изучаемого языка. Жизнь подростков в Британии	1	
39	Образ жизни подростков Sp on R c.6	1	
40	Досуг. Совместное проведение свободного времени	1	
41	Различные аспекты школьной жизни	1	
42	Режим труда и отдыха. Проверочная работа.	1	
43	Чтение английской сказки	1	
44	Контрольная работа №2 по теме «Режим труда и отдыха»	1	
45	Национальные праздники	1	
46	Традиции и обычаи	1	
47	Семейные праздники	1	
48	Особые дни. Традиции и обычаи.	1	
49	Страна изучаемого языка. Шотландские игры	1	
50	Родная страна Белые ночи в Санкт-Петербурге (Sp on R c.7)	1	
51	Покупки. Заказ цветов.	1	
52	Страна изучаемого языка. Английская литература	1	
53	Проверочная работа по теме «Национальные праздники»	1	
54	Актуализация знаний и умений по теме «Традиции и обычаи»	1	
55	Досуг и увлечения. Свободное время	1	
56	Досуг и увлечения. Игры	1	
57	Увлечения моих друзей.	1	
58	Страна изучаемого языка. Популярные настольные игры.	1	
59	Свободное время (Sp on R c.8)	1	
60	Покупки. Покупка подарков.	1	
61	Досуг и увлечения. Театр кукол.	1	
62	Проверочная работа по теме «Досуг и увлечения»	1	
63	Актуализация знаний и умений по теме «Досуг и	1	

	увлечения»		
64	Страницы истории. Город-призрак	1	
65	Страницы истории. Мой город в прошлом.	1	
66	Национальные праздники. Хэллоуин.	1	
67	Выдающиеся люди. Уолт Дисней.	1	
68	Выдающиеся люди. Супер-герои.	1	
69	Слава (SP on R C.9)	1	
70	Решение конфликтных ситуаций. В бюро находок	1	
71	Страницы истории. Популярные игрушки прошлого	1	
72	Проверочная работа по теме «Страницы истории»	1	
73	Контрольная работа по теме «Страницы истории»	1	
74	Школьная жизнь. Правила поведения.	1	
75	Городская жизнь. Места в городе.	1	
76	В зоопарке	1	
77	Правила и инструкции	1	
78	Крупные города и их достопримечательности	1	
79	Столица России. Московский зоопарк	1	
80	Театр. Заказ театральных билетов.	1	
81	Экология твоего микрорайона	1	
82	Проверочная работа по теме «Городская жизнь»	1	
83	Актуализация знаний и умений по теме «Городская жизнь»	1	
84	Сбалансированное питание. Еда и питье.	1	
85	Покупки в продуктовом магазине	1	
86	Питание. Что в меню?	1	
87	Домашнее питание. Рецепты приготовления разных блюд.	1	
88	Страна изучаемого языка. Кафе и закусочные в Великобритании	1	
89	Грибы. (Sp on R c.11)	1	
90	Заказ столика в ресторане	1	
91	Здоровое питание	1	
92	Проверочная работа по теме «Сбалансированное питание»	1	
93	Контрольная работа № 4 по теме «Здоровое питание»	1	
94	Анализ и коррекция ошибок. Актуализация знаний и умений по теме «Сбалансированное питание»	1	
95	Каникулы	1	
96	Планы на каникулы	1	
97	Погода	1	
98	Отдых, досуг. Выходные с удовольствием	1	
99	В Эдинбург на каникулы	1	
100	Итоговая контрольная работа	1	

101	Выполнение работы над ошибками. Отправляемся на каникулы. Бронирование номера в гостинице.	1	
102	Каникулы на морском побережье Планы на каникулы	1	