Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забитуйская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ Забитуйская СОШ  В.А.Арзаев  От «02» сентября 2019 г  Приказ №осн.- 54.15 | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ящук  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г | Рассмотрено  на МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г |

Рабочая учебная программа по геометрии

(наименование учебного предмета/курса)

основного общего образования для 7 класса

(ступень образования/класс)

на 2019 -2020 учебный год

(срок реализации программы)

составлена на основе ООП ООО МБОУ Забитуйская СОШ

и программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 - 9 классы

(наименование программы)

(автор Бурмистрова Т.А.); учебно-методический комплект Атанасян Л.С,, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.

Программу составила Широнова Мария Иннокентьевна

(Ф.И.О.учителя, составившего рабочую учебную программу)

Забитуй, 2019 г.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

***личностные:***

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование коммуникативной компетентности и общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
* умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

***метапредметные:***

*регулятивные универсальные учебные действия:*

* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
* умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
* понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
* умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

*познавательные универсальные учебные действия:*

* осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
* формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
* умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
* умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

*коммуникативные универсальные учебные действия:*

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
* умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* слушать партнера;
* формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

***предметные:***

* овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
* умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
* овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
* овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
* усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
* умение измерять длины отрезков, величины углов;
* умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

**Содержание курса**

**Начальные геометрические сведения.**

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

**Треугольники.**

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равному данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

**Параллельные прямые.**

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника.**

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов |
|  | **Глава 1. Начальные геометрические сведения (10 ч)** |  |
| 1 | Прямая и отрезок | 1 |
| 2 | Луч и угол | 1 |
| 3 | Сравнение отрезков и углов | 1 |
| 4 | Измерение отрезков | 1 |
| 5 | Измерение углов | 1 |
| 6 | Решение задач по теме «Измерение отрезков» | 1 |
| 7 | Смежные и вертикальные углы | 1 |
| 8 | Перпендикулярные прямые | 1 |
| 9 | Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| 10 | ***Контрольная работа №1 по теме: «Начальные геометрические сведения»*** | 1 |
|  | **Глава 2. Треугольники (17 ч)** |  |
| 11 | Треугольник. Решение задач. | 1 |
| 12 | Треугольник | 1 |
| 13 | Первый признак равенства треугольников | 1 |
| 14 | Перпендикуляр к прямой | 1 |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | 1 |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 |
| 17 | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» | 1 |
| 18 | Второй признак равенства треугольников | 1 |
| 19 | Решение задач на применение второго признака равенства треугольников | 1 |
| 20 | Третий признак равенства треугольников | 1 |
| 21 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников. | 1 |
| 22 | Окружность | 1 |
| 23 | Задачи на построение | 1 |
| 24 | Решение задач на построение | 1 |
| 25 | Решение задач на применение признаков равенства треугольников | 1 |
| 26 | Закрепление навыков решения задач по теме: «Треугольники» | 1 |
| 27 | Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 28 | ***Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»*** |  |
| 29 | Анализ контрольной работы. Коррекция ошибок. | 1 |
|  | **Глава 3. Параллельные прямые (13 ч)** |  |
| 30 | Определение параллельных прямых. | 1 |
| 31 | Признаки параллельности двух прямых | 1 |
| 32 | Решение задач по теме: «Признаки параллельных прямых» | 1 |
| 33 | Закрепление навыков решение задач по теме: «Признаки параллельных прямых» | 1 |
| 34 | Аксиома параллельных прямых | 1 |
| 35 | Аксиома параллельных прямых. Решение задач. | 1 |
| 36 | Свойства параллельных прямых. | 1 |
| 37 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 1 |
| 38 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 1 |
| 39 | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 1 |
| 40 | ***Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»*** | 1 |
|  | **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника(18 ч)** |  |
| 41 | Сумма углов треугольника | 1 |
| 42 | Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника» | 1 |
| 43 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 44 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 45 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 46 | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»*** | 1 |
| 47 | Прямоугольные треугольники | 1 |
| 48 | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства | 1 |
| 49 | Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников | 1 |
| 50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 |
| 51 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | 1 |
| 52 | Построение треугольника по трем элементам | 1 |
| 53 | Закрепление навыков решения задач по теме: «Построение треугольника по трем элементам» | 1 |
| 54 | Самостоятельная работа по теме построение треугольника по трём элементам | 1 |
| 55 | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения» | 1 |
| 56 | Обобщающий урок по теме: « Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам» | 1 |
| 57 | Семинар- практикум решения задач по теме: «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трём элементам» | 1 |
| 58 | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения»*** | 1 |
|  | **Итоговое повторение (12 ч)** |  |
| 59 | Повторение темы «Начальные геометрические сведения» | 1 |
| 60 | Повторение темы «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник» | 1 |
| 61 | Повторение темы «Прямоугольный треугольник. | 1 |
| 62 | Повторение. Параллельные прямые | 1 |
| 63 | Повторение. Решение задач по теме: «Параллельные прямые» | 1 |
| 64 | Повторение. Параллельные прямые | 1 |
| 65 | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 66 | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника | 1 |
| 67 | Повторение: игра «Счастливый случай». Внеурочное занятие | 1 |
| 68 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 69 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 70 | Итоговый урок по курсу 7 класса | 1 |