


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

 <p>Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е. Аганаева от « 09 » 08 2021 г Приказ № 994</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР Е.В. Ящук от « 30 » 08 2021 г</p>	<p>Рассмотрено на МО учителей Гуманитарного цикла Протокол № 1 от от « 30 » 08 2021 г Руководитель МО Л.А. Шопхолова</p>
---	--	--

Рабочая учебная программа по английскому языку

основного общего образования для 9 класса

2021 -2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по  
иностранному языкам

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для  
9 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express  
Publish: Просвещение, 2019

Программу составил: Семенова Ирина Анатольевна, учитель английского языка

Забитуй, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 9 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 9 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 9 классах

### Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### Планируемые результаты освоения предмета

#### Выпускник научится

##### 1) *Говорение:*

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о своей семье, друзьях, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, здоровом образе жизни, о современных технологиях, об экологии и т.д. с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста.

##### 2) *Аудирование:*

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (прогноз погоды, теле/радиопередач, объявления на вокзале, в аэропорту).

### **3) Чтение:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания, а также с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, перевод.

### **4) Письмо:**

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- писать сочинения-рассуждения в соответствии со структурой и особенностями написания различных видов сочинений.

### **5) Лексика:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

### **6) Грамматика:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- употреблять в речи косвенную речь при устном и письменном высказывании утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- употреблять имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- употреблять личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

- образовывать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle);

- употреблять количественные и порядковые числительные;

- употреблять видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге;
- употреблять условные предложения разных типов;
- употреблять модальные глаголы и их эквиваленты. модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, beableto, must, haveto, should, could).

### **Выпускник получит возможность научиться**

#### **1) Говорение:**

- брать и давать интервью.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного или прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- излагать результаты выполненной проектной работы;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

#### **2) Аудирование:**

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

#### **3) Чтение:**

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

#### **4) Письмо:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

#### **5) Лексика:**

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

#### **6) Грамматика:**

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditiona III — If I were you, I would start learning French);

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: PastPerfect, PresentPerfectContinuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future SimplePassive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Кол часов	Название тем программы	Примечание
	<b>12</b>		
1	1	Праздники. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
2	1	Предрассудки и суеверия. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
3	1	Настоящие времена. Формирование и совершенствование грамматических навыков.	
4	1	Праздники. Совершенствование лексических навыков говорения.	
5	1	<b>Входная контрольная работа.</b>	
6	1	Придаточные предложения. Совершенствование грамматических навыков.	
7	1	Праздники в Шотландии. Формирование и совершенствование навыков письменной речи.	
8	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи.	
9	1	Культуроведение. Американский праздник	

		“Pow-Wow”.	
10	1	День Памяти. Совершенствование навыков чтения.	
11	1	Проверочная работа по теме «Праздники».	
12	1	Работа над ошибками.	
	<b>12</b>		
13	1	Жизнь в космосе. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
14	1	Семья. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
15	1	Неличные формы глагола. Формирование и совершенствование грамматических навыков.	
16	1	Город и деревня. Совершенствование лексических навыков говорения.	
17	1	Личное письмо. Электронное письмо. Формирование и совершенствование навыков письменной речи.	
18	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи.	
19	1	Культуроведение. Дом премьер-министра. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	
20	1	Экология. Совершенствование навыков чтения. <b>Контроль навыков чтения.</b> (промежуточная административная контрольная работа)	
21	1	Совершенствование грамматических и лексических навыков. <b>Контроль навыков письма.</b> (промежуточная административная контрольная работа)	
22	1	<b>Контроль навыков говорения.</b>	
23	1	Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи.	
24		Обобщающий урок.	
	<b>10</b>		
25	1	В поисках Несси. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
26	1	Сны и кошмары. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
27	1	Прошедшее время. Формирование и совершенствование грамматических навыков.	
28	1	Иллюзии. Совершенствование лексических навыков говорения.	
29	1	Рассказы. Формирование и совершенствование навыков письменной речи.	
30	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических	

		навыков письменной и устной речи.	
31	1	Культуроведение. Знаменитый замок с приведениями в Британии.	
32	1	Искусство. Совершенствование навыков чтения.	
33	1	Проверочная работа по теме «Вселенная и человек».	
34	1	Работа над ошибками.	
	<b>13</b>		
35	1	Роботы. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
36		Компьютерные проблемы. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
37	1	Будущие времена. Условные придаточные предложения. Формирование и совершенствование грамматических навыков.	
38	1	Интернет. Совершенствование лексических навыков говорения.	
39	1	Эссе-рассуждение. Формирование и совершенствование навыков письменной речи.	
40	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи. <b>Контроль аудирования.</b>	
41	1	Культуроведение. ТВ передача «Гаджет – шоу». <b>Контроль навыков чтения.</b>	
42	1	Экология. Электронные отходы. <b>Контроль навыков письма.</b>	
43	1	<b>Контроль навыков говорения.</b>	
44	1	<b>Рубежная контрольная работа.</b>	
45	1	Работа над ошибками.	
46	1	Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи.	
47	1	Обобщающий урок.	
	<b>11</b>		
48	1	Это искусство? Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
49	1	Музыка. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
50	1	Степени сравнения прилагательных. Формирование и совершенствование грамматических навыков говорения.	
51	1	Фильмы. Совершенствование лексических навыков говорения.	
52		Конструкция «would prefer/would rather». Совершенствование грамматических навыков говорения.	
53	1	Рецензия на книгу. Формирование навыков письма.	

54	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи.	
55	1	Культуроведение. Вильям Шекспир.	
56	1	«Венецианский купец». Совершенствование навыков чтения.	
57	1	Проверочная работа по теме «Искусство и литература».	
58	1	Работа над ошибками.	
	<b>20</b>		
59	1	Благотворительность. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
60	1	Уличное движение. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
61	1	Страдательный залог. Формирование и совершенствование грамматических навыков.	
62	1	Каузативный оборот. Формирование грамматических навыков.	
63	1	Общественные услуги. Совершенствование лексических навыков письменной и устной речи.	
64	1	Возвратные и усилительные местоимения. Совершенствование грамматических навыков.	
65	1	Электронное письмо. Совершенствование навыков письма.	
66	1	Электронное письмо. Совершенствование и развитие навыков письма.	
67	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи.	
68	1	Культуроведение. Сидней, Австралия. Совершенствование навыков говорения.	
69	1	Экология. Экологичный транспорт. Развитие навыков говорения.	
70	1	Совершенствование грамматических и лексических навыков письменной речи.	
71	1	Совершенствование и развитие навыков диалогической и монологической речи.	
72	1	Совершенствование навыков поискового чтения. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	
73	1	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием. <b>Контроль навыков чтения.</b>	
74	1	Совершенствование навыков диалогической речи. <b>Контроль навыков письма.</b>	
75	1	<b>Контроль навыков говорения.</b>	
76	1	Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи.	



77	1	Совершенствование и развитие навыков письма и говорения.	
78		Обобщающий урок.	
	<b>11</b>		
79	1	Страхи и фобии. Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
80	1	Скорая помощь. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
81	1	Условные придаточные реального/нереального типа. Формирование и совершенствование грамматических навыков говорения.	
82	1	Конструкция «I wish» Формирование и совершенствование грамматических навыков письма и говорения.	
83	1	Привычки. Совершенствование лексических навыков говорения.	
84	1	Эссе «За и против». Формирование и совершенствование навыков письма.	
85	1	Английский в использовании. Совершенствование грамматических навыков письменной и устной речи.	
86	1	Культуроведение. Дикie животные США.	
87	1	Личная безопасность. Развитие навыков говорения.	
88	1	Проверочная работа по теме «Безопасность»	
89	1	Работа над ошибками.	
	<b>13</b>		
90	1	Никогда не сдавайся! Формирование лексических навыков чтения и говорения.	
91	1	Идти на риск. Формирование навыков аудирования и устной речи.	
92	1	Косвенная речь. Формирование и совершенствование грамматических навыков говорения. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	
93	1	Выживание. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. <b>Контроль навыков чтения.</b>	
94	1	Письмо – заявление. <b>Контроль навыков письма.</b>	
95	1	<b>Контроль навыков говорения.</b>	
96	1	Культуроведение. Развитие и совершенствование навыков чтения и говорения.	
97	1	Экология. Всё об Антарктиде. Развитие	

		навыков говорения.	
98	1	Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи.	
99	1	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	
100	1	Анализ итоговой контрольной работы. Совершенствование и развитие навыков монологической и диалогической речи.	
101	1	Совершенствование и развитие навыков письма и говорения.	
102	1	Итоговый урок.	