

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.А.Арзаев От «02сентября 2019 г. Приказ № осн.	Согласовано Зам.директора по УВР _____Е.В.Ящук От «30» августа2019 г.	Рассмотрено на МО учителей протокол № <u>1</u> от 30 августа 2019 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Рабочая учебная программа

по географии

основного общего образования

на 2019-2020 учебный год

8 класс

составлена на основе примерной программы основного общего образования
по географии

для общеобразовательных учреждений

автора-составителя А.И.Алексеева

Программу составил : Кудряшов С.Г.

Пос. Забитуй 2019

Учебно-тематический план 8 класса:

№ раздела	Наименование разделов				
		Количество часов	Практические работы	Контрольн ые работы	Проекты
1.	Россия в мире	6			
2.	Россияне	9			
3	Природа	24			
4.	Хозяйство	22			
5	Природно-хозяйственные зоны	7			
	ИТОГО	68			

Содержание учебного курса «География России. Природа. Население. Хозяйство». 8 класс (68ч)

Тема 1. Россия в мире (6 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников

Практикум. № 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России.

№ 2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

Тема 2. Россияне (9 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум.

№ 3. Анализ карты народов России.

Тема 3. Природа (24 ч)

1. История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

.Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

.Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых.

Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1.

№ 4. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона.

Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. № 5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум.

№ 6 Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

.Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России.

Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

.Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Практикум.

№ 7 Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования..

16.Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура, почвы.

17.Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Тема 4. Хозяйство (22 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Что мы оставим потомкам?»

Топливо-энергетический комплекс, Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения.

Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. №8 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. № 9. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта в своей местности.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (6 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум №10. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану.

Календарно- тематическое планирование

Тема Россия в мире 6 часов

Тема: Россия в мире. Основы									
№ ур о к	№ по тем е	Тема урока	Элементы содержания		тип урока	Уровень усвоения учебного курса		Виды учебной деятельности	Дата провед План/ф
			Уровень			Базовый	Повышенный		
			Базовый	повышенн		«ученик научится»	«ученик получит возможность научиться		
1	1.	Россия на карте мира. Уникальность географического положения России.	Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Госу- дарственная граница России.	Виды ГП	Изучен ие нового материа ла	Определять ГП России	Оценивать современное геополитическое положение	Сотрудничес т во с педагогом	
2	2	П\р 1 Обозначение на контурной карте госу- дарственной границы России.			Практи кум	Анализировать тематические карты	Синтезировать картографическую информацию	Самостоятель ная работа	
3	3	Россия на карте часовых поясов.	Часовые пояса. Мест-" ное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.	Карта часовых поясов мира	Изучен ие и отработ ка нового материа ла	определять местное и поясное время России	Местное и поясное время мира	поисковый	
4	4	П\р 2 Определение разницы во времени на карте часовых поясов.			Практи кум	Анализировать тематические карты	Анализировать тематические карты	Самостоятель ная работа	
5	5	Ориентирование по	Географический	Ранжирование	Урок	Понимать	Знать географическую	Изучение	

		карте России. Районирование.	район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.	регионов России	лекция	основные понятия и термины	специфику основных регионов России	лекционного материала	
6	6.	Формирование территории России. Заселение территории России..	Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников	Освоение территории России в различные исторические периоды	Изучение нового с последующей отработкой материала	Владеть основными способами отбора информации	Осмысливать важнейшие социально-экономические события.	Теоретический разбор темы по алгоритму	
		Тема 2. Россияне 11 часов							
7	1	Население России. Воспроизводство населения.	Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.	анализ демографической пирамиды	комбинированный	Объяснять причины различного воспроизводства населения	Владеть основными знаниями и навыками для создания благополучной семьи	Анализ статистических материалов	
8	2	Численность населения. Темпы роста численности населения.	Демографический кризис. Демографические потери.	Проблемы воспроизводства численности	комбинирован	Использовать различные источники информации	Составлять характеристику	Частично-поисковый	

			Демографические проблемы и их решение.	населения					
9	3	Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.	Механический прирост, иммиграция, реэмиграция, беженцы и вынужденные переселенцы	Причины и виды миграций.	комбинированный	Применять знания в повседневной жизни	Объяснять географические аспекты различных ситуаций	Изучение текста учебника по плану	
10	4	«Демографический портрет» населения России.	Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.	Факторы, влияющие на продолжительность жизни россиян	Урок конференции	Давать характеристику российской демографии	Применять разнообразные источники географической информации	дискуссия	
11	5	Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы.	Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края.	Рынок труда родного края	комбинир	Ориентироваться на рынке труда	Знать собственные индивидуальные способности для выбора содержания будущей профессии	Сотрудничество с учителем	
12	6	Россия-многонациональное государство. Национальный состав.	Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.	Многонациональность, депортация народов	комбинированный	Понимать этническую специфику	толерантности и гуманности	Анализ интерактивных материалов	
13	7	Пр 3 Анализ карты народов России.			Практикум	Анализировать тематические карты	Синтезировать картографическую информацию	Практическая	

14	8	Размещение населения. Зона очагового заселения.	Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.	Города миллионеры	комбинированный	Самостоятельно выявлять географические понятия	Составлять комплексную характеристику географических объектов	Теоретический разбор темы по алгоритму	
15	9	Расселение и урбанизация.	Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.	Темпы и уровень урбанизации	комбинированный	Владеть навыками саморазвития при изучении	Анализировать географические закономерности при изучении	Теоретический разбор темы по алгоритму	
16	10	Города и сельские поселения.	Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.	Функции городов	Урок семинар	Различать типы городов	Применять разнообразные источники географической информации	дискуссия	
17	11	Контрольная работа №1 «Население России»			Урок контроля	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике	самоконтроль	
Тема 3. Природа 6 часов									
18	1	История развития земной коры. Геологическое летоисчисление.	Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.	Платформа, щит, подвижный складчатый пояс	комбинированный	Ориентироваться в геологических эпохах	Объяснять географические закономерности	Частично-поисковый Фронтальная беседа	
19	2	Особенности рельефа России. Тектонические структуры.	Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим	Формы рельефа	Изучение нового	Использовать геохронологическую таблицу для объяснения	Объяснять причины различных форм рельефа	Изучение текста учебника	

			строением территории.			разнообразия форм рельефа			
20	3	Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России.	Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.	Древнее оледенение	комбинированный	Объяснять причины формирования различных форм рельефа	Применять разнообразные источники информации для осмысления геологических процессов	Анализ картографического материала	
21	4	Полезные ископаемые России.	Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых.	Драгоценные полезные ископаемые	комбиниров	Различать виды полезных ископаемых	Давать комплексную характеристику полезным ископаемым	Анализ картографического материала	
22	5	Пр 4 Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых			практикум	Анализировать тематические карты	Анализировать тематические карты	Самостоятельно-практический	
23	6	Контрольная работа №2 по теме «Геологическое строение и рельеф»			систематизация знаний по теме.	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике	Контроль и самоконтроль	
		Климат России 10часов							
24	1	Климат России. Понятие «солнечная	Прямая и рассеянная	Солнечная радиация и	Изучение	Давать характеристику	Выявления и объяснения	Сотрудничество с	

		радиация».	радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.	озоновый слой	нового	климата	климатического разнообразия	педагогом	
2 5	2	Атмосферная циркуляция.	Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России.	Трансформация воздушных масс	Изучение нового	Понимать особенности климата различных регионов	Составлять климатограммы	Анализ картографической информации	
2 6	3	Воздушные массы над территорией России.	. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.	Типы погоды	Изучение нового	Объяснять причины смены погоды	Предсказывать изменения в погоде	Теоретический разбор темы по алгоритму	
2 7	4	Влияние на климат России ее географического положения. Сезонность климата	Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта	Сезонность климата родного края	комбиниров	Понимать зависимость климата от ГП	анализировать геоэкологические объекты	беседа	
2 8	5	.Климатические пояса и типы климатов России. Климатические особенности России.	Типы климата	Климатические сезоны	комбинированный	Характеризовать климат России	Понимать зависимость климата от ГП	Анализ таблицы учебника	
2 9	6	Комфортность климата. Влияние климатических	Климат и хозяйственная	Влияние климата на сельское	комбинир	Применять знания в повседневной	.использовать приобретенные знания	Фронтальная работа	

		условий на здоровье и жизнь человека.	деятельность людей. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.	хозяйство		жизни	на практике		
3 0	7.	П\р 5 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России.			Практикум.	Анализировать тематические карты	Синтезировать картографическую информацию	Самостоятельно-практический	
3 1	8	Контрольная работа № 3 по теме « Климат и климатические ресурсы».			Обобщение знаний и закрепление умений.	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике	самоконтроль	
3 2	9	Россия — морская держава. Особенности российских морей.	Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого.	Морские границы России	комбиниров	Выделять особенности морей	Применять полученные знания при сравнении морей	поисковая	
3	10	П\р 6 Описание одного			практи	Анализировать	Синтезировать	Самостоятельно	

3		из российских морей по типовому плану.			кум	тематические карты	картографическую информацию	ная работа	
Внутренние воды и водные ресурсы. 6 часов									
3 4	1	Реки России. Режим рек России.	Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. . Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.	Особенности российских рек	Изучение нового.	Выделять особенности рек России	Применять полученные знания при комплексной характеристики рек	Частично-поисковая	
3 5	2	П р 7 Описание одной из российских рек по типовому плану.			практикум	Анализировать тематические карты	Синтезировать картографическую информацию	самостоятельная	
3 6	3	Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России	Термокарстовые, ледниковые озера, верховодка. Многолетняя мерзлота.	Границы многолетней мерзлоты	Комбинированный	Объяснять образование различных типов озер	Применять полученные знания при комплексной характеристики озер	Теоретический разбор	
3 7	4	Болота. Распространение болот. Подземные воды. . Ледники.	Верховые и низинные болота. Значение болот. Артезианский бассейн. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.	Причины образования болот	комбинированный	Объяснять образование различных типов болот и ледников	Выделять закономерности в размещении болот и ледников	Теоретический разбор	
3	5	Причины, по которым	Значение рек в жизни общества.	Единая	конференция	Владеть	.использовать	дискуссия	

8		люди издревле селились на берегах рек и морей.	Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.	глубоководная система в России	енция	навыками самоорганизации и при отборе материала	информацию различных источников в практической деятельности		
39	6	Обобщение знаний по теме « Внутренние воды. Учимся с «Полярной звездой»	Преобразование рек, ТЭС, ГЭС	Проблемы преобразования рек	презентация	Анализировать последствия изменений в природе	Предсказывать изменения геоэкологических объектов	Изучение с помощью интерактивных материалов	
Почвы и почвенные ресурсы. 2ч									
40	1	Почва — особое природное тело.	Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура, почвы.	почвенный профиль	Изучение нового	Характеризовать распространение почв России	Оценивать почвы России	беседа	
41	2.	Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв.	Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии.	Проблемы истощения плодородия почв	комбинированный	Различать типы почв	.сравнить по разным источникам информации тенденции развития почв	Наглядно-поисковая	
Тема 4 Хозяйство России. 22 ч									
42	1	Хозяйство России. Понятия «экономика» и «хозяйство».	Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития	ВВП, производительность труда	Изучение нового	Ориентироваться в экономических понятиях и терминах	Оценить важность успешного развития хозяйства	Анализ лекции	

			хозяйства в рыночных условиях.						
4 3	2	Цикличность развития хозяйства.	«Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».	Факторы размещения ,территориальная структура хозяйства	Комбинированный,	Определять факторы развития хозяйства. их отражение на экономику страны	Определять уровень экономического развития страны	Лекция с элементами беседы	
4 4	3	«Что мы оставим потомкам?»	Портрет страны на фоне мира		Урок-проект	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике	дискуссия	
4 5	4	ТЭК. Угольная промышленность.	Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.	Проблемы угольной промышленности	комбинированный	Давать характеристику отрасли	Анализировать конкурентоспособность отрасли	Поисковая с опорой на текст	
4 6	5	Нефтяная промышленность.	Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Экологические проблемы отрасли и пути их решения	Проблемы нефтяной промышленности	комбинированный	Выделять особенности отрасли	Высказывать свое мнение по проблеме использования нефти	Разбор текста по алгоритму	

4 7	6	Газовая промышленность.	Особенности газовой промышленности, основные месторождения Перспективы газовой промышленности	Проблемы газовой промышленности	комбиниров	Объяснять роль промышленности и в экономике страны	Предсказывать будущее российского природного газа	Частично-поисковый	
4 8	7	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны.	Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики . Основные источники загрязнения окружающей среды.	Ресурсные базы	Изучение нового	Давать характеристику отрасли	Предсказывать перспективы развития отрасли	Теоретический разбор	
4 9	8	. Металлургия. Черная металлургия.	Типы предприятий. Основные центры черной металлургии.	Металлургические базы России	практикум	Давать характеристику отрасли	Предсказывать перспективы развития отрасли	Изучение лекционного материала	
5 0	9	Особенности размещения предприятий цветной металлургии.	Основные центры цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.	Основные базы цветной металлургии	комбинированный	Давать характеристику отрасли	Используя различные источники объяснять факторы размещения отрасли	Теоретический разбор по алгоритму	
5	10	Пр 8 Установление			практику	Анализировать	Синтезировать	Самостоятельн	

1		основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.			м	тематические карты	картографическую информацию	о-практический	
5 2	11	Машиностроение — ключевая отрасль экономики.	Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения.	Повышение качества продукции машиностроения	комбинированный	Выделять специфику развития отрасли	Объяснять приоритетное значение отрасли	Анализ статистической информации	
5 3	12	Химическая промышленность.	Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.	Связь химической промышленности с другими отраслями	комбинированный	Выделять особенности размещения предприятий отрасли	Анализировать конкурентоспособность отрасли	Изучение нового учебного материала	
5 4	13	Лесопромышленный комплекс.	Состав лесопромышленного комплекса.	Лесопромышленный комплекс	комбинированный	Выделять главные районы лесозаготовок и	Выделять проблемы отрасли и пути их решения	Анализ интерактивных материалов	

			Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.	нашего края		лесообработок			
5 5	14	Сельское хозяйство .Растениеводство	Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства.	Проблемы развития с/х	Комбинированный,	Выделять особенности зернового хозяйства России	Выделять проблемы отрасли и пути их решения	Теоретический разбор по алгоритму	
5 6	15	Животноводство. Особенности животноводства России.	Зональная специализация животноводс	Природная среда и животноводс в	комбинированный	Выделять особенности зернового хозяйства России	Выделять проблемы отрасли и пути их решения	Частично-поисковый	
5 7	16	Пр 9 Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны			практику м	Анализировать тематические карты	Синтезировать картографическую информацию	Самостоятельный-практический	
5	17	Пищевая и легкая	Состав и	Сырьевая база	Урок-	Владеть	.использовать	поисковый	

8		промышленности.	значение промышленности , проблемы развития	промышленности	исследование	навыками самоорганизации и при отборе материала	информацию различных источников в практической деятельности		
59	18	Транспорт — «кровеносная» система страны. Сухопутный.	Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. . Грузооборот и пассажирооборот.	Уровень развития транспорта России	комбинированный	Выделять особенности всех видов транспорта	Научиться составлять картографические схемы транспорта	Изучение нового учебного материала	
60	19	Водный транспорт. Воздушный транспорт.	Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы	Крупные центры водного и воздушного транспорта	комбинированный	Выделять взаимосвязь различных видов транспорта	Составлять маршрут перемещения различными видами транспорта	Частично-поисковый	
61	20	Социальная инфраструктура.	. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Территориальная система обслуживания	Особенности социальной инфраструктуры в городе и селе	комбинированный	Давать характеристику территориальной организации сферы услуг	Предсказывать возрастание роли сферы услуг	Лекция с элементами беседы	
62	21	Сфера услуг своей местности.	.		проект	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике		
63	22	Контрольная работа № 4 по теме « Хозяйство России»			Контроль знаний	Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике	самоконтроль	

		Тема 5. Природно-хозяйственные зоны 7 ч							
6 4	1	Зональность в природе. Северные безлесные зоны.	Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения	Экологические проблемы зоны	Урок презентация	Давать Комплексную характеристику природной зоны	Высказывать свое мнение при описании образа безлесных зон	Сотрудничеств о с педагогом	
6 5	2	Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава.	. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.	Экологические проблемы зоны	комбиниров	Находить отличия зоны тайги от зоны смешанных и широколиственных лесов	Предсказывать будущее лесов России	Анализ интерактивных материалов	
6 6	3	Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон.	Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны	Экологические проблемы зоны	комбиниров	Выделять признаки зоны степей	Предлагать пути решения стихийных природных явлений в степи	Изучение нового учебного материала	
6 6	4	Южные безлесные зоны.	Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь.	Экологические проблемы зоны	комбинированный	Выделять главные черты пустынь и полупустынь	Сравнивать безлесные зоны севера и юга страны	Анализ интерактивных материалов	

			Оазис						
6 7	5	П/р 10 Характеристика ПХЗ по плану			практик ум	Анализировать тематические карты	Синтезировать картографическую информацию	Самостоятельн о-практический	
6 7	6	Субтропики	. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная пояс- ность. Особенности жизни и хозяйства в горах.	Экологические проблемы зоны	комбини рованны й	Выделять особенности российских субтропиков	Выделять проблемы Использования зоны человеком	Анализ интерактивных источников	
6 8	7	Обобщение знаний по теме « Природно- хозяйственные зоны»				Применять полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике		

4.11. Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) научиться понимать:

географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
положение России на карте часовых поясов;

административно-территориальное деление России;

историю формирования и заселения территории России;

вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;

численность, плотность и воспроизводство населения России;

особенности естественного движения населения;
основные направления миграций;
состав трудовых ресурсов;
национальный и религиозный состав населения России;
особенности размещения населения;
типы поселений;
связь рельефа с тектоническим строением;
закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
факторы, определяющие особенности климата России;
основные климатические пояса и типы климата России;
влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
особенности морей, омывающих берега России;
ресурсы морей и их использование человеком;
крупнейшие речные системы и озера страны;
границу распространения многолетней мерзлоты;
меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
основные типы почв, их размещение по территории страны;
особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
состав и структуру хозяйства России;
основные факторы размещения отраслей хозяйства;
важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
изменения в экономике России и своей области;
природные зоны России;
особенности природно-хозяйственных зон;
влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
что такое территориальная организация общества;
что такое Всемирное наследие;
объекты Всемирного природного и культурного наследия России;•

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации:
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
 - народы, наиболее распространенные языки, религии;
 - примеры рационального и нерационального размещения производства;
 - объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
 - районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
 - экологически неблагополучные районы России;
 - маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

— особенности быта и религии отдельных народов.

4. *Объяснять:*

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства,