

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

**Сведения о реализации
образовательных программ,
заявленных на государственную
аккредитацию**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес: 669456, Иркутская область, Аларский район, пос.Забитуй, ул.Гоголя,1

1.3. Фактический адрес: 669456, Иркутская область, Аларский район, пос.Забитуй, ул.Гоголя,1

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 89501424969

E-mail: zabsosh@yandex.ru

Электронный адрес: zabitui.alaredu.ru

1.4. Банковские реквизиты ИНН 8501003906,
КПП - 385101001,
ОГРН 1028500567358,
БИК 042520001
Р/с 40204810700000000396

1.5. Учредитель Администрация муниципального образования «Аларский район»
п. Кутулик, ул.Советская, 49 тел. 839564 37-1-32

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права:

1. 38 АД №486198, 11.07.2011г, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области, оперативное управление зданием школы

1.8. Лицензия серия 38ЛЮ1 №0000115, рег.№5258 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 20 июля 2012года бессрочно:

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)_

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

4. Дополнительные образовательные программы:

- художественно-эстетической направленности

- физкультурно-спортивной направленности

-туристско-краеведческой направленности

-эколого-биологической направленности

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 №0000306, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2042 от 21.06.2012г до 24.06.2014г

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы):

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

3. среднее общее образование

1.10. Перечень всех структурных подразделений: нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
-------	--------------	---------	---------------------------

1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Арзаев Владимир Андреевич, 89501424969

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Семенова Ирина Анатольевна, по учебно-воспитательной работе, 89041364852

Иванова Надежда Сергеевна, по воспитательной работе, 89500718160

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Учебное направление

Анализ выполнения учебного плана за 3 года

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Забитуйская средняя общеобразовательная школа нормативный документ, разработанный на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74) и регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы (распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920-мр; распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.05.2013 г. № 471-мр «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области») в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Нормативно-правовая основа УП включает в себя документы федерального и регионального уровня.

План имеет двухкомпонентную структуру, включает инвариативную часть, состоящую из федерального и регионального компонента, принятую как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие компонента образовательного учреждения, состоящую из обязательных предметов и предметов по выбору.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план 5-11 классов содержит инвариативную часть (федеральный компонент), региональный компонент и компонент образовательного учреждения, соотношение между которыми составляет:

84 % (инвариативная часть), 6 % (региональный компонент), 10 % (компонент образовательного учреждения) от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Федеральный и региональный компонент реализован на 99%.

Программно-методическое сопровождение учебного плана обеспечено:

- инвариативный (обязательный) компонент – ФГОС, государственными программами, утвержденными или рекомендованными Министерством образования Российской Федерации;
- компонент образовательного учреждения – рабочими программами, составленными на основе государственных программ, программами элективных курсов, соответствующих требованиям Положения о рабочих программах МБОУ Забитуйская СОШ.

Учебно-методические комплекты, используемые в учебном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, утверждены приказом МБОУ Забитуйская СОШ.

Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникативных технологий для

дальнейшего их применения; сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала.

Часы школьного компонента направлены на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей, формирование социальной компетентности обучающихся. Сохраняется преемственность между ступенями обучения в областях знаний: филология, обществознание, искусство.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и обеспечена воспитательными программами для обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение использует не только внутренние ресурсные возможности, но и потенциал муниципальных учреждений дополнительного образования и культуры.

Выполнение учебного плана за 3 года составляет 99%.

Сведение о реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Структура образовательного процесса школы позволяет реализовать основные компоненты преемственной системы, объединенные направленностью на поиск условий для формирования человека, способного в изменяющихся обстоятельствах найти и выстроить свою жизненную и профессиональную траекторию.

Начальная школа призвана:

- создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка;
- сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственной компетентности и чувства собственного достоинства;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать первые навыки творчества;
- обеспечить базисную общеобразовательную подготовку.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе требований ФГОС нового поколения.

Учебный план разработан на основании

– Закона Российской Федерации «Об образовании», приказа Министерства образования и науки России от 26.11.2010 г. № 1241, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2. 2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;

– регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего

образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденного распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

– письма Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 г. № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;

– Устава МБОУ Забитуйская СОШ;

– лицензии на право ведения образовательной деятельности;

Учебный план ориентирован на решение следующих целей:

1) выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2) выполнение социального заказа – формирование гражданина, патриота, воспитание экологически грамотного человека;

3) создание условий для личностного самоопределения обучающегося за счёт изучения курсов по выбору в рамках компонента образовательного учреждения.

Реализация вышеуказанных целей достигается за счёт следующих задач, соответствующих задачам Программы развития школы:

1. Предоставить учащимся возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды;

2. Формировать нравственные качества и коммуникативные навыки обучающихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе;

3. Создать условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа и стиля жизни.

Внеурочная деятельность реализуется согласно плану по трем направлениям:

- художественно-эстетическое

- физкультурно-спортивное

- туристско-краеведческое

- эколого-биологическое

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России»

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами:

- Русский язык

- Литературное чтение

- Математика

- Окружающий мир

- Технология

- Физическая культура

- Музыка

- Изобразительное искусство

- Иностранный язык (2-4кл.)

- Основы светской этики (4 кл.)

Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах – 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» 1-2 кл. - 4 часа , 3-4 кл.-3 часа в неделю

Основными задачами реализации содержания предмета «Математика» являются: развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Изобразительное искусство » способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю.

Изучение предмета «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология» изучается 1-2кл 1 час, 3-4 кл-2 часа в неделю.

Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Курс ОРКСЭ «Основы светской этики» - в 4 кл. -1 раз в неделю.

Структура классов

Год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общее кол-во классов	6	6	6
Из них:			
Общеобразовательные	6	6	6
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0
Специальные (коррекционные) 8 вида	0	0	0
Профильные	0	0	0
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	2	1	2
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0

Контингент учащихся по годам

	Количество учащихся (на конец каждого года)		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	91	101	94
Из них всего выпускников	28	14	29

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	вып-ков	%Усп-ть	Качеств	вып-ков	%Усп-ть	Качеств	Всего вып-ов	%Усп-ть	Качеств
Начальное общее образование	28	100	45	14	100	50	8	100	38
Среднее качество	44								
Успеваемость	100								

Сравнительная таблица выполнения учебного плана за три года НОО

Предметы учебного плана	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	по плану	по факту	%	по плану	по факту	%	по плану	по факту	%
Русский язык	1020	1019	99,9	1020	1018	99,8	1020	1019	99,9
Литературное чтение	714	714	100	714	713	99,8	714	713	99,8
Английский язык	-	-	-	-	-	-	510	507	99,4
Математика	816	814	99,7	816	813	99,6	816	814	99,7
Окружающий мир	408	408	100	408	408	100	408	406	99,5
Музыка	204	204	100	204	204	100	204	204	100
Изобразительное искусство	204	204	100	204	204	100	204	204	100
Технология	306	306	100	306	306	100	306	306	100
Физическая культура	612	612	100	612	612	100	612	610	99,6
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	68	68	100
Информатика	170	170	100	170	170	100	170	164	96,4
Основы безопасности жизнедеятельности	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Математика и конструирование	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Итого			99,9			99			99,1

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Класс	Предмет	Всего по списку	Писал и работ	Написали работу на:				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Русский язык	19	17	2	4	8	3	82	35,3	3,3
	Математика	19	18	4	5	7	2	88	50	3,7

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Реализация учебных программ соответствует федеральному государственному стандарту и реализуется полностью

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений»

Обеспеченность обучающихся начальных классов учебниками составляет – 100%.

. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	8	100%
Образование:		
высшее	3	37,5%
среднее профессиональное	5	62,5%
Квалификационные категории:		
Высшая	-	
Первая	2	25%
Вторая	3	37,5%
Соответствие занимаемой должности	3	37,5%
Участие в профессиональных конкурсов	2	25%
Прошедшие курсы повышения квалификации	8	100%

Уровень недельной нагрузки на ученика был в пределах допустимого.

Расписание уроков соответствует учебному плану МБОУ Забитуйская СОШ и составляется с учетом санитарных норм. Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 мин. (п.п. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178 -02); для 2-4 классов – 40 минут.

На уроке в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме

Учебный год начинается 1 сентября 2014 г.

Начальная школа работает в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: для 1 кл. – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Учебный год представляется следующими учебными периодами:

Окончание учебного года: начальный уровень 1 класс -25 мая; 2-4 классы -31 мая.

Выводы:

1. Основанная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Выполнение учебных программ соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный государственный образовательный стандарта реализуется полностью.
3. В среднем выполнение учебного плана за три года составило 99%.
4. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиНа.

Проблемы:

Причины невыполнения учебного плана: болезнь учителей, курсовая подготовка педагогов в период учебного процесса, учебные сессии заочного обучения педагогов.

Сведение о реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в основной школе 40 минут.

Расписание уроков соответствует учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Забитуйская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год. Обучающиеся основной школы занимаются по пятидневной рабочей неделе. Обучение организовано в одну смену. В режиме работы учтены требования СанПиНа к продолжительности перемен (две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут). При составлении расписания учитывается шкала трудности учебных предметов. В МБОУ Забитуйская СОШ с 2011 года открыты интегрированные классы для детей с ОВЗ (интегрированное обучение в условиях общеобразовательного класса по специальным (коррекционным) программам VIII вида) и с 2013 года класс для детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

Все предметы, факультативы учебного плана обеспечены государственными, адаптированными и скорректированными программами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Реализация учебных программ соответствует федеральному компоненту государственного стандарта и реализуется полностью. Обеспеченность обучающихся основного общего образования учебниками составляет – 98%.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	22	100%
Образование: высшее среднее профессиональное	17 5	77,3% 22,7%
Квалификационные категории: Высшая Первая Вторая	1 6 5	4,5% 27,2% 22,7%
Соответствие занимаемой должности	10	45,5%
Участие в профессиональных конкурсов	1	4,5%
Прошедшие курсы повышения квалификации	18	81,8%

Контингент обучающихся по ступеням образования

Структура классов

Год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общее кол-во классов	9	9	7
Из них:			
Общеобразовательные	9	9	6
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0
Специальные (коррекционные) 8 вида	0	0	1
Профильные	0	0	0
Выпускные	1	2	2
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0

Контингент учащихся по годам

	Количество учащихся (на конец каждого года)		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	133	140	110
Из них всего выпускников	16	31	28

Сравнительная таблица выполнения учебного плана за три года ООО

Предметы учебного плана	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	по план у	по факт у	%	по план у	по факт у	%	по план у	по факт у	%
Русский язык	1428	1425	99,8	1124	1122	99,8	782	778	99,4
Литература	748	746	99,7	680	680	100	544	544	100
Английский язык	918	918	100	918	918	100	918	918	100
Математика	680	678	99,7	510	505	99	340	336	98,8
Алгебра	510	510	100	612	612	100	408	401	98,2
Геометрия	340	337	99,1	392	392	100	256	256	100
Информатика	340	340	100	374	374	100	272	272	100
История	612	612	100	612	610	99,6	408	394	96,5
Обществознание	306	303	99	306	305	99,6	204	189	93
География	408	404	99	476	467	98,1	306	257	84
Природоведение	136	136	100	136	136	100	68	68	100
Биология	408	403	98,7	442	441	99,7	306	303	99
Химия	204	204	100	272	268	98,5	204	184	90,1
Физика	340	337	99,1	408	406	99,5	272	272	100
ОБЖ	306	306	100	306	303	99,1	204	204	100
Физическая культура	918	917	99,8	918	915	99,6	612	610	99,6
Музыка	204	204	100	170	170	100	102	102	100
Изобразительное искусство	204	204	100	170	170	100	102	102	100
Искусство	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Технология	374	373	99,7	272	272	100	204	204	100
Байкаловедение	-	-	-	170	167	98	102	100	98
Краеведение	204	200	98	170	164	96,4	102	97	95
Этика	68	68	100	68	68	100	34	34	100
Черчение	102	102	100	136	133	97,7	102	102	100
Литература Восточной Сибири	136	136	100	102	102	100	68	68	100
География Иркутской Области	51	51	100	68	68	100	51	51	100
Экология	102	102	100	102	102	100	68	68	100
Культура русской речи	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Решение текстовых задач	34	34	100	68	68	100	68	68	100
Решение задач по планиметрии	68	68	100	68	66	97	34	34	100
Трудные случаи орфографии	68	68	100	68	68	100	34	34	100
Секреты хорошей речи	68	68	100						
Итого			99,1			99			98,3

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	Числ-ков Всего	% Усп-сть	% Кач-во	Числ-ков Всего	% Усп-сть	% Кач-во	Числ-ков Всего	% Усп-сть	% Кач-во
Основное общее образование	16	100	43	31	100	39	28	100	25

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования в новой форме

предмет Учебный	выпускников Кол-во	Участников Кол-во	усп-сти%	качества%	Средний показатель по МО	
					усп-ть	кач-во
2011-2012 учебный год						
русский язык	16	16	100	25	89	42,5
математика	16	16	100	25	92,1	35,3
2012-2013 учебный год						
русский язык	31	31	100	37	91	42,5
математика	31	31	100	32	92	35,3
2013-2014 учебный год						
русский язык	28	28	100	0	87	26,4
математика	28	28	100	0	85	11,7

Вывод:

Согласно мероприятиям, разработанным по подготовке учащихся к итоговой аттестации свидетельствуют о положительной динамике сдачи ГИА. Учителя-предметники организуют целенаправленную работу с учащимися через индивидуальный подход на уроках, консультациях. Большое внимание уделяется работе с родителями и учащимися педагогом-психологом. Разработан план психологического сопровождения.

Проблемы: низкая учебная мотивация учащихся второй ступени.

Рекомендации: разработать план работы со слабоуспевающими учащимися, продолжить использовать тренировочные задания ГИА, проводить пробные экзамены по обязательным предметам.

Внутренняя оценка качества

Результаты контрольных работ выпускников 9 класса в 2014 - 2015 году

Класс	Предмет	Всего по список	Писал и работ	Написали работу на:				Успеваемость	Качество знания	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			

9	Русский язык	У 21	У 18	-	6	9	3	83	У 33	3,1
	Математика	21	20	-	7	8	5	75	35	3,1
	Обществозна ние	21	18	-	8	9	1	94	44	3,3

Выводы:

1. Основанная образовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Выполнение учебных программ соответствует образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент государственного стандарта реализуется полностью.
3. В среднем выполнение учебного плана за три года составило 98,6%.
4. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПиНа.

Проблемы:

Причины невыполнения учебного плана: болезнь учителей, курсовая подготовка педагогов в период учебного процесса, заочное обучение педагогов.

Сведение о реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

На третьем уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока в средней школе 40 минут.

С учетом особенностей образовательной программы школы, потребностей учащихся и их родителей на третьем уровне среднего общего образования введен предмет:

Учебный предмет «Технология» изучается на базе Кутуликского межшкольного учебного комбината в объеме 68 часов в год за счет часов компонента образовательного учреждения.

В рамках элективных курсов у учащихся формируется интеллектуальная и психологическая готовность к профессиональному самоопределению.

Все учебные программы, реализуемые в школе, являются федеральными.

Осуществляется деление класса на 2 группы при проведении учебных занятий по физической культуре

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. Все предметы, факультативы учебного плана обеспечены государственными, адаптированными и скорректированными программами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Учебный план образовательного учреждения МБОУ Забитуйская СОШ реализуется педагогическими кадрами соответствующей квалификации, обеспечен соответствующей материально-технической базой.

Все предметы, факультативы учебного плана обеспечены государственными, адаптированными и скорректированными программами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами. Реализация учебных программ соответствует федеральному компоненту государственного стандарта и реализуется полностью.

Расписание уроков соответствует учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Забитуйская средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год. Обучающиеся 10-11 классов занимаются по шестидневной рабочей неделе.

Обучение организовано в одну смену. В режиме работы учтены требования СанПиНа к продолжительности перемен (две переменны по 20 минут, остальные по 10 минут). При составлении расписания учитывается шкала трудности учебных предметов.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	12	100%
Образование:		
высшее	12	100%
среднее профессиональное	0	0%
Квалификационные категории:		
Высшая	1	8,3%
Первая	5	41,6%
Вторая	3	25%
Соответствие занимаемой должности	3	25%
Участие в профессиональных конкурсов	1	8,3%
Прошедшие курсы повышения квалификации	12	100%

Контингент обучающихся по ступеням образования

Структура классов

Год	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общее кол-во классов	2	2	2
Из них:			
Общеобразовательные	2	2	2
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0
Специальные (коррекционные) 8 вида	0	0	1
Профильные	0	0	0
Выпускные	1	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0

Контингент учащихся по годам

	Количество учащихся (на конец каждого года)		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего	23	22	18
Из них всего выпускников	11	11	8

Сравнительная таблица выполнения учебного плана за три года СОО

Предметы учебного плана	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	по план у	по факт у	%	по план у	по факт у	%	по план у	по факт у	%
Русский язык	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Литература	204	204	100	204	204	100	204	204	100
Английский язык	204	204	100	204	204	100	204	204	100
Алгебра	340	340	100	340	340	100	340	40	170
Геометрия	136	136	100	136	136	100	136	133	97,8
Информатика	68	68	100	68	68	100	68	66	97
История	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Обществознание	68	68	100	68	68	100	68	68	100
География	68	68	100	68	68	100	68	59	86
Биология	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия	102	102	100	102	100	98	102	98	96
Физика	136	136	100	136	135	99,2	136	133	97,8
ОБЖ	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физическая культура	204	202	99	204	204	100	204	201	98,5
МХК	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Культура Иркутской Области	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Психология общения	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Основы правовой культуры	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Человек. Общество. Цивилизация	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Дополнительные главы к алгебре и началом анализа	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Решение задач по химии	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Литературное моделирование текста	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Регионоведение	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Генетика в задачах	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Биология в вопросах и ответах	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Алгебра параметра	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Решение нестандартных задач	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Решение задач по физике	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Школа будущего абитуриента»	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Практикум по решению	34	34	100	34	34	100	34	34	100

геометрических задач									
Современный русский язык и культура речи	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Интенсивное повторение орфографии и пунктуации. Подготовка к ЕГЭ	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Школа будущего абитуриента	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Итого			99,9			99			99,3

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	вып-ков Всего	%Усп-сть	%Кач-во	вып-ков Всего	%Усп-сть	%Кач-во	вып-ков Всего	%Усп-сть	%Кач-во
Среднее общее образование	11	100	72	11	100	27	8	100	62
Среднее качество	53								
Успеваемость	100								

Внутренняя оценка качества

Результаты контрольных работ выпускников 11 класса в 2014 - 2015 году

Класс	Предмет	Всего по списку	Писал и работ	Написали работу на:				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Русский язык	10	10	2	4	4	-	100	60	3,5
	Математика	10	10	2	4	4	-	100	60	3,5
	Обществознание	10	10	4	3	3	-	100	70	4,1

Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ школа проводит следующие организационно-методические мероприятия:

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной системы:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база;
- локальные акты;
- планы работы;
- рабочие программы и программы дополнительного образования;
- журналы учета проведенных занятий;
- анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях.

2. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся:

- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
- учебный план;
- расписание учебных занятий, факультативов;
- расписание занятий в системе дополнительного образования;
- организация индивидуального обучения.

3. Организация труда педагогических работников и специалистов, обеспечивающих работу обучающихся в урочное и внеурочное время:

- контроль за подготовкой рабочих программ учителей-предметников;
- планирование работы классного руководителя;
- контроль за ведением документации.
- контроль за реализацией образовательных программ

4. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:

- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
- проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время.

Контроль за проведением полноты реализации общеобразовательных программ общего образования осуществляется согласно планам ВШК: через проверку классных журналов на соответствие часов теоретической и практической части, контрольных работ, мониторинга, тестов, промежуточной аттестации, зачетов в старших классах, собеседования.

Результаты единого государственного экзамена за три года, предшествующие государственной аккредитации

2011.2012 учебный год

Учебный Предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО
Обязательные предметы						
Русский язык	11	100	11	100	52,3	55,7
Математика	11	100	11	100	34	39,8
Предметы по выбору						
Обществознание	7	64	6	85,7	45	49
Биология	2	18	2	100	46	47
Физика	5	45	5	100	39	41
Химия	1	9	1	100	20	23

2012-2013 учебный год

Учебный Предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО
Обязательные предметы						
Русский язык	11	100	11	100	52	56
Математика	11	100	11	100	48	52
Предметы по выбору						
Физика	3	27	3	100	39	43
Обществознание	5	45	5	100	52	54
Биология	2	18	2	100	45	47

2013-2014 учебный год

Учебный Предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО
Обязательные предметы						
Русский язык	7	100	7	100	50	54
Математика	7	100	7	100	28	37
Предметы по выбору						
Обществознание	5	71	5	100	46	47
Физика	1	14	1	100	28	41
Биология	2	28,5	2	100	46	44
История	2	28,5	2	100	31	45

анализ количества участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору остаются стабильными. Анализ результатов сдачи ЕГЭ показывает, что результаты по основным предметам стабильны. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог уменьшается.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют о том, что все выпускники школы осваивают программы соответствующего уровня образования.

Проблемы: Низкий уровень мотивации к учению учащихся II ступени обучения.

Пути решения:

1. Тренировочные работы в формате ЕГЭ.
2. Индивидуальная подготовка учащихся, выполнивших работу на низком уровне в режиме консультаций.
3. Проанализировать итоги ГИА на предметных методических объединениях учителей и принять необходимые меры по повышению качества преподавания учебных предметов.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года)

Ступень	2011-2012		2012-2013		2013-2014		
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	
Начальное образование	общее	32	35	46	45	48	51
Основное образование	общее	46	34	55	39	50	45
Среднее образование	общее	12	52	13	59	10	55

Вывод:

Ежегодно учащиеся участвуют как в муниципальных Всероссийских олимпиадах, так и в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Большая часть ребят выбирают дистанционные олимпиады и конкурсы, где часто становятся победителями и лауреатами, награждаются дипломами, сертификатами и ценными подарками.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

В учебном процессе учебники и учебная литература в среднем используются в течение 5-6 лет согласно инструкции «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений» приказ № 2488 от 24.08.2000 года.

Состояние книжного фонда библиотеки

	2012	2013	На 01. 09. 2014
Основной фонд	13228	13109	13690
Учебный фонд	2728	3109	3190

Учебный год	Обеспеченность учебниками (%)	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	Источники финансирования
2011-2012	96	1449		Областной бюджет, субвенция
2012-2013	98	659		Областной бюджет, субвенция
2013-2014	100	208		Областной бюджет, субвенция,
Итого:		2316		

№ п/п	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 90%	100% Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013- 2014 учебный год
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	97%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	электронные учебные пособия – 100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Обновление общего фонда – 67% Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и пр. материалам
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	В соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном

			<p>сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном организации», с целью создания единого образовательного информационного пространства учреждения, систематического информирования участников образовательного процесса о деятельности школы в МБОУ «Забитуйская СОШ работает школьный сайт: zabitui.alaredu.ru</p> <p>На сайте открыта и доступна следующая информация:</p> <p>Сведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • о дате создания учреждения; • о структуре ОУ <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы • о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; • о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; • об электронных образовательных ресурсах; • информация о материально-техническом обеспечении и об оснащённости. <ul style="list-style-type: none"> • Отчёт о результатах самообследования • Публичный доклад, образовательные программы
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	<p>Доступ к сети интернет 100%</p> <p>Тип подключения - спутниковый. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ОАО "ИСКРА". Система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, обеспечивается через прямую настройку на центральных узлах системы</p>

			исключения доступа. Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях -80%.
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Дистанционное взаимодействие осуществляется с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством сети Интернет через электронную почту. Информация на сайте имеется для всех. Хронограф: 1С, КПОМО. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Выводы:

Таким образом, образовательный процесс в достаточной мере обеспечен учебной и методической литературой, соответствующей требованиям Министерства образования и наук РФ. Также библиотечный фонд включает в себя дополнительную литературу, электронные и информационно-образовательные ресурсы. В течение учебного года данный фонд регулярно пополняется.

В МБОУ Забитуйская СОШ работает школьный сайт, содержащий в себе информацию об истории школы, нормативно-правовой базе, организации образовательного процесса, фотогалерею и прочие. Школа имеет доступ к сети Интернет, электронный документооборот учреждения осуществляется через программы «1С:ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ».

Проблемы:

Недостаточная оснащенность образовательного процесса техническими медиасредствами, физический износ имеющейся техники.

Недостаточная степень сформированности информационно-коммуникационных навыков субъектов образовательного процесса (родителей, педагогов).

Пути решения:

Включение в план финансово-хозяйственной деятельности дополнительных средств на приобретение новой и обновление уже имеющейся техники, привлечение спонсоров.

Организация практических занятий, направленных на формирование навыков работы в прикладных программах (Office) сети Интернет.

Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	<p>В период с 2011 по 2015 учебный годы воспитательная работа в МБОУ Забитуйская СОШ строилась в соответствии с Федеральными и региональными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности, а также на основе Устава Учреждения, Программы развития МБОУ Забитуйская СОШ, ежегодного плана воспитательной работы школы, локальных актов учреждения и планов работы на месяц.</p> <p>Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении реализуется согласно программы развития школы «Школа равных возможностей» с реализацией целевых подпрограмм:</p> <p>Программа «Красота спасёт мир» Программа «Воспитание гражданина» Программа «Ученье - свет» Программа «В здоровом теле – здоровый дух» Программа «Труд как добродетель» Программа «Семья» Программа «Мир и Земля»</p>
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой	<p>План воспитательной работы школы реализуется на 87-95 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные традиционные праздники • Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым

	воспитания и социализации (концепцией) ОУ	<p>землякам, истории родного края и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные конкурсы, конференции, викторины • Выставки творческих работ обучающихся; • Акции (трудовые, экологические, благотворительные); • Спортивные соревнования и Дни здоровья • Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др. • Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня; • Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях г.Иркутска <p>Встречи с интересными людьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки; <p>Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель</p>
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	<p>Занятость учащихся в системе дополнительного образования</p> <p><i>Художественно-эстетическая направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - от РДДТ«Рукодельница» - 15 учащихся (11/12у.г),15уч.-(12-13у.г),15уч.-(13-14г). -школьный кружок «Сценическое мастерство»-15уч.(11-12у.г) - школьный кружок «Волшебная кисть»-15уч.(11-12у.г),15уч.(12-13у.г), 15уч.(13-14у.г). - школьный кружок «Славянский фольклор»-15уч.(12-13у.г),15уч.-(13-14у.г) <p><i>Спортивно-оздоровительная направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный кружок «Шахматы и шашки»-15уч.(11-12у.г);15уч.-(12-13у.г) 25уч.(13-14у.г). - школьная секция «Футбол»-18 уч.(11/12); 23 уч.(12/13) - школьная секция «Волейбол» - 21 уч.(11/12у.г); 26 уч.-(12/13у.г);25 уч.-(13/14у.г) - школьная секция «Лёгкая атлетика» -15уч.-(12-13у.г) . -от ДЮСШ «Вольная борьба»-25уч.(13-14у.г). <p><i>Эколого-биологической направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный кружок «Экология и мы»-15уч.(13-14у.г) <p><i>Туристско-краеведческой направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -от РДДТ «Краеведческий»-15уч.(11-12у.г),15уч.-(12-13у.г),15уч.-(13-14у.г)
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>Детское самоуправление представлено в школе детской организацией (7-11 кл)</p> <p>Деятельность детской организации координируется Советом старшеклассников, осуществляется в соответствии с планом деятельности детской организации.</p> <p>Представители входят в Совет школы.</p> <p>Творческие группы ученического самоуправления периодически выступают с интересными инициативами и проводят различные мероприятия.</p>
5.	Результативность деятельности учреждения по	<p>В школе работает совет профилактики, наркопост. Ежегодно проводится месячник по профилактике правонарушений, а также систематические рейды по поселку, в семьи, чьи дети</p>

	профилактике безнадзорности и правонарушений	находятся на внутришкольном контроле, ведутся классными руководителями индивидуальные беседы. Охват детей группы риска дополнительным образованием-100%. Стоящих на учёте в КДН детей: 2011-2012 учебный год - 14, 2012-2013 учебный год - 8, 2013-2014 учебный год -5, 2014-2015 учебный год (I полугодие) - 8
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Образовательное учреждение осуществляет мониторинг результативности воспитательной работы один раз в полугодие. Каждый год проводится мониторинг личностного роста учащихся, методика изучения уровня развития детского коллектива, социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе, в 1-11 классах по методике Капустина и Степанова. Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • Карта активности членов классных коллективов • Рейтинговая таблица участия классных коллективов • Определение уровня воспитанности отдельных обучающихся и классных коллективов в целом <ul style="list-style-type: none"> • социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе, изучение уровня развития детского коллектива • Мониторинг физического развития учащихся. Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, делаются соответствующие выводы, используемые в работе.
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной работе органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают участие в работе Совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, участие в различных мероприятиях и др.
8.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	Зам.директора по ВР, социальный педагог проводят работу по психолого-педагогическому, медико-социальному сопровождению участников образовательного процесса в течение учебного года по плану.
9.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного	МБОУ ДОД «Аларский ДЮСШ»; МБОУ ДОД «Аларский ДДТ»; Забитуйский СДК; МБДОУ Забитуйский детский сад;

	уровня	Забитуйская участковая больница МО «Аларский район»; Комитет по образованию МО «Аларский район»; ОГБУЗ Аларская ЦРБ; Центр занятости населения; МО «Забитуй»; КДН; ГДН; Линейная полиция г.Черемхово.
10	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются по специальной коррекционной программе VIII вида и в кружках: «Волшебная кисть», «Гимнастика», «Рукодельница», «Волейбол», «Баскетбол».
11	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Осуществляются акции: «Теплый подарок» учащимися 5-11 классов, это помощь ветеранам, инвалидам и одиноким людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, «Мы за ЗОЖ». Ежегодно по традиции работают школьные проекты «Лучший ландшафтный дизайн», «Скульптура» среди учащихся с 1 по 11 классы, благоустройство территории памятника ВОВ, благоустройство и озеленение школьного двора, очистка и благоустройство территории озера Забитуй.
12	Наличие внеучебных достижений учащихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<u>2011-2012 учебный год</u> Участие в конкурсах: <u>Региональный уровень:</u> Участие в акции добровольцев по СПИДу . <u>Муниципальный уровень:</u> 1. Конкурс рисунков «Народный костюм» -2место (Медведко Таня) 2. Эстафета -2место (Куприн Слава) 3. Колесо Фемиды -6место. 4. Районный сбор «Что я могу дать миру» -4место- Нагаева Лена 5. Конкурс «Елочка-2011»-1место -Елсукова Наташа,. 3место -Фролова Вика, 1место- Печерская Света, 1место -Трушкова Света, 1место -Бондарович Даша 6. Соревнования по волейболу -2место. <u>2012-2013 учебный год.</u> Участие в конкурсах: <u>Региональный уровень:</u> Футбол -5место Вольная борьба-3 место (Салназарян Геворг) Футбол-2 место Футбол-1место Вольная борьба -2место (Салназарян Гарик) Футбол(окружной)-2 место Футбол(сборная) -2место Вольная борьба -2место -Руднев Ж, Салназарян Гарик -3место

Муниципальный уровень:

Легкоатлетический кросс среди уч-ся ОУ Аларского района на дистанции 2000м - Куприн Слава-2место

Футбол- 1место

Молодежь Аларского района в лицах -1место Тумурова Наташа, 2место-Куприн Слава, 3место-Морозов Алеша, 3место-Ильин Саша

Волейбол -2место

Баскетбол -3место

Вольная борьба-3 место (Салназарян Геворг)

Вольная борьба- 1место (Руднев Женя категория 70), 1место (Салназарян Геворг категория 60), 3место (Куприн Слава категория 60), 2место (Павленко Гриша категория 82)

Новогоднее чудо - 1место (Бархатов Сергей)

Колесо Фемиды - 3место

Баскетбол (юноши) -2место

«Встречаем 2013г» - 2место (Подскребышева Л)

Футбол -1место

Вольная борьба -3место (общеконандное)

Вольная борьба -2место (Руднев Ж)

Вольная борьба -3место (Куприн Слава)

3место (Барцев Сережа)

Хоккей -1место

Зимниада-2013 -2место

Лыжи - 3место (Сморода Д)

«Мастерская талантов» -1место (Подскребышева Люба) , 3место (Медведко Таня) , 3место (Тютрин Ваня)

«Детских рук творенье» - 3место (Подскребышева Люба), 3место (Цивенова Валя) , 2место (Захарова Катя)

Волейбол -1место

Хоккей -2место

Битва хоров -2место

Гири - 2место (Руднев Женя)

Конкурс рисунков»8марта» - 1место (Андреева Вероника) , 3место (Поляруш Кристина)

Президент.игры «Многоборье»- 2место (Степанов Вова)

Президент.игры «Наклон вперед»- 2место (Степанов Вова)

Легкая атлетика-3место (Куприн С), 3место Салназарян Г,

3место Ильин Саша, 3место Степанов Вова

2013-2014 учебный год

Участие в конкурсах:

Региональный уровень:

Вольная борьба -3место-Салназарян Гарик

3место-Макаров Влад

3место-Ходаковский Женя

3место-Степанов Гарма

3место-Алексеев Вова

3место-Барцев Сережа

Первенство Ирк.обл. по вольной борьбе среди девушек 97-98г.р.- Афанасьева Юлия-3место.

Гончарова Ариша-4место.
 Калдышева Алена-4место.
 Андреева Вероника-3место.
 Бондарович Даша-5место.
 Вольная борьба-1место-Афанасьева Ю
 3место-Салназарян Гарик
 3место-Калдышева А
 Вольная борьба-3место
 Выставка начального моделирования «Встречаем 2013 год»-
 Подскребышева Любовь-победитель

Муниципальный уровень:
 Конкурс «Безопасное кольцо»
 Конкурс «ЛУГ» -6место,Филатова Вероника(11кл)
 Волейбол -6место
 Конкурс по соц.защите «Осенняя краса» -1место
 Выставка декоративно-прикладного искусства -2место
 Шашки -5место Степанов Вова (10кл)
 Конкурс «Рождественские фантазии» - 1место-Коваль Л,
 2место-Кузнецова Ю, 4 место-Колосенок В, 4 место-
 Ситникова И
 Хоккей -1место
 Президентские соревнования -3 место
 Лидер-2013 -7место
 Вольная борьба - 2место - Салназарян Гарик
 3место-Макаров Влад
 2место - Ходаковский Женя
 1место-Андреева Женя
 1место-Афанасьева Юлия
 3место-Калдышева Алена
 3место-Гончаров Кирилл
 3место-Гончарова Ира
 3место-Барцев Сережа
 2место-Бекасов Андрей
 3место-Степанов Гарма
 Вольная борьба -2место-Руднев Женя
 Хоккей с мячом - 4место
 Хоккей с мячом (Мальчики) -1место
 Волейбол(девочки) -2место
 Баскетбол-2место
 Волейбол-3место(Команда юношей).
 Теннис-3место
 Конкурс» Медаль за бой»- 2место (Макаров Антон)
 Большие танцы-3место
 Выставки «Мастерская талантов»- Подскребышева Любовь(9
 класс)-победитель
 «Рождественские фантазии»- Кузнецова Юлия (6 класс)-
 победитель
 Колосенок Виктория (7 класс)-участница
 Коваль Любовь (5 класс) – победитель
 Интернет-конкурса «Детских рук творенье»- Кузнецова Юлия

	(6 класс) - победитель «Рождественские фантазии»- Петрова Настя-3 место «Новогоднее чудо»- Ширеторов Женья-1место, Ширеторов Женья-2место «Детских рук творенье»- Неволин Никита-3место, Заворуева Марина-1место, Заворуева Марина-2место «Кладовая ремесел»-Цивенова Валя-3место, Елсукова Наташа-3место, Медведко Кристина-2место
--	---

Выводы: В школе трудится коллектив опытных педагогов, неравнодушных к делам школы, к судьбам детей. Каждый негативный случай поведения детей обсуждается, вырабатывается план действий по коррекции поведения ребенка. Такая последовательность в действиях даёт положительные результаты.

В результате воспитательной работы школы и деятельности коллектива по обеспечению всеобуча в течение многих лет дети из школы не отчислялись.

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Важное место в воспитательной работе школы занимают вопросы формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, развитию умений здорового образа жизни. Следует отметить, что в последние годы наблюдается положительная динамика уменьшения заболеваемости гриппа и ОРВИ, сокращение количества курящих детей.

Управление качеством образования

	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Управление МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями Муниципальным управлением образования МО «Аларский район», Правилами внутреннего распорядка, приказами директора школы. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работ, завхоз, главный бухгалтер) отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей).
2.	Наличие органов государственного-общественного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственно-общественного управления: - Управляющий совет школы действующий на основании Положения об Управляющем совете школы, который представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательного учреждения, обучающихся. Основной функцией Совета школы является

		обеспечение соблюдения целей и видов деятельности Учреждения.
3.	Наличие перспективного планирования	В образовательном учреждении имеется реализуемый общешкольный план
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	Имеется Основная образовательная программа школы в новой редакции принята на педсовете и утверждена приказом директора школы. ООП НОО соответствует требованиям ФГОС. Утверждены образовательные программы дополнительного образования детей.
5.	Взаимодействие общественными организациями и административными органами, другими организациями	Наличие системы работы в ОУ, используются разнообразные формы социального партнерства на основе заключенных договоров о сотрудничестве, плана совместных мероприятий. Школа активно сотрудничает с: МБОУ ДОД «Аларский ДЮСШ»; МБОУ ДОД «Аларский ДДТ»; Забитуйский СДК; МБДОУ Забитуйский детский сад; Забитуйская участковая больница МО «Аларский район»; Комитет по образованию МО «Аларский район»; ОГБУЗ Аларская ЦРБ; Центр занятости населения; МО «Забитуй»; КДН; ГДН; Линейная полиция г.Черемхово.
6.	Эффективность реализации функций управления	
6.1	Мотивационно целевая	- Разработка личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях. Педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач программы развития школы, работают в единстве над решением общих проблем.
6.2	Информационно аналитическая	– Ежегодно проводится качественный анализ работы по всем направлениям деятельности школы, с которым коллектив знакомится на педагогических советах, совещаниях. Данный анализ является основой для ежегодного публичного отчета школы.
6.3	Планово-прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, календарного, оперативного и т.д.), соотнесенность целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации Программы развития, календарное осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности.
6.4	Контрольно-диагностическая	Система внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям: управление; методическая работа; психолого – педагогическое сопровождение УВП; воспитательная работа; реализация ФГОС НОО. В плане ВШК представлено посещение уроков в рамках адаптационного контроля, контроля деятельности отдельных

		педагогов, контроля преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, тематического контроля
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономикой) в объеме 720 часов	Профессиональную переподготовку в области менеджмента образования прошёл директор школы Арзаев В.А. в 2013 г., заместитель директора по УВР Семенова И.А. в 2013г., заместитель директора по ВР Иванова Н.С. 2013г.
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	Документация имеется в наличии. Ведется в соответствии с установленными требованиями. Имеются небольшие нарушения требований по ведению школьной документации (только по одному из документов – ведение классных журналов)
9	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Открытость и прозрачность деятельности школы обеспечивается функционированием школьного сайта, публичными отчетами директора по итогам работы школы перед родителями учащихся, учащимися и общественностью
10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Результаты мониторинга используются педагогами школы для дальнейшей работы с учащимися, в частности для коррекции ЗУНов, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ Забитуйская СОШ и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит план работы школы. Для реализации плана есть необходимые кадровые ресурсы: учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации плана развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении, сказывается неготовность учителей к дополнительной нагрузке.

Пути решения:

-усиление контроля за ведением школьной документации.

-усилить качественную составляющую аналитической части ВШК.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ,

	методической работы целям и задачам ОУ	составлен на основе анализа деятельности за прошедший учебный год
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству.
3	Соответствие программы развития целям и задачам ОУ.	Программа развития «Школа равных возможностей» соответствует целям и задачам ОУ

Участие в районных конкурсах и конференциях

Год	Название конкурса	Участник	Место
2012-2013	Районный конкурс «Лучшее образовательное учреждение при подготовке к началу учебного года»	Коллектив школы	3 место
2012-2013	Районный конкурс «Лучший пришкольный участок»	Коллектив школы	3 место

Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Название конкурса	Район, город, область	Результат
2011	Потапова Л.И.	библиотекарь	«Сердце отдаю детям»	Район	победитель
2011	Михайлова Е.А.	пионервожатая	Районный конкурс «Вожатый года -2011»	Район	3 место
2012	Ящук Л.А.	учитель начальных классов	«Сделай свой урок интересным»	Район	призер
2012	Шопхолова Л.А.	учитель русского языка и литературы	«Сердце отдаю детям»	Район	лауреат
2013	Галинова Н.А.	учитель начальных классов	«Первый учитель»	Район	лауреат
2013	Галинова Н.А.	учитель начальных классов	«Сделай свой урок интересным»	Район	лауреат
2013	Семенова И.А.	учитель английского	«Учитель года»	Район	лауреат

		языка			
2013	Нечаева Н.Г.	учитель начальных классов	«Сделай свой урок интересным»	Район	Диплом участника
2014	Потапова Л.И.	библиотекарь	«Мир без нацизма»	Область	призер

Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема опыта	Уровень Обобщения	Форма обобщения	Автор опыта
2011-2012 учебный год				
1	НПК «Информационные технологии в области воспитания»	муниципальный	Доклад	Иванова Н.С.
2012-2013 учебный год				
1	Конференция педагогических работников «Внедрение ФГОС в образовательном пространстве школы»	муниципальный	Доклад	Ящук Л.А.
2	РМО учителей начальных классов «Содержание, формы и методы работы с одаренными детьми»	муниципальный	Доклад	Клименкова Н.И.
2013-2014 учебный год				
1	Районная конференция учителей начальных классов «Реализация ФГОС в условиях МБОУ Забитуйская СОШ: первый опыт, проблемы, перспективы»	муниципальный	доклад	Семенова И.А.
2	Районная конференция учителей «Реализация ФГОС через урочную и внеурочную деятельность»	муниципальный	доклад	Ящук Л.А.
3	Районный семинар социальных педагогов и психологов «Взаимодействие семьи школы»	муниципальный	доклад	Преловская Е.В.
4	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Современный урок. Анализ и самоанализ»	муниципальный	доклад	Шопхолова Л.А.
5	Районный семинар учителей начальных классов «Здоровьесберегающие технологии в	муниципальный	доклад	Клименкова Н.И.

обучении младших школьников»			
------------------------------	--	--	--

Выводы: Методическая работа в школе организована в соответствии с нормативно-правовыми документами, соответствует допустимому уровню. Участие педагогов в различных конкурсах свидетельствуют о профессиональном росте педагогических работников ОУ. Обобщение педагогического опыта осуществляется через педсоветы, районные семинары, конкурсы. Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Данная работа систематически планируется и проводится, но недостаточно анализируется. Методическая работа в целом удовлетворяет потребности педагогов в методической и научно-теоретической поддержке.

Статистические данные активности педагогов обобщаются в аналитических отчетах на уровне школьных методических объединений.

Проблемы: Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.

Пути решения:

1. Работать над формированием новой более гибкой к современным условиям моделей методической работы для творческого развития педагогов.
2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО.

**Структура классов и состав обучающихся
(в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1а	Общеобразовательный	18
1б	Общеобразовательный	19
2а	Общеобразовательный	16
2б	Общеобразовательный	16
3	Общеобразовательный	18
4	Общеобразовательный	19
Итого	6	106
II ступень		
5 а	Общеобразовательный	14
5 б	Общеобразовательный	15
6	Общеобразовательный	13
7	Общеобразовательный	21
8а	Общеобразовательный	14
8б	Общеобразовательный	12
9	Общеобразовательный	21
6-9	СКО	8
Итого	8	118
III ступень		
10	Общеобразовательный	12
11	Общеобразовательный	10
Итого	2	22
Всего	16	246

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров
(в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)**

Основные критерии	Количество педагогов	% к общему количеству педагогических работников
Имеют образование: - высшее - среднее специальное	20 10	64,5 35,4
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - вторую	1 6 10	3,2 19,3 32,2
Имеют почетные звания: - Почётный работник общего образования РФ	1	3,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет (в том числе по ФГОС)	27	90

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, категории и повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Проблемы: В коллективе мало учителей высшей и первой категории, учителей имеющих почетные звания. На данный момент нет категорий у 14 учителей.

Пути решения: Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№ п/п	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<p>При осуществлении учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив уделяет большое внимание реализации здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Организовано питание: одноразовое для учащихся 1-11 классов; платное питание для обучающихся не льготных категорий. Дополнительное платное питание для всех учащихся.</p> <p>В рамках реализации плана работы школы и плана спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок; • соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков, занятий кружков и секций дополнительного образования, • использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, • спортивные секции; • создание школьного Уголка здоровья;

		<ul style="list-style-type: none"> • проведение ежегодной Спартакиады школьников, посвященной Дню защитника Отечества; • Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; • индивидуальные беседы с учащимися; • классные часы; • классные и общешкольные родительские собрания по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	<p>Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется; • оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне. <p>На базе школьной столовой организовано качественное питание учащихся.</p>
3	Рациональная организация образовательного процесса	<p>В части рациональной организации образовательного процесса выполняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех этапах обучения, • использование методов и методик обучения, соответствующих возрастным возможностям и особенностям учащихся, • введение инноваций, • соблюдение всех требований к использованию ТСО, индивидуализация обучения. <p>Образовательный процесс проводится согласно режима работы школы.</p>
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	<p>Для увеличения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому и активному образу жизни в течение учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстафеты -соревнования «Веселые старты», -военно-спортивный праздник «Зарница», тематические декады здоровья, - Дни здоровья - Спартакиада школьников <p>Учителями физической культуры разработаны специальные комплексы упражнений для коррекции основных видов нарушений осанки учащихся. С 2011-2012 учебного года третий урок физической культуры введен во всех классах школы. Защита от перегрузок в ходе учебного процесса осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование современных педагогических технологий,

		<p>позволяющих избежать перегрузки, предупредить психотравмирующие ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, – дозировки домашних заданий.
5	<p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Цикл лекций и бесед педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, круглых столов, семинаров, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с учащимися.</p> <p>Подготовлена стендовая информация по вопросам здорового и безопасного образа жизни, проводится просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса.</p>
6	<p>Организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, воспитанниками</p>	<p>В ОУ регулярно проводятся профилактические мероприятия (недели здоровья, акции) по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму: проводится анкетирования, где учащиеся высказывают свое отношение к вредным привычкам.</p> <p>Ежегодное активное участие в акциях «1 декабря-международный день СПИДа», «Мы выбираем здоровое будущее».</p>
7	<p>Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников</p>	<p>Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача; организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, продуктов и сбалансированности рациона; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);</p> <p>привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся.</p>

8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, воспитанников	<p>Ежегодно С целью оценки уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в школе проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы с учащимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ; • - осуществляется контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек; • - контроль за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся; • - привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей. • мониторинг физического развития и здоровья учащихся, • тестирование на уроках ОБЖ, биологии • проектная деятельность на уроках биологии, технологии • викторины и конкурсы, связанные с охраной и укреплением здоровья, • отслеживание процента учащихся, посещающих дополнительное образование
---	---	---

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Забитуйская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения)
обсуждено и принято педагогическим советом «11» марта 2015г. (протокол № 3)

Директор

(подпись)

Арзаев В.А.

(ФИО)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

По авторству По уровню	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
- базовые	+	-	-
- углубленные	-	-	-
- профильные	-	-	-
- специальные (коррекционные)	+	-	-
- программы профессиональной подготовки (с указанием профессии) водитель категории «С», младшая сестра милосердия, тракторист категории «С»	-	-	-
Другие	-	-	-

Перечень программ и учебников по предметам (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания)

I ступень

I	Федеральный компонент	Русский язык	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	В.П. Канакина, В.П.Горецкий. Русский язык. 1класс Москва, Просвещение, 2011г	1
		Английский язык	Программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений к УМК Биолетовой М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English», 2013г.	Биолетова, «Enjoy English» В.П. Канакина, В.П.Горецкий. Москва, Титул, 2013г Русский язык. 1класс 2ч., Москва, Просвещение, 2011	2-4
	Федеральный компонент	Русский язык	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	В.П. Канакина, В.П.Горецкий. Русский язык. 1класс 2ч., Москва, Просвещение, 2011	2
	Федеральный компонент	Русский язык	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	В.П. Канакина, В.П.Горецкий. Русский язык. 1класс 2ч., Москва, Просвещение, 2011	3
	Федеральный компонент	Русский язык	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	В.П. Канакина, В.П.Горецкий. Русский язык. 1класс 2ч., Москва, Просвещение, 2011	4
		Обучение грамоте	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г.	В.Г.Горецкий «Азбука», 2ч. Москва, Просвещение, 2011г	1
			«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» 1 класс, Москва, Просвещение, 2011	1
		Литературное чтение	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Литературное чтение 2 класс, 2 ч. Москва, Просвещение, 2012г.	2
		Литературное чтение	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Литературное чтение 3 класс 2 ч. Москва, Просвещение, 2013г.	3
		Литературное чтение	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Литературное чтение 3 класс 2 ч. Москва, Просвещение, 2013г.	4
		Математика	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	М.И.Моро Математика 1 класс 2ч., Москва, Просвещение, 2011г.	1
		Математика	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	М.И.Моро Математика 2 класс 2ч., Москва, Просвещение, 2012г.	2
		Математика	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	М.И.Моро Математика 3 класс 2ч., Москва, Просвещение, 2013г.	3

		Физическая культура	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	В.В.Лях Физическая культура 1-4 класс Москва, Просвещение, 2011 г.	1-4
		Изобразительное искусство	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 1-4кл Москва, Просвещение, 2011 г.	1-4
		Музыка	«Школа России» Программа для начальных классов. Москва, Просвещение, 2011г	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Музыка Москва, Просвещение, 2011 г.	1-4

II ступень

	Компонент	Предмет	Программа	Учебник	Класс
I	Федеральный компонент	Русский язык	Программа для основной школы 5-9 класс Т.А.Ладыженская, С.Г.Бархударов М.Просвещение 2011г	Русский язык Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. М.Просвещение 2012г	5-- 7
			Программа для основной школы 5-9 класс Т.А.Ладыженская, С.Г.Бархударов М.Просвещение 2011г	Русский язык Л.Н.Тростенцова. М.Просвещение 2012г	8-9
		Литература	Программа для основной школы В.Я.Коровина М.Просвещение, 2011г.	Литература Коровина В.Я.М.Просвещение 2011г	5-9
		Английский язык	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК Биболовой М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English», 2013г, издательство «Титул»	М.З. Биболова. «Enjoy English» Москва, Титул, 2013г	5-9

	Математика	Программа для ОУ по Математике 5-9кл Автор сборника программы Виленкин Н.Я Москва, Дрофа, 2009г	Н.Я. Виленкин Математика 5класс, Мнемозина, 2009г	5
			Н.Я. Виленкин Математика 6 класс, Мнемозина, 2009г	6
	Алгебра	Программа для ОУ по Математике 5-9кл под редакцией Г.М.Миндюк Г.М.Кузнецова, Москва, Просвещение, 2011г	Ю.Н.Макарычев Алгебра 7 класс, Москва, Просвещение, 2011г.	7-9
	Геометрия	Программа для основной школы Л.С. Атанасян М.Просвещение, 2009г.	Геометрия Атанасян Л.С. М.Просвещение, 2008г	7-9
	Информатика	Программа для общеобразовательных школ по информатике для уч-ся 1-11 кл Автор А.В.Горячев Москва, Просвещение, 2011г	Л.Л.Босова Информатика 5 -7 классы ,БИНОМ, 2011	5-7
			Л.Л.Босова Информатика 8-9 класс, БИНОМ, 2011	8-9
	Физика	Программа для общеобразовательных школ по физике 7-11 класс Автор сборника В.А.Коровин Москва, Дрофа, 2010г	А.В. Перышкин Физика, 7 класс Москва, Дрофа, 2011г.	7
			А.В. Перышкин Физика, 8 класс Москва, Дрофа, 2011г.	8
			А.В. Перышкин Физика, 9 класс Москва, Дрофа, 2011г.	9
	Химия	Программа для основной школы Г.Е.Рудзитис М.Просвещение, 2013г.	Химия Г.Е. РудзитисМ.Просвещен ие 2013	8-9
	История	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России 5-9кл А.А.Данилов, Косулина, Москва, Дрофа, 2010г Программа по всеобщей истории под редакцией С.В.Колпакова Москва, Просвещение, 2010г	А.А.Вигасин История Древнего Мира 5 класс, Москва, Просвещение, 2011	5
			История Средних веков Е.В.Агибалова М.Просвещение, 2012г	6
			История России Данилов А.А. М.Просвещение 2008г	6
			А.Я. Юдовская Новая история 7 класс, Москва, Просвещение, 2010	7

				А.А.Данилов История России 7к ласс, Москва, Просвещение, 2010	7
				А.Я. Юдовская Новая история 8 класс, Москва, Просвещение, 2010	8
				А.А.Данилов История России 9 класс, Москва, Просвещение, 2011	9
		Обществозн ание	Программа для основной школы А.И.Кравченко М.Русское слово 2009г Рекомендовано Министерством образования РФ.	Обществознание Кравченко А.И. М.Русское слово, 2008г	6-9
		География	Программа для основной школы Герасимова Т.П. М.Дрофа 2010г	География Герасимова Т.П. М.Дрофа, 2011г	6
			Программа для основной школы И.И. Баринова М.Дрофа 2010г	География Герасимова Т.П. М.Дрофа, 2012г	7
			Программа для основной школы И.И. Баринова М.Дрофа 2010г	География Баринова И.И. М.Дрофа, 2010г	8
			Программа для основной школы И.И. Баринова М.Дрофа 2010г	География Баринова И.И. М.Дрофа, 2010г	9
		Биология	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии . 5-9кл Автор-составитель , Б.Морзунова, (Автор УМК Н.И.Сонин) Москва, Дрофа, 2010г	Н.И.Сонин Природоведение 5класс, Москва, Дрофа, 2010	5
				Н.И.Сонин Биология 6 класс, Москва, Дрофа, 2010, 2011	6
				Н.И.Сонин Биология 8 класс, Москва, Дрофа, 2010, 2011	7
				Н.И.Сонин Биология 8класс, Москва, Дрофа, 2010, 2011	8

				Н.И.Сонин Биология 9 класс, Москва, Дрофа, 2010, 2011	9
		ОБЖ	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ для учащихся 1-11кл Автор А.Т.Смирнов, Фролов, Москва, Просвещение , 2011г	А.Т.Смирнов Б.О. Хренников ОБЖ Москва , Просвещение, 2010,2011	5 6 7 8 9
		Черчение	Программа для основной школы А.Д.Ботвинников, М.АСТ 2009г.	Черчение Ботвинников А.Д. М.АСТ 2010г	8 9
		Физическая культура	Комплексная программа для ОУ по физическому воспитанию уч-ся 5-9кл Автор В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, Просвещение, 2008г	В.И.Лях Москва, Просвещение, 2014г	5-9
		Технология	Программа для основной школы В.Д.Симоненко М.Вентана-Граф, 2009г	Технология Симоненко В.Д. М. «Вентана- Граф»2009г	5-8
		Изобразительн ое искусство	Программа для общеобразовательных учреждений по изобразительному искусству 1-8,9 Автор А.Л.Неменская Москва, Просвещение 2010г	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 5-8 класс Москва, Просвещение, 2009 г.	5-8
		Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений по музыке 1- 8,9 Автор Т.И.Науменко, В.В.Алеев Москва, Просвещение 2010г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5-7 классы Москва, Просвещение, 2010 г.	5 6 7 6
Региона льный компо не нт	География Иркутской области	Рабочая программа по географии Иркутской области Бояркин В.М. Иркутск, 2007г.	География Иркутской области Бояркин В.М. Иркутск, 2007г		8 9

III ступень

Компо не нт	Предмет	Программа	Учебник	Класс
-------------------	---------	-----------	---------	-------

I I	Федеральный компонент	Русский язык	Программа для средней школы Власенков А.И. М.Просвещение, 2010г	Русский язык Власенков А.И. М.Просвещение 2012г.	10-11
		Литература	Программа для средней школы Т.Ф.Курдюмова М.Просвещение 2010г.	Литература Ю.В.Лебедев М.Просвещение 2012г.	10
				Литература В.П.Журавлев М.Просвещение 2012г.	11
		Английский язык	Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК Биболевой М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English», 2013г, издательство «Титул»	М.З. Биболевой. «Enjoy English» Москва, Титул, 2013г	10-11
		Алгебра	Программа для средней школы С.М.Никольский М.Просвещение, 2011г.	Алгебра С.М.Никольский М.Просвещение, 2012г	10-11
		Геометрия	Программа для основной школы Л.С. Атанасян М.Просвещение, 2009г.	Геометрия Атанасян Л.С. М.Просвещение, 2008г	10-11
		Информатика и ИКТ	Программа для средней школы Н.Д. Угринович М.Бином. 2009г.	Информатика Угринович Н.Д. М.Бином, 2010г	10-11
		Физика	Программа для средней школы Мякишев Г.Я. М.Дрофа 2010	Физика Мякишев Г.Я. М.Просвещение, 2012г	10-11
		Химия	Программа для основной школы Г.Е.Рудзитис М.Просвещение, 2013г.	Химия Г.Е. Рудзитис М.Просвещение 2013	10-11
		История	Программа для средней школы Н.В.Загладин М.Просвещение, 2010г.	История России Загладин Н.В. М.Просвещение, 2013г	10
Всеобщая история Загладин Н.В. М.Просвещение 2013г	11				
История России Загладин Н.В. М.Просвещение 2013г	11				

	Обществознание	Программа для основной школы А.И.Кравченко М.Русское слово 2011г	Обществознание Кравченко А.И. М.Просвещение 2006г	10-11
	География	Программа для средней школы Максаковский В.П. М.Просвещение 2007г.	География Максаковский В.П. М.Просвещение 2007г	10-11
	Биология	Программа для средней школы Сонин Н.И. М.Дрофа 2010г.	Биология Сонин Н.И. Агафонова И.Б. М.Просвещение 2011г	10
			Биология Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. М.Просвещение 2011г	11
	ОБЖ	Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ для учащихся 1-11кл Автор А.Т.Смирнов, Фролов, Москва, Просвещение , 2011г	ОБЖ Смирнов А.Т М.Просвещение. 2012 г	10-11
	Физическая культура	Комплексная программа для ОУ по физическому воспитанию уч-ся 5-9кл Автор В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва, Просвещение, 2008г	В.И.Лях Москва, Просвещение, 2014г	10-11
	МХК	Программа для средней школы Данилов Г.И. М.Дрофа 2010г.	МХК Данилов Г.И. М.Дрофа 2013	
Региональный компонент				
	Культура Иркутской области	Рабочая программа Ккультура Иркутской области М.Просвещение 2010г Иркутск 2007г.	МХК Данилов Г.И. М.Дрофа 2013, Рабецкая З.И. История Земли Иркутской с древнейших времен до наших дней, Иркутск, 2011	11

		Психология общения	Рабочая программа по психологии Прикуль Л.В. В.Учитель 2008г	Прикуль Л.В.Программа по психологии. Пособие для учителя	10
--	--	--------------------	--	--	----

Содержание подготовки

(Заполняется в соответствии с «Региональными показателями для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

№ п/п	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 98%	Соответствует критериальным значениям: 99%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализуются на 100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных	Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются

		программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	
5.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Расписание уроков полностью соответствует учебному плану школы и требованиям и нормам СанПиН Расписание составлено с учетом бальной системы шкалы трудностей учебных предметов для учащихся разных классов. Обучение проводится в 1-9 классах по пятидневной рабочей неделе, 10 - 11 классы и 6-9 класс СКО по шестидневной неделе. В расписании учтены согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, перемены по 10 минут и две по 20 минут: в 1-4 классах после 2 и 3-го уроков, в 5-11 классах после 3 и 4-го уроков. Занятия по выбору вынесены из расписания обязательных занятий.

Выводы:

Содержание подготовки соответствует региональным критериям показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений. Организация образовательного процесса осуществляется по четырем основным образовательным программам: программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (1-4 классы), программа основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Учебный план составляется в соответствии с региональным учебным планом. За три года, предшествующие аккредитации, учебные планы реализованы на 99%, что соответствует критериальным значениям аккредитационной экспертизы.

Программы учебных предметов соответствуют уровню и направленности образовательных программ и реализуются в полном объеме. При разработке курсов вариативной части учебного плана соблюдаются региональные требования. Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Проблемы:

1. Причины невыполнения учебного плана: болезнь учителей, курсовая подготовка педагогов в период учебного процесса. Замещение уроков другими педагогами затруднено из-за того, что по ряду предметов (география, биология, химия, информатика, история, ОБЖ, обществознание) работает один педагог, а учебно-воспитательный процесс в школе организован в одну смену.

2. В школе работает один внешний совместитель (учитель английского языка), который может проводить уроки только по расписанию и не имеют возможности проводить дополнительные уроки.

Пути решения:

1. При приеме на работу по возможности предпочтение отдавать специалистам широкого профиля.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через дистанционную курсовую подготовку.

Директор МБОУ Забитуйская СОШ
_____ В.А. Арзаев