

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Забитуйская СОШ
_____/ В.Е. Аганаева/
приказ от 31.07.2023 г. № осн-102

Публичный доклад МБОУ Забитуйская СОШ за 2022-2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Забитуйская СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, 1.

Фактический адрес Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, 1;

Е-mail: zabsosh@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://www.zabitui.alaredu.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования «Аларский район» Иркутская область, Аларский район, п. Кутулик, ул. Советская, 49. № телефона 8(395)64-37-1-37.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

ОГРН 1028500567358.

ИНН 8501003906.

Лицензия № 0000115, серия 38Л01, рег. № 5258 от 20.06.2012 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Бессрочно. Образовательные программы: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: 0000959 серия 38А01 от 16 июня 2015 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 16.06.2027 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии школа имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: структурное подразделение Ивановская НОШ (образовательная деятельность приостановлена), адрес: Иркутская область, Аларский р-н, д. Иванова, ул. Белорусская, д. 4-2; структурное подразделение Наренская НОШ (образовательная деятельность приостановлена), адрес: Иркутская область, Аларский р-н, д. Нарены, ул. Центральная, д.12.

Режим работы: 1-10 классы – пятидневная рабочая неделя, 11 класс - шестидневная рабочая неделя. Школа работает в одну смену:

2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Аганаева Вера Евгеньевна, телефон 89086456277.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников, председатель Совета трудового коллектива Иванова Надежда Сергеевна;

- педагогический совет, председатель Аганаева Вера Евгеньевна, директор школы;

- родительский комитет, председатель Детина Ольга Николаевна;

- Совет обучающихся, председатель Федоров Данил Федорович.

К совещательным органам управления относится методический совет.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация имеется на школьном сайте, является общедоступной.

Административный состав образовательного учреждения:

- директор Аганаева Вера Евгеньевна;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ящук Евгений Владимирович;

- заместитель директора по воспитательной работе Иванова Надежда Сергеевна;

- ответственный по безопасности образовательного процесса Гармаев Дмитрий Ринчинович, педагог-организатор ОБЖ;

- заведующий хозяйством Литвинцева Ирина Васильевна.

3. Экономические и социальные условия территории нахождения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа расположена в поселке Забитуй в 7 км от районного центра п. Кутулик. В поселке имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МКДОУ Забитуйский детский сад, МБУК ИЦК МО «Забитуй» (Дом культуры, детская библиотека), филиал МБУДО РДШИ им. А.Ф. Зонхоева, ОГКУ СО "Центр социальной помощи семье и детям Аларского района». Компактное расположение учреждений образования, культуры, социальной защиты является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

4. Характеристика контингента обучающихся. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся. Анализ социального паспорта школы показывает, что из 248 учащихся 222 чел. обучались по общеобразовательным программам, в том числе 1 ребенок-инвалид, 26 детей по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, 1 несовершеннолетний, находился на семейном обучении, был прикреплен для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества многодетных семей (с 124 до 128), малообеспеченных семей на 12 единиц стало меньше, неполных семей на 5 единиц меньше, опекаемых детей на 1 единицу меньше, также уменьшилось количество неблагополучных семей (с 33 до 22).

Статус семьи	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Многодетные семьи	119	124	128
Малообеспеченные семьи	155	136	124
Неполные семьи	61	64	59
Опекаемые дети	9	8	7
Неблагополучные семьи	13	33	22

5. Ключевые приоритеты развития школы:

1) развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учреждения профессионального образования;

2) расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) совершенствование модели управления качеством образования;

4) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;

5) укрепление инфраструктуры школы.

6. Основополагающие задачи.

Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2022-2023 учебный год:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по повышению качества образования;

- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО;

- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;

- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;

- развивать открытую информационную образовательную среду школы, расширять формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

7. Особенности образовательной деятельности.

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования. В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, в разных формах: очное, с применением дистанционных технологий, обучение на дому. Для коллектива школы важно обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность в МБОУ Забитуйская СОШ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства Просвещения РФ от 26.11.2010 г., от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г., от 29.12.2014 г., от 18.05.2015 г., от 31.12.2015 г., от 11.12.2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства Просвещения РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 11.12.2020 г., от 08.11.2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от [17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"](#) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства Просвещения РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 29.06.2017 г., от 24.09.2020 г., от 11.12.2020 г., от 12.08.2022 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями от 08.11.2022 г.
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- Устав МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённый Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» № 368-п от 08.04.2015 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г.(с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая Приказом директора № осн-55.2 от 31.08.2015 г. (с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-46.43 от 01.09.2016 г. (с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-73.12 от 03.09.2018 г.(с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-54.15 от 02.09.2019 г.

С 1 сентября 2022 года дети принимались на обучение в образовательную организацию в соответствии с ФГОС НОО от 31 мая 2021 г.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение на уровне начального образования осуществляется по УМК «Школа России». Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2-х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 - в 4 классах, что соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО (составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область), которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ состоит из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый уровень).
5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).
6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план для 10–11 классов составлен на основе ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ Забитуйская СОШ. В 11 классе предусмотрена шестидневная рабочая неделя. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в

ФГОС СОО учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык», «Математика»; «История» («Россия в мире»); «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Астрономия». В учебном плане универсального профиля все предметы реализуются на базовом уровне. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы (биология - 10 класс, география - 10-11 классы, химия - 11 класс, элективные (курс «Основы предпринимательства», 10—11 классы), курс по психологии «Как успешным стать» - 10 класс, курс «Информационная безопасность и защита информации» - 10 класс) и факультативные курсы (курс «Современный русский язык и культура речи» - 10-11 классы, курс «Литературное моделирование текста» - 10 класс, курс «Практикум по решению геометрических задач» - 10-11 классы, курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа» - 10-11 классы, курс «Решение задач по физике» - 10-11 классы, курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 11 класс, курс «История России в лицах» - 11 класс, курс «Основы экономической и правовой культуры» - 11 класс, курс «Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» и «С»»).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО: не менее 60 % отводится на обязательную часть и не более 40% отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

8. Результаты деятельности, качество образования

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ Забитуйская СОШ обучалось 240 учащихся, из них 33 учащихся - по адаптированным программам (25 с нарушением интеллекта: 3 с умеренной умственной отсталостью, 22 с лёгкой умственной отсталостью; 7 с задержкой психического развития и 1 с тяжёлыми нарушениями речи).

По итогам 2022–2023 учебного года переведены в следующий класс 191 учащихся 1-8, 10 классов, в том числе 4 отличника и 68 ударников (успеваемость составила 91%, качество знаний 31%). 16 учащихся не освоили образовательные программы и были переведены в следующие классы условно с условием ликвидации академической задолженности (на уровне НОО 5 обучающихся, на уровне ОО 8 обучающихся, на уровне СОО 3 обучающихся).

К государственной итоговой аттестации были допущены все 25 обучающихся 9 класса и 3 обучающихся 11 класса.

По итогам 2022-2023 учебного года отмечается снижение успеваемости и небольшое увеличение качества знаний. Снижение успеваемости отмечается на всех уровнях обучения. Снижение уровня успеваемости в 5 и 10 классах говорит о проблемах в адаптации обучающихся при переходе на другой уровень обучения.

ВПР проводились в апреле 2023 года. В целом, результаты ВПР выше, чем осенью 2022 года. Можно отметить результаты по отдельным предметам в некоторых классах выше районных и даже областных показателей, например, по истории в 6 классе, географии в 7 классе и физике в 8 классе. В то же время результаты ВПР по русскому

языку и математике во многих случаях оказались несколько ниже районных показателей. Невысокие результаты также были показаны на ВПР по английскому языку в 7-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «3»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «4»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «5»
4	Русский язык	16,67	46,67	33,33	3,33
4	Математика	3,57	53,57	42,86	0
4	Окружающий мир	0	44	56	0
5	Русский язык	9,09	63,64	4,55	22,73
5	Математика	13,33	40	26,67	20
5	Биология	0	66,67	33,33	0
5	История	4,76	28,57	38,1	28,57
6	Русский язык	9,09	36,36	18,18	36,36
6	Математика	9,09	27,27	45,45	18,18
6	География	0	63,64	36,36	0
6	История	0	0	70	30
7	Русский язык	4	64	24	8
7	Математика	0	52	40	8
7	История	0	38,46	46,15	15,38
7	Обществознание	14,29	35,71	42,86	7,14
7	Биология	12,33	38,36	35,62	13,7
7	Физика	0	46,15	23,08	30,77
7	Английский язык	8	72	20	0
8	Русский язык	26,67	40	13,33	20
8	Математика	0	78,57	14,29	7,14
8	Обществознание	7,14	42,86	21,43	28,57
8	Физика	0	53,85	15,38	30,77

9. Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 25 обучающихся 9 класса и 3 обучающихся 11 класса (100%) по итогам итогового сочинения в 11 классе и итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе и результатам обучения за год.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену на 2022–2023 учебный год и с Планом психологического сопровождения учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Информационное обеспечение осуществлялось через проведение родительских собраний, классных часов, оформления информационных стендов и обновления раздела, посвящённого государственной итоговой аттестации на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ.

Обучающиеся 9 и 11 классов в течение года в соответствии с графиком успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

В феврале и марте 2023 году были проведены региональные мониторинги для обучающихся 9 класса по русскому языку и математике, а в декабре 2022 года региональный мониторинг для обучающихся 11 класса по математике. Результаты мониторингов соответствовали текущей успеваемости обучающихся.

В соответствии с утвержденным графиком оказывалась консультативная помощь выпускникам 9 и 11 классов. Во II, III и IV четвертях были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся. На заседаниях ШМО, методического совета, совещаний при завуче и педсовета проведен анализ результатов диагностических и контрольных работ обучающихся, учтены пробелы, допущенные при подготовке к ГИА в 2022 году.

Результаты ГИА в 9 классе:

предмет	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Информатика	Химия
Всего сдавали, чел.	26	26	13	22	9	5	1
«5»	6	-	-	-	2	-	-
«4»	11	20	8	2	7	3	1
«3»	9	6	5	20	-	2	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний, %	65,4	76,9	61,5	9,1	100	60	100
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	3,8	3,6	3,1	4,2	3,6	4
Средний балл по району	3,9	3,8	3,6	3,1	4,2	3,6	4
Отклонение	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Биология	Химия	Обществознание	Физика
Всего сдавали, чел.	3	1	2	1	1	2	2
Средний балл	70	5	34	48	46	25	41
Средний балл по району	55	4	40,7	47,7	44,6	39,4	44,7
Отклонение	+15	+1	-6,7	+0,3	1,4	-14,4	-2,7

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Забитуйской СОШ функционирует в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Информация о ВСОКО размещена на сайте школы, в разделе «Методическая работа», в подразделе «ВСОКО» по адресу: <http://zabitui.alaredu.ru/index.php/vsoko>.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует внутришкольный контроль. Данная работа проводится на основании Положения о внутришкольном контроле. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Были использованы такие формы контроля, как классно-обобщающий контроль, контроль за преподаванием отдельных предметов и персональный контроль.

Уровень развития УУД у обучающихся 2–11 классов в 2022–2023 учебном году изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Результаты диагностик показали, что на уровне НОО у 28 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 67 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 5 % обучающихся уровень

развития УУД ниже среднего. На уровне ООУ у 24 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 72 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 4 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне СОО у 35 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 65 % обучающихся уровень развития УУД средний. В течение 2022–2023 учебного года уровень развития УУД изменялся незначительно. Так, на уровне НОО к концу учебного года у 1 % обучающихся уровень УУД повысился со значения «ниже среднего» до среднего, а 2 % обучающихся уровень УУД повысился со среднего уровня до значения «выше среднего». Похожая ситуация наблюдалась и на уровне ООУ. У 2 % обучающихся уровень УУД повысился со значения «ниже среднего» до среднего, а 3 % обучающихся уровень УУД повысился со среднего уровня до значения «выше среднего». На уровне СОО изменений в уровне развития УУД в течение года не выявлено.

В 2022-2023 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено перераспределение и уплотнение учебного материала. Выполнение учебного плана составило 97 % (семинары, конференции, спортивные мероприятия, болезнь учителей и т.д.).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки учителей членами администрации и руководителями ШМО. В соответствии с планом подготовки к ГИА в марте 2022 года у учителей Гармаева Д.Р и Хангаловой С.Б. были посещены уроки обществознания и биологии в 9 классе. В соответствии с планом индивидуального контроля были посещены уроки и занятия у молодых специалистов. Так, в октябре 2022 года были посещены уроки технологии в общеобразовательных и коррекционных классах у Исиновой А. В., в ноябре 2022 года были посещены занятия учителя-дефектолога Бадмаевой Т. Г. у детей с ОВЗ. В сентябре и декабре 2022 у Дебеш А.Н. были посещены уроки географии и информатики в 5 и 6 классах. По итогам посещения уроков и занятий даны рекомендации по применению образовательных технологий, в том числе цифровых, по использованию различных цифровых ресурсов в учебном процессе. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. По итогам ВШК учителям-предметникам были предложены следующие рекомендации:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

11. Методическая работа.

Методическая работа направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы работы: тематические педсоветы, методический Совет, методические объединения учителей, работа по индивидуальным маршрутам педагогического роста учителей, открытые уроки, предметные и методические месячники, индивидуальные консультации, семинары, аттестация.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все ШМО (ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей) имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

В 2022–2023 учебном году было проведено 4 совещания при заместителе директора по УВР, что соответствовало составленному плану методической работы. Тематика совещаний, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На заседаниях школьного методического Совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка индивидуальных маршрутов педагогического роста учителей;
- организация (подготовка заданий) стартового контроля в соответствии с планом ВШК;
- подготовка заданий предметных школьных олимпиад;
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- работа учителей-предметников по разработке и накоплению дидактических материалов;
- анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка учителей к аттестации;
- анализ работы ШМО;
- обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад;
- сравнительный анализ успеваемости и качества образования школьников;
- организация районного методического семинара по музейной и краеведческой работе;
- организация работы с высокомотивированными на учебную деятельность школьниками.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрения новых педагогических технологий, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Над этой задачей работало 4 методических объединения учителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических

объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия как внутри школы, так и районные по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Очевидно, что возрос методический уровень учителей. Однако, по-прежнему недостаточно организована школьными методическими объединениями учителей работа по взаимопосещению уроков.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выявленные недостатки в работе методических объединений учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

С информацией о данной работе можно ознакомиться на сайте школы, в разделе «Методическая работа», в подразделе [«Мероприятия по повышению качества образования»](#).

Администрация и педагогический коллектив школы в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального уровня. Учителя МБОУ Забитуйская СОШ Семенова И. А., Шопхолова Л. А., Ящук Е.В., Дакуева Т. Г., Гармаев Д.Р., Широнова М. И., Хангалова С. Б. были включены в состав муниципальных предметных жюри МЭ ВсОШ и осуществляли проверку работ участников олимпиады.

Учителя школы активно участвовали в работе заседаний районных методических объединений, методических семинаров, проводившихся на базе школ Аларского района, в профессиональных конкурсах учителей муниципального уровня: Семенова И. А., учитель английского языка, Широнова М.И., учитель математики, Потапова Л.И., педагог-библиотекарь, Ящук Е.В., учитель истории и обществознания, Дакуева Т.Г., учитель физики. Учителя школы работали в составе комиссий по проверке ВПР, по оцениванию результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, по проверке итогового сочинения в 11 классе, по проверке региональных технологических мониторингов по русскому языку в 9 классе и по математике в 9 и 11 классе. На базе МБОУ Забитуйская

СОШ в марте 2023 года проведён финальный этап муниципального конкурса «Современный урок». Учителя начальных классов Габдулина Н. А. и Ящук Л.А. подготовили учащихся Середкина К. и Жукова И. для участия в конкурсе для детей с ОВЗ «Мои увлечения» в номинации «Нетрадиционные техники изображения», ребята заняли соответственно 1 и 2 места.

12. Наставничество.

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Учитель будущего" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МБОУ Забитуйская СОШ была разработана целевая модель наставничества МБОУ Забитуйская СОШ. Работа по наставничеству была организована в соответствии с положением о наставничестве, программой и дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ на 2021–2022 и 2022-2023 учебные годы. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества определены три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик». В 2022 году в соответствии с дорожной картой были проведены следующие мероприятия: заседания ШМО о реализации программы наставничества, классные часы с обучающимися с целью информирования о программе наставничества; составление актуальной базы наставляемых и наставников. Информация о наставничестве размещена на сайте школы: <https://zabitui.alaredu.ru/index.php/nastavnichestvo>.

1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x – y)	Значение в процентах (z: x × 100)
1. Количество учеников, посещающих творческие кружки, объединения, спортивные секции	233	239	6	3
2. Количество успешно реализованных образовательных и культурных проектов	21	26	5	24
3. Число подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах	8	5	3	38
4. Количество жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы	0	0	0	0
5. Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик	1	2	_1	100

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x – y)	Значение в процентах (z: x × 100)
6. Количество учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников	6	10	4	67
7. Число выпускников, поступающих на охваченные наставнической практикой факультеты и направления	1	2	1	100
8. Количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера	38	40	2	5
9. Процент учеников, прошедших профессиональные и компетентностные тесты	57	62	5	9
10. Количество успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах	27	28	1	4

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ Забитуйская СОШ на 2022–2023 учебный год в системе «учитель – ученик» определены наставники для 11 обучающихся 6-9 классов, состоящих на различных видах учета (2 чел.), имеющих низкую успеваемость (7 чел.), нарушения в поведении (2 чел.). В результате проведенной работы с несовершеннолетними у 8 обучающихся наблюдается улучшение результатов учебной деятельности, 2 чел. сняты с учета, у 2 чел. положительная динамика в поведении.

Выводы по итогам реализации программы наставничества:

Реализация программы наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется 2 учебных года. Если в 2021–2022 учебном году работа в основном велась по формированию нормативной базы, банка учителей и учащихся, которые могут быть включены в различные формы работы по наставничеству, определения концепции, моделей наставничества, проведения первичной апробации различных моделей наставничества, то в 2022-2023 учебном году началась практическая работа по наставничеству. Эффективными на данный момент стали модели наставничества «учитель-учитель» и «учитель-ученик». Ключевым инструментом в данной работе стало создание индивидуального образовательного маршрута в области повышения методической компетентности педагога, а также при сопровождении детей из неблагополучных семей, в том числе состоящих на различных видах учёта. В планах школы активизация работы по модели наставничества «ученик-ученик» в рамках функционирования школьного самоуправления. Предполагается, что основным направлением по данной модели наставничества будет профилактика учебной неуспешности и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

13. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы;

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, его национальной культуре, языку, традициям, обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;
- развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель- ученик-родитель».

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания).

1. Модуль «Основные школьные дела».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в течение года проведены традиционные мероприятия школы: «День знаний» с 1-11 классы, День здоровья, «День учителя», «Осенние посиделки» (1-4 классы), «Осенний бал» (5-11 классы), «День матери» (1-11 классы), «Новогодний утренник» (1-4 классы, с приглашением аниматоров), «Новогодняя восточная сказка» (5-11 классы), День Святого Валентина, месячник военно-патриотического воспитания, Масленица, Международный женский день, День космонавтики, Месячник экологического воспитания, День Победы, Последний звонок и др. мероприятия.

2. Модуль «Классное руководство».

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ Забитуйская СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями обучающихся.

В школе 14 классных руководителей-стажистов, 4 молодых специалиста (стаж работы 1-3 года). В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы школы классными руководителями проведены открытые общешкольные мероприятия: «День знаний» (1-11 классы), «День учителя» (отв. Семенова И.А.), «Осенние посиделки», 1-4 классы (отв. Лежанина А.Н.), «Осенний бал», 5-11 классы (отв.Семенова А.Н.), «День матери», 5-11 классы (отв. Широнова М.И.), 1-4 классы (отв. Габдулина Н.А.), «Новогодний утренник», 1-4 классы (отв. Серебрякова А.В.), «Новогодняя восточная сказка», 5-11 классы (отв. Иванова Н.С.), акция «Новогодние окна», новогодняя благотворительная акция «Сладкий подарок» (вручили сладкие подарки 18 обучающимся из семей, состоящих на учете в СОП, ТЖС, ВШУ), День защитника Отечества (отв. Бадмаева Т.Г.), День Победы (отв. Шопхолова Л.А., Ящук Л.А.) и др.

Классный руководитель 8 класса Потапова Л.И. приняла участие в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника» на базе Егоровской ООШ. В рамках информационно-организационного и научно-методического сопровождения организации системы профилактики деструктивного и общественно-опасного поведения детей 10 классных руководителей приняли участие в круглом столе «Методы профилактики буллинга в образовательной организации». Классный руководитель 6 класса Широнова М.И. прошла

курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач». Зам.директора по ВР Иванова Н.С. приняла участие образовательной стажировке «Реализация государственной политики в сфере воспитания: от исследования к программе воспитания», региональном вебинаре «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области». Родители и классные руководители приняли участие в опросе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» среди педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся «Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков».

Еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном», тематические классные часы, общешкольные дела. Все мероприятия реализованы в полном объеме.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» благодаря классным руководителям оформили карту 67 обучающихся из 67 (охват составляет 100 %).

В рамках реализации областного проекта «Литературная карта Приангарья», приуроченной к 85-летию образования Иркутской области и юбилеям писателей В.Г. Распутина, А.В. Вампилова, Е.А. Евтушенко проведена встреча обучающихся школы с известными творческими деятелями: художником М. Рюминой (13.09.2022 г.), детским писателем Хохряковым Е.М.(12.10.2022 г.), писателем натуралистом М. Тропиной (19.10.2022 г.), кандидатом исторических наук, историком-генеалогом, научным сотрудником музея "Тальцы", путешественником Ю.П. Лыхиним (9.11.2022 г.), с детской писательницей А. Шепетневой (23.11.2022 г.).

3. Модуль «Дополнительное образование».

Большое внимание классными руководителями уделялось развитию системы дополнительного образования, 91% детей заняты в кружках и секциях. При школе организовано 9 кружков, с охватом 135 чел..

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Маленький мастер»	Нечаева Н.Г.	15чел.
2	Кружок «Дружина юных пожарных»	Серебрякова А.В.	15чел.
3	Кружок«Занимательная грамматика»	Фролова С.В.	15чел.
4	Кружок «Хочу все знать»	Серебрякова А.В.	15чел.
5	Кружок «Волшебный мир театра»	ГалиноваН.А.	15чел.
6	Кружок «Юный краевед»	ШопхоловаЛ.А.	15чел.
7	Кружок «В мире танца»	ТумуроваН.А.	15чел.
8	Спортивная секция «Волейбол»	Хангалов В.И.	15чел.
9	Спортивная секция «Баскетбол»	Хангалов В.И.	15чел.

В рамках сетевого взаимодействия работали 5 объединений МБОУ ДО РДДТ по военно-патриотическому, театральному, естественнонаучному, декоративно-прикладному направлениям и краеведению, охват 75 чел.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок«Художественное слово»	Иванова Н.С.	15чел.
2	Кружок «Калейдоскоп творчества»	ИсиноваА.В.	15чел.
3	Кружок «Юный овощевод»	Бадмаева Т.Г.	15чел.
4	Кружок «Аистенок»	Балабанова В.В.	15чел.
5	Кружок «Вымпел»	Гармаев Д.Р.	15чел.

Организованы 3 спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ, отделение хоккейного

клуба «Сибскана», охват 60 чел.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Спортивная секция «Футбол»	Тумуров В.В.	15 чел.
2	Спортивная секция «Волейбол»	Евдокимов И.К.	15 чел.
3	Областная спортивная школа по хоккею с мячом «Сибскана»	Тумуров В.В.	30 чел.

Общий охват спортивными объединениями составляет 90 чел.

В 2022 г. создан школьный спортивный клуб «Факел». Руководителем клуба является Хангалов В.И., учитель физической культуры. Хангалов В.И. принял участие во Всероссийском Форуме школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка», на котором были освещены ключевые темы школьного спорта, современные тенденции развития физической культуры и детско-юношеского спорта. Члены ШСК – активные участники и победители, призеры районных соревнований по волейболу (среди девочек), вольной борьбе, настольному теннису, гиревому спорту. 11 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. По сравнению с предыдущим годом участников ГТО стало на 3 обучающихся больше.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Золотые знаки	0	2	0
Серебряные знаки	2	3	7
Бронзовые знаки	0	3	0
Всего приняло участие	2	8	11

Обучающиеся активно посещают объединения районной музыкальной школы на базе МБУК ИКЦ п. Забитуй с охватом 15 человек по объединениям:

1. Общее эстетическое развитие - 5 чел.
2. Изобразительное искусство - 5 чел.
3. Театральный класс – 5 чел.

При школе имеется информационно-библиотечный центр, Центр народной культуры, краеведческий музей «Шахтер». В 2022 г. создан школьный театр «Волшебный мир театра», который объединяет обучающихся 2-11 классов.

Наши учащиеся – активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей. Среди наших обучающихся 35 победителей и 58 призеров конкурсных мероприятий районного и областного уровней.

4. Модуль «Самоуправление».

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное. общешкольное. Во всех классах утвержден актив класса. В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний, 7 сборов председателей 5-11 классов, 6 сборов редколлегии 5-11 классов, оформлено 30 выпусков стенда «Подведение итогов за неделю». Членами ученического самоуправления проведены выборы президента, выборы Совета, 3 рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида учащихся, обсуждения по реализации календарного тематического планирования (мероприятия к 1 сентября «Здравствуй, школа!», Дню Конституции Российской Федерации; Дню Флага Российской Федерации, Дня Героев Отечества, КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.), организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д. органами ученического самоуправления организованы и проведены акции «Спасибо за заботу», «Спасибо, учитель!», «Письмо солдату», «Мать солдата», «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника Отечества» и др. Обучающаяся 11 класса Сердюкова Полина является председателем районного слета лидеров школьного

самоуправления.

В учебном году начата работа по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»: организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; организация и проведение всероссийских Дней единых действий; организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

5. Модуль «Профориентация».

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В течение учебного года организованы и проведены:

- предпрофильная подготовка старшеклассников (курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору);
- оформление уголков по профориентации "Твоя профессиональная карьера", "В мире профессий", "Слагаемые выбора профессии", "Куда пойти учиться";
- цикл классных часов «Известные люди нашего района»;
- в рамках реализации модельного плана воспитания вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем» (1-4 класс);
- Неделя труда и профориентации «Семь шагов в профессию»;
- тематические классные часы по профориентации;
- Дни открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях и вузах (ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма», ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»);
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»;
- классные родительские собрания по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»;
- тестирование и анкетирование старшеклассников с целью выявления профнаправленности;
- конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»;
- часы профориентации, профессиональные пробы (с участием преподавателей ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная Академия имени В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»);
- встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях;
- индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения детей.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое

	сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе. Участие во Всероссийской неделе родительской компетентности.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

1. Профилактика асоциального поведения:

- участие в операции «Подросток», «Каждого ребенка за парту», «Сохрани жизнь»;
- тематические классные часы по правовому просвещению;
- организация и проведение месячника «Внимание, дети!» ;
- проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы;
- цикл классных часов «День Конституции РФ».

2. Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

- викторина «Право и закон»;
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера;
- ведение курса ОРКСЭ;
- уроки дружбы «Мы - граждане России»;
- цикл классных часов «Мы - россияне».

3. Профилактика наркомании и употребления ПАВ:

- декада по борьбе со СПИД;
- акция «Красная лента»;
- цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»;
- организовано информирование о «Телефоне доверия» для обучающихся;
- цикл бесед для обучающихся «Как важно быть защищенным».

4. Профилактика суицидального поведения детей и подростков:

- организовано информирование о «Горячей линии» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками;
- комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье;

- цикл классных часов «Учимся строить отношения»;
- индивидуальная профилактическая работа педагога-психолога с детьми «группы риска»;
- «школа ответственного родительства»;
- мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»;
- программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»;
- диагностика психологического климата в классных коллективах.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. В родительском контроле принимают участие представители родительской общественности классных коллективов с 1 по 11 классы. Всего проведено родительским контролем 33 проверки качества горячего питания в школе. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено.

7. Правовое воспитание.

В этом учебном году за противоправное поведение на внутришкольном учете состоят 4 обучающихся; 1 обучающийся и 11 семей состоят на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее Банк данных СОП).

Учебный год	На учете ГДН	На учете КДН	На ВШК
2016-2017	1	0	1
2017-2018	1	1	2
2018-2019	0	2	2
2019-2020	1	0	1
2020-2021	0	0	1
2021-2022	1	1	1
2022-2023	4	1	4

Со всеми учащимися, состоящими на профилактическом учёте, проводятся регулярные беседы, тренинги лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, заняты формами дополнительного образования и досуговой занятости.

Вопросы профилактики негативных явлений среди обучающихся школы рассматриваются на Совете профилактики, проведено 16 заседаний. В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 48 детей и 20 семей. Классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 27 контрольных рейдов в семьи.

Среди обучающихся 13 лет и старше проведено социально-психологическое тестирование, охват составил 94 обучающихся, 100%. По результатам СПТ выявлено 4 обучающихся 7-10 классов (4,2%) рискогенного типа. Обучающихся с латентной рискогенностью 11 человек (11,7%). Результаты признаны недостоверными у 5 человек (5,4 %). По сравнению с 2021-2022 учебным годом, количество детей рискогенного типа, то есть с повышенной вероятностью вовлечения немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, в 2022-2023 учебном году, уменьшилось на 3 человека.

С данными детьми и их родителями педагогом-психологом организована индивидуальная профилактическая работа с вышеуказанными детьми.

В рамках профилактики Наркопоста традиционно реализуются превентивные программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы).

В рамках соблюдения Закона Иркутской области по соблюдению комендантского часа в 2022-2023 учебном году проведены 30 рейдов. Традиционно проводятся акции «Каждого ребенка за парту», «Будущее в твоих руках», «Мы – за чистые легкие!», месячник правовых знаний, месячник против употребления табака, алкоголя, ПАВ.

В течение учебного года совместно с органами системы профилактики проведены профилактические мероприятия с учащимися:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный	Охват
1	Профилактическая беседа по темам: «Права и обязанности несовершеннолетнего»; «Профилактика среди несовершеннолетних по запрету запрещенных предметов»; «О правилах поведения в общественных местах»	15.11.2022г.	Участковый Инспектор ГДН	98 чел.
2	Мероприятие «Ваши права»	16.11.2022г.	Центр помощи семье и детям Аларского района	49 чел.
3	Профилактические беседы по темам: «Что нужно знать о СПИДе», «Вред электронных сигарет»	13.12.2022г.	Региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств	122 чел.
4	Профилактические беседы «Детская преступность», «Пожарная безопасность»	13.02.2023г.	Прокурор Аларского района инспектор по пожарной безопасности	89 чел.
5	Общешкольное родительское собрание по темам : «Отчет об итогах работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Аларский район» за 2022 год», «Вред электронных сигарет», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика ранней беременности несовершеннолетних»	17.02.2023г.	Секретарь КДН и ЗП МО «Аларский район» региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств	89 чел.
6	Беседы по профилактике ПАВ	28.02.2023г.	Региональный специалист по профилактике незаконного потребления наркотических средств	123 чел.
7	Профилактические беседы среди обучающихся 6-11классов по темам: «Уголовная и административная ответственность», «Комендантский час», «Самовольные уходы и их последствия», «Алкоголь и наркомания», «Пожарная безопасность», «Профилактика ДТТ», «Антитеррористическая защищенность», «Курение вэйпа».	13.03.2023г.	Инспектор ГДН	102 чел.
8	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика употребления алкоголя, ПАВ»	16.02.2023г.	Инспектор ГДН	47 чел.
9	Профилактические беседа по ПДД	11.05.2023г.	Участковый	65 чел.

			инспектор ГДН инспектор ГИБДД	
10	Профилактика вредных привычек	25.05.2023г.	секретарь антинаркотической комиссии МО «Аларский район» региональный специалист по патриотическому воспитанию	98 чел.

Все несовершеннолетние из семей СОП в летний период посещают лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы. Всего летним отдыхом охвачено 69 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 10 обучающихся школы из категории семей ТЖС, СОП.

Дети из семей, находящихся в СОП, являются активными участниками и победителями регионального конкурса «Конкурс танцевальных и хоровых коллективов» (Васильева Т., Поляруш И., Антонов О.), районных спортивных соревнований по хоккею, футболу (Филатов Т, Доронин Н., Доронин К., Иренов Д., Зенков Д.).

8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В течение учебного года в этом направлении проведены мероприятия: входной фильтр при посещении школы; ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности; цикл классных часов «Что такое ГТО?»; игра «Готов к труду и обороне»; участие учащихся и педагогов в сдаче норм ГТО; конкурс рисунков о здоровом образе жизни; День борьбы с курением; Всемирный день борьбы со СПИДом; Осенние кроссы и Осенняя эстафета; тренинговые занятия с педагогом-психологом; лекции о ЗОЖ и др.

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Еженедельно проводились церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. В течение года организовано тематическое оформление общешкольных зон и выставок: фотозона ко Дню учителя; оформление зала к осеннему балу; оформление зала и фотозоны ко Дню матери; оформление холла и фотозоны к Новому году; акция «Новогодние окна»; стенд «Символика РФ»; стенд «Подведение итогов»; фотозона ко Дню космонавтики; выставка «Бессмертный полк»; акция «Чистый двор»; акция «День народного единства», выставка плакатов и др.

10. Модуль «Детские общественные объединения».

В школе организованы 5 детских общественных объединений: волонтерское движение «Искра» по линии Наркопоста по пропаганде ЗОЖ (15 человек, руководитель Семенова А.Н., социальный педагог), детское объединение «Орлята России» (101 человек, руководитель Серебрякова А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), детско-юношеская организация «Российское

движение школьников» (15 человек, руководитель Серебрякова А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями), Школьный спортивный клуб «Факел» (30 человек, руководитель Хангалов В.И., учитель физической культуры), военно-патриотический отряд «Вымпел» (15 человек, руководитель Гармаев Д.Р., педагог-преподаватель ОБЖ), театральная студия «Волшебный мир театра» (30 чел., руководители: Балабанова В.В., Галинова Н.А.)

Волонтеры движения «Искра» приняли участие в праздничном концерте, посвященный Международному Дню волонтеров, организовали сбор гуманитарной помощи, провели акции «Новогодняя поздравительная открытка», «Письмо солдату» для участников СВО, провели областную акцию «Аукцион добрых дел» ко Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.

20 февраля волонтеры и юнармейцы приняли участие 1 муниципальном слете юнармейцев и волонтеров в рамках «Первого муниципального форума образования».

11. Модуль «Экскурсии, походы».

В течение года обучающиеся школы стали участниками различных экскурсий, спектаклей, выездных творческих мероприятий:

- спектакль любительского театра «Провинциалы» (п. Кутулик);
- передвижная выставка «Почетные граждане Иркутской области», интерактивные музейные занятия и лекции для учащихся 1-11 классов по темам: «У озера», «Коренные народы Иркутской области», «Уроки французского: рассказ о простом и вечном», «Когда Колчак по морям ходил», «Теории и факты о происхождении человека», «Дом окнами в поле» в рамках губернаторской программы «Деятели культуры и искусства – жителям Иркутской области», проведенные сотрудниками Иркутского областного краеведческого музея имени Н.Н. Муравьева-Амурского;
- экскурсия «На реке Ангаре»;
- мастер-класс по бурятской народной игре "Шагай наадан";
- театральная вечер «Ваш Александр Вампилов»;
- творческая встреча с актерами Иркутского академического драматического театра имени Н.П. Охлопкова, мастер-класс по произведениям А.Вампилова «Старший сын», «Прощание в июне»;
- районная игра «Что? Где? Когда?» мастер-класс «Валяние из шерсти»;
- концерт Государственного ансамбля песни и танца «Степные напевы»;
- экскурсия в Краеведческий музей Аларского района;
- экскурсию в Центр занятости населения Аларского района.

14. Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Подробную информацию об учебно-методическом обеспечении школы можно найти на сайте школы, в разделе «Образование», в подразделе «Учебный план», в публикации «Учебно-методическое обеспечение. 2022–2023 учебный год».

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения учреждения с целью полной реализации образовательных программ. Успешно функционирует информационно-библиотечный центр. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 20 мест, зона отдыха, для учебных целей используются ноутбуки с выходом в Интернет, медиатека.

Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов школы оснащены компьютерами, ноутбуками с подключением в сеть Интернет, во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование. На данные цели в 2022 г. направлено 43940 руб. из средств субвенции.

Учебная литература, которая используется в образовательной организации,

соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе не более 5 лет – 3605. Обеспеченность учебниками – 100%.

2022-2023 учебный год	
Количество учащихся	Общий фонд библиотеки
248	11297

На приобретение учебников в 2022 г. направлено 78815 рублей из средств субвенции и 323768,62 рублей субсидии. В 2023 г. на приобретение учебников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО будет направлено 478 434 руб.

15. Кадровое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников, в том числе 3 руководителями, 6 чел. – внешних совместителей.

3 учителя (10 %) имеют высшую квалификационную категорию, 15 учителей (52 %) - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 7 человек (27%), молодые специалисты – 3 учителя (10%).

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
29	21	8	3	15

Стаж работников: до 5 лет – 4 учителей (14 %), от 5 до 10 лет – 2 учителя (7 %), от 10 до 30 лет – 17 учителей (59%), свыше 30 лет – 4 учителя (14%).

Средний возраст педагогов 48 лет.

Росту профессионального мастерства способствовало самообразование педагогов.

Всего	Прошли повышение квалификации по профилю	Прошли курсовую переподготовку по профилю
29	25	5

Вакансии: учитель биологии (5–11 классы), музыки (5 часов), технологии (мальчики), географии (5–11 классы), информатики (5-11 классы), учитель-дефектолог, учитель-логопед.

16. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В 2022-2023 учебном году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр располагается в кабинетах физики, химии, информатики. По федеральной программе Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, оборудованием по робототехнике, лабораториями по биологии, химии, физике. На подготовку кабинетов «Точки роста» из муниципального бюджета выделено 227 707 руб.

В школе имеется компьютерный класс на 16 компьютеров, В информационно-библиотечном центре имеются 3 ноутбука. Все учебные помещения имеют выход в сеть Интернет, организованы две локальные сети. В школе имеются столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебно-материальная база МБОУ Забитуйская СОШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Общая площадь спортивного зала - 150 кв.м. Спортзал имеет одну раздевалку по 10,2 кв.м с отдельным входом. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным

оборудованием и инвентарем для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

На территории школы оборудована спортивная площадка, яма для прыжков в длину, футбольное поле. Спортивная база школы соответствует требованиям оснащенности помещений для занятий физической культурой.

Необходимо провести работу по приобретению дополнительного спортивного инвентаря: шиповки легкоатлетические 20 пар, размер 33-43, гири 8 кг – 2 шт.; 10 кг – 2 шт.; 12 кг – 2 шт.; 14 кг – 2 шт.; 16 кг – 2 шт.; 24 кг – 2 шт., баскетбольные сетки - 2 пары, набивные мячи 1 кг; 2 кг; 3 кг - по 2 шт.

17. Организация ежедневного подвоза, горячего питания, укрепление здоровья обучающихся.

В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из д. Иванова (10 чел.), д. Нарены (11 чел.), д. Омилевка (1 чел.), всего 22 чел. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ в соответствии с требованиями безопасности. В 2022 году на обеспечение ежедневного подвоза обучающихся из муниципального бюджета выделено 366 590 руб.

Охват горячим питанием составил 246 чел. (100%). Для 108 обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета и «молочные перемены» за счет средств областного бюджета. Из 138 обучающихся 5-11 классов 68 чел. получали питание бесплатно за счет средств областного бюджета. Дети с ОВЗ и инвалиды – 28 чел. получали двухразовое горячее питание за счет средств федерального бюджета. Всего на обеспечение горячего питания обучающихся в 2023 году планируется направить 3 035 916 руб. из федерального и областного бюджетов.

В МБОУ Забитуйская СОШ имеется обеденный зал для приема пищи на 50 посадочных мест. В штат работников пищеблока входит 2 повара и кухонный работник, имеющие необходимую квалификацию. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. За учебный год родительским контролем проведено 33 проверки по организации горячего питания. По результатам родительского контроля организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

На укрепление материально-технической базы пищеблока направлено 110 208 руб. из районного бюджета. На обеспечение требований федерального санитарного законодательства, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий направлено 86 962,25 руб.

18. Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В течение учебного года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: разрабатывались документы и проводились занятия (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях — сигнал АПС и электросирена, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ Забитуйская СОШ о чрезвычайных ситуациях работает исправно. Согласно плану ГО ЧС в МБОУ Забитуйская СОШ тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится не реже 1 раза в четверть. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МБОУ Забитуйская СОШ и прилегающей территории в соответствии с распорядительными актами все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов; ежедневно дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников. Для предупреждения, и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкции по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Запрещен вход в школу любых посетителей без согласования с администрацией школы. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации школы.

Паспорт безопасности МБОУ Забитуйская СОШ утвержден и согласован с территориальными органами Росгвардии, МЧС и ФСБ.

Удельный вес работников, прошедших обучение по охране труда, от общей численности работников составляет 100%. Комиссией по охране труда проводятся семинары по обучению персонала учреждения по вопросам обеспечения охраны труда и предупреждения производственного травматизма, оформлен уголок по охране труда, проведен смотр учебных кабинетов. Ежегодно проводится работа по обеспечению сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников учреждения. Обеспеченность составляет 100% от потребности. Проведена специальная оценка условий труда.

19. Общие выводы

В школе имеются условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; информационно-технические.

В рамках мероприятий по повышению качества образования, в процессе разработки программы повышения качества образования был проведён swot-анализ образовательной деятельности.

SWOT-анализ состояния образовательной системы МБОУ Забитуйская СОШ

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны организации - сплоченность и работоспособность коллектива; - наличие потенциала и создание всех условий для образовательного процесса; - имеются необходимые помещения для максимального развития детей (например,	Слабые стороны организации - преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; - выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все учителя; - для обучающихся с ОВЗ нет специальных условий для обучения;	Внешние возможности - внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования; - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - привлечение родителей к участию в мероприятиях школы;	Внешние угрозы и риски - в результатах образовательного процесса не всегда заинтересованы родители; - консервативный подход некоторых учителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС; - риск увеличения

<p>спортивных тренировочных площадок, кабинетов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий; - педагогический состав регулярно повышает квалификации, проходит аттестацию; - учителя используют ИКТ-технологии, Интернет-ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - учителя, учащиеся школы не участвуют в олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровне; - не хватает специалистов коррекционно-развивающей области, учителей-предметников; - старение педагогического коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение социальных партнеров и спонсоров из числа представителей малого и среднего бизнеса к решению вопросов развития школы. 	<p>объема работы на членов администрации и учителей, не связанной непосредственно с организацией и содержанием образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения внешних консультантов, кураторов и других ресурсов для качественного и полноценного развития талантливых детей
---	---	---	--

Выводы: внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации предоставляет возможности расширения использования ресурсов родительского сообщества, привлечения социальных партнеров для участия в управлении учреждением. Это позволит повысить рейтинг учреждения, активизирует повышение квалификации учителей, укрепит материально-техническую составляющую учреждения.

Слабые стороны организации можно компенсировать с учетом возможностей внешней среды. В условиях активного включения внешних факторов в виде подключения родительского сообщества могут быть компенсированы такие слабые стороны как традиционные установки учителей, слабая родительская просвещенность, недостаточная учебно-техническая база образовательной организации.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- повышается качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, занятых различными видами дополнительного образования;
- повышается социальная ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует снижению числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблемы учреждения:

- достаточно велико число детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по различным образовательным программам;
- недостаточный уровень учебного, технического оснащения школы;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образовательной деятельности, повышению качества образовательных результатов;
- повышению уровня функциональной грамотности обучающихся;
- внедрению новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС-2021;

- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитию творческой среды для выявления и развития одаренных детей;
- развитию социальной активности обучающихся, ученического самоуправления, формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности через повышение роли классного руководителя в воспитании школьников, активизацию работы детских общественных объединений;
- формированию информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- повышению непрерывного профессионального роста педагогов;
- укреплению материально-технической базы школы.