Руководителю службы по контролю

и надзору в сфере образования

Иркутской области

Н.К. Красновой

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 22 декабря 2017 года за № 03-05-041/17-п

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя)

устранило нарушения требований законодательства об образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание нарушения | Информация о принятых мерах по устранению нарушений | № приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | В учреждении ведется официальный сайт (<http://zabitui.alaredu.ru/>), содержание которого не соответствует требованиям подпункта а) пункта 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:  - наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | На официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) обновлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ. | Приложение № 1  Приказ № осн.3.1 пункт 1 от 18.01.2018г.  Информация размещена на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» |
| 2 | В учреждении обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с нарушением действующего законодательства об образовании:  1)в нарушение пункта 32 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при организации образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не созданы условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся в части кадрового обеспечения: штатное расписание учреждения не предусматривает штатной должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда.  2) индивидуальное обучение на дому организовано в нарушение Порядка регламентации и оформления отношений государственной организации Иркутской области , муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся , нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённого приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр: в нарушение пункта 4 Порядка заявление родителей (законных представителей) составлено не по форме согласно приложению к настоящему Порядку;  - в нарушение пункта 6 Порядка учреждение издает распорядительный акт об организации обучения на дому не в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления, а ранее даты, указанной в заявлении родителей (законных представителей). В преамбуле приказов об организации обучения на дому указан нормативный акт, утративший силу (Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»);  - в нарушение пункта 8 Порядка учреждение не согласовывает с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся;  - учреждением в перечень «учебной литературы для специальных коррекционных образовательных учреждений на 2017 – 2018 учебный год» не включен учебник по технологии для 5-9 классов, входящий в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;  - дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе без согласия их родителей (законных представителей), например, в заявлении родители соглашаются на обучение по основной образовательной программе, но в то же время соглашаются на получение обучающимися свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья;  - учреждение заключает с родителями обучающихся «Договор о сотрудничестве образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся», содержание которого не приведено в соответствие с действующим законодательством и примерной формой Договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2013 года № 1315. | 1.В штатное расписание внесена должность логопеда. Приказом ЛС-11.4 от 03.05.2018 года принята в должности учителя-логопеда Преловская Е.В.,  Приказом ЛС-16.3 от 01.06.2018 года принята в должности учителя-дефектолога Шумайлова Я.Ю.  В соответствии с пунктом 4 Порядка, заявление родителей (законных представителей) составлено по форме согласно приложению к настоящему Порядку;  Издан Приказ об устранении нарушений  Индивидуальный учебный план, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся согласованы с родителями (законными представителями) в соответствии с пунктом 8 Порядка  в перечень «учебной литературы для специальных коррекционных образовательных учреждений на 2017 – 2018 учебный год» включен учебник по технологии для 5-9 классов, входящий в федеральный перечень учебников. Приобретена необходимая литература.  устранены фактические ошибки в заявлениях родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, в соответствии с пунктом 17 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 года № 32  изменена форма Договора об образовании на обучение по образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2013 года № 1315 | Приложение № 2  (копия штатного расписания, приказы ЛС-11.4 от 03.05.2018 года и ЛС-16.3 от 01.06.2018 года о назначении, копия документов об образовании)  Приложение №3  заявления родителей (законных представителей) , справки ВК  Приказ № осн.3.1 пункт 2 от 18.01.2018 года (смотреть Приложение № 1)  Приложение№4  Копия титульного листа индивидуального учебного плана, согласованного с родителями (законными представителями).  Индивидуальный учебный план с указанными сроками и формами промежуточной аттестации обучающихся размещён на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Учебный план»  Приложение № 5  Копия перечня учебников для детей , обучающимся по адаптированным программам для детей с ОВЗ, копия товарной накладной  Приложение № 6  Копии заявлений родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе  Приложение № 7  Форма  «Договора об образовании на обучение по образовательным программам» |
| 3 | В нарушение пункта 2.1 «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» учреждением неверно определен состав данной комиссии | Внесены изменения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений согласно части 2,3 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приложении№8  Копия приказа № осн.3.2 от 18.01.2018года в |
| 4 | Представленные учреждением на момент проверки распорядительные акты (приказы) по основной деятельности, регламентирующие образовательную деятельность и приказы об отчислении обучающихся не соответствуют действующему законодательству:  - в констатирующей части приказов «О проведении Дня здоровья» от 13 сентября 2017 года № 66, «Об утверждении адаптированной основной образовательной программы» от 01 сентября 2017 года № 61.32 учреждение ссылается на нормативный акт, утративший силу: Закон Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании».  В учреждении отсутствует распорядительный акт о выдаче обучающимся свидетельств об обучении.  В учреждении отсутствует книга регистрации выдачи свидетельств. Записи о выдаче свидетельств об обучении регистрируются в книге регистрации выданных документов об основном общем образовании. | Издан Приказ об устранении нарушений  Издан Приказ об устранении нарушений  Заведена книга регистрации выдачи свидетельств об обучении согласно Порядка выдачи свидетельств об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145 | Смотреть Приложение №1  Смотреть Приложение №1  Приложение № 9  Копия книги регистрации выдачи свидетельств об обучении |
| 5 | Перевод обучающихся в следующий класс осуществлён без индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы (протокол педагогического совета от 24 мая 2017 года № 6) | Разработано Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающихся образовательной программы. Протокол педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс перевод составлен с индивидуальным учетом результатов освоения обучающихся образовательной программ, в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Приложение №10.  Копия Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающихся образовательной программы. Копия Протокола педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс №6 от 24.05.2018 года.  Копии ведомостей классных руководителей |
| 6 | В учреждении:  1)локальные нормативные акты не соответствуют действующему законодательству об образовании:  - учреждением не внесены изменения в локальный нормативный акт «Правила приёма обучающихся» (разработан на основании нормативного правового акта, утратившего силу – Порядок приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107;  - за рамками компетенции принят локальный нормативный акт «Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании;  в локальном нормативном акте учреждение «Правила внутреннего распорядка учащихся» за рамками компетенции принят раздел «О дисциплинарном воздействии» ;  - в локальном нормативном акте «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», утвержденном директором 30 августа 2013 года, отсутствует порядок оформления приостановления отношений;  - при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся («Правила внутреннего распорядка учащихся», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»). | Согласно части 9 статьи 55 № 273-ФЗ внесены изменения в локальный нормативный акт «Правила приёма обучающихся»  Согласно части 13 статьи 60 №273-ФЗ внесены изменения в локальный нормативный акт «Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании»  Согласно части 12 статьи 43 № №273-ФЗ в локальном нормативном акте учреждение «Правила внутреннего распорядка учащихся» внесены изменения  Согласно части 2 статьи 30 №273 -ФЗ в локальном нормативном акте «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» внесены изменения  Согласно части 3 статьи 30 №273-ФЗ локальные нормативные акты «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» приняты с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (Родительского комитета) | Приложение№11  Копия локального нормативного акта «Правила приёма обучающихся»  Приложение№ 12  Копия локального нормативного акта «Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании»  Приложение № 13  Копия локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка учащихся»  Приложение № 14  Копия локального нормативного акта «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»  Приложение № 15  Копия локального нормативного акта «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».  Копию локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка учащихся» смотреть в Приложении 10. |
| 7 | В учреждении содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:  1)учреждением для обучающегося с ОВЗ (умеренная умственная отсталость) на дому разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 01 сентября 2017 года № осн-46.33 (далее – АООП УО), однако ее структура и содержание не приведены в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС УО), в части:  АООП УО разработана на уровень начального общего образования, что не обеспечивает нормативный срок ее освоения 9-13 лет (нарушение пункта 1.13 ФГОС УО);  АООП УО разработана без учета индивидуальной программы реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования;  **целевой раздел:**  в подразделе «Пояснительная записка» не определены цели реализации АООП УО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС УО к результатам освоения АООП УО;  не представлена общая характеристика АООП УО (пункт 2.9.1 ФГОС УО);  в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ» содержание планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ представлено без учета специфики образовательной деятельности (в частности, специфики целей изучения курсов коррекционно-развивающей области) (пункт 2.9.2. ФГОС УО)  в подразделе «Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО» не представлены критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и границы применения системы оценки (пункт 2.9.9 ФГОС УО);  **содержательный раздел:**  отсутствует программа коррекционной работы (пункт 2.9.8 ФГОС УО);  в подразделе «Программа формирования базовых учебных действий» представлено описание учебного предмета «Профильный труд», программ коррекционных курсов «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная и дополнительная коммуникация», отсутствующих в индивидуальном учебном плане обучающегося на дому (2.9.5 ФГОС УО);  подраздел «Программа нравственного развития» не содержит: цели, задач, перечня планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения школьников с умственной отсталостью);  формы организации работы определены без учета особых образовательных потребностей обучающегося на дому (пункт 2.9.6 ФГОС УО);  подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит планируемых результатов, основных направлений деятельности  организационные формы определены без учета особых образовательных потребностей обучающегося на дому (пункт 2.9.7 ФГОС УО);  при отсутствии часов на внеурочную деятельность в индивидуальном учебном плане обучающегося на дому в АООП УО представлена программа внеурочной деятельности (пункт 2.9.10 ФГОС УО);  **организационный раздел:**  в подразделе «Учебный план»:  представлен индивидуальный учебный план для 2-го класса, что не позволяет определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения) (пункт 2.9.3 ФГОС УО)  содержание подраздела «Система условий реализации АООП УО» представлено без учета особенностей ее реализации (обучение на дому); отсутствует контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.11 ФГОС НОО ОВЗ).  Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, коррекционного курса не приведены в соответствие с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО.  На момент проведения выездной проверки 20 декабря 2017 года учреждением не разработана СИПР обучающегося (пункт 2.3. ФГОС УО).  2)реализуемые в учреждении адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом директора от 31 августа 2015 года № осн-55.2 (далее АООП НОО и ООО ЛУО), не приведены в соответствие с пунктами 9 и 28 статьи 2 № 273-ФЗ:  В АООП НОО и ООО ЛУО отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы, не определены формы аттестации обучающихся, не разработаны рабочие программы коррекционных курсов;  3)реализуемая в учреждении адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора от 01 сентября 2017 года № осн-61.32 (далее – АООП ООО УУО), не приведена в соответствие с пунктами 9 и 28 статьи 2 № 273-ФЗ:  в АООП ООО УОО отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы, не определены формы аттестации обучающихся, не разработаны рабочие программы коррекционных курсов;  4)при наличии восьми обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющимися детьми-инвалидами, учреждением не оказывается индивидуальная психологическая помощь в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов (часть 1 статьи 79 № 273-ФЗ);  5)в представленных на момент проверки индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ на дому предусмотрены часы на самостоятельную подготовку, однако документы, подтверждающие содержание изучаемого материала и фактическое освоение обучающимися объема часов учебного плана, не представлены;  6)в нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 № 273-ФЗ учреждением в 2017-2018 учебном году 9с 01 сентября 2017 года по 22 декабря 2017 года) не реализовывались обязательные коррекционные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость и умеренная умственная отсталость), обучающихся на условиях инклюзии в 3 «б», 4 «а», 5 «а», 8 общеобразовательных классах в соответствии с учебными планами (коррекционные курсы – 5 часов в неделю) по адресам мест осуществления образовательной деятельности: Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя, д. 1, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Степана Разина, д. 2а;  7)в нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, пункта 3 части 4 статьи 41, части 2 статьи 79 № 273-ФЗ, пункта 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, учреждением обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организовано с нарушениями установленных требований действующего законодательства в области образования:  - на момент проверки учреждением не представлено расписание уроков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, обучающихся на условиях инклюзии в 3 «б», 4 «а», 5 «а», 8 общеобразовательных классах;  - в учебных планах адаптированных образовательных программ не представлены конкретные занятия коррекционной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (указано общее количество часов, отводимое на коррекционно-развивающую область). | Внесены изменения в АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучающихся в соответствии с ФГОС УО (ИН) в соответствии с пунктом 7 Предписания службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 03-05-041/17-и от 22 декабря 2017 года об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании, согласно статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, коррекционного курса приведены в соответствие с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО.  Составлена СИПР обучающегося в соответствии с пунктом 2.3 ФГОС УО  Внесены изменения в АООП НОО и АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью, в соответствии с пунктом 7 Предписания службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 03-05-041/17-и от 22 декабря 2017 года об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании, согласно статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Внесены изменения в АООП ООО для детей с умеренной умственной отсталостью в соответствии с пунктом 7 Предписания службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 03-05-041/17-и от 22 декабря 2017 года об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании, согласно статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Внесена в штатное расписание должность педагога-психолога и разработан план индивидуальной психологической работы, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов (часть 1 статьи 79 № 273-ФЗ)  Внесены изменения в индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ на дому, а именно:  включены часы фактического освоения обучающимися самостоятельной работы и  заведены журналы контроля за выполнением самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ на дому.  разработаны рабочие программы коррекционных курсов для обучающихся с умственной отсталостью на условиях инклюзии в 3 «б», 4 «а», 5 «а», 8 общеобразовательных классах, в соответствии с учебными планами, вменены в обязанности учителя-логопеда и педагога-психолога проведение коррекционных занятий  составлено расписание уроков для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на условиях инклюзии в 3 «б», 4 «а», 5 «а», 8 общеобразовательных классах  внесены изменения в учебные планы адаптированных образовательных программ, включены конкретные занятия коррекционной направленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. | АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучающихся в соответствии с ФГОС УО (ИН) размещена на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Образовательные программы»  Рабочие программы учебных предметов, коррекционного курса размещены на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Образовательные программы»  Приложение № 16  Копия СИПР  АООП НОО и АООП ООО для детей с легкой умственной отсталостью размещены на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Образовательные программы»  АООП ООО для детей с умеренной умственной отсталостью размещена на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Образовательные программы»  Приложение № 17  Копия Приказа о приёме на работу на должность педагога-психолога лс-11.3 от 03.05.2018 г.  Копия документа об образовании педагога-психолога.  Копия плана индивидуальной работы психолога с детьми с ОВЗ.  Копию штатного расписания смотреть в Приложении № 2.  Приложение № 18.  Копии журналов контроля за выполнением самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ на дому.  Индивидуальный учебный план размещён на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Учебный план».  Рабочие программы коррекционных курсов размещены на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Образовательные программы»  Приказ № осн.3.1 от 18.01.2018г. смотреть в Приложении № 1.  Приложение № 19. Копии расписания уроков для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на условиях инклюзии в 3 «б», 4 «а», 5 «а», 8 общеобразовательных классах.  Копии расписания занятий логопеда и психолога для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на условиях инклюзии в 3 «б», 4 «а», 5 «а», 8 общеобразовательных классах.  Копии расписания уроков обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам на дому.  Рабочие программы коррекционных курсов размещены на официальном сайте школы (<http://zabitui.alaredu.ru/>) в разделе «Образовательные программы» |

Директор МБОУ Забитуйская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арзаев В.А.

(должность руководителя) подпись Ф.И.О.

М.П.