

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.А.Арзаев От «02» сентября 2019 г. Приказ № осн.	Согласовано Зам.директора по УВР _____Е.В.Ящук От «30» августа 2019 г.	Рассмотрено на МО учителей протокол № <u>1</u> от 30 августа 2019 г.
---	---	---

Рабочая учебная программа

по географии

основного общего образования

на 2019-2020 учебный год

11 класс

составлена на основе примерной программы основного общего образования
по географии

для общеобразовательных учреждений

автора-составителя В.П. Максаковского

Программу составил : Кудряшов С.Г.

Пос. Забитуй 2019

Учебно-тематический план 11 класса:

№ раздела	Наименование разделов				
		Количество часов	Практические работы	Контрольн ые работы	Проекты
1.	Зарубежная Европа	7			
2.	Зарубежная Азия	10			
3	Африка	5			
4.	Северная Америка	6			
5	Латинская Америка	4			
6	Глобальные проблемы человечества	2			
	ИТОГО	34			

Содержание:

Введение. Современные методы географических исследований.(2 часа)

Предмет социально-экономической географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований: картографический, математический, исторический, описательный, сравнительной. Источники географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел I. Общий обзор современного мира.

Современная политическая карта мира (6 часов)

Многообразие стран мира и их типы. Политическая карта как историческая категория. Современная политическая карта мира.

Классификация и типология стран современного мира. Уровни развития стран. Основные признаки развитых и развивающихся стран.

Формы административно -территориального устройства. Монархии и республики как основные формы правления.

Группировки стран, значение, функции.

Геополитика. Особенности географического положения стран; и регионов мира.

Природа и человек в современном мире (6 часов)

Географическая оболочка. Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в разные исторические эпохи.

Природная среда, расселение человека, размещение хозяйства.

Основные виды природных ресурсов (классификация). Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка. Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсообеспеченность.

Мировые ресурсы, основные виды ресурсов. Размещение крупнейших месторождений. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд

Деградация почвы. Повышение плодородия земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты. Два пояса, обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов.

Водные ресурсы, их размещение. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические. Обеспеченность стран и регионов мира водными ресурсами.

Население мира. (5 часов)

Постоянный рост населения земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Понятие о депопуляции. Теория демографического перехода. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения. Социальный и этнический состав. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы

Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов -

География религий мира. Мировые, национальные и местные религии. Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Экономически активное население.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.

Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. «Утечка умов». Понятие об уровне жизни населения. Продолжительность жизни.

территориальное сочетание, взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Объекты и регионы

экологических катастроф. Возможные пути решения экологических проблем.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа).

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Мировая торговля.

Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

НТР и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

География отраслей мирового хозяйства (10 часов).

Промышленность мира (нефтяная, угольная, электроэнергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность)

География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Основные промышленные центры.

Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.

Сельское хозяйство мира, его роль в мире. Земледелие. «Зеленая революция». Районы земледелия. Животноводство Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение по странам растениеводства и животноводства.

Мировой транспорт, его роль в размещении мирового хозяйства. Виды транспорта, его географические особенности

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международные экономические отношения: валютно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технические.

Международная специализация стран и регионов мира.

Обобщение 2 часа

Раздел II. (11 класс) Региональная характеристика мира (29 часов)

Регионология и страноведение. Понятие о географическом положении. Региональное деление мира.

Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды.

Общая характеристика стран Западной Европы. Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания).

Общая характеристика стран Восточной Европы. Изучение стран Европы, Страны Балтии.

«Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Зарубежная Азия.

Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы.

Природно-ресурсный потенциал. Новые индустриальные страны. Комплексная характеристика субрегионов (Юго-Западная/Южная, Юго-Восточная, Восточная, центральная Азия) и стран Зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия). Их место в мировом сообществе. Страны Азии - бывшие республики СССР

Составление сравнительной характеристики двух стран с учетом природной и социально-экономической специфики на основе различных источников информации.

Африка.

Африканские страны в современном мире. Однобокость развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы.

Проблемы преодоления отсталости. Долговой кризис.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Южная.

Изучение стран: Египет, Нигерия, ЮАР.

Австралия и Океания.

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

Северная Америка

Америка - два материка, одна часть света. «Новый свет. Историко-географические особенности формирования региона. Комплексная характеристика стран С. Америки.

Комплексная характеристика стран: США, Канада.

Интеграция группировки НАФТА.

Латинская Америка.

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона.

Субрегионы Латинской Америки, их общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран: Бразилия, Мексика.

Раздел III. Современные глобальные проблемы человечества. (4 часа)

Истоки глобальных проблем. Систематизация глобальных проблем, взаимосвязи. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

Обобщение 1 час

Практические программные работы: 10 класс

Практические работы. 10 класс. Практическая работа №1

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Практическая работа №2

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Практическая работа №3

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Практическая работа №4

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Практическая работа №5

Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха.

Практические работы. 11 класс

Практическая работа № 1.

«Характеристика размещения хозяйства одной из стран Европы.
 Практическая работа №2
 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран (на выбор)»
 Практическая работа №3.
 «Сравнение субрегионов Азии»
 Практическая работа № 4
 «Сравнение международной специализации развитой и развивающейся страны»
 Практическая работа № 5.
 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»
 Практическая работа № 6.
 «Составление схемы взаимосвязи глобальных проблем человечества»

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	К о л и ч е с т в о ч а с о	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Дата проведения		
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			план	факт	
									класс	класс

		В								
Тема 1. Зарубежная Европа(7часов).										
1-2	Общая характеристика Зарубежной Европы	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, Страны и народы зарубежной Европы в современном мире.	Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Уметь: показывать и называть все страны Зарубежной Европы со столицами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой Зарубежной Европы.			
3-4.	Географический рисунок расселения и хозяйства	2	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Историко-географические	Уметь: оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран;	Понимать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.			

			особенности формирования европейского экономического пространства.	- составлять политическую географическую характеристику регионов Европы	процессов. Уметь сопоставлять карты различной тематики.	g				
5-6.	Субрегионы и страны зарубежной Европы	2	Характерные черты и особенности размещения хозяйства. ЭГХ Северной, Средней, Южной и Восточной Европы. Географические особенности стран и народов Европы.	Уметь анализировать экономические карты субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Европы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Работа с картами регионов Зарубежной Европы.			
7.	Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Европы в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Европы и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Проверочный тест по теме «Зарубежная Европа»			

			размещения хозяйства зарубежной Европы.							
Тема 2. Зарубежная Азия (10 часов).										
8-9	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Страны и народы зарубежной Азии. Географические особенности стран и народов.	Уметь анализировать экономические карты с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран зарубежной Азии.	Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии. Уметь показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный и устный опрос. Работа с картой зарубежной Азии.			
10-11	Китай	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Китая	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Знать страны – члены АТЭС и АСЕАН.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Китая.			

					приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
12-13	Япония	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Японии	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Японии.			

14-15	Индия	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Индии	Знать географические особенности стран и народов Южной Азии. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономических события международной жизни.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Индии.			
16	Австралия	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии	Знать общую характеристику Австралии и Океании. Знать страны и народы Австралии и Океании. Уметь показывать и называть все страны Австралии и Океании со столицами.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Австралии и Океании.			

					приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
17	Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран зарубежной Азии и Австралии в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства зарубежной Азии и Австралии.	Уметь анализировать экономические карты стран зарубежной Азии и Австралии и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Проверочный тест по теме «Зарубежная Азия. Австралия»			
Тема 3. Африка (5 часов)										
18-19	Общая характеристика Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Страны и народы Африки.	Знать географические особенности стран и народов Африки. Уметь правильно оценивать важнейшие соци-	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Африки отраслей хозяйства. Знать	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.or	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Африки.			

			Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки.	ально-экономических события международной жизни.	направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	g				
20-21	Субрегионы Северной и Тропической Африки	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства субрегионов Африки.	Уметь показывать и называть все страны Африки со столицами. Знать страны Африканского союза.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Африки.			
22	Проверочный тест по теме «Африка»	1	Анализ экономических карт с целью определения	Уметь анализировать экономические	Использовать таблицы, картосхемы,		Проверочный тест по теме «Африка»			

			специализации и участия стран Африки в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства Африки.	карты стран Африки и делать правильные выводы из данного анализа.	диаграммы, отражающие географические закономерности размещенных явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.					
Тема 4. Северная Америка (6 часов)										
23-24	Общая характеристика США	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства США. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона Северная Америка. НАФТА.	Уметь показывать и называть все страны Северной Америки со столицами. Знать страны НАФТА. Знать географические особенности США, крупнейшие штаты и города страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей страны. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Северной Америки.			
25-26	Макрорегион	2	Комплексная	Уметь показывать	Показывать на карте	Электронный	Устный			

	ы США		географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства макрорегионов США.	и называть макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями..	крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой США.			
27	Канада	1	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Канады	Знать географические особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Канады отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Канады.			

					знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
28	Проверочный тест по теме «США. Канада»	1	Анализ экономических карт с целью определения специализации и участия стран Северной Америки в международном географическом разделении труда. Практическое осмысление характерных черт и особенностей размещения хозяйства США и Канады.	Уметь анализировать экономические карты стран Северной Америки и делать правильные выводы из данного анализа.	Использовать таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности размещения явлений и процессов; - сопоставлять карты различной тематики.		Проверочный тест по теме «США. Канада»			
Тема 5. Латинская Америка (4 часа)										
29-30	Латинская Америка	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Страны и народы Латинской Америки. Природные и	Уметь показывать и называть все страны Латинской Америки со столицами. Знать страны ЛАИ.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Латинской Америки отраслей хозяйства. Знать направление международных	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Латинской Америки..			

			хозяйственные особенности. ЛАИ.		экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни					
31-32	Бразилия	2	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Бразилии. Природные и хозяйственные особенности Амазонии.	Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны.	Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства. Знать направление международных экономических связей региона. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой Латинской Америки.			
Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 часа)										
33	Глобальные проблемы человечества	1	Характеристика проблем загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, бедности стран	Знать географические аспекты глобальных проблем	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет –	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.			

			третьего мира. техногенных катастроф, мира и разоружения, терроризма, демографической проблемы и пр.	человечества. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем, географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	глобализации. Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем.	ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org				
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	Общее представление о современных гипотезах развития человечества.	Иметь общее представление о современных гипотезах развития человечества	Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Устный опрос.			

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **научиться понимать:**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Получит возможность научиться

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Описывать:

1. Одну из отраслей мирового хозяйства;
2. Один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
3. Географическую специфику страны (по выбору).

Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов;
- рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- особенности экономико-географического положения объектов;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;
- основные виды ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные, сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные.
- основные регионы повышенной плотности населения;
- основные средства и методы получения географической информации;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры.
- крупнейшие старопромышленные районы мира;
- меры по охране вод океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;

- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира;
- районы нового освоения;
- свободные экономические зоны мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.