**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Забитуйская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ  Забитуйская СОШ  В.А.Арзаев  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_г  Приказ № \_ | Согласовано Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_  Е. В. Ящук  от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_ 20 \_ г | Рассмотрено на  МО учителей гуманитарного цикла  Протокол № \_\_от  «\_\_» августа 20 г Руководитель МО  \_\_\_Л. А. Шопхолова |

**Рабочая учебная программа по обществознанию**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование учебного предмета \ курса)

Среднее общее образование 11 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ступень образования \ класс)

\_2018-2019 уч.г .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Составлена на основе ООП СОО и примерной

программы по обществознанию для 10-11 класса среднего общего образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование программы)

Программу составил Ящук Е.В.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Забитуй, 2018 г.

**Рабочая программа по курсу обществознания для 10-11 классов.**

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 10-11 классов разработана на основе:**

1. Федеративного компонента государственного стандарта общего образования Обществознание. Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию для образовательных учреждений» № 1089 от 05.03.2004 г.
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). – М.: МОН, 2012.

Авторской программы Кравченко А.И. Обществознание.

Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2012 Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

**Цели программы:**

**Цели курса**

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Задачи:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

**Характеристика предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и

правилам ведения диалога (диспута).

**Планируемые результаты**

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и политическую сферу) ученик должен

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* историю воззрений на общество;
* особенности развития современного общества;
* особенности развития рыночной экономики4
* особенности политической жизни и политической системы общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* выбора будущей профессиональной деятельности;
* общей ориентации в актуальных общественных и политических событиях, процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Основное содержание тем учебного курса обществознание**

10 класс (68 часов)

Введение в курс обществознания 10 класса (1 час)

Введение

Человек как творец и творение культуры (12 часов)

Раздел 1. Эволюционный базис человечества (8 часов)

Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Основные понятия: инстинкт, культура, свобода, ответственность

Материал учебника: § 1Эволюционная цепочка человека, § 2 Культурные составляющие эволюции

Тема 2. Мышление и деятельность.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «Я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Основные понятия: идентификация, самосознание, общественное сознание, философия, познание, сознание, знание, истина, наука, научное знание, общественные науки, обществознание

Материал учебника: § 3. (Сознание и деятельность, § 4 Самосознание, § 5 Общественное сознание и философия, § 6. Знания и познание, § 7. Система социально-гуманитарного знания

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 2. Цивилизация и культура (11 часов)

Тема 4. Цивилизация

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство.

Основные понятия: цивилизация, культура, культурное многообразие, культурный плюрализм, искусство, изобразительное искусство, художественная культура

Материал учебника: § 8. Цивилизация, § 9. Сущность культуры, § 10. Искусство

Тема 5. Образование

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, обучение, школьное (общее) образование, высшее образование, дистанционное обучение, тьютор

Материал учебника: § 11. Общественная значимость образования, § 12. Образование в Российской Федерации, § 13. Знания и умения в информационную эпоху

Тема 6. Религия

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Основные понятия: религия, конфессия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мировые религии, религиозное объединение, традиционные верования, новые религии

Материал учебника: § 14 Религии и конфессии, § 15. Конфессии в России .

Обобщающий контроль (1 час)

Общество как сложная динамическая система (10 часов)

Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс (10 часов)

Тема 7. Системное строение общества

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Основные понятия: система, общество, общность, иерархия, социальный институт, социальная политика, социальная защита, социальное страхование, социальная помощь

Материал учебника: § 16. Взгляд на общество в истории, § 17. Общество и его основные сферы, § 18. Общественные (социальные) институты и социальная защита.

Тема 8. Социальные нормы и социальный контроль

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия: социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль

Материал учебника: § 19. Социальный контроль

Тема 9. Социальный прогресс

Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Основные понятия: прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция

Материал учебника: § 20 Социальный прогресс

Тема 10.Современный мир

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную сред. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Основные понятия: глобализация, глобальное общество, терроризм

Материал учебника: § 21-22. Глобализация

Обобщающий контроль (1 час)

Социальные отношения

Раздел 4.Социальные группы в прошлом и сегодня (7 часов)

Тема 11. Социальные группы

Социальные группы, их типы.

Основные понятия: социальная группа, групповые нормы

Материал учебника: § 23. Социальные группы

Тема 12. Этносы

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Основные понятия: этнос, клан, племя, диаспора, титульный этнос, народность, нация, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм

Материал учебника: § 24-25. Этнос и этнические отношения

Тема 13. Семья и брак

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья, многопоколенная семья, неполная семья

Материал учебника: § 26. Семья и брак

Тема 14. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Основные понятия: демография, популяция, депопуляция

Материал учебника: § 27Современная демографическая ситуация в России

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 5 Социализация (7 часов)

Тема 15.Социализация

Социализация индивида. Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Основные понятия: статус, социальное положение, статусный набор, социальный статус, личный статус, приписываемый статус, достигаемый статус, статусная роль, социализация, агенты социализации, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация, молодёжь, субкультура, контркультура

Материал учебника: § 28. Социальный статус и социальная роль, § 29. Сущность социализации, § 30-31. Юность как этап социализации, § 32-33. Молодёжь и молодёжная субкультура

Обобщающий контроль (1 час)

Человек в системе общественных отношений

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность (4 часа)

Тема 16. Социальная структура и социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Основные понятия: социальная стратификация, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, миграция

Материал учебника: § 34. Социальная стратификация, § 35. Стратификация и мобильность

Раздел 7.Общественные отношения и социальное поведение (7часов)

Тема 17. Социальные взаимодействия

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Основные понятия: общественные отношения, социальное взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт, демонстрация, массовая истерия, слухи, паника, погром, бунт, социальная напряжённость, социальное действие, рациональное поведение, отклоняющееся (девиантное) поведение, девиант, деликвентное поведение, криминальное поведение, группа риска

Материал учебника: § 36. Общественные отношения и социальные взаимодействия, § 37. Конфликт и протестное движение, § 38Социальное поведение § 39. Девиантное поведение

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 8. Личность и её духовная сфера (7 часов)

Тема 18.Личность и её духовная сфера

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Основные понятия: личность, психика, темперамент, потребность, мотив, интерес, духовная культура, ценности, мораль, право, материалист, идеалист, идеал,

Материал учебника: § 40-41. Личность, § 42. Духовная жизнь человека , § 43-44. Ценности и идеалы личности

Обобщающий контроль (3 часа)

11 класс (68 часов)

Раздел 1.Экономика (16 часов)

Экономика и экономическая наук Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы .Основы маркетинга. Основные принципы менеджмента..

Раздел 2. Политика (15 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая идеология. Политическая элита, особенности ее формирования в современной Росси. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Средства массовой информации в политической системе общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Раздел3. Правовое регулирование общественных отношений (22 часа)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Повторение и обобщение (15 часов)

«Человек как творец и творение культуры», « Социальные отношения», «Общество как сложная динамическая система» « Человек в системе общественных отношений», « Правовое регулирование общественных отношений», « Экономика», «Политика», «Право»

**Тематическое планирование по обществознанию. 11 класс.**

| **Nп/п** | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | | | **Тип**  **урока** | | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| **I** | **Экономика.** | **19** |  | | | | | | | |
| **1** | Экономика и экономическая наука. | **1** |  |  | | | | Урок ознакомления с новым материалом | |  |
| **2** | Факторы производства | **1** |  |  | | | | Комбинированный урок | |  |
| **3** | Спрос и предложение.  Рынок | **1** |  |  | | | | Комбинированный урок | |  |
| **4** | Конкуренция. | **1** |  |  | | | | Комбинированный урок | |  |
| **5** | Издержки производства и прибыль.  Финансирование бизнеса | **1** |  |  | | | | Комбинированный урок | |  |
| **6** | Экономический рост и развитие. | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **7** | Общественные блага и социальное государство | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **8** | Инфляция. Банки | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **9** | Экономические функции государства | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **10** | Государственный бюджет и государственный долг | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **11** | Труд | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **12-13** | Особенности современной экономики России | **2** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **14-15** | Мировая экономика и международная торговля | **2** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **16-17** | Семинар «Экономика» | **2** |  | | | |  | Урок применения знаний и умений | |  |
| **18-19** | Обобщающий контроль по теме. Тестирование. | **2** |  | | | |  | Урок обобщения и систематизации знаний | |  |
| **II** | **Политика** | **16** |  | | | | | | | |
| **20** | Политическая система общества | **1** |  | | | |  | Урок ознакомления с новым материалом | |  |
| **21** | Политическая власть | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **22** | Гражданское общество и правовое государство | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **23** | Государство | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **24** | Политические режимы | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **25** | Демократия | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **26-27** | Политические партии и движения | **2** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **28** | Выборы: система и люди | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **29** | Избирательные системы | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **30** | «Четвертая власть» | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **31** | Политическая элита | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **32** | Политический процесс | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок | |  |
| **33-34** | Семинар «Политика» | **2** |  | | | |  | Урок применения знаний и умений | |  |
| **35** | Обобщающий контроль по теме. Тестирование. | **1** |  | | | |  | Урок обобщения и систематизации знаний | |  |
| **III** | **Правовое регулирование общественных отношений** | **25** |  | | | | | | | |
| **36** | Право в системе социальных норм. | **1** |  | | | |  | Урок ознакомления с новым материалом |  | |
| **37** | Система российского права. | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **38** | Гражданство в Российской Федерации. | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **39** | Права и обязанности граждан России. | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **40** | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **41-42** | Семинар «Право в системе социальных норм» | **2** |  | | | |  | Урок применения знаний и умений |  | |
| **43** | Правовое регулирование отношений в области образования. | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **44** | Правовое регулирование гражданских правоотношений | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **45** | Организационно -правовые формы предпринимательской деятельности. | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **46** | Право собственности и его виды | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **47** | Наследственное право | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **48** | Брачно- семейные правовыве отношения | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **49-50** | Правовое регулирование трудовой деятельности | **2** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **51** | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **52** | Споры, порядок их рассмотрения | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **53** | Особенности административной юрисдикции | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **54** | Уголовный процесс | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **55** | Международное право | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **56** | Международная защита прав человека | **1** |  | | | |  | Комбинированный урок |  | |
| **57-58** | Семинар «Правовое регулирование» | **2** |  | | | |  | Урок применения знаний и умений |  | |
| **59-60** | Тестирование по теме : «Право» | **2** |  | | | |  | Урок обобщения и систематизации знаний |  | |
| **IV** | **Подведение итогов и повторение изученного материала** | **8** |  | | | | | | | |
| **61-62** | Урок обобщающего контроля по курсу 11 класса | **2** |  | | |  | | Урок обобщения и систематизации знаний |  | |
| **63-68** | Повторение изученного в 11 классе учебного материала.  Выполнение практических заданий в формате ЕГЭ. | **6** |  | | |  | | Уроки закрепления изученного  Уроки проверки и коррекции знаний и умений |  | |