**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Забитуйская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ  Забитуйская СОШ  В.А.Арзаев  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_г  Приказ № \_ | Согласовано Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_  Е.В. Ящук  от «\_\_\_ »\_\_\_\_\_ 20 \_ г | Рассмотрено на  МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_от  «30» августа 20 г Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая учебная программа по**

**Истории земли Иркутской 11 класс**

**Среднее общее образование**

**на 2019-2020 учебный год**

Программу составил:

Гармаев Дмитрий Ринчинович,

учитель истории

**Забитуй, 2019г.**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189.
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства  
  образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089

На изучение учебного предмета «История земли Иркутской» в 11 классе в региональном компоненте базисного учебного плана отводится 35 часов в год, что составляет 1 час в неделю, что соответствует авторской программе З.И.Рабецкой.

**Ц е л ь к у р с а**: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **з а д а ч**:

·  Ознакомление учащихся совокупностью знаний об основных этапах исторического пути народов Прибайкалья, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей Сибири в прошлом;

·  Обеспечение учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Иркутской области;

·  Развитие у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении вопросов истории родного края и оценке современных событий;

·  Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;

·  Приобщение школьников к ценностям национальной культуры, воспитание и уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние родного края, своей страны и всего человечества.

**Планируемые результаты**

Учащиеся должны знать и понимать:

* периодизацию истории родного края;
* пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
* значение и роль Иркутской земли в истории Отечества;
* историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов на территории родного края;
* специфику исторического пути Иркутской области в истории России;

Учащиеся должны уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
* критически анализировать источник исторической информации;

анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся должны использовать:

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
* использовать историческую информацию для критического анализа современности и возможности построения собственного алгоритма жизнедеятельности;
* использовать историческую информацию- факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения для установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамки изучаемых исторических процессов и явлений

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся,  получив прочные, глубокие знания по истории края, смогут готовить и выступают с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, краеведческих конкурсах и конференциях. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме презентации, творческого отчета, защиты проекта или творческой работы и пр.

**Содержание Программы курса «История Иркутской области»**

35 часов.

Вводный урок

*Иркутская область – часть Великой России.*Место Восточной Сибири в истории человечества, в истории Отечества, общее и своеобразное в нашей истории. Народы Сибири, её историческая география: оценка этнических и природных факторов. Соотношение внутренних факторов и внешних воздействий в развитии России. Роль Иркутской области в геополитике. Основные понятия: геополитическое положение.

Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом

Тема 1. Наш край в древности.

*Древнекаменный век*: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А. П.Окладникова. *Новокаменный век*: усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Основные понятия : мезолит; неолит; петроглифы.

*Меднобронзовый век*: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. *Начало железного века* (первое тысячелетие н. э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века. Основные понятия: энеолит; шаманизм; жертвенники.

Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.

Тема 1. Коренные жители Прибайкалья.

*Курыканы.* Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Основные понятия: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы.

*Буряты, эвенки, тофалары*. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков.Основные понятия: тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта.

Тема 2. Продвижение русских в Сибирь.

*Продвижение русских в Сибирь*. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я. Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века. Основные понятия: землепроходцы; острог; ясак; волок; воеводство.

Раздел 3. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.

Тема 1. Прибайкалье в 18 веке.

*Социально – экономическое развитие края*. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края. *Иркутск – губернский город*. Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Основные понятия : мануфактура; торгово-промысловая компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.

*Культура.* Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. *«Именитые» люди 18 века*. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В. Беринга. Г. Ф.Миллер, И. Г.Гмелин, И. Георги, С. П.Крашенинников, Э. Г.Лаксман. А. Н.Радищев в Илимской ссылке. Г. И. Шелихов – «Колумб Российский». Основные понятия : «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская семинария; навигацкая школа; этнография.

Тема 2. Иркутская губерния в первой половине 19 века.

*Развитие экономики*. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество.*Участие населения в Отечественной войне 1812 года*. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях. Основные понятия : сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане.

*Декабристы в Иркутской губернии*.( 2 часа) Имена декабристов и места их пребывания. М. С. Лунин, Ф. Б. Вольф, В. Ф. Раевский, С. Г. Волконский, С. П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. Основные понятии: пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера.

*Восточно–Сибирское генерал-губернаторство*. Генерал-губернатор Сибири. М. М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н. Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. *Просвещение и образование в первой половине 19 века*. Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е. М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г. С. Батеньков, П. И.Пежемский, Е. А. Авдеева - Полевая, М. И. Песков. Основные понятия : генерал – губернаторство; губерния; округа; волости.

Тема 3. Иркутская губерния во второй половине 19 века.

*Экономика края.* Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство. Основные

*Общественная жизнь*. Иркутск – центр общественной жизни. М. В. Загоскин. В. И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А. П.Щапов. К. Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Основные понятия : движение «областников»; колониальная политика; «Александровский централ»; петрашевцы; народники; марксисты; социал-демократы.

*Культурная жизнь нашего края*. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В. П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья. Основные понятия: сиропитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика; русское барокко; русско - византийский стиль.

Раздел 4. Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия.

Тема 1. Иркутская земля в начале 20 века.

*Экономика края*. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири. Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики ; классы ; сословия; рыночные отношения.

*Общественно- политическое развитие края в начале 20 века*. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда ( И. В.Сталин, П. П.Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.

Тема 2. Между двумя революциями.

*Экономическое положение губернии*. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А. П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. *Рабочее движение в Иркутской губернии*. Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. *В годы первой мировой войны.*Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года. Основные понятия: переселенческая политика; аграрный вопрос; акционерный капитал; расслоение крестьянства; мировая война.

*Культура губернии начала 20 века*. Образование. Научная жизнь. В. А. Обручев, А. П. Щапов, Н. С. Романов, А. М.Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру 111. Картинная галерея В. П.Сукачёва. Архитектура. Основные понятия: земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия.

Тема 3. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг.

*События 1917 года*. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. Основные понятии: альтернатива развития; буржуазно – демократическая революция; социалистическая революция; национально – освободительное движение; двоевластие.

*В годы гражданской войны.*Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А. В.Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть – Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов. Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.

Тема 4. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах.

*Социально – политическая обстановка после гражданской войны.* Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. *Восстановление экономики.*Положение в промышленности*.*Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности. Основные понятия: национализация; НЭП; продналог; конкуренция; потребкооперация; коммуны.

*Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация.*Начало индустриализации*.*Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В. В.Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. *Коллективизация*. Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной.*Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы.*ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа». Основные понятия : модернизация; индустриализация ; коллективизация; социалистическое соревнование; «кулак»; контрреволюционер; ГУЛАГ; репрессии; НКВД.

*Перемены в сфере культуры.* Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И. Уткин, П. П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И. Гольдберг, Ин. Луговской, К. Седых и др. Театр. Н. П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников. Основные понятия: Губграмчека; ликпункты.

Тема 5. Великая Отечественная война и послевоенное строительство.

*Передний край в глубоком тылу.*Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. *Иркутяне в боях за Родину.* Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой ( 78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А. П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудинцы С. В.Терещенко, В. К.Беломестных) ; освобождение Восточной Европы ( уроженец с. Усть-Уда А. М. Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. Основные понятия: отечественная война; мобилизация; эвакуация; гвардейская дивизия; вермахт; милитаристское государство; капитуляция;

*Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)* Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г.*Социально-политическая обстановка и культурная жизнь.*Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г. Кунгуров, М. Сергеев, П. Маляревский, К. Седых, Г. Марков. Театр. Живопись. Города. Основные понятия: индустриализация; МТС; дефицит трудовых ресурсов; «целинный» район; репрессии; апогей сталинизма; реабилитация; всеобуч.

Тема 6. Иркутская область в 1961 – 1985 годах.

*Социально – экономическое развитие Иркутской области*. Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхнее –Ленский ТПК; Ангаро – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора. Основные понятия: ТПК; промышленный узел; целина; экологические проблемы.

*Общественно – политическая жизнь.* Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм».

*Культурная жизнь общества.*Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В. Г.Распутин. А. В.Вампилов. Проблемы культурной жизни.*Коренное население области.* Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть – Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район. Основные понятия: НТР; реформа общеобразовательной и профессиональной школы; аймак; православие; буддизм; дацан; лама.

Урок изучения нового материала с элементами обобщения

Тема 7. Иркутская область в 1986 – 2008 годах.

*Политическая и культурная жизнь области.* Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю. А. Ножиков. Законодательное собрание области. Городская дума. Б. А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А. Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р. Ф.. Основные понятия: Перестройка; гласность; Законодательное собрание; Городская дума; губернатор; референдум.

*На пути экономических реформ.* Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи. Основные понятия: ваучер; либерализация цен; приватизация; рынок; акционер; фермер; инфляция.

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым старшеклассником своей личной связи с историей Родины.

Для реализации поставленных задач предполагается широкое привлечение местного материала и публикаций в СМИ.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, документами, а также путем научно – исследовательской работы.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К/ч | Дата | Примечание |
| 1 | Наш край в древности | 1 |  |  |
| 2 | Прибайкалье в период средневековья | 2 |  |  |
| 3 | Земля Иркутская в VIII веке | 3 |  |  |
| 4 | Иркутская губерния в первой половине XIX века | 3 |  |  |
| 5 | Иркутская губерния во второй половине XIX века | 5 |  |  |
| 6 | Иркутская земля в начале XX века | 3 |  |  |
| 7 | Между двумя революциями | 5 |  |  |
| 8 | Революция и гражданская война | 1 |  |  |
| 9 | Иркутская земля в 1921-1941 годах | 4 |  |  |
| 10 | Великая Отечественная война и послевоенное строительство | 2 |  |  |
| 11 | Иркутская область в 1961-1985 годах | 3 |  |  |
| 12 | Иркутская область в 1986-2000 годах | 2 |  |  |
| 13 | Повторение | 1 |  |  |
| **Итого** | | 35 |  |  |

**календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Тип урока | Цель | Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся | Контроль | Дата проведения | |
| **Наш край в древности – 1 час** | | | | | | | |
| **1** | Наш край в древности. | Урок- лекция | Познакомить обучающихся с особенностями развития Иркутской земли в глубокой древности | Знать: стоянки древнего человека на территории области периодов мезолита, неолита, палеолита.  Уметь характеризовать особенности жизни древнего человека. | Конспект в тетради. | 04.09 | |
| **Прибайкалье в период средневековья – 2 часа** | | | | | | | |
| **2** | Коренное население Иркутской губернии. | Изучение нового материала | Охарактеризовать особенности быта народов разных национальностей, проживающих на территории Иркутской области. | Знать особенности жизни курыкан, эвенков, бурят, тофаларов. | Сравнительная таблица. | 11.09 | |
| **3** | Присоединение «брацкой землицы». Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения. | Изучение нового материала | Рассмотреть особенности присоединения Сибири к России, выявить причины народных волнений. | Знать даты строительства острогов на территории Иркутской области.  Уметь охарактеризовать причины народных  волнений | Устный опрос | 18.09 | |
| **Земля Иркутская в XVIII веке – 3 часа** | | | | | | | |
| **4** | Социально-экономическое развитие края в 18 веке. | Изучение нового материала | Охарактеризовать социальное и культурное развитие Иркутской земли в 18 веке. | Уметь охарактеризовать значение просвещения для развития губернии. | Конспект. | 25.09 | |
| **5** | Иркутск-губернский город. Первые школы. | Изучение нового материала |  |  |  | 02.10 | |
| **6** | Именитые люди 18 века. | Урок-семинар | Показать значение деятельности А.Н.Радищева, Г.И.Шелихова для развития земли Иркутской. | Знать имена учёных, побывавших в Иркутской губернии в 18 веке.  Уметь охарактеризовать вклад .Н.Радищева, Г.И.Шелихова в развитие нашего края. | Презентации о Н.Радищеве и Г.И.Шелихове. | 09.10 | |
| **Иркутская губерния в первой половине XIX века -3 часа** | | | | | | | |
| **7** | Иркутская губерния в первой половине 19 века: развитие экономики, участие населения в Отечественной войне 1812 года. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать развитие экономики в первой половине 19 века. Показать значение сибиряков в Отечественной войне 1812 года. | Знать особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине 19 века. | Устный опрос. | 16.10 | |
| **8** | Край каторги и ссылки. Восточно–Сибирское генерал–губернаторство. | Изучение нового материала. | Рассмотреть значение деятельности декабристов в Иркутской губернии. Охарактеризовать деятельность М.М.Сперанского. | Знать имена декабристов и вклад, который они внесли в развитие губернии. | Устный опрос. | 23.10 | |
| **9** | Просвещение и образование в первой половине 19 века. Иркутск – административный и культурный центр. | Изучение нового материала | Охарактеризовать культурную жизнь Иркутской губернии в первой половине 19 века. | Знать особенности развития образования в первой половине 19 века. | Конспект. | 30.10 | |
| **Иркутская губерния во второй половине XIX века -5 часов** | | | | | | | |
| **10** | Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика и хозяйство коренного населения. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности экономического развития Иркутской губернии во второй половине 19 века. | Знать особенности развития экономики во второй половине 19 века. | Доклады обучающихся. | 13.11 | |
| **11** | Торговля и купечество в Иркутской губернии. Сибирская железная дорога и связь. | Изучение нового материала. | Выявить особенности развития торговли. Рассмотреть значение строительства железной дороги. | Знать государства, с которыми во второй половине 19 века были развиты торговые связи. | Устный опрос. | 20.11 | |
| **12** | Общественная жизнь. Политическая ссылка и революционное движение. | Урок-семинар. | Рассмотреть деятельность общественных деятелей: В.И.Вагина, Н.М.Ядринцева, Г.Н.Потанина. | Значение деятельности Вагина на развитие губернии. | Доклады. | 27.11 | |
| **13** | Польские ссыльные.  Просвещение и образование. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать причины и последствия польской ссылки. Описать развитие просвещения и образования. | Знать причины и последствия польской ссылки. Уметь охарактеризовать развитие просвещения в Иркутской губернии во второй половине 19 века. | Устный опрос. | 04.12 | |
| **14** | Научно-техническая жизнь в губернии. Литературная и театральная жизнь. | Урок-семинар. | Рассмотреть особенности развития научно-технической и культурной жизни губернии. | Знать о деятельности ВСОРГО и ВСОРТО.  Уметь охарактеризовать развитие культурной жизни губернии во второй половине 19 века. | Доклады, презентации. | 11.12 | |
| **Иркутская земля в начале XX века – 3 часа** | | | | | | | |
| **15** | Иркутская земля в начале 20 века. Экономика | Изучение нового материала. | Охарактеризовать особенности развития экономики в начале 20 века. | Знать особенности развития сельского хозяйства и промышленности. | Устный опрос. | 18.12 | |
| **16** | Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать деятельность социал-демократов накануне революции 1905-1907гг. | Знать положение рабочих на предприятиях губернии. | Конспект. | 25.12 | |
| **17** | Революционные выступления в губернии в 1905-1907 гг. | Урок-семинар. | Рассмотреть значение первой русской революции для Иркутской губернии. | Знать причины революции, политические организации, итоги революции. | Доклады, презентации. | 15.01 | |
| **Между двумя революциями – 5 часов** | | | | | | | |
| **18** | Между двумя революциями. Крестьянство и казачество. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать значение Столыпинской аграрной реформы для нашего края. | Знать причины переселения крестьян в Иркутскую губернию. Уметь охарактеризовать итоги Столыпинской аграрной реформы для нашего края. | Конспект. | 22.01 | |
| **19** | Экономическое положение губернии между двумя революциями. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития экономики. | Знать трудности рабочих и крестьян, приведших к Ленским событиям. | Конспект. | 29.01 | |
| **20** | Ленский расстрел 1912 года | Изучение нового материала. | Охарактеризовать события 1912 года. | Знать причины, ход событий Ленских волнений.  Уметь назвать итоги Ленских выступлений. | Таблица «Ленский расстрел» | 05.02 | |
| **21** | Общественно – политическая жизнь и культура Иркутской губернии в начале 20 века. | Урок-семинар. | Рассмотреть особенности общественно-политической и культурной жизни губернии. | Знать положение политических партий после революции 1905=1907 гг. | Конспект. | 12.02 | |
| **22** | Иркутская область в годы первой мировой войны. | Изучение нового материала. | Рассмотреть вклад жителей Иркутской губернии в первую мировую войну. | Уметь охарактеризовать влияние Первой мировой войны на экономику Иркутской губернии. | Устный опрос. | 19.02 | |
| **Революция и Гражданская война (1917-1920 гг.) – 1 час** | | | | | | | |
| **23** | Революция и гражданская война (1917 – 1920). 1917 год в Иркутской губернии. В годы гражданской войны. | Изучение нового материала. | Охарактеризовать подъём национально-освободительного движения в Иркутской губернии.Рассмотреть особенности развития губернии в годы Гражданской войны. | Знать основные события революционного движения в Иркутской губернии. Знать этапы Гражданской войны. | Устный опрос. | 26.02 | |
| **Иркутская земля в 1921-1941 гг. – 4 часа** | | | | | | | |
| **24** | Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. Социально-политическая обстановка после Гражданской войны | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития губернии в первые годы советской власти. | Знать особенности установления советской власти. | Доклады. | 05.03 | |
| **25** | Восстановление экономики. Сельское хозяйство. Развитие промышленности: успехи и трудности. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности экономического развития губернии в 1021-1941 гг. | Знать принципы развития сельского хозяйства, промышленности | Доклады. | 12.03 | |
| **26** | Коллективизация: как она проходила. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности проведения коллективизации в Иркутской губернии. | Знать этапы коллективизации и итоги. | Конспект. | 19.03 | |
| **27** | Социально-политическая обстановка в 30-40-е гг. Развитие культуры. | Изучение нового материала. | Рассмотреть влияние политических репрессий на жизнь области. Охарактеризовать особенности культурной жизни. | Знать итоги репрессий. | Вопросы на с. 244-245. | 02.04 | |
| **Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.) – 2 часа.** | | | | | | | |
| **28** | Великая Отечественная война и послевоенное строительство. | Урок-семинар | Охарактеризовать вклад сибиряков в Победу в ВОВ. | Знать особенности развития области в годы ВОВ. Уметь охарактеризовать вклад иркутян в общую Победу. | Доклады, презентации. | 09.04 | |
| **29** | Великая Отечественная война и послевоенное строительство. | Урок-семинар | Охарактеризовать вклад сибиряков в Победу в ВОВ. | Знать особенности развития области в годы ВОВ. Уметь охарактеризовать вклад иркутян в общую Победу. | Доклады, презентации. | 16.04 | |
| **Иркутская область в 1961-1985 гг. – 3 часа** | | | | | | | |
| **30** | Территориально-производственные комплексы. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1961-1985 гг. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития экономики после ВОВ. | Знать этапы развития Иркутской области после ВОВ. | Конспект. | 23.04 | |
| **31** | Культурная жизнь Иркутской области в 1961-1985 гг. | Урок-семинар. | Рассмотреть особенности развития культурной жизни после ВОВ. | Знать особенности развития культурной жизни после ВОВ. | Доклады. | 30.04 | |
| **32** | Экономическая и общественно-политическая жизнь Иркутской области в 1961-1985 гг. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития Экономической и общественно-политической жизни области в1961-1985 гг. | Знать особенности развития Экономической и общественно-политической жизни области в1961-1985 гг. | Конспект. | 07.05 | |
| **Иркутская область в 1986-2008 гг. – 2 часа.** | | | | | | | |
| **33** | Иркутская область в 1986 – 2008 годах. Политическая и культурная жизнь. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития политической и культурной жизни области в1986-2008гг. | Знать особенности развития политической и культурной жизни области в1986-2008гг. |  | 14.05 | |
| **34** | Экономические реформы в Иркутской области в 1986-2008 гг. | Изучение нового материала. | Рассмотреть особенности развития экономики области в1986-2008гг. | Знать особенности экономики области в1986-2008гг. |  | 21.05 | |
| **35** | Повторительно-обобщающий урок | | | | | | 28.05 |

На уроках предполагается использовать :

1. Для активизации мыслительной деятельности:

* диспут
* моделирование
* ролевую игру

3.Для решения проблемных задач:

* анализ событий
* анализ условий
* анализ развития

4.Для обратной связи и контроля:

* экзамен
* контрольные работы

5.Для письменных работ:

* доклад
* эссе

6.ИКТ на уроке:

* поиск информации
* использование электронных учебников, иллюстраций
* работа с тестами для контрольных заданий
* учебные презентации

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов;

- читать и использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;

- описывать исторические события;

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;

- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале;

- приобрести опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями;

- составлять тезисы, конспекты, писать реферат, доносить до аудитории свою информацию.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Компьютер обеспечивают учащимся мультимедиа-возможности.
2. Проектор повышает уровень наглядности в работе учителя, даёт возможность учащимся представлять результаты своей работы всему классу, повышает эффективность организационных и административных выступлений.
3. Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.
4. Музыкальный центр, телевизор, DVD дают возможность включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира, использовать большое количество иллюстративного материала.

Учебные пособия:

1.Косых А. П., Рабецкая З. И, Сверлик Г. И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.

2. Фролова С. А. Исторический атлас. Иркутская область. Москва: ООО Издательство ДИК, при участии издательства «Дрофа». 2000.

Литература:

1. Аганбегян А., Ибрагимов З. Сибирь не понаслышке. М., 1881.

2. Килессо Г. Т. Улица имени… Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.

3. Кузнецов И. И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.

4. Кузнецов И. И., Кузнецова Т. П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.

5. Косых А. П., Панов В. Н., Тюкавкин В. Г. История Иркутской области. Иркутск, 1983.

6. Сергеев М. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Иркутск: Восточно - Сибирское кн. издательство, 1986

7. Сутормин А. Г. На параде победы. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1985.

8. Петров И. Ф. Обелиски славы. Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1984.

9. Хафизов Р. З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск: издательство «Символ», 2002.

10. Шинкарёв Л. Сибирь. Откуда она пошла, и куда идёт. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1974.

**Дополнительная литература:**

Лежненко И. Мост между прошлым и будущим - Земля Иркутская.2000, №12.С.47-50

Хрестоматия по истории Иркутской области/под ред. А.П.Косых. Иркутск, 1969

Дулов А.В. Памятники истории и культуры Иркутска-Иркутск,1993

Ситников Л.А. Григорий Шелихов. Иркутск, 1990.

Романов Н.С. Летопись города Иркутска за 1881-1901гг. Иркутск,1993.

Колмаков Ю.П. Иркутская летопись1661-1940-Иркутск, 2003

Попов И.И. Забытые иркутские страницы- Иркутск ,1989

Винокуров М.А.,Суходолов А.П.Экономика Сибири 1920-1928- Новосибирск 1996

Иркутск: три века. Иркутск,1986

Дулов В.И.Крестьянство Сибири в годы первой русской революции- Иркутск 1956

Бенгарова И. История народов, живущих вокруг Байкала- Иркутск ,2007