**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Забитуйская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ  Забитуйская СОШ  В.А.Арзаев  от «02» 09. 2019 г.  Приказ № \_\_\_\_\_ | Согласовано зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Е. В. Ящук  от «30» 08. 2019 г | Рассмотрено на  МО учителей гуманитарного цикла  Протокол № \_\_от  «30» августа 2019 г Руководитель МО  \_\_\_\_ Л. А. Шопхолова |

**Рабочая учебная программа по спецкурсу**

**«Основы экономических и правовых знаний»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование учебного предмета \ курса)

среднего общего образования для 10-11 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ступень образования \ класс)

на 2019 — 2020 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской

программы по спецкурсу

«Основы экономических и правовых знаний».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование программы)

Программу составил Ящук Е.В.

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Забитуй, 2019 г.

**Спецкурс по обществознанию «Основы экономических и правовых знаний» для учащихся 10-11-х классов.**

**Пояснительная записка**

Предлагаемая программа спецкурса по обществознанию соответствует обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для средней (полной) школы. Курс рассчитан на 68 часов в 10-11 классах, по 34 часа в каждом.

Содержательными компонентами данного курса являются экономические и правовые знания, социальные навыки и умения, практическая работа с КИМами и тренировочными заданиями для подготовки к ЕГЭ.

Актуальность предлагаемого курса заключается в следующем:

1. современное состояние всех сфер российского общества показывает неэффективность слепого копирования, некритического заимствования зарубежного опыта. Разрушение отечественных традиций и отсутствие зрелых демократических ценностей и ориентиров дальнейшего развития государства заставляют задуматься о целях и направлении развития российского общества. Общедемократические ценности должны гармонично сочетаться с традициями отечества.

2. данный курс позволяет систематизировать знания учащихся в экономической и правовых сферах.

Цели курса:

1. создание условий для социализации личности;

2. формирование знаний и умений минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина;

3. формирование основ экономической и правовой культуры;

Минимальное оснащение курса предполагает наличие учебно-методического комплекса включающего учебник, справочно-методические пособия для учителя и учащегося, сборники тренировочных заданий для учащихся, компьютерные средства обучения, соответствующие содержанию курса.

Курс призван помочь выпускникам сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, а также подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

* результате изучения курса учащиеся должны:

**Личностные результаты:**

- соотносить собственные мировоззренческие и поведенческие установки с исторически сложившимися экономическими системами.

- давать самостоятельную оценку роли экономического фактора в современной общественной жизни, приводить доказательные примеры и документальные свидетельства;

-формирование потребности изучения экономики и права как одного из средств познания современного мира;

-мотивация на творчество и инновационную деятельность;

-формирование инициативности и самостоятельности в решении разноуровневых учебно-творческих задач;

- формирование системы личных моральных принципов, определение своих жизненных приоритетов, формулирование и выстраивание иерархии ценностей на основе освоения экономических и правовых знаний;

- развитие умения рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о различных явлениях;

- воспитание патриотизма;

- развитие правового самосознания и экономических познаний.

**Метапредметные результаты:**

-уметь формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по

проблемам экономики и права и их современной общественной роли;

-осуществлять поиск , систематизацию и интерпретацию дополнительной информации,

необходимой для изучения проблематики курса;

- умение самостоятельно получать знания;

- формирование навыков поиска, систематизации и анализа информации, полученной из разных источников;

- умение вырабатывать личную позицию по отношению к тому или иному явлению общественной жизни, аргументировать свою точку зрения;

- использование специальных терминов при анализе и оценке экономических и правовых явлений в общественной жизни;

- умение выражать в разнообразных формах свое отношение к различным проявлениям социально-экономической обстановки в мире и в стране.

**Предметные результаты:**

- знать основные факты по экономике и праву;

-иметь представление об основных особенностях экономических учений и правовых нормативах;;

-понимать роль экономики и права в развитии общества,

- формировании различных систем социальной мотивации, экономических и правовых ориентаций;

-иметь представление о воззрениях и деятельности ведущих экономических и юридических деятелей;

понимание основных закономерностей возникновения и развития рынков, юридических систем права;

понимание сущности основных национальных и мировых экономических и правовых учений;

участие в разработке и реализации проектов класса, школы и др.;

- развитие мышления, творческого воображения, внимания, памяти и др.

- формирование способности организовывать личный досуг, выбирать пути собственного развития.

в сфере коммуникативной деятельности

- умение формулировать и аргументированно излагать свое мнение о социальных и общественных явлениях;

- вербализировать свои ощущения, чувства и эмоции;

- конструктивно участвовать в дискуссии с теми, кто придерживается иных взглядов;

- овладение навыками использования средств ИКТ при подготовке и проведении своих выступлений и докладов по истории экономики и права с учетом передаваемого содержания, мультимедийных коммуникативных возможностей и особенностей человеческого восприятия.

в сфере трудовой деятельности

- приобретение опыта поиска, отбора и анализа информации, связанной с вопросами экономики и права;

- создания и преобразования информации различного вида, в том числе, с помощью компьютера для достижения социально или личностно-значимого результата;

- умение создавать презентации, в которых используются рисунки, картины, фотографии, аудио- и видеозаписи;

- готовность использовать презентационные инструменты при подготовке и проведении докладов, презентаций по экономике и праву, усовершенствование навыков, полученных в предыдущие годы учебы.

в сфере эстетической деятельности

актуализация личного эмоционального и эстетического опыта учащихся;

умение использовать, приобретенные в ходе изучения экономики и права, знания в практической деятельности и повседневной жизни для определения путей своего духовного развития и профессионального самоопределения;

- умение организовывать личный и коллективный досуг, реализовывать свой творческий потенциал;

- формирование умения осуществлять самоопределение и самореализацию личности на эстетическом материале.

в сфере охраны здоровья

- формирование у учащихся необходимости ведения здорового образа жизни;

- создание на уроках благоприятного психологического микроклимата.

**Содержание программы**

Раздел 1. **Экономика**

Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Раздел 2. **Право**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Класс | Календарные сроки | Программа |
| 1. | Экономика | 10 | 2018-2019 учебный год | 34ч. |
| 2. | Право в системе социальных норм | 11 | 2018-2019 учебный год | 34ч. |

**Литература**

1. Баранов П.А. Экспресс – репетитор для подготовки к ГИА. – М.: АСТ – Астрель, 2009г.

2. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ – Астрель, 2008г.

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание: (10, 11кл.) – М.: Просвещение, 2008г.

4. Боголюбов Л.Н. Школьный словарь по обществознанию (10-11). – М.: Просвещение, 2010г.

5. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» (8-9кл.). Пособие для учителя. – М.: Просвещение,, 2005г.

6. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Обществознание» (10-11кл.). Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2005г.

7. Липсиц И.В. Экономика. – М.: Вита, 2008г.

8. Никитин А.Ф. Право и политика – М.: Просвещение, 2006г.

9. Сборник тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ.

**Тематическое планирование курса в 2018-2019 учебном году. 10 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | | | Дата | | | | | | | | | | | Тип урока | | | | Примечание | | | | |
| по плану | | | | | фактически | | | | | |
|  | **Экономика** | ***34*** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекционный материал | | ***26*** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Экономика, ее роль в жизни общества | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | | | |
| 2. | Экономика, наука и хозяйство | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | | | |
| 3. | Экономическая культура | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | | | |
| 4. | Потребности | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | | | |
| 5. | Ограниченность ресурсов. Факторы производства | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | | | |
| 6. | Экономические системы | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 7. | Собственность и ее формы | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 8. | Потребитель | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 9. | Производство и производитель | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 10. | Измерители экономической деятельности | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 11. | Экономический цикл и экономический рост | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 12. | Разделение труда и специализация | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 13. | Предпринимательская деятельность | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Урок применения знаний и умений | | | |  | | | | | |
| 14. | Рыночная экономика | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | | | |
| 15. | Обмен и торговля | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 16. | Типы рынков | ***1*** | | |  | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | | | |
| 17. | Издержки производства | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | |
| 18. | Роль государства в экономике | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | |
| 19. | Государственный бюджет | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Урок применения знаний и умений | | | |  | | | |
| 20. | Государственный долг | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | |
| 21. | Денежно-кредитная политика | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | |
| 22. | Налоговая политика | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | |
| 23. | Бюджет семьи | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Урок применения знаний и умений | | | |  | | | |
| 24. | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Школьная лекция | | | |  | | | |
| 25. | Рынок труда | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Урок применения знаний и умений | | | |  | | | |
| 26. | Безработица | ***1*** | | |  | | | | | | | |  | | | | Комбинированный урок | | | |  | | | |
| Практикум | | ***8*** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-34. | Работа с тренировочными заданиями | 8 | | |  | | | | | | |  | | | Урок применения знаний и умений | | | |  | | | | | |
| **Тематическое планирование курса в 2018-2019 учебном году. 11 класс.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Тема | | | Кол-во часов | | | Дата | | | | | | | | | | Тип урока | | | | | | Примеча-ние | |
| по плану | | | | | | | фактически | | | |  | | | | | |  |
| II | **Право** | | | 34 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекционный материал** | | | 27 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Право в системе социальных норм | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Школьная лекция | | | | | |  | |
| 36. | Нормы права. Отрасли права. Институты и отношения | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Школьная лекция | | | | | |  | |
| 37. | Источники права | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Школьная лекция | | | | | |  | |
| 38. | Право и закон. Правовые акты | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Школьная лекция | | | | | |  | |
| 39. | Правоотношения | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 40. | Правонарушения | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 41. | Конституция – Основной закон государства | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 42. | Основы конституционного строя РФ | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 43. | Федерация, ее субъекты | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 44-45. | Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ | | | 2 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 46. | Институт президентства | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 47. | Местное самоуправление | | | 1 | | |  | |  | | | | | | | | Урок применения знаний и умений | | | | | |  | |
| 48. | Правоохранительные органы | | |  | | |  | |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | |
| 49. | Права человека | | |  | | |  | |  | | | | | | | | Урок применения знаний и умений | | | | | |  | |
| 50. | Защита прав человека | | |  | | |  | |  | | | | | | | | Урок применения знаний и умений | | | | | |  | |
| 51. | Права ребенка | | |  | | |  |  | | | | | | | | Урок применения знаний и умений | | | | | |  | | |
| 52. | Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | | |  | | |  |  | | | | | | | | Школьная лекция | | | | | |  | | |
| 53. | Публичное и частное право | | |  | | |  |  | | | | | | | | Школьная лекция | | | | | |  | | |
| 54. | Юридическая ответственность и ее виды | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 55. | Основные понятия и нормы государственного и административного права в РФ. Административный проступок | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 56. | Основные понятия и нормы гражданского и трудового права в РФ | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 57. | Основные понятия и нормы уголовного права в РФ. Преступление | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 58. | Правовые основы брака и семьи | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 59. | Международные документы по правам человека | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 60. | Система судебной защиты прав человека | | |  | | |  |  | | | | | | | | Комбинированный урок | | | | | |  | | |
| 61. | Правовая культура | | |  | | |  |  | | | | | | | | Урок применения знаний и умений | | | | | |  | | |
| Практикум | | | 7 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62-68. | Работа с тренировочными заданиями. Подготовка к ЕГЭ | | | 7ч | | |  |  | | | | | | | | Урок применения знаний и умений | | | | | |  | | |