

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.А.Арзаев От «02» сентября 2019 г. Приказ № осн.	Согласовано Зам.директора по УВР _____Е.В.Ящук От «30» августа 2019 г.	Рассмотрено на МО учителей протокол № <u>1</u> от 30 августа 2019 г.
---	---	---

Рабочая учебная программа
спецкурса по географии

География сельского хозяйства

на 2019-2020 учебный год

10 класс

Программу составил : Кудряшов С.Г.

Пос. Забитуй 2019

Рабочая программа спецкурса **География сельского хозяйства**

Пояснительная записка

Программа спецкурса «География сельского хозяйства» предназначена для учащихся 10 класса. Составлена на основе программ по биологии и географии в средних общеобразовательных учреждениях и программного материала курса «Агрономия» для студентов сельскохозяйственных ВУЗов.

Содержание программы определено с учетом опыта обучения биологии и географии в школе и достижений биологической и географической наук. При разработке программы учитывались психолого – педагогические закономерности усвоения знаний, их доступность для учащихся.

Содержание курса носит межпредметный характер, так как знакомит учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующих синтеза знаний по ряду предметов (биология, химия, география, экономика, математика). Раскрывает основные направления использования химических веществ в сельском хозяйстве в целом и на личном приусадебном хозяйстве в частности. Понятия о различных видах удобрений и их рациональном использовании актуализирует экологические аспекты изучаемого курса.

Курс нацелен на развитие способностей учащихся видеть проблемы сельского хозяйства, связанные с природопользованием, находить решения, составлять бизнес-планы, знать характеристику сельскохозяйственных культур и агротехнику их возделывания. Целесообразность изучения данного курса состоит еще и в том, что учащиеся непосредственно проживают в одном из сельскохозяйственных районов Иркутской области.

Ведущая идея курса: знание проблем сельскохозяйственного производства, дает возможность применять знания, полученные на предметах естественного цикла для их решения.

Химический эксперимент и практические занятия открывают возможности сформировать у учащихся специальные знания по предметам, научить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с химическими веществами.

Практическая часть программы предусматривает применение учащимися знаний, полученных при изучении биологии и химии, в работе на пришкольном участке, школьной бригаде или на своем приусадебном участке.

Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: лекции, Семинары, практические работы, лабораторные опыты, экскурсии, а также самостоятельные проектные работы с использованием различных источников информации.

Согласно учебному плану МОУ «Забитуйская СОШ » на 2018 – 2019 учебный год на изучение спецкурса «География сельского хозяйства» в **10 классе отводится 1 учебный час в неделю** (34 учебных часа в год).

Учащиеся научатся:

Методике проведения полевого опыта, классификацию удобрений, их химический состав и свойства;

экологические и медицинские проблемы, связанные с их применением;

агротехнические приемы возделывания культурных растений;

морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных растений;

химические средства защиты растений; севооборот и его виды.

Учащиеся получат возможность научиться:

проводить химический эксперимент, биометрические исследования;
 составлять бизнес-план: выращивать и ухаживать за растениями,
 распознавать сорные и культурные растения,
 определять болезни и вредителей культурных растений, знать меры борьбы с ними;
 определять виды и состав минеральных удобрений;
 распознавать семена культурных растений и готовить их к посеву;
 высаживать рассаду овощных культур, работать в теплице и парниках.

Литература:

1. Каменская Р.С. Учебник Биология. Растения. - М.: Просвещение, 2007
2. Косицина О.А. Биология и агротехника сельскохозяйственных культур
Издательство БГПУ Благовещенск 2009
3. Ракитников А.Н. География сельского хозяйства.—М., Мысль, 1970
- 4.Энциклопедический словарь юного земледельца.—М., Педагогика, 1985..
- 5.Шашко Д.И. Агроклиматические ресурсы СССР.—М.,Гидрометеиздат,1985

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Дата проведения	Примечание
1	История развития сельского хозяйства.		
2	Факторы жизни растений и законы земледелия.		
3	Оптимизация условий жизни сельскохозяйственных растений.		
4	Воспроизводство плодородия почв.		
5	Сорные растения и борьба с ними.		
6	Севообороты. Научные основы.		
7	Размещение сельскохозяйственных культур и паров в севооборотах.		
8	Классификация и организация		

	севооборотов.		
9	Уровень интенсивности и технико-производственные формы сельского хозяйства.		
10	Техническая осуществимость и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.		
11	Классификация видов использования земель.		
12	Классификация форм земледелия.		
13	Способы изучения и картографирования использования земель.		
14	Типы организации территории.		
15	Отношение между природным и сельскохозяйственным районированием.		
16	Методы собственно сельскохозяйственного районирования.		
17	Сельскохозяйственное районирование и производственные типы предприятий.		
18	Составление схематической карты сельскохозяйственных районов важнейших частей земледельческой территории России.		
19	Природные условия и территориальная организация сельского хозяйства.		
20	Экономические условия и территориальная дифференциация сельского хозяйства.		
21	Историческая изменчивость		

	сельскохозяйственных оценок разных географических ландшафтов.		
22	Сельскохозяйственные районы в пределах степной зоны и полупустыни.		
23	Сельскохозяйственные районы в пределах лесостепи и зоны лиственных лесов.		
24	Сельскохозяйственные районы в пределах зоны хвойных лесов.		
25	Выводы о зависимости порайонной дифференциации сельского хозяйства от природных и экономических условий.		
26	Зерновое хозяйство.		
27	Зерновое хозяйство.		
28	Производство картофеля.		
29	Производство молока и мяса.		
30	Производство молока и мяса.		
31	Условия, при которых экономически оправдываются сочетания отраслей.		
32	Условия, определяющие сочетания растениеводства и животноводства.		
33	О путях рационализации использования земельных ресурсов и размещения сельского хозяйства.		
34	Итоговое занятие.		