

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В. А. Арзаев От «___» _____ 2020 г Приказ № _____	Согласовано Зам. директора по УВР _____ Е. В. Ящук От «___» _____ 2020 г	Рассмотрено на МО учителей _____ протокол № ____ от _____ 2020 г
--	---	--

Рабочая учебная программа по информатике
(наименование учебного предмета/курса)
основного общего образования для 10–11 классов
(степень образования/класс)
на 2020 — 2021 учебный год
(срок реализации программы)

составлена на основе ООП ООО МБОУ Забитуйская СОШ
и программы общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ» для 10–11 классов
(автор Н. Д. Угринович); учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ
для основной школы (автор Н. Д. Угринович; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)
(наименование программы)

Программу составил Латышев Сергей Валерьевич
(Ф. И. О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 10–11 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной учебной программы по информатике и ИКТ для 10–11 классов (автор Н. Д. Угринович).

Преподавание курса ориентировано на использование учебного комплекса, в который входят:

1. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8–11 классы: методическое пособие / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данная рабочая программа базового курса охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Предмет входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Информатика в среднем звене. На изучение курса в 10 и 11 классах отводится по 35 и 34 часа соответственно (1 час в неделю). Сроки реализации – 2018–2019 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- объяснять различные подходы к определению понятия «информация»;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 10 – 11 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- информация и информационные процессы (4 ч);
- информационные технологии (16 ч);
- коммуникационные технологии (12 ч);
- компьютер как средство автоматизации информационных процессов (12 ч);
- моделирование и формализация (8 ч)
- базы данных. Системы управления базами данных (8 ч);
- информационное общество» (3 ч).

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Информация и информационные процессы (4 ч)		
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	1
2.	Вероятностный подход к измерению информации.	1
3.	Алфавитный подход к измерению информации.	1
4.	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	1
Информационные технологии (16 ч)		
5.	Кодирование текстовой информации. ПР 1.1 «Кодировки русских букв»	1
6.	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. ПР 1.2 «Создание и форматирование документа»	1
7.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. ПР 1.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	1
8.	Системы оптического распознавания документов. ПР 1.4 Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа	1
9.	Кодирование графической информации. ПР 1.5 «Кодирование графической информации»	1
10.	Растровая графика. ПР 1.6 «Растровая графика».	1
11.	Векторная графика. ПР 1.7. «Трёхмерная векторная графика»	1
12.	ПР 1.8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
13.	ПР 1.9. «Создание Flash-анимации»	1
14.	Кодирование звуковой информации. ПР 1.10 «Создание и редактирование оцифрованного звука»	1
15.	Компьютерные презентации. ПР 1.11 Разработка презентации «Устройство компьютера», ПР 1.12 Разработка презентации «История развития ВТ»	1
16.	Представление числовой информации с помощью систем счисления. ПР 1.13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»	1
17.	Двоичное кодирование чисел в компьютере.	1
18.	Электронные таблицы. ПР 1.14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1
19.	Построение диаграмм и графиков. ПР1.15 «Построение диаграмм различных типов»	1
20.	Контрольная работа №2 «Информационные технологии»	
Коммуникационные технологии (12 ч)		
21.	Локальные компьютерные сети. ПР 2.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	1
22.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. ПР 2.2 «Создание подключения к Интернету», 2.3 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1
23.	Всемирная паутина. ПР 2.4 «Настройка браузера»	1
24.	Электронная почта. ПР 2.5 «Работа с электронной почтой»	1
25.	Общение в Интернете в реальном времени. ПР 2.6 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	1
26.	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. ПР 2.7 «Работа с файловыми архивами»	1
27.	Геоинформационные системы в Интернете. ПР 2.8 «Геоинформационные системы в Интернете»	1
28.	Поиск информации в Интернете. ПР 2.9 «Поиск в Интернете»	1
29.	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. ПР 2.10 «Заказ в Интернет-магазине»	1
30.	Основы языка разметки гипертекста	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
31.	ПР 2.11 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	
32.	Контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»	1
Повторение (3 ч)		
33.	Повторение темы «Информация и информационные процессы»	1
34.	Повторение темы «Информационные технологии»	1
35.	Повторение темы «Коммуникационные технологии»	1

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (12 ч)		
1.	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. ПР 1.1 «Виртуальные компьютерные музеи»	
2.	Архитектура персонального компьютера. ПР 1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».	
3.	Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. ПР 1.3 «Сведения о логических разделах дисков», 1.4 «Значки и ярлыки на Рабочем столе»	
4.	Операционная система Linux. ПР 1.5 «Настройка графического интерфейса для ОС Linux»	
5.	Установка пакетов в операционной системе Linux. ПР 1.6 «Установка пакетов в операционной системе Linux»	
6.	Защита от несанкционированного доступа к информации. ПР 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи»	
7.	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы	
8.	Компьютерные вирусы и защита от них. ПР 1.8 «Защита от компьютерных вирусов»	
9.	Сетевые черви и защита от них. ПР 1.9 «Защита от сетевых червей»	
10.	Троянские программы и защита от них. ПР 1.10 «Защита от троянских программ»	
11.	Хакерские утилиты и защита от них. ПР 1.11 «Защита от хакерских атак»	
12.	Контрольная работа № 1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	
Моделирование и формализация (8 ч)		
13.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
14.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере	
15.	Исследование физических моделей	
16.	Исследование астрономических моделей	
17.	Исследование алгебраических моделей	
18.	Исследование геометрических моделей	
19.	Исследование химических и биологических моделей	
20.	Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация»	
Базы данных. Системы управления базами данных (8 ч)		
21.	Табличные базы данных. Система управления базами данных	
22.	ПР 3.1 «Создание табличной базы данных»	
23.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. ПР 3.2 «Создание формы в табличной БД»	
24.	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. ПР 3.3 «Поиск записей в табличной БД»	
25.	Сортировка записей в табличной БД. ПР 3.4 «Сортировка записей в БД»	
26.	Печать данных с помощью отчётов. ПР 3.5 «Создание отчётов в БД»	
27.	Иерархические БД. Сетевые базы данных. ПР 3.6 «Создание генеалогического древа семьи»	
28.	Контрольная работа №3 «Базы данных. Системы управления базами данных»	
Информационное общество (3 ч)		
29.	Право в Интернете	
30.	Этика в Интернете	
31.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	
Повторение (3 ч)		
32.	Повторение темы «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	
33.	Повторение темы «Алгоритмизация и программирование»	
34.	Повторение темы «Основы логики. Логические основы компьютера»	