

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е. Аганаева от « 07 » 09 2021г Приказ № 99.4 МБОУ Забитуйская СОШ	Согласовано Зам.директора по УВР Е.В. Яшук от « 30 » 08 2021 г	Рассмотрено на МО учителей Гуманитарного цикла Протокол № 1 от от « 30 » 08 2021 г Руководитель МО Шопхолова Л.А.
--	---	---

Рабочая учебная программа по
английскому языку
начального общего образования для 2 класса
2021 -2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного общего образования по иностранным
языкам

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 2 класса.
Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015

Программу составил: Семенова Ирина Анатольевна, учитель английского языка

Забитуй, 2021г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку, подготовленной в рамках проекта «разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 2».

Место предмета в учебном плане.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на освоение которой отводится 34 учебных недели из расчета 2 часа в неделю.

УМК «Английский в фокусе-2», Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, 4-е издание, переработанное и дополненное, М. : Express Publishing : Просвещение, 2015

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

По окончании 2 класса учащиеся **научатся**:

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

По окончании 2 класса учащиеся **получат возможность научиться**

В области говорения:

1. Диалогическая речь

- - выполнять упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель).
- - участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом.
- - использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т.д.

Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

В области аудирования:

- Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором,
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat),
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами.
- Правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

В графике и орфографии:

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

В фонетической стороне речи:

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.),
- правильно ставить ударение в словах и фразах,
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

В лексической стороне речи:

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

В грамматической стороне речи

- Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

- Изучить основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.
- Глагол-связка to be в Present simple
- Глагол can
- Present со Личные местоимения в именительном падеже
- Указательное местоимение this
- Структуры It's raining. I'm/he is wearing...
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)
- Числительные (количественные от 1 до 10)
- Предлоги on, in, under

Тематическое планирование по предмету «Английский язык» 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол.ч	Примечание
1	Вводный урок. Знакомство	1	
2	Мои буквы!	1	
3	Мои буквы!	1	
4	Мои буквы!	1	
5	Буквосочетания!	1	
6	Буквосочетания!	1	
7	Заглавные и строчные!	1	
8	Здравствуй(те)!	1	
9	Моя семья!	1	
10	Моя семья!	1	
11	Мой дом!	1	
12	Где Чаклз?	1	
13	В ванной!	1	
14	Сады в Великобритании Сады в России	1	
15	Городской мышь и деревенский	1	
16	Теперь я знаю!	1	
17	Подготовка к контрольной работе	1	
18	Итоговая контрольная работа № 1. Грамматика	1	
19	Мой день рождения!	1	
20	Мой день рождения!	1	
21	Вкусный шоколад!	1	
22	Моя любимая еда!	1	
23	Моя любимая еда!	1	
24	Любимая еда! Традиционная русская еда	1	
25	Городской и деревенский мыши!	1	
26	Теперь я знаю!	1	
27	Подготовка к контрольной работе.	1	
28	Итоговая контрольная работа №2. Грамматика	1	
29	Первые шаги к чтению	1	
30	Первые шаги к чтению	1	
31	Первые шаги к чтению	1	
32	Первые шаги к чтению	1	
33	Мои животные	1	
34	Мои животные	1	
35	Я могу прыгать!	1	
36	Я могу прыгать!	1	
37	В цирке	1	
38	В цирке	1	
39	Кошки и собаки . Животные в России	1	
40	Городской и деревенский мышь	1	
41	Теперь я знаю	1	
42	Контрольная работа №3. Чтение	1	
43	Мои игрушки	1	
44	Мои игрушки	1	
45	У неё голубые глаза!	1	
46	У неё голубые глаза!	1	

47	Тэдди - чудесный!	1	
48	Тэдди - чудесный!	1	
49	Магазины плюшевых мишек Старые русские игрушки	1	
50	Городской и деревенский мышь	1	
51	Подготовка к контрольной работе	1	
52	Обобщающий урок	1	
53	Мои каникулы!	1	
54	Мои каникулы!	1	
55	Ветрено!	1	
56	Ветрено!	1	
57	Волшебный остров	1	
58	Волшебный остров	1	
59	Карнавал. Городской и деревенский мыши	1	
60	Праздники в России	1	
61	Теперь я знаю!	1	
62	Проверочная работа. Лексика-грамматика	1	
63	Время показа шоу!	1	
64	Время показа шоу!	1	
65	Подготовка к контрольной работе	1	
66	Подготовка к контрольной работе.	1	
67	Итоговая контрольная работа.	1	
68	Подведение итогов. Игра «Знатоки английского языка»	1	