

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е.Аганаева от « 09 » 09 2021г Приказ № <i>сск 99.4</i>	Согласовано Зам.директора по УВР <i>Е.В.Ящук</i> Е.В.Ящук от « 30 » 08 2021 г	Рассмотрено на МО учителей Гуманитарного цикла Протокол № 1 от от « 30 » 08 2021 г Руководитель МО Шопхолова Л.А. <i>Шопхолова</i>
---	---	--



Рабочая учебная программа по
английскому языку
начального общего образования для 3 класса
2021-2022 учебный год

Составлена на основе примерной программы основного общего образования
по иностранным языкам

Учебник: Учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 3
класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish:
Просвещение, 2015

Программу составил: Семенова Ирина Анатольевна, учитель английского языка

Забитуй, 2021г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативно – правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (английский язык).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника: Английский язык. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс]. - 4-е изд. - М.: - Express Publishing: Просвещение, 2015г.

Место предмета в учебном плане.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на освоение которой отводится 34 учебных недели из расчета 2 часа в неделю.

УМК «Английский в фокусе», Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс, 4-е издание, переработанное и дополненное, М. : Express Publishing : Просвещение, 2015

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом.

Содержание учебного предмета

Содержание обучения английскому языку в 3 классе отражает требования Примерной программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по английскому языку.

Содержание обучения в начальных классах построено по концентрическому принципу и включает следующие разделы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Ученик научится:

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста ит. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере

- представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере

- уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 3 класс

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем уроков	Кол-во часов	Примечание
	С возвращением.		
1	Вводный урок.	1	
2	Урок повторения лексики.	1	
3	Беседа о каникулах. Монологическая речь.	1	
	Школьная пора.		
4	Школьные принадлежности.	1	
5	Счет от 11-20. Чтение буквы «е» в открытом и закрытом слогах.	1	
6	Школьные предметы. Краткие формы глагола «быть».	1	
7	Повелительное наклонение глаголов.	1	
8	Повторение лексики по темам «Внешность, Одежда, Игрушки, Цвета».	1	
9	Начальные школы Великобритании и России.	1	
10	Закрепление языкового материала по теме «Школьная пора».	1	
11	Контрольная работа по теме «Школьная пора».	1	
	Семья.		
12	Притяжательные местоимения.	1	
13	Чтение буквы «а» в открытом и закрытом слогах.	1	
14	Множественное число существительных.	1	
15	Составление вопросов, используя лексику школьных предметов, и ответы на них.	1	
16	Чтение сказки «Игрушечный солдатик». 1 часть.	1	
17	Рассказ о своем семейном дереве.	1	
18	Подготовка к контрольной работе по теме «Семья».	1	
19	Контрольная работа по теме «Семья».	1	
	Все, что я люблю.		
20	Беседа о еде и напитках. Отработка глагола «любить» в настоящем простом времени.	1	
21	Употребление глагола «любить» в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.	1	
22	Обучение элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда». Употребление some, any.	1	
23	Повторение лексики по теме «Еда».	1	
24	Отработка техники чтения сказки «Игрушечный солдатик». 2 часть.	1	

25	Традиционная английская еда и любимое российское лакомство.	1	
26	Закрепление языкового материала по теме «Все что я люблю».	1	
27	Контрольная работа по теме «Все что я люблю».	1	
	Заходите поиграть.		
28	Игрушки. Кому они принадлежат? Притяжательный падеж имен существительных.	1	
29	Неопределенный артикль a/an. Указательные местоимения единственного числа.	1	
30	Указательные местоимения множественного числа.	1	
31	Известные английские сказки. Аудирование грамматических и лексических структур.	1	
32	Празднование Нового года в Великобритании и России. Письмо.	1	
33	Чтение сказки «Игрушечный солдатик». 3 часть.	1	
34	Закрепление языкового материала по теме «Заходите поиграть».	1	
35	Контрольная работа по теме «Заходите поиграть».	1	
	Животные.		
36	Употребление глагола «иметь» в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах и краткие ответы.	1	
37	Части тела. Описание животных.	1	
38	Существительные, образующие форму множественного числа не по правилам.	1	
39	Что умеют/не умеют делать животные. Чтение.	1	
40	Числительные от 30 до 50.	1	
41	Развитие навыков чтения сказки «Игрушечный солдатик». 4 часть.	1	
42	Представитель животного мира Австралии. Театр зверей дедушки Дурова.	1	
43	Закрепление языкового материала по теме «Животные».	1	
44	Контрольная работа по теме «Животные».	1	
	Любимый дом.		
45	Любимый дом. Где кто находится? Диалогическая речь.	1	
46	Предлоги места.	1	
47	Образование множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y после согласных. Употребление структуры there is/are.	1	
48	Вопросительная форма структуры there is/are и краткие	1	

	ответы.		
49	Чтение сказки «Игрушечный солдатик». 5 часть.	1	
50	Виды домов, в которых живут британцы. Дом-музей Л.Н.Толстого.	1	
51	Закрепление языкового материала по теме «Любимый дом».	1	
52	Контрольная работа по теме «Любимый дом».	1	
	Выходной день.		
53	Настоящее длительное время.	1	
54	Чтение буквосочетания ng. Произношение звуков /п/ и /η/.	1	
55	Развитие умения говорить о действиях, происходящих в данный момент.	1	
56	Рифмующиеся слова. Аудирование.	1	
57	Отработка техники чтения сказки «Игрушечный солдатик». 6 часть.	1	
58	Забавные соревнования в США. Свободное время детей в России.	1	
59	Закрепление языкового материала по теме «Выходной день».	1	
60	Контрольная работа по теме «Выходной день».	1	
	День за днем.		
61	Распорядок дня. Настоящее простое время.	1	
62	Употребление 3 лица единственного числа в настоящем простом времени.	1	
63	Который час? Диалогическая речь.	1	
64	Чтение сказки «Игрушечный солдатик». 7 часть.	1	
65	Любимые персонажи мультфильмов.	1	
66	Закрепление языкового материала по теме «День за днем».	1	
67	Контрольная работа по теме «День за днем».	1	
68	Урок-викторина «Ты знаешь Великобританию?»	1	