Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забитуйская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ Забитуйская СОШ  В.А.Арзаев  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ящук  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | Рассмотрено  на МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

Рабочая адаптированная программа по технологии и с/х труду

(наименование учебного предмета/курса)

основного общего образования для 6 класса СКО

(ступень образования/класс)

на 2018 -2019 учебный год

(срок реализации программы)

составлена на основе программы специальных образовательных

учреждений для 5 -9 классов

Программу составила Куманина Олеся Тихоновна

Забитуй, 2018 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 6 класса VIII вида составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/20 60 – П « Об утверждении учебных планов специальных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии»

Программа специальных (адаптированных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.сельскохозяйственный труд. Е.А.Ковалева.2012

Согласно учебному плану школы на изучение технологии в 6 классе коррекции отводится 2часа в неделю, итого 68 часов в год.

**Целью** данной программы является:

- подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду в условиях сельской местности

**-**воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

**Основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

- знать и выполнять правила внутрен­него распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиени­ческие требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном классе VIII вида решаются и

**специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

-предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Многие работы зависят от погодных условий поэтому, при необходимости, учитель может поменять дату проведения того или иного урока.

В 6 классе учащиеся участвуют в уборке картофеля на пришкольном участке, учатся обрабатывать почву ручным сельскохозяйственным инвентарём, знакомятся со свойствами глинистых и песчаных почв, учатся садить

озимый чеснок, выращивать столовые корнеплоды и лук. В программу включены занятия по изучению видов полевых и овощных культур, изучаются свойства и условия хранения органических удобрений.

На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с видами домашней птицы, их содержанием кормлением, знакомятся с особенностями

коз и овец. Из-за отсутствия достаточной материальной базы для практических работ по животноводству часть занятий заменена практическими работами по растениеводству и семеноводству. Для расширения знаний включены занятия по цветоводству.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2часа в неделю.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета коррекционного курса**

**Учащиеся должны знать:** - способы хранения семян,

столовых

корнеплодов, картофеля , капусты, лука, чеснока, агротехнику выращивания плодовых овощных культур, строение и выращивание ягодных кустарников, плодовых деревьев, вредителей. Выращивание рассады в теплице, способы обработки почвы, содержание домашних животных и птицы, виды кормов, нормы, рационы, правильность и нормы кормления.

Породы домашней птицы, породы коз, производственную санитарию и технику безопасности.

**Учащиеся должны уметь:** ориентироваться в задании планировать работу, убирать урожай картофеля, лука, правильно хранить, обрабатывать почву, сеять семена овощных культур , выращивать рассаду в защищенном грунте, правильно высаживать , ухаживать за растениями. Распознавать овощи, виды полевых культур, распознавать виды органического удобрения, определять виды навоза, выращивать чеснок

распознавать виды полевых культур, распознавать разнопродуктивных коз.

**Содержание учебного предмета**

Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.**1ч**

**Уборка картофеля. 4 часа**

Сроки и способы уборки картофеля. Выкопка, сбор и закладка на хранение клубней.

**Посадка чеснока. 3 часа.**

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока.

**Почва и ее обработка. 5 часов**

Общее представление о почве. Состав почвы. Удобрение почвы. Обработка почвы вручную. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания**. Кустарники. 5 часов**

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Смородина. Крыжовник. Малина. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.

**Домашняя птица. 13 часов**

Значение и особенности домашней птицы. Виды домашней птицы. Птица, разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных и фермерских хозяйствах.

Помещение для содержания домашней птицы. Оборудование птичника. Уход за птичником. Правила чистки птичника. Безвыгульное содержание птицы.

**Органические удобрения. 8 часов**

Общее представление об удобрениях. Виды и значение органических удобрений. Навоз, торф, птичий помет, компост. Правила безопасности при заготовке органических удобрений. Хранение удобрений.

**Овцы и козы. 9 часов**

Значение и особенности овец и коз.

Овцы. Особенности овец. Породы овец, характерные для нашей местности.

Козы. Особенности коз.Козы, разводимые для получения молока.Козы, разводимые для получения пуха.

Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.Помещения для содержания овец и коз.

Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время.

Содержание молочных коз.

**Корм для овец и коз. 4 часа**

Виды кормов. Подготовка кормов к вскармливанию.

Правила кормление овец и коз в зимнее время.

**Овощные культуры. 7 часов**

Общее представление об овощах и овощных культурах.

Группы и характеристики овощных культур.

Классификация овощных культур.

Капустные овощные растения.

Плодовые овощные растения.

Зеленые овощи.

Столовые корнеплоды.

**Основные полевые культуры. 7 часов**

Группы полевых культур.

Характеристика полевых культур.

Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Зернобобовые культуры. Горох. Основные полевые культуры, распространенные в местных условиях.

**Тематическое планироание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание (разделы, темы) | кол-во  часов |
| 1 | Задачи обучения в предстоящем году | 1 |
|  | ***Уборка картофеля (4 часа)*** |  |
| 1 | Сроки уборки картофеля | 1 |
| 2 | Правила окопки клубней без повреждений | 1 |
| 3 | Сбор и закладка клубней на хранение | 1 |
| 4 | Самостоятельная работа по теме: «Уборка картофеля» | 1 |
|  | ***Чеснок (3 часа)*** |  |
| 1 | Строение чеснока | 1 |
| 2 | Требования к обработке почвы под чеснок | 1 |
| 3 | Сроки посадки чеснока | 1 |
|  | ***Почва (5 часов)*** |  |
| 1 | Общее представление о почве | 1 |
| 2 | Значение почвы для выращивания растений | 1 |
| 3 | Удобрение почвы | 1 |
| 4 | Обработка почвы с помощью лопаты | 1 |
| 5 | Контрольное тестирование по теме: «Почва» | 1 |
|  | ***Кустарники(5 часов)*** |  |
| 1 | Ягодные кустарники | 1 |
| 2 | Вскапывание почвы | 1 |
| 3 | Необходимость обработки почвы | 1 |
| 4 | Смородина, малина | 1 |
| 5 | Осенний уход за ягодными кустарниками | 1 |
|  | ***Птица (13 часов)*** |  |
| 1 | Значение и особенности домашней птицы | 1 |
| 2 | Куры | 1 |
| 3 | Гуси, утки | 1 |
| 4 | Индейки | 1 |
| 5 | Содержание домашней птицы | 1 |
| 6 | Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах | 1 |
| 7 | Содержание домашней птицы в домашних условиях | 1 |
| 8 | Оборудование птичника | 1 |
| 9 | Уход за птичником | 1 |
| 10 | Содержание птицы с вольным выгулом | 1 |
| 11 | Чистка птичника и выгульного двора | 1 |
| 12 | Проверочная работа по теме: «Содержание домашней птицы» | 1 |
| 13 | Правила безопасной работы при уборке птичника | 1 |
|  | ***Органические удобрения (8 часов)*** |  |
| 1 | Общее представление об удобрениях | 1 |
| 2 | Виды органических удобрений | 1 |
| 3 | Навоз. Вывоз навоза | 1 |
| 4 | Торф | 1 |
| 5 | Птичий помет | 1 |
| 6 | Заготовка органических удобрений | 1 |
| 7 | Компост | 1 |
| 8 | Значение органических удобрений для удобрения почвы. Тест по теме: «Удобрения» | 1 |
| №  п/п | Содержание (разделы, темы) | кол-во  часов |
|  | ***Овцы и козы (9 часов)*** |  |
| 1 / 2 | Овцы и козы в крестьянском хозяйстве | 2 |
| 3 / 4 | Козы разводимые для получения молока и козы для пуха | 2 |
| 5 | Содержание овец и коз | 1 |
| 6 | Уход за овцами и козами в зимний период | 1 |
| 7 / 8 | Корма, кормление овец в зимний период | 2 |
| 9 | Стрижка овец, ческа коз | 1 |
|  |  |  |
|  | ***Корм для овец и коз (4 часа)*** |  |
| 1 | Сено, из степных трав и разнотравья, как наиболее предпочтительный корм для овец и коз | 1 |
| 2 | Зерновые корма для овец и коз | 1 |
| 3 | Сочные корма для овец и коз | 1 |
| 4 | Контрольное тестирование по тем: «Овцы и козы» | 1 |
|  |  |  |
|  | ***Овощные культуры (7 часов)*** |  |
| 1 | Общее представление об овощах и овощных культурах | 1 |
| 2 | Группы и характеристика овощных культур | 1 |
| 3 | Капустные овощи | 1 |
| 4 | Луковичные овощные культуры | 1 |
| 5 | Зеленые овощи | 1 |
| 6 | Морковь и свекла – столовые овощи. Уход за растениями | 1 |
| 7 | Распознавание овощей | 1 |
| 8 | Уход за растениями: прополка, рыхление, прореживание | 1 |
| 9 | Самостоятельная работа по теме: «Овощные культуры» | 1 |
|  |  |  |
|  | ***Основные полевые культуры (7 часов)*** |  |
| 1 | Культуры, относящиеся к полевым | 1 |
| 2 | Зерновые культуры. Пшеница, рожь, овес, кукуруза | 1 |
| 3 | Зернобобовые культуры: горох, фасоль | 1 |
| 4 | Кормовые культуры | 1 |
| 5 | Кормовые корнеплоды | 1 |
| 6 | Кормовые бахчевые | 1 |
| 7 | Кормовые травы | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |