

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.А.Арзаев От «02» сентября 2019 г. Приказ № осн.	Согласовано Зам. директора по УВР _____ Е.В.Ящук От «30» августа 2019 г.	Рассмотрено на МО учителей протокол № <u>1</u> от 30 августа 2019 г.
---	---	---

Рабочая учебная программа

по географии

основного общего образования

на 2019-2020 учебный год

5-6 коррекционный класс

составлена на основе АООП ООО МБОУ Забитуйская СОШ

по учебнику «География» (авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина)

Программу составил : Кудряшов С.Г.

Пос. Забитуй 2019

Структура курса 5-6 класс

Рабочая программа по географии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Таблица содержания основных тем по четвертям.

№	Тема раздела	четверть				Итого:
		1	2	3	4	
1	Введение	4				4
2	Ориентирование на местности	5				5
3	Формы поверхности Земли	4				4
4	Вода на земле	5	6			11
5	План и карта		8	1		9
6	Земной шар			16		16
7	Карта России			3	16	19
	Итого:	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по географии 5-6 классы

I четверть

	Дата		Часы	Тема урока	ИКТ	Словарь	Коррекционная работа
				Введение (4ч)			Корректировать внимание Коррекция и развитие связной устной и письменной речи орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь через выполнение практических заданий, описание географических объектов, введение в словарь новых географических терминов; Коррекция и развитие памяти; Коррекция и развитие зрительных восприятий при рассмотрении географических объектов; Коррекция и развитие слухового восприятия через прослушивание текстов с географическим содержанием; Коррекция и развитие тактильного восприятия при выполнении практических работ, работу с натуральными объектами; Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук через выполнение практических работ,
1	4.09		1	География — наука о природе Земли.	Презентация	География	
2	7.09		1	Наблюдения за изменениями высоты Солнца.	Презентация	Погода, метеостанция, метеоролог, метеорологический центр	
3	11.09		1	Явления природы	Видеофильм	Ветер, шторм, ураган, осадки, молния, гром, гроза	
4	14.9		1	Географические сведения о своей местности.	Презентация		
				Ориентирование на местности (5 ч)			
5	18.9		1	Горизонт. Линия горизонта.	Презентация	Горизонт, линия горизонта, небосвод	
6	21.9		1	Стороны горизонта	Презентация	Восток, запад, север, юг, стороны горизонта, ориентирование	
7	21.9		1	Компас и правила пользования им.	Презентация	Компас	
8	25.9		1	Ориентирование по местным признакам природы	Презентация	Звёзды, Большая Медведица, Малая Медведица, Полярная звезда	
9	28.9		1	Экскурсия по окрестностям своей местности.			
				Формы поверхности Земли (4 ч)			

10	2.1 0		1	Равнины, холмы	Интерактивна я доска	Равнина, плоская равнина, холмистая равнина, холм, склон, вершина, подошва, низменность, возвышенность, плоскогорье	<p>рисунков и т.п.;</p> <p>Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления) при работе с географическими текстами, картами, рисунками;</p> <p>Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства) при устных ответах, при выполнении практических работ;</p> <p>Корректировать перенос опыта и умение воспроизводить знания в новых условиях;</p> <p>Корректировать и развивать целенаправленное восприятие цвета, формы, величины при изучении географических объектов и отображении их на карте, плане;</p> <p>Корректировать и развивать умения навыка измерений расстояний с использованием масштаба;</p> <p>Корректировать умение</p>
11	5.1 0		1	Овраги, их образование.	Презентация	Овраг, дно, склон оврага, вершина оврага, устье оврага	
12	9.1 0		1	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	Видеофильм	Горы, горные хребты, горные долины, низкие горы, средние горы, высокие горы, предгорья, землетрясение, вулкан, магма, кратер, ледник, вулканолог, альпинизм	
13	12. 10		1	Экскурсия по окрестностям своей местности.			
				Вода на Земле (11 ч)			
14	16. 10		1	Вода в природе	Видеофильм	Мировой океан	
15	19. 10		1	Родник, его образование.	Презентация	Водопроницаемые, водонепроницаемые, источник, родник	
16	23. 10		1	Колодец. Водопровод.	Презентация	Колодец, водопровод	<p>Корректировать и развивать умения навыка измерений расстояний с использованием масштаба;</p> <p>Корректировать умение</p>
17	26. 10		1	Части реки. Равнинные и горные реки	Интерактивна я доска	Река, исток, устье, русло, приток, равнинная, половодье, горная, водопад,	

						ущелье	ориентироваться во времени и пространстве.
18	30.10		1	Как люди используют реки	Презентация	Орошение, ГЭС, водохранилище, канал	

II четверть

	Дата		Часы	Тема урока	ИКТ	Словарь	Коррекционная работа
1	2.11		1	Озера. Водохранилища. Пруды.	Презентация	Озеро, сточное, бессточное, пруд,	Корректировать внимание Коррекция и развитие связной устной и письменной речи орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь через выполнение практических заданий, описание географических объектов, введение в словарь новых географических терминов; Коррекция и развитие памяти; Коррекция и развитие зрительных восприятий при рассмотрении географических объектов; Коррекция и развитие слухового восприятия через прослушивание текстов с географическим содержанием; Коррекция и развитие тактильного восприятия при выполнении
2	13.11		1	Болота, их осушение.	Презентация	Болото, низина, трясина, осушение, торф	
3	16.11		1	Океаны и моря.	Видеофильм	Океан, море, внутреннее, окраинное, цунами	
4	20.11		1	Острова и полуострова	Видеофильм	Полуостров, остров, залив, пролив, материк	
5	23.11		1	Водоемы в нашей местности.	Презентация	Возбудители, отбросы	
6	27.11		1	Экскурсия на местный водоем.			
				План и карта (9 ч)			
7	30.11		1	Рисунок и план предмета.	Интерактивная доска	Аэрофотосъемка, план	
8	4.12		1	План и масштаб	Интерактивная доска	Длина, ширина, масштаб, расстояние	
9	7.12		1	Практическая работа «План класса»			
10	11.12		1	Практическая работа «План школьного участка»			
11	14.		1	Условные знаки плана местности	Презентация	Картографы, условные	

	12					знаки	практических работ, работу с натуральными объектами; Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук через выполнение практических работ, рисунков и т.п.; Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления) при работе с географическими текстами, картами, рисунками; Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства) при устных ответах, при выполнении практических работ; Корректировать перенос опыта и умение воспроизводить знания в новых условиях; Корректировать и развивать целенаправленное восприятие цвета, формы, величины при изучении географических объектов и отображении их на карте, плане; Корректировать и развивать умения навыка измерений расстояний с
12	18.12		1	План и географическая карта.	Презентация	Географическая карта, атлас	
13	21.12		1	Условные цвета физической карты.		Физическая карта, условный цвет	
14	25.12		1	Условные знаки физической карты		Условные знаки	

							использованием масштаба; Корректировать умение ориентироваться во времени и пространстве.
--	--	--	--	--	--	--	--

III четверть

	Дата		Часы	Тема урока	ИКТ	Словарь	Коррекционная работа
1	28. 12		1	Физическая карта России.			Корректировать внимание Коррекция и развитие связной устной и письменной речи орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь через выполнение практических заданий, описание географических объектов, введение в словарь новых географических терминов; Коррекция и развитие памяти; Коррекция и развитие зрительных восприятий при рассмотрении географических объектов; Коррекция и развитие слухового
				Земной шар (16 часов)			
2	15. 1		1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	Презентация, видеофильм	Космос, атмосфера, планета, Солнечная система, астрономия, Вселенная	
3	18. 1		1	Планеты	Видеофильм	Меркурий, Венера, Земля. Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, астероид	
4	22. 1		1	Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.	Презентация	Советский Союз, Юрий Алексеевич Гагарин	
5	25. 1		1	Глобус — модель земного шара.		Глобус, земная ось, полнос, экватор	
6	29. 1		1	Физическая карта полушарий.		Полушарие, Физическая карта полушарий	

7	01. 2		1	Распределение воды и суши на Земле.		Материк, часть света, Мировой океан	восприятия через прослушивание текстов с географическим содержанием; Коррекция и развитие тактильного восприятия при выполнении практических работ, работу с натуральными объектами; Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук через выполнение практических работ, рисунков и т.п.; Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления) при работе с географическими текстами, картами, рисунками; Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства) при устных ответах, при выполнении практических работ; Корректировать перенос опыта и умение воспроизводить знания в новых условиях; Корректировать и развивать целенаправленное восприятие цвета,
8	05. 2		1	Океаны на глобусе и карте полушарий.			
9	08. 2		1	Материки на глобусе и карте полушарий		Европа, Азия, Америка, часть света	
10	12. 2		1	Первые кругосветные путешествия.	Презентация	Кругосветное путешествие, Ф. Магеллан, И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский	
11	15. 2		1	Значение Солнца для жизни на Земле.	Презентация	Жаркий пояс, холодный (полярный) пояс, умеренный пояс	
12	19. 2		1	Понятие о климате.	Презентация	Погода, климат: тропический, умеренный, полярный, морской, континентальный	
13	22. 2		1	Пояса освещенности	Интерактивная доска	Тропический пояс, умеренный пояс, полярный пояс	
14	26. 2		1	Природа тропического пояса.	Видеофильм	Тропический лес, саванна, пустыня, Красная книга, национальный парк	
15	01. 3		1	Природа умеренных поясов.	Видеофильм	Хвойный лес, лиственный лес, степь	
16			1	Природа полярных поясов	Видеофильм	Буря	
17			1	Обобщающий урок по теме «Земной шар»	Интерактивная доска		

				Карта России (19ч)			формы, величины при изучении географических объектов и отображении их на карте, плане; Корректировать и развивать умения навыка измерений расстояний с использованием масштаба; Корректировать умение ориентироваться во времени и пространстве.
18			1	Географическое положение России на карте		Сибирь, Дальний Восток, тундра	
19			1	Столица России — Москва.	Презентация	Кремль, Красная площадь	
20			1	Границы России. Сухопутные границы.		Государственная граница, страны-соседи	

IV четверть

	Дата		Часы	Тема урока	ИКТ	Словарь	Коррекционная работа
1			1	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана.	Презентация	Северный морской путь	Корригировать внимание Коррекция и развитие связной устной и письменной речи орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь через выполнение практических заданий, описание географических объектов, введение в словарь новых географических терминов;
2			2	Моря Тихого и Атлантического океанов.	Видеофильм	Бухта	
3			1	Острова и полуострова России.	Презентация	Навигация, гейзер	
4			1	Рельеф нашей страны.	Презентация		
5			1	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	Презентация	Старые горы, молодые горы	
6			1	Горы нашего края	Видеофильм		
7			1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	Презентация	Нефть, газ, каменный уголь, железная руда, цветные металлы,	

						алмазы, золото, мрамор, гранит	<p>Коррекция и развитие памяти; Коррекция и развитие зрительных восприятий при рассмотрении географических объектов; Коррекция и развитие слухового восприятия через прослушивание текстов с географическим содержанием; Коррекция и развитие тактильного восприятия и мелкой моторики кистей рук через выполнение практических работ, рисунков и т.п., работу на интерактивной доске и с натуральными объектами; Коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления) при работе с географическими текстами, картами, рисунками; Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства) при устных ответах, при выполнении практических работ; Корректировать перенос опыта и умение воспроизводить знания в</p>
8			1	Реки: Волга с Окой и Камой	Презентация		
9			1	Реки: Дон, Днепр, Урал	Презентация		
10			1	Реки Сибири: Обь, Енисей	Презентация	Утёсы	
11			1	Реки: Лена и Амур	Презентация		
12			1	Озёра России	Презентация	Зодчество	
13			2	Наш край на карте России	Презентация		
-							
14							
15			2	Обобщающий урок по теме «Карта России»	Интерактивная доска		
-							
16							

							новых условиях; Корректировать и развивать целенаправленное восприятие цвета, формы, величины при изучении географических объектов и отображении их на карте, плане; Корректировать и развивать умения навыка измерений расстояний с использованием масштаба; Корректировать умение ориентироваться во времени и пространстве.
--	--	--	--	--	--	--	---

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;

выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся)

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
 - показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
 - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
 - делать несложные макеты изучаемых природных зон;
 - принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
 - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
 - давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
 - находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время -заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
 - показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
 - находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
 - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
 - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края;
 - правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Учащиеся должны знать:

- что изучает география: давать ответ в виде связного рассказа;
- горизонт, линию, стороны горизонта, ориентирование, компас, правила им пользования, природные ориентиры, ориентиры своей местности;
- основные формы земной поверхности: равнины (низменность, возвышенность, плоскогорье), овраг, горы (низкие, средние, высокие), горный хребет, ;

- виды водоемов (горные и равнинные реки, части реки, водопад, канал, водохранилище, пруд, окраинное море, внутреннее море), их различия, образование подземных вод;
 - меры по охране воды от загрязнения;
 - правила поведения в природе;
 - отличие плана от рисунка и географической карты, масштаб, чтение масштаба;
 - основные направления на плане, географической карте;
 - условные цвета и основные знаки географической карты;
 - распределение суши и воды на Земле;
 - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
 - Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле, планеты Солнечной системы;
 - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли, имена путешественников;
 - значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
 - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем (пояса освещённости, типы климата, природа климатических поясов);
 - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий, деление на Азиатскую и Европейскую части, сухопутные и морские границы, рельеф и полезные ископаемые, водные объекты;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
 - пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
 - природные зоны России;
 - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
 - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
 - хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
 - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
 - правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
 - границы, государственный строй и символику России;
 - особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу или компасу;
- выявлять на местности особенности рельефа (равнина, гора), водоемов (озеро, река);
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на картины;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).
- показывать границы России на глобусе, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны;
- определять на карте полушарий каждый материк;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на картины;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего города;
- правильно вести себя в природе;

выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Учащиеся должны знать:

- что изучает география: давать ответ в виде перечисления «природу Земли», «климат», «растительность» и т.д.;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности: равнина, холм, гора, вулкан;
- круговорот воды в природе, виды водоемов (родник, река, озеро, ледник, болото, океан, море, остров, полуостров), их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- положение России на глобусе;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- занятия населения в каждой природной зоне;
- основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории края
- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Их хозяйственное значение;
- положение материков, представителей животного и растительного мира каждого материка, население;

- названия изученных материков (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);
- географическое положение, столицы изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

