Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Забитуйская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ Забитуйская СОШ  В.А.Арзаев  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ящук  От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | Рассмотрено  на МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |

Рабочая адаптированная программа по природоведению

(наименование учебного предмета/курса)

основного общего образования для 6 класса СКО

(ступень образования/класс)

на 2018 -2019 учебный год

(срок реализации программы)

составлена на основе программы специальных образовательных

учреждений для 5 -9 классов

Программу составила Довыденко Тамара Михайловна

(Ф.И.О.учителя, составившего рабочую учебную программу)

Забитуй, 2018 г

**Рабочая учебная программа**

**по биологии**

**(6 класс VIII вида)**

**Пояснительная записка**

Учебная программа составлена на основе «Программы специальных коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII» под ред.. Воронковой В.В., допущенной Министерством образования РФ.

Данная программа в 6 классе предполагает вариативность учебного материала, что позволяет учитывать структуру дефекта обучающихся с особыми образовательными потребностями, эффективно решать на практике вопросы их адаптации в современном обществе.

В программе учитываются типологические и индивидуальные особенности развития воспитанников.

**Цель:**

Получение элементарных сведений о неживой природе, свойствах жидких, твёрдых и газообразных тел.

Развитие наблюдательности. Развивать память и внимание

Воспитание умения устанавливать причинно- следственные связи природных объектов и явлений

**Задачи:**

Показать отличительные признаки жидкостей и твёрдых тел.

Научить отличать образцы полезных ископаемых.

Объяснить свойства почвы, необходимые при её обработке.

Научить применять знания о свойствах тел в быту.

Прививать навыки самостоятельной работы

Соблюдать правила рационального природопользования

Иметь представление об экосистеме родного края

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 |
| Количество учебных недель | 34 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Количество часов в год | 68 |

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | класс | издатель |
| Никишов А.И | биология | 6 | Просвещение |

**Планируемые результаты**

**Учащиеся должны знать**

- основные свойства неживых тел природы,

- уметь применять знания, полученные на уроках в практической жизни

- определять аморфное состояние вещества

**Учащиеся должны уметь:**

-демонстрировать простейшие опыты;

-проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;

-называть разнообразных представителей животного и растительного мира;

-ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;

-соблюдать правила элементарной гигиены;

-оказывать простейшую медицинскую помощь.

**Содержание программы**

**Тема 1. Живая и неживая природа (2ч)**

Твёрдые тела, жидкости и газы

**Тема 2. Вода (17ч)**

Вода в природе Вода-жидкость. Температура воды Изменение уровня воды

Изменение состояния воды при замерзании Лёд- твёрдое тело Превращение воды в пар

Кипение воды .Три состояния воды в природе. Вода растворитель

Водные растворы и их использование. Природные растворы

Нерастворимые в воде вещества. Чистая и мутная вода. Питьевая вода. КМС

ВодаИспользование воды в быту, промышленности, с/хозяйстве

**Тема 3. Воздух (15ч)**

Воздух в природе. Свойства воздуха. Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг. Воздух-плохой проводник тепла. Расширение воздуха принагревании и сжатие при

Охлождении. Теплый воздух легче холодного. Движения воздуха в природе.

Состав воздуха СО2.КМС. Воздух. Значение воздуха Чистый и загрязненный воздух

Охрана воздуха. Значение воздуха

**Тема 4. Полезные ископаемые (20ч)**

Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые используемые в строительстве

Гранит Известняки. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Минеральные удобрения. Калийные удобрения

Фосфориты. Металлические руды. Железные руды Чёрные металлы. Чугун. Сталь

Медная и алюминиевая руды. Алюминий. Медь и олово. Полезные ископаемые. КМС

**Тема 5. Почва (9ч)**

Почва - верхний слой земли. Состав почвы. Перегной, органика. Песок и глина

Минеральные соли . Обработка и охрана почвы. КМС «Почва» Различие почв по составу

Вода в почве

**Тема 6. Практическая работа на пришкольном опытном участке(5ч)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1  2 | Живая и неживая природа  Твердые тела, жидкости и газы | 1  1 |
| 3  4 | Вода в природе  Вода Жидкость | 1  1 |
| 5  6  7 | Температура воды  Изменение уровня воды  Изменение состояния воды при замерзании | 1  1  1 |
| 8  9  10 | Лед- твердое вещество  Превращение воды в пар  Кипение воды | 1  1 |
| 11  12  13 | Три состояния воды в природе  Вода растворитель  Природные растворы | 1  1  1 |
| 14  15  16 | Природные растворы  Нерастворимые в воде вещества  Чистая и мутная вода. | 1  1  1 |
| 17  18  19 | Питьевая вода  КМС  Вода  Использование воды в быту, промышленности, с/хозяйстве. | 1  1  1 |
| 20 | Воздух в природе | 1 |
| 21-  25 | Свойства воздуха. | 1 |
| **26**  **27-**  **30**  **31**  **32**  33  34 | Движение воздуха в природе  Состав воздуха 02, С02.  КМС. Воздух Значение воздуха.  Чистый и загрязненный воздух  Охрана воздуха  Значение воздуха.  Чистый и загрязненный воздух.  Охрана воздуха .Значение воздуха | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 35 | Что такое полезные  ископаемые. | 1 |
| 36  37  38  39 | Полезные ископаемые используемые в строительстве  Гранит  Известняк  Песок и глина | 1  1  1  1  1 |
| 40  41  42  43 | Горючие полезные ископаемые.Торф  Каменный уголь  Нефть  Природный газ | 1  1  1  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 44  45  46 | Минеральные удобрения. Калийная удобрения  Фосфориты. | 1  1  1 |  |
| 47  48  49  50 | Металлические руды.  Железные руды  Чёрные металлы. Чугун  Сталь | 1  1  1    1 |  |
| 51  52  53  54 | Медная и алюминиевая руды.  Алюминий  Медь и олово  Полезные ископаемые.КМС | 1  1  1  1 |  |
| 55 | Почва - верхний слой земли | 1 |  |
| 56  57  58  59 | Состав почвы. Перегной,органика  Песок и глина  Минеральные соли | 1  1  1  1 |  |
| 60  61-62 | Различие почв по составу  Вода в почве. | 1  2 |  |
| 63  64  65-68 | Обработка и охрана почвы. КМС «Почва»  Практическая работа | 1  1  5 |  |