

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Забитуйская средняя общеобразовательная школа**  
669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, 1  
zabsosh@yandex.ru  
ОКПО – 55569017, ОГРН – 1028500567358, ИНН/КПП – 8501003906/385101001

---

**Оценочные и методические материалы к адаптированной  
основной общеобразовательной программе начального общего  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
Приложение 2.**

## Оценочные и методические материалы.

## Начальное общее образование

Класс	Предмет	Методическое пособие	Контрольно – оценочные материалы	Учебник
2	Русский язык	<p>1.Полишко Е.Д. « Звуки С,С»: Упражнения и речевой материал. – М.: Книголюб,2003. – 56 с.</p> <p>2.Полишко У.Д. Звуки З,З,Ц: Картинный материал. – М.: Книголюб,2005. – 24 с.: цв.ил.</p> <p>3.Шклярова Т.В. Справочник для начальных классов. – М.: ТЕРРА, 1992. – 89 с.</p>	<p>1..Александров А.М. Дидактический материал по русскому языку. 2кл. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1977 – 272 с.</p>	<p>Якубовская Э.В., Павлова Н.В. <b>Русский язык</b>, 2кл. М.,«Просвещение», 2012, 2014</p>
3	Русский язык	<p>4.Кривовяз И.С. Играем с глаголами Выпуск 1,2. – М.: Национальный книжный центр, 2011. – 8 с. (Развивающая игротека.)</p> <p>5.Матвеева А.Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в начальной школе.</p>	<p>1.Комплект таблиц «Русский язык» 1,3,4. классы</p>	<p>Аксенова А.К. Якубовская Э.В. <b>Русский язык</b>, 3кл. М., «Просвещение», 2012,2014</p>
4	Русский язык	<p>6.Узорова О.В. Русский язык: Правила и упражнения: 1 – 5 кл. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 271с.</p> <p>7.Аксенова А.К. Дидактические игры на уроках русского языка в 1 -4 классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение,1991 – 176с.илл.</p> <p>8. Узорова О.В. 30 000 учебных примеров и заданий по русскому языку на все правила и орфограммы 1 класс – М.: АСТ</p> <p>9.Лайло В.В. Русский язык. Проверь себя. 2 класс. Рабочая тетрадь – М.: 2006 -120 с.</p> <p>10.Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие – М.: Гуматит. изд. центр ВЛАДОС, 1997 – 256 с.</p> <p>11. Популярное пособие для детей и родителей: Играем в слова. – М.: АКАДЕМИЯ,1997</p> <p>12.Крупенчук О.И. Готовим руку к письму. Контур, линия,цвет. – Санкт – Петербург,2006</p>		<p>Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. <b>Русский язык</b>, 4кл М., Просвещение, 2012,2014</p>

		<b>13.</b> Гизатулина Д.Х. Русский язык в играх или когда учиться трудно: предупреждение и преодоление неуспеваемости в начальной школе. – Санкт – Петербург, Детство – пресс, 200095 с.		
2	Чтение	<b>1.</b> Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2,4. Методические рекомендации. – М.: Национальный центр, 2012. – 8с. (Развитие связанной речи). <b>2.</b> Пословицы и поговорки: иллюстрации. – М.: – М.: Книголюб,2003 Русские писатели и поэты XIXвека. Демонстрационные картинки, беседы. – М.: «ТЦ Сфера»,2015. Портреты детских писателей XX век. Наглядное пособие для педагогов. – М.: ООО»Любомир»,2012		С.Ю.Ильина , Аксенова А.К. <b>Книга для чтения, 2 кл. М.</b> «Просвещение»,2014
3	Чтение			С.Ю. Ильина <b>Книга для чтения, 3кл. М.,</b> «Просвещение», , 2014
4	Чтение			
2	Математика	<b>1.</b> Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 112 с. <b>2.</b> Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий). – М.: «Познание»,2012 <b>3.</b> Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. (демонстрационный материал) – М.: «Познание»,2012	<b>1.</b> Комплект таблиц «Математические таблицы»	Алышева Т.В. Математика, 2 класс, М., Просвещение, 2014,2015
3	Математика			Эк В.В. <b>Математика</b> ,3кл. М., «Просвещение»2011,,2014
4	Математика			Перова М.Н. Математика, 4 класс, М., Просвещение, 2012,2014
1	Трудовое обучение			Кузнецова Л.А. Технология.Ручной труд 1 класс М.: « Просвещение» 2011,2013
2				Кузнецова Л.А. Технология.Ручной труд 2 класс М.: « Просвещение» 2011,2013
3				Кузнецова Л.А. Технология.Ручной труд 3 класс М.: « Просвещение» 2012,2014

4				Кузнецова Л.А. Технология.Ручной труд 4 класс М.: « Просвещение» 2011,2013
2	Развитие речи			Кудрина С.В. Окружающий мир.2кл. ГИЦ «ВЛАДОС»,2014,2016
3				Кузнецова Л.А. Технология.Ручной труд 3 класс М.: « Просвещение» 2011,2013
4				Кузнецова Л.А. Технология.Ручной труд 4 класс М.: « Просвещение» 2011,2013
1	Физическая культура	1.Настольная книга для учителя физической культуры/ под ред. Л.Б. Кофмана – М.: Физкультура и спорт, 1998 – 496с. ил.		Физическая культура. 1 -4 классы: / В.И. Лях – М.: Просвещение. 2016. – 176с : ил.
2				
3				
4				

**Оценочные и методические материалы  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Оценочные материалы в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету представляются в рабочих программах учебных предметов.

Русский язык

- Аксенова А.К., Якубовская Э.Б. «Сборник диктантов для вспомогательной школы.(1-4 класс);
- Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида»;
- Н. Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку 2 класс;
- Т.В. Шклярова Сборник упражнений;
- В.В. Лайло Русский язык Проверь себя (тесты с ответами, самооценка знаний);
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению» (к программам для С(К)ОУ VIII вида);
- Е.Я.Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы. 5-7 кл. (Диктанты различных видов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, свободные и др.);
- Т.П.Шабалкова Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы;
- И.В.Веркееенко Упражнения и проверочные задания по русскому языку для учащихся 5 классов специальных (коррекционных) учреждений;
- Сборник тестов по проверке программных знаний, учащихся по русскому языку 2-9 классов коррекционных школ;
- Сборник контрольных работ по письму и развитию речи для учащихся 1 – 4 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида;
- Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии. Практические упражнения различной степени сложности по основным разделам школьного курса русского языка;
- Р.И. Блинов «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации» (Разнообразные виды диктантов: словарные, выборочные, творческие, с продолжением, предупредительные, контрольные и др., также методика их проведения);
- В.П. Канакина, Г. С. Щеголева «Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ». Обучающие тесты различных типов, контрольные диктанты, самостоятельные работы по основным разделам;
- С.Ю. Кремнева «Словарные диктанты» Виды диктантов: выборочные, комбинированные, зрительные, цифровые, буквенные, слуховые и другие;
- Э.И. Матекина «Новый сборник диктантов по русскому языку для 1 – 4 классов».

## Чтение

- Прокопенко М.Е. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения;
- Шубина Г.В «Тесты по литературному чтению». Вопросы тестов могут быть выборочно использоваться для контрольной проверки знаний учащимися изученного текста (раздела);
- Н.В. Лободина «Чтение 1 – 4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения» (Представлены тексты для контроля уровня развития и совершенствования навыка техники чтения учащихся начальной школы);
- О.В. Узорова, Е. А. Нефедова «Проверочные работы по технике чтения» (Приведены тексты с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения).

## Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты»;
- Алышева Т.В. «Проверочные и самостоятельные работы»;
- Шабанова А.А. «Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов начальной школы»;
- В. Т. Голубь «Сборник диктантов. Математика 1 – 4 классы. Практическое пособие»;
- В. Н. Рудницкая «Тесты по математике» (Тесты содержат обобщенный материал по ключевым темам и направлены на определенные степени усвоения);
- Л.В. Барагузина «Тесты для 5-6 классов по математике для с специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» (тестовые задания по математике для 5-6 классов);
- Е.И. Олекова «Сборник контрольных работ по математике для 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы VIII вида» (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ю.А. Иванов «Итоговые контрольные работы по математике 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы»;
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по математике» (к программам для С(К)ОУ VIII вида) (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ф. Р. Залялетдинова. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (тестовые задания по математике для 5-9классов).

## География

- Елисеева Р.М. География. Тесты. 7 класс (тестовые задания для самостоятельной проверочной работ по закреплению знаний, полученных на уроках географии);
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6,7,8,9 класс (задания для самостоятельной работы обучающихся 6 класса по закреплению знаний, полученных на уроках географии: карточки со вставкой пропущенных слов,

дополнение предложений по изученным темам, работа со словарём, запись определений, заполнение итоговых таблиц, работа с контурными картами, с элементарными перфокартами; занимательные задания: ребусы, кроссворды, загадки, выполнение зарисовок, составление рассказов по картинкам);

-Лифанова Т.М. Практический материал для проверки знаний учащихся на уроках географии в специальной коррекционной школе (тестовые задания для самостоятельной проверочной работы по закреплению знаний, полученных на уроках географии);

-Разумовская О.К. Весёлая география. Викторины, ребусы, кроссворды (Занимательные задания по географии).

### Биология

-Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Лифанова Т.М., Дубровина О.А. Природоведение (итоговые задания для самостоятельных, практических работ, на заполнения таблиц, схем, дополнение текстов; тестовые задания; занимательный материал по изученным разделам (кроссворды, ребусы, загадки);

-Никишов А.И. Биология. Неживая природа (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Никишов А.И., Теремова А.В. Биология. Животные (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Соломина Е. Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Сивоглазов В.И., Кораблева Н.Г. Дидактический материал. Итоговые задания для самостоятельных, практических работ.

### Физическая культура

-Г.П. Болонов «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (карточка здоровья ребенка, паспорт здоровья и физического развития учащихся, показатели физической подготовки мальчиков и девочек);

-А.П. Матвеев, Т.В. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников школы по физической культуре»;

-Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников.

### Изобразительное искусство

-С. П. Белова «Разработка оценочного инструментария по изобразительному искусству»;

-Агеева И.Д. «Занимательные материалы по изобразительному искусству».

### Развитие речи

- Долгачева В.С. «Обучение общественно-полезному труду. Цветоводство». Представленный материал служит для оценки умения детей планировать свою деятельность по уходу за растениями. Используют при выполнении практических работ;
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи. Тесты».

#### Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение

- Акименко И. П. «Темп работы учащихся вспомогательной школы в трудовых процессах и педагогические пути его повышения»;
- Казакевич В.М., Поляков В. А., Ставровский А. Е. Основы методики трудового обучения. Тестовые задания;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 1-4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций. Самостоятельное выполнение изделия по технологической карте»;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Тесты.

#### Музыка

- Е.В. Рыбакова Методическое пособие «Оценка знаний, умений, навыков, учащихся на уроках музыки и пения специальной (коррекционной) общеобразовательной школы»;
- Е.В. Рыбакова Музыкальное пособие для занятий по логоритмике в коррекционной школе.



## **Методические материалы**

### Русский язык

- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- А.К. Аксенова Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе;
- Н.М. Барская, Л.А. Нисневич Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя;
- А.Г. Зикеев Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога;
- Т.И. Томарова Русский язык. 5 класс: конспекты уроков;
- Майорова Ю.А. «Учусь говорить правильно» (Развивающие занятия для детей дошкольного возраста);
- Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. «Коррекция письменной речи в начальной школе» (Разработки занятий);
- Попова Г.П., Усачёва В.И. «Занимательное азбукведение» (Материалы для урока русского языка);
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи и коррекция письма. Инновационные подходы» (Конспекты уроков, упражнения, занимательные задания);
- Якубовская Э.В. «Читай, думай, пиши» в 2-х частях 2 класс (Рабочая тетрадь).

### Чтение

- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- Лалаева Р.И. «Нарушение процесса овладения чтением у школьников»;
- Лалаева Р.И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы»;

- Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи» (Методическое пособие);
- Л.О. Бакисова «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ»;
- С.Ю. Ильина «Уроки чтения в 4 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Г.Г. Мисаренко «Дидактический материал для развития чтения в начальной школе» (Предназначено для развития у младших школьников умения бегло и правильно читать слова разной слоговой структуры как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений);
- Л.А. Павлова «Как формировать навык чтения у младших школьников».

### Изобразительное искусство

- Грошенков И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе»;
- Кузин В.С. «Методика преподавания изобразительного искусства в 1 – 3 классах»;
- «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы». /Под ред. В.Г. Петровой;
- Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»;
- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;
- Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;
- Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;
- Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

### Развитие речи

- Зикеев А.Г. «Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи»;
- Комарова С.В. «Устная речь» 1-4 класс. (Методические рекомендации);
- Кудрина С.В. «Окружающий мир» 2 класс (рабочая тетрадь);
- Лалаева Р.И. «Нарушение устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников»;
- Матвеева Е.М. «Развитие речи. 2 класс» (Конспекты уроков);
- Новоторцева Н.В. «Развитие речи» (Дидактический материал по развитию речи младших школьников);
- Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. «Развитие устной речи». (Учебное пособие);

-Худенко Е.Д. «Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии) / под ред. В.В.Воронковой.

### Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты» (Методическое пособие);
- Жикалкина Т.К. «Игровые и занимательные задания по математике: пособие для учителя»;
- Кравченко В.С. «Устные упражнения по математике в 1-3 классах. (Методическое пособие);
- Михайлова З.А «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;
- Перова М.Н. «Методика преподавания математики в коррекционной школе»;
- Сорокин П.И. «Занимательные задачи по математике: пособие для учителей»;
- Тихомирова А.Ф «Развитие логического мышления детей: пособие для педагогов»;
- Ф. Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (Предназначен для развития интереса математики и повышения познавательной активности учащихся коррекционных школ);
- В.Г. Петрова «Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы» (Методика работы по математике, примерное планирование по предметам начального обучения);
- М.П. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике» (Подбор дидактических игр и упражнений для обучающихся коррекционной школы);
- М.Н. Перова «Методика преподавания математике в коррекционной школе» (Методика преподавания математике в коррекционной школе, специфика реализации дидактических и методических принципов преподавания);
- В.В. Эк «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. Пособие для учителей» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения математике в начальных классах);
- В.В. Эк «Изучение табличного умножения и деления в начальных классах вспомогательной школы» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения табличному умножению и делению);
- В.В. Эк, М.Н. Перова «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения элементам геометрии во вспомогательной школе);
- М.Н.Перова «Дидактические игры и упражнения по математике»;
- В.П.Труднев «Считай, смекай, отгадывай» (дополнительный материал по занимательной математике);
- Т.Б. Трухина «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в специальной (коррекционной) образовательной школы. (обобщение опыта работы учителя - подбор коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики);
- А.С.Нехаева «Устный счёт на уроках математики в 5 классе» (обобщение опыта работы учителя - подбор упражнений для устного счёта на уроках математики в 5 классе).

### Трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение

- Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (рабочая тетрадь);
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (Методические рекомендации для учителей коррекционных школ);
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
- Лиштван З.В. «Конструирование»;
- Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие;
- Жидкина Т.С. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида» (основные положения и особенности реализации дифференцированного подхода в трудовом обучении школьников с интеллектуальной недостаточностью);
- Граборов А.Н. «Ручной труд специальной (коррекционной) школе» (принципы обучения во вспомогательной школе);
- Кузнецова Л.А. Технология «Ручной труд» (использование различных методов и приемов, подача учебного материала).

### Изобразительное искусство

- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;
- Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;
- Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;
- Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

### Физическая культура

- Б.А. Ашмарин, Теория и методика физического воспитания;
- М.М. Боген, Обучение двигательным действиям;
- Л.В. Волков, Система управления развитием физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом;
- Л.М. Волкова, Влияние упражнений разной направленности на развитие физических качеств младших школьников;
- Н.А. Ноткина, Двигательные качества и моторика их развития у младших школьников;
- А.А. Дмитриев, Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития;

- Р.Э. Зимницкая, Нормирование нагрузок, направленных на развитие координационных способностей младших школьников на уроках физической культуры;
- Ильин, Е.П. Двигательная память, точность воспроизведения амплитуды движений и свойства нервной системы;
- П.К. Кофман, Настольная книга учителя физической культуры;
- Мир движений мальчиков и девочек. Методическое пособие для руководителей физического воспитания школьных учреждений;
- М.А. Рунова, Двигательная активность ребенка;
- М.Н. Прибышенко, В.И. Колесник, А.Г. Трушин, Е.С. Грошак, «Спортивные праздники круглый год»;
- Л.М. Алексеева, «Спортивные праздники и физкультурные досуги»;
- Н.Ю. Никифорова, «Нестандартные уроки физкультуры»;
- О.В. Белоножкина, В.Г. Смирнова, «Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе».

### Биология

- Лифанова Т. М. Методика преподавания естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / Т.М. Лифанова;
- Шевырева Т.В., Соломина Е.Н. Методика обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Естествознание;
- Шелкунова О.В. Преподавание естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / О.В. Шелкунова;
- Шелкунова О.В. Обучение естествознанию в специальной (коррекционных) школе VIII вида: Хрестоматия: учебное пособие / О.В. Шелкунова.

### География

- Гладун. Л.А. Методика обучения географии в коррекционной школе VIII вида;
- Гладун. Л.А. Специальная методика географии: вопросы изучения. Хрестоматия;
- Щетинина Е.Б. Основы методики преподавания географии в коррекционной школе VIII вида.

### Музыка

- О.П. Власенко Методическое пособие «Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах» (формирование культуры пения, музыкальное восприятие в процессе слушания музыки);
- И.В. Евтушенко Программа «Музыка и пение» в специальной (коррекционной) образовательной школы;
- Н.Ф. Назаров Методическое пособие Развитие творческих способностей, учащихся на уроках музыки и пения в специальной (коррекционной) школе;
- Методическое пособие линии учебников «Музыка. 1—4 классы» Авторы В. В. Алеев, Т. Н. Кичак;
- Бакланова, Т.И. Обучение в 1-4-м класс: по учебнику «Музыка» Т.И. Баклановой: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование / Т.И. Бакланова.