

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Забитуйская средняя общеобразовательная школа**  
669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, 1  
zabsosh@yandex.ru  
ОКПО – 55569017, ОГРН – 1028500567358, ИНН/КПП – 8501003906/385101001

---

**Оценочные и методические материалы к адаптированной  
основной общеобразовательной программе основного общего  
образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

**Вариант II.  
Приложение 2.**

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения по всем предметным областям.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагает использование как вербальных, так и невербальных средств коммуникации.

Вспомогательными средствами невербальной (альтернативной) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы,
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы),
- алфавитные доски (таблицы букв, карточки с напечатанными словами для «глобального чтения»),

- электронные средства (устройства, записывающие на магнитную ленту, электронные коммуникаторы, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.).

Вышеперечисленные и другие средства могут и должны использоваться для развития вербальной (речевой) коммуникации с теми обучающимися, для которых она становится доступной.

Освоение предметной области **«Математика»** предполагает использование разнообразного дидактического материала:

- предметов различной формы, величины, цвета,
- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.,
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам,
- программного обеспечения для персонального компьютера, с помощью которого выполняются упражнения по формированию доступных математических представлений,
- калькуляторов и других средств.

Формирование доступных представлений об окружающем мире и практике взаимодействия с ним в рамках предметной области **«Окружающий мир»** происходит с использованием традиционных дидактических средств, с применением видео, проекционного оборудования, интернет ресурсов и печатных материалов. Обогащению опыта взаимодействия с окружающим миром способствует непосредственный контакт обучающихся с миром живой природы (растительным и животным). В качестве средств обучения могут выступать комнатные растения, оранжереи, живые уголки, расположенные в здании образовательной организации, а также теплицы, сенсорный сад и др. объекты на прилегающей к образовательной организации территории.

Формирование представлений о себе, своих возможностях в ходе освоения учебного предмета **«Человек»** (знания о человеке и практика личного взаимодействия с людьми) в рамках данной предметной области происходит с использованием средств, расширяющих представления и обогащающих жизненный опыт обучающихся, например, сенсорных средств, воздействующих на различные чувственные анализаторы и вызывающих положительные реакции обучающихся на окружающую действительность. Важно, чтобы в образовательной организации имелся набор материалов и оборудования, позволяющий обучающимся осваивать навыки самообслуживания, доступной бытовой деятельности. Учебный предмет **«Человек»** предполагает использование широкого спектра демонстрационного учебного материала (фото, видео, рисунков), тематически связанного с социальной жизнью человека, ближайшим окружением. Данные материалы могут использоваться как в печатном виде (книги, фото альбомы), так и в электронном (воспроизведение записи с носителя электронной информации). Для освоения социальных ролей и общепринятых правил в процессе обучения используются различные ролевые игры, для которых в арсенале учебно-дидактических средств необходимо иметь игрушки, игровые предметы и атрибуты, необходимые в игровой деятельности детей: мебель, посуда, транспорт, куклы, маски, костюмы и т.д.

Специальный учебный и дидактический материал необходим для образования обучающихся в предметной области **«Искусство»**. Освоение практики изобразительной деятельности, художественного ремесла и художественного творчества требует специальных и специфических инструментов (ножниц, кисточек и др.), позволяющих ребенку овладевать отдельными операциями в процессе совместных со взрослым действий. Кроме того, для занятий по ИЗО необходим большой объем расходных материалов (бумага, краски, пластилин, глина, клей и др.). Для развития изобразительной деятельности в доступные виды художественного ремесла

(батик, керамика, ткачество, полиграфия и др.) необходимо безопасное оборудование для соответствующих мастерских.

Занятия музыкой и театром важно обеспечить доступными музыкальными инструментами (маракас, бубен, барабан и др.), театральным реквизитом, оснастить актовый зал воспроизводящим, звукоусиливающим и осветительным оборудованием.

Предметная область **«Физическая культура»** должна обеспечивать обучающимся возможность физического самосовершенствования, даже если их физический статус значительно ниже общепринятой нормы. Для этого оснащение физкультурных залов должно предусматривать специальное адаптированное (ассистивное) оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая тренажеры, ортопедические приспособления и др.

С учетом того, что подготовка обучающихся к трудовой деятельности в рамках предметной области **«Технологии»** начинается с формирования у детей элементарных действий с материалами и предметами, для обучения необходимы разнообразные по свойствам и внешним признакам материалы, игрушки и прочие предметы. По мере накопления опыта предметно-практической деятельности диапазон формируемых действий постепенно расширяется, увеличивается время их выполнения и меняются их качественные характеристики. Постепенно формируемые действия переходят в разряд трудовых операций.

Образовательной организации для осуществления трудового обучения обучающихся требуются:

- сырье (ткань, бумага и др. материалы);
- заготовки (из дерева, металла, пластика) и другой расходный материал;
- материал для растениеводства (семена растений, рассада, комнатные растения, почвенные смеси и др.) и ухода за животными;
- инструменты, соответствующие профилю труда, включая оборудование для трудовой подготовки в области сельского хозяйства,

элементарной деревообработки, полиграфии, в сфере предоставления услуг (бытовых, общепит, гостиничный сервис и др.);

- наглядный учебно-дидактический материал, необходимый для трудовой подготовки в образовательной организации.

Кроме того, для обеспечения успешного овладения обучающимися технологическим процессом необходимо создать условия, способствующие выполнению доступных трудовых действий и получения качественного продукта. Для этого с учетом индивидуальных возможностей обучающихся создаются алгоритмы действий, расписания в виде ряда графических изображений. Для создания, обработки и распечатки графических изображений образовательной организации необходимо иметь оборудование и программное обеспечение.

## Оценочные и методические материалы обеспечивающие реализацию АООП

Предмет	Класс	Программа	Методические рекомендации, поурочные разработки	КИМы	Учебник
Русский язык Чтение	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Г.Г. Мисаренко. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. М., 2004 г.  Коррекционное обучение. Обучение чтению. 1 класс. Поурочные разработки. Волгоград: Учитель, 2007 г.	А.Н. Матвеева, Р.А. Васиљева, А.Л. Бугаева. Сборник диктантов для начальных классов. М.: Просвещение, 1987 г.	Воронкова В.В., Букварь. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Математика	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Тестовые контрольные работы по математике для начальной школы. Цыкина Н.А. 1-4 классы. Волгоград: Учитель, 2002 г.	Алышова Т.В. Математика, часть 1, 2. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение,	Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее		Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г.

		2008 г.	обучение. Начальная школа. Русский язык, окружающий мир, природоведение. М.: Дрофа, 2000 г.		
Технология	1	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.			Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2014
ИЗО	1	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина	В.С. Кузин Методика преподавания изобразительного искусства в 1-3 классах. М.: Просвещение, 1993 г.		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. М.: Дрофа, 2015 г.
Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.		Науменко Т.И. Музыка. М.: Просвещение, 2015 г.
Физическая культура	1	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
Русский язык	2	Программы специальных (коррекционных) образовательных	Русский язык. Тесты. Л.А. Фролова. Учебно-методическое	Русский язык. Тесты. Л.А. Фролова. Учебно-методическое пособие.	Якубовская Н.М. Русский язык. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.



		учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	пособие. Тула: Родничок, 2008 г.	Тула: Родничок, 2008 г.	Просвещение, 2011г.
Математика	2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Тестовые контрольные работы по математике для начальной школы. Цыкина Н.А. 1-4 классы. Волгоград: Учитель, 2002 г.	Алышева В.Т. Математика. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Чтение	2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Г.Г. Мисаренко. Дилактический материал для развития техники чтения в начальной школе. М., 2004 г.		Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа. Русский язык, окружающий мир, природоведение. М.: Дрофа, 2000 г.		Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г.
Технология	2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.			

ИЗО	2	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина	В.С. Кузин Методика преподавания изобразительного искусства в 1-3 классах. М.: Просвещение, 1993 г.		Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. М.: Дрофа, 2015 г.
Музыка	2	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.		Науменко Т.И. Музыка. М.: Просвещение, 2015 г.
Физическая культура	2	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
Русский язык	3	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Русский язык. Тесты. Л.А. Фролова. Учебно-методическое пособие. Тула: Родничок, 2008 г.	Русский язык. Тесты. Л.А. Фролова. Учебно-методическое пособие. Тула: Родничок, 2008 г.	Аксенова А.К. Русский язык. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Чтение	3	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Г.Г. Мисаренко. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. М., 2004 г.		Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Математика	3	Программы специальных (коррекционных)	М.Н. Перова. Методика	Тестовые контрольные работы по математике для	Эк В.В. Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных)

		образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	начальной школы. Цыкина Н.А. 1-4 классы. Волгоград: Учитель, 2002 г.	образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	3	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.			Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 кл. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Москва, Просвещение, 2012 г.
Технология	3	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	В.С. Кузин Методика преподавания изобразительного искусства в 1-3 классах. М.: Просвещение, 1993 г.		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 кл. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: Просвещение, 2014 г.
ИЗО	3	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина			Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. М.: Дрофа, 2015 г.
Музыка	3	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.		Науменко Т.И. Музыка. М.: Просвещение, 2015 г.
Физическая культура	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания»	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.

		М.: Просвещение, 2008 г.	физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	М.: Просвещение, 2008 г	
Русский язык	4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Русский язык. Тесты. Л.А. Фролова. Учебно-методическое пособие. Тула: Родничок, 2008 г.	Русский язык. Тесты. Л.А. Фролова. Учебно-методическое пособие. Тула: Родничок, 2008 г.	Аксенова А.К. Русский язык. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Математика	4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Тестовые контрольные работы по математике для начальной школы. Цыкина Н.А. 1-4 классы. Волгоград: Учитель, 2002 г.	Перова М.Н. Математика. Просвещение, 2011г.
Чтение	4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Г.Г. Мисаренко. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. М., 2004 г.		Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.	Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа. Русский язык, окружающий мир, природоведение. М.: Дрофа, 2000 г.		Кудрина С.В. Окружающий мир. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г.

Технология	4	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2008 г.			Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 кл., Просвещение СПб, 2012 г.
ИЗО	4	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина			Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. М.: Дрофа, 2015 г.
Музыка	4	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.		Науменко Т.И. Музыка. М.: Просвещение, 2015 г.
Физическая культура	4	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
Чтение	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель,		Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.

			2009 г.		
Русский язык	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. Волгоград: Учитель, 2009 г.	Рабочая тетрадь по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 г  Е.Я. Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы. М.: ВЛАДОС, 2003 г.	Голунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2013г.
Природоведение	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Программно-методические материалы. Коррекционно-развивающее обучение. Начальная школа. Русский язык, окружающий мир, природоведение. М.: Дрофа, 2000 г.		Романов И.В. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2011г.
Математика	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2007 г.	Перова М.Н. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2013г.

Природоведение	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Лифанова Т.М. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Просвещение, 2013г.
Социально-бытовая ориентировка	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г
Трудовое обучение	5	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Швейное дело: учеб. Для 5 кл. спец. (коррекц.) образов. Учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. Б.А. Журавлев Столярное дело. М.: Просвещение, 2002 г.
ИЗО	5	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина			Н. А. Горяева, О. В. Островская. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. Под редакцией Б.М.Неменского 2005, -М. «Просвещение».
Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение,	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.:	Сергеева, Г.П. Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская –	Музыка. Фонохрестоматия. 5 класс (Электронный ресурс)/ сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010 – 1 электрон.-опт. Диск (CD-ROM).

		2007 г.	Просвещение, 2007 г.	М.: Просвещение, 2010	
Физическая культура	5	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
ОБЖ	5	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
Русский язык	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009 г.	Рабочая тетрадь по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 г  Е.Я. Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы. М.: ВЛАДОС, 2003 г.	Галунчикова Н.Г., Якубовская А.В. Русский язык: Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, «Просвещение», 2014г.
Чтение	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты.	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение: Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение»,



		учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009 г.	Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. –Волгоград: Учитель, 2009 г.	2013г.
Математика	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2007 г.	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2014г.
Биология	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Романов И.В. Биология. «Просвещение», Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2014г.
История	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Л.В. Петрова. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М.: ВЛАДОС, 2003 г.		Бгажнокова И.М. Мир истории: Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2014г.
Социально-бытовая ориентировка	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие.	В. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», учебное пособие 6 класс, Владос, 2015 г.

			Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	
Трудовое обучение	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 кл., Москва, Просвещение, 2007-2015 Б.А. Журавлев Столярное дело. М.: Просвещение, 2002 г.
ИЗО	6	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина			Л. А. Неменская. Искусство в жизни человека. Учебник для 6 кл. под ред. Б.М. Неменского. 4-е издание. –М. «Просвещение» 2011г.
Музыка	6	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Сергеева, Г.П. Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2010	Музыкальный материал. Музыка. Фонохрестоматия. 6 класс (Электронный ресурс)/ сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010 – 1 электрон.-опт. Диск (CD-ROM)
Физическая культура	6	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
ОБЖ	6	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности.	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

		Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г.	Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г	классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.	
Математика	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Коррекционное обучение. Математика. 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Автор-составитель С.Е. Степурина. Волгоград: Учитель, 2008 г.  Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2007 г.	Алышева Т.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение», 2011г.
Биология	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Романов И.В. Биология. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение», 2011г.
История	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Коррекционная подготовка. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. Уроки истории в 7 классе. Учебно-методическое пособие. М.:	Коррекционная подготовка. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. Уроки истории в 7 классе. Учебно-методическое пособие. М.: ВЛАДОС, 2004 г.	Пузанов Б.П. История России. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г.

			ВЛАДОС, 2004 г.		
Русский язык.	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009 г.	Рабочая тетрадь по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 г  Е.Я. Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 классы. М.: ВЛАДОС, 2003 г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение», 2011г.
Чтение	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. 5-7 классы. Автор-составитель М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009 г.		Аксёнова А. К. Чтение. учеб. для 7 класса. спец. (коррекц.) образоват. учреждений . VIII вида. – М.: Просвещение, 2010-2015.
География	7	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Лифанова Т.М. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Просвещение», 2011г.
Социально-бытовая	7	Программы специальных (коррекционных)	В.В. Гладкая. Социально-бытовая	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка	В. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», учебное пособие 7 класс,

ориентировка		образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	Владос, 2015 г.
Трудовое обучение		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			«Технология. Швейное дело». 7 класс. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.
ИЗО	7	Программа «Изобразительное искусство и Художественный труд 1-9кл.» под редакцией В.С. Кузина			А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7-8к лассов. –М. «Просвещение», 2008г.
Музыка	7	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	Сергеева, Г.П. Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2011.	Музыкальный материал. Музыка. Фонохрестоматия. 7 класс (Электронный ресурс)/ сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010 – 1 электрон.-опт. Диск (CD-ROM)
Физическая культура	7	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.:	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.

			Просвещение, 2008 г		
ОБЖ	7	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
Чтение	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Малышева З.Ф. Чтение: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2014г.
Русский язык	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2004 г	Рабочая тетрадь по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 г	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2011г.
Математика	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС,	Коррекционное обучение. Математика. 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Автор-составитель С.Е. Степурина. Волгоград:	Эк В.В. Математика: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2011г.

			2001 г.	Учитель, 2008 г.  Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2007 г.	
Биология	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Романов И.В., Козлова Т.А. Биология. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 г.
География	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2011г.
История отечества	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Л.В. Петрова. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М.: ВЛАДОС, 2003 г.		Бгажнокова И.М., Смирнова. История отечества: Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Владос», 2014г.
Социально-бытовая ориентировка	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных)	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа. В.П. Субчева Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Волгоград: Учитель, 2012 г.

		г. ч.1, ч 2	общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	
Трудовое обучение		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2015 г.
Физическая культура	8	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
ОБЖ	8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г.	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение, 2011 г.
Русский язык	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных	Рабочая тетрадь по русскому языку. Для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. «Просвещение», 2014 г.



			(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2004 г.	Просвещение, 2015 г	
Чтение	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- / сост. А.К. Аксенова.-М.: Просвещение, 2014 г.
Математика	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	М.Н. Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе. М.: ВЛАДОС, 2001 г.	Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2007 г.	Перова М.Н. Математика.. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 г.
История	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	Л.В. Петрова. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М.: ВЛАДОС, 2003 г.		Б.П. Пузанова, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина Учебник для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М.: Просвещение, 2015 г.
Биология	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова Биология. 9 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 г.

География	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			Лифанова Т.М. География. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2014 г.
Социально-бытовая ориентировка	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006 г.	В. Субчева «Социально-бытовая ориентировка», учебное пособие 9 класс, Владос, 2015 г.
Трудовое обучение	9	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5- 9 классы. М.: ВЛАДОС, 2013 г. ч.1, ч 2			«Технология. Швейное дело». 9 класс. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
Физическая культура	9	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2008 г	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2010 г.
ОБЖ	9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности	Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение, 2011 г.

		жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г.	жизнедеятельности. Комплексная программа. М.: Просвещение, 2011 г	жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.	
--	--	--	--	--	--

**Оценочные и методические материалы  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью**

Оценочные материалы в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету представляются в рабочих программах учебных предметов.

Русский язык

- Аксенова А.К., Якубовская Э.Б. «Сборник диктантов для вспомогательной школы.(1-4 класс);
- Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида»;
- Н. Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку 2 класс;
- Т.В. Шклярова Сборник упражнений;
- В.В. Лайло Русский язык Проверь себя (тесты с ответами, самооценка знаний);
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению» (к программам для С(К)ОУ VIII вида);
- Е.Я.Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы. 5-7 кл. (Диктанты различных видов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, свободные и др.);
- Т.П.Шабалкова Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы;
- И.В.Веркееенко Упражнения и проверочные задания по русскому языку для учащихся 5 классов специальных (коррекционных) учреждений;
- Сборник тестов по проверке программных знаний, учащихся по русскому языку 2-9 классов коррекционных школ;
- Сборник контрольных работ по письму и развитию речи для учащихся 1 – 4 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида;
- Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии. Практические упражнения различной степени сложности по основным разделам школьного курса русского языка;
- Р.И. Блинков «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации» (Разнообразные виды диктантов: словарные, выборочные, творческие, с продолжением, предупредительные, контрольные и др., также методика их проведения);
- В.П. Канакина, Г. С. Щеголева «Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ». Обучающие тесты различных типов, контрольные диктанты, самостоятельные работы по основным разделам;
- С.Ю. Кремнева «Словарные диктанты» Виды диктантов: выборочные, комбинированные, зрительные, цифровые, буквенные, слуховые и другие;
- Э.И. Матекина «Новый сборник диктантов по русскому языку для 1 – 4 классов».

## Чтение

- Прокопенко М.Е. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения;
- Шубина Г.В «Тесты по литературному чтению». Вопросы тестов могут быть выборочно использоваться для контрольной проверки знаний учащимися изученного текста (раздела);
- Н.В. Лободина «Чтение 1 – 4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения» (Представлены тексты для контроля уровня развития и совершенствования навыка техники чтения учащихся начальной школы);
- О.В. Узорова, Е. А. Нефедова «Проверочные работы по технике чтения» (Приведены тексты с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения).

## Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты»;
- Алышева Т.В. «Проверочные и самостоятельные работы»;
- Шабанова А.А. «Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов начальной школы»;
- В. Т. Голубь «Сборник диктантов. Математика 1 – 4 классы. Практическое пособие»;
- В. Н. Рудницкая «Тесты по математике» (Тесты содержат обобщенный материал по ключевым темам и направлены на определенные степени усвоения);
- Л.В. Барагузина «Тесты для 5-6 классов по математике для с специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» (тестовые задания по математике для 5-6 классов);
- Е.И. Олекова «Сборник контрольных работ по математике для 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы VIII вида» (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ю.А. Иванов «Итоговые контрольные работы по математике 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы»;
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по математике» (к программам для С(К)ОУ VIII вида) (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ф. Р. Залялетдинова. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (тестовые задания по математике для 5-9классов).

## География

- Елисеева Р.М. География. Тесты. 7 класс (тестовые задания для самостоятельной проверочной работ по закреплению знаний, полученных на уроках географии);
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6,7,8,9 класс (задания для самостоятельной работы обучающихся 6 класса по закреплению знаний, полученных на уроках географии: карточки со вставкой пропущенных слов,

дополнение предложений по изученным темам, работа со словарём, запись определений, заполнение итоговых таблиц, работа с контурными картами, с элементарными перфокартами; занимательные задания: ребусы, кроссворды, загадки, выполнение зарисовок, составление рассказов по картинкам);

-Лифанова Т.М. Практический материал для проверки знаний учащихся на уроках географии в специальной коррекционной школе (тестовые задания для самостоятельной проверочной работы по закреплению знаний, полученных на уроках географии);

-Разумовская О.К. Весёлая география. Викторины, ребусы, кроссворды (Занимательные задания по географии).

### Биология

-Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Лифанова Т.М., Дубровина О.А. Природоведение (итоговые задания для самостоятельных, практических работ, на заполнения таблиц, схем, дополнение текстов; тестовые задания; занимательный материал по изученным разделам (кроссворды, ребусы, загадки);

-Никишов А.И. Биология. Неживая природа (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Никишов А.И., Теремова А.В. Биология. Животные (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Соломина Е. Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Сивоглазов В.И., Кораблева Н.Г. Дидактический материал. Итоговые задания для самостоятельных, практических работ.

### Физическая культура

-Г.П. Болонов «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (карточка здоровья ребенка, паспорт здоровья и физического развития учащихся, показатели физической подготовки мальчиков и девочек);

-А.П. Матвеев, Т.В. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников школы по физической культуре»;

-Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников.

### Изобразительное искусство

-С. П. Белова «Разработка оценочного инструментария по изобразительному искусству»;

-Агеева И.Д. «Занимательные материалы по изобразительному искусству».

### Развитие речи

- Долгачева В.С. «Обучение общественно-полезному труду. Цветоводство». Представленный материал служит для оценки умения детей планировать свою деятельность по уходу за растениями. Используют при выполнении практических работ;
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи. Тесты».

#### Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение

- Акименко И. П. «Темп работы учащихся вспомогательной школы в трудовых процессах и педагогические пути его повышения»;
- Казакевич В.М., Поляков В. А., Ставровский А. Е. Основы методики трудового обучения. Тестовые задания;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 1-4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций. Самостоятельное выполнение изделия по технологической карте»;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Тесты.

#### Музыка

- Е.В. Рыбакова Методическое пособие «Оценка знаний, умений, навыков, учащихся на уроках музыки и пения специальной (коррекционной) общеобразовательной школы»;
- Е.В. Рыбакова Музыкальное пособие для занятий по логоритмике в коррекционной школе.

## **Методические материалы**

### Русский язык

- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- А.К. Аксенова Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе;
- Н.М. Барская, Л.А. Нисневич Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя;
- А.Г. Зикеев Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога;
- Т.И. Томарова Русский язык. 5 класс: конспекты уроков;
- Майорова Ю.А. «Учусь говорить правильно» (Развивающие занятия для детей дошкольного возраста);
- Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. «Коррекция письменной речи в начальной школе» (Разработки занятий);
- Попова Г.П., Усачёва В.И. «Занимательное азбуковедение» (Материалы для урока русского языка);
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи и коррекция письма. Инновационные подходы» (Конспекты уроков, упражнения, занимательные задания);
- Якубовская Э.В. «Читай, думай, пиши» в 2-х частях 2 класс (Рабочая тетрадь).

### Чтение

- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- Лалаева Р.И. «Нарушение процесса овладения чтением у школьников»;
- Лалаева Р.И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы»;



- Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи» (Методическое пособие);
- Л.О. Бакисова «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ»;
- С.Ю. Ильина «Уроки чтения в 4 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Г.Г. Мисаренко «Дидактический материал для развития чтения в начальной школе» (Предназначено для развития у младших школьников умения бегло и правильно читать слова разной слоговой структуры как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений);
- Л.А. Павлова «Как формировать навык чтения у младших школьников».

### Изобразительное искусство

- Грошенков И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе»;
- Кузин В.С. «Методика преподавания изобразительного искусства в 1 – 3 классах»;
- «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы». /Под ред. В.Г. Петровой;
- Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»;
- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;
- Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;
- Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;
- Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

### Развитие речи

- Зикеев А.Г. «Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи»;
- Комарова С.В. «Устная речь» 1-4 класс. (Методические рекомендации);
- Кудрина С.В. «Окружающий мир» 2 класс (рабочая тетрадь);
- Лалаева Р.И. «Нарушение устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников»;
- Матвеева Е.М. «Развитие речи. 2 класс» (Конспекты уроков);
- Новоторцева Н.В. «Развитие речи» (Дидактический материал по развитию речи младших школьников);
- Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. «Развитие устной речи». (Учебное пособие);

-Худенко Е.Д. «Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии) / под ред. В.В.Воронковой.

### Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты» (Методическое пособие);
- Жикалкина Т.К. «Игровые и занимательные задания по математике: пособие для учителя»;
- Кравченко В.С. «Устные упражнения по математике в 1-3 классах. (Методическое пособие);
- Михайлова З.А «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;
- Перова М.Н. «Методика преподавания математики в коррекционной школе»;
- Сорокин П.И. «Занимательные задачи по математике: пособие для учителей»;
- Тихомирова А.Ф «Развитие логического мышления детей: пособие для педагогов»;
- Ф. Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (Предназначен для развития интереса математики и повышения познавательной активности учащихся коррекционных школ);
- В.Г. Петрова «Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы» (Методика работы по математике, примерное планирование по предметам начального обучения);
- М.П. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике» (Подбор дидактических игр и упражнений для обучающихся коррекционной школы);
- М.Н. Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе» (Методика преподавания математики в коррекционной школе, специфика реализации дидактических и методических принципов преподавания);
- В.В. Эк «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. Пособие для учителей» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения математике в начальных классах);
- В.В. Эк «Изучение табличного умножения и деления в начальных классах вспомогательной школы» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения табличному умножению и делению);
- В.В. Эк, М.Н. Перова «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения элементам геометрии во вспомогательной школе);
- М.Н.Перова «Дидактические игры и упражнения по математике»;
- В.П.Труднев «Считай, смекай, отгадывай» (дополнительный материал по занимательной математике);
- Т.Б. Трухина «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в специальной (коррекционной) образовательной школы. (обобщение опыта работы учителя - подбор коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики);
- А.С.Нехаева «Устный счёт на уроках математики в 5 классе» (обобщение опыта работы учителя - подбор упражнений для устного счёта на уроках математики в 5 классе).

### Трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение

- Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (рабочая тетрадь);
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (Методические рекомендации для учителей коррекционных школ);
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
- Лиштван З.В. «Конструирование»;
- Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие;
- Жидкина Т.С. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида» (основные положения и особенности реализации дифференцированного подхода в трудовом обучении школьников с интеллектуальной недостаточностью);
- Граборов А.Н. «Ручной труд специальной (коррекционной) школе» (принципы обучения во вспомогательной школе);
- Кузнецова Л.А. Технология «Ручной труд» (использование различных методов и приемов, подача учебного материала).

### Изобразительное искусство

- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;
- Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;
- Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;
- Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

### Физическая культура

- Б.А. Ашмарин, Теория и методика физического воспитания;
- М.М. Боген, Обучение двигательным действиям;
- Л.В. Волков, Система управления развитием физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом;
- Л.М. Волкова, Влияние упражнений разной направленности на развитие физических качеств младших школьников;
- Н.А. Ноткина, Двигательные качества и моторика их развития у младших школьников;
- А.А. Дмитриев, Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития;

- Р.Э. Зимницкая, Нормирование нагрузок, направленных на развитие координационных способностей младших школьников на уроках физической культуры;
- Ильин, Е.П. Двигательная память, точность воспроизведения амплитуды движений и свойства нервной системы;
- П.К. Кофман, Настольная книга учителя физической культуры;
- Мир движений мальчиков и девочек. Методическое пособие для руководителей физического воспитания школьных учреждений;
- М.А. Рунова, Двигательная активность ребенка;
- М.Н. Прибышенко, В.И. Колесник, А.Г. Трушин, Е.С. Грошак, «Спортивные праздники круглый год»;
- Л.М. Алексеева, «Спортивные праздники и физкультурные досуги»;
- Н.Ю. Никифорова, «Нестандартные уроки физкультуры»;
- О.В. Белоножкина, В.Г. Смирнова, «Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе».

### Биология

- Лифанова Т. М. Методика преподавания естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / Т.М. Лифанова;
- Шевырева Т.В., Соломина Е.Н. Методика обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Естествознание;
- Шелкунова О.В. Преподавание естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / О.В. Шелкунова;
- Шелкунова О.В. Обучение естествознанию в специальной (коррекционных) школе VIII вида: Хрестоматия: учебное пособие / О.В. Шелкунова.

### География

- Гладун. Л.А. Методика обучения географии в коррекционной школе VIII вида;
- Гладун. Л.А. Специальная методика географии: вопросы изучения. Хрестоматия;
- Щетинина Е.Б. Основы методики преподавания географии в коррекционной школе VIII вида.

### Музыка

- О.П. Власенко Методическое пособие «Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах» (формирование культуры пения, музыкальное восприятие в процессе слушания музыки);
- И.В. Евтушенко Программа «Музыка и пение» в специальной (коррекционной) образовательной школы;
- Н.Ф. Назаров Методическое пособие Развитие творческих способностей, учащихся на уроках музыки и пения в специальной (коррекционной) школе;
- Методическое пособие линии учебников «Музыка. 1—4 классы» Авторы В. В. Алеев, Т. Н. Кичак;
- Бакланова, Т.И. Обучение в 1-4-м класс: по учебнику «Музыка» Т.И. Баклановой: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование / Т.И. Бакланова.