

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа
669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, 1
zabsosh@yandex.ru
ОКПО – 55569017, ОГРН – 1028500567358, ИНН/КПП – 8501003906/385101001

**Оценочные и методические материалы к адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

**Вариант I.
Приложение 2.**

Основное общее образование

Класс	Предмет	Методическое пособие	Контрольно – оценочные материалы	Учебник
5	Русский язык	<p>1. Барская Н.М. Обучение русскому языку в 5 -9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: 1992. – 128 с.</p> <p>2. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей: учебно – практическое пособие – М.: ГНОМ и Д, 2001 – 125 с.</p>	1. Развитие речевых способностей, Лексико – грамматическая тема «Зима»: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 72 с.	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская Русский язык 5 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М. «Просвещение»

			2.Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку: Состав слова: учебное пособие для учащихся 5 -9 классов. – М.: Просвещение, 2003г. 3.Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку: Имя существительное: учебное пособие для учащихся 5 -9 классов. – М.: Просвещение, 2003г. 4. Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку: Имя прилагательное; учебное пособие для учащихся 5 -9 классов. – М.: Просвещение, 2003г 5. Галунчикова Н.Г. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку: Глагол: учебное пособие для учащихся 5 -9 классов. – М.: Просвещение, 2003г 6. Комплект таблиц «Основные правила и понятия по русскому языку»	2012,2013,2014г. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 6 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М. «Просвещение» 2012.,2013 Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М. «Просвещение» 2014, 2016 Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида -М. «Просвещение» 2011,2014 Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская Русский язык 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида -М. «Просвещение»2011.
6				
7				
8				
9				
5	Физическая культура	Настольная книга для учителя физической культуры/ под ред. Л.Б. Кофмана – М.: Физкультура и спорт, 1998 – 496с. ил.		Физическая культура. 5 – 7 классы: под ред. М.Я. Виленского. – м.: Просвещение, 2014 – 239 с.ил.
6				
7				

5	Чтение	<p>1.Сычёва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2,4. Методические рекомендации. – М.: Национальный центр, 2012. – 8с. (Развитие связанной речи).</p> <p>2.Пословицы и поговорки: иллюстрации. – М.: – М.: Книголюб,2003</p> <p>3.Русские писатели и поэты XIXвека. Демонстрационные картинки, беседы. – М.: «ТЦ Сфера»,2015.</p> <p>4.Портреты детских писателей XX век. Наглядное пособие для педагогов. – М.: ООО»Любомир»,2012</p>		З.Ф.Малышева. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М. «Просвещение» 2012, 2016
6				И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина Чтение 6 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2013, 2014
7				А.К.Аксёнова Чтение 7 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011,2012, 2014
8				З.Ф.Малышева Чтение 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011,2014.
9				А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова Чтение 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2012,2014.2015
5	Математика		1.Комплект таблиц « Математические	М.Н. Перова, Капустина Г.М. Математика

			таблицы» 2.Куколевская Г.И. Математика. Рабочая тетрадь. Учим таблицу умножения.	Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида- М. «Просвещение»2011,2012,2014
6				Г.М.Капустина, М.Н.Перова Математика Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011, 2012, 2014
7				Т.В.Алышева Математика Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011, 2012, 2015
8				В.В.Эк Математика Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011,2014
9				М.Н.Перова Математика, Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. «Просвещение» 2012,2014
5	Природоведение			Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2014, 2016

6	Биология		Сивоглазов В.И. Рабочая тетрадь.6 класс Приложение к учебнику А.И. Никишова Биология. Неживая природа – М.: Просвещение.	А.И.Никишов, Биология. Неживая природа Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011,2014.
7			З.А. Клепинина Рабочая тетрадь. 7 класс Приложение к учебнику З.А.Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы. – М.: Просвещение.	З.А.Клепинина Биология. Растения. Бактерии. Грибы: Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. «Просвещение»2011,2012,2014.
8			А.И.Никишов, Рабочая тетрадь 8 класс Приложение к учебнику А.И. Никишова Биология. Животные. – М.: Просвещение.	А.И.Никишов, А.В.Теремов Биология. Животные. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011, 2016
9			Е. Н. Соломина Рабочая тетрадь 9 класс Приложение к учебнику Е.Н. Соломина Биология. Человек. – М.: Просвещение 1. Демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Насекомые» - М.: СИНТЕЗ, 2016 2. Демонстрационный	Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва «Биология. Человек» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. «Просвещение» 2011, 2013,2014.

			<p>материал: «Кустарники декоративные и плодовые» - М.: НКЦ, 2014</p> <p>3. Наглядно – дидактическое пособие «Фрукты» - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>4. Наглядно – дидактическое пособие «Овощи» - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016</p> <p>5. Наглядно – дидактическое пособие «Животные: домашние питомцы» - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016</p>	
6	География		<p>Лифанова Т.М Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 6 класс. – М.: Просвещение 2011 – 136 с илл.</p>	<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География, 6 класс. М., Просвещение, 2012., 2014</p>
7			<p>Лифанова Т.И. Рабочая тетрадь по географии России 7 класс. – М.: Просвещение 2001 – 112 с илл.</p>	<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России, 7 класс. М., Просвещение, 2014, 2016</p>
8			<p>1. Демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Грызуны и зайцеобразные» - М.: КНИГОЛЮБ, 2011.</p>	<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 класс. М., Просвещение, 2011, 2014, 2016</p>
9			<p>2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Животные Севера» - М.:</p>	<p>Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс М. «Просвещение» 2014,</p>

			КНИГОЛЮБ,2011 3.Демонстрационный материал для фронтальных занятий: «Обитатели рек» - М.: КНИГОЛЮБ, 2011 4.Демонстрационные материалы: Животные жарких стран» - М.: КНИГОЛЮБ, 2011.	
7	История Отечества		Комплект таблиц по Истории России	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина История России: Учебник для 7 класса - ГИЦ «Владос»2013,2014
8				Б.П.Пузанов,О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина История России: Учебник для 8 класса , ГИЦ «Владос»2014
9				Б.П.Пузанова, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина История России: Учебник для 9 класса ГИЦ «Владос »2012, 2013, 2014.
8	Обществознание	1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию.7 класс – М.: Русское слово, 2009. 2.Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс.: - М.; Дрофа, 2003. – 208 с.:ил.	1. Конституция Российской Федерации. 2. Гражданское право (часть 1 – 3) шпаргалка. – М. : ОКЕЙ – КНИГА, 2009г. 3. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2006. – 24 с. 4.Конституционное право: Шпаргалка – М.:ОТВЕТ, 2009г.	
9				
5	Физическая культура	Настольная книга для учителя физической культуры/ под ред. Л.Б. Кофмана – М.: Физкультура и спорт, 1998		Лях В.И. Физическая культура. 8 – 9 классы – М.:
6				

7		– 496с. ил.		Просвещение, 2016. – 256 с.ил.
8				
9				
5 6 7	Изобразительное искусство	Иванова С.Н. Диагностика и коррекция цветом и рисунком.		Грошенков И.А. Уроки рисования во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2014 г.
1	Музыка и пение	1. Яртова Л.А. Музыкальные встречи (выпуск 1) – М.: КНИГОЛЮБ. 2002 2. Музыка 1 класс. Поурочные планы /под редГ.Ригиной – Волгоград, Учитель 2005 – 192с. 3. Уроки музыки 1 -4 классы / под ред. М.Давыдова – М.: ВАКО, 2008 – 287с. 4. Г.Ригина Уроки музыки в начальных классах – М.: Просвещение, 1999 – 159 с. 5. Музыка для 1 -7 классов /авт. сост.ВФадин – Волгоград ,2002 – 99с. 6. И Агапова30 музыкальных занятий для начальной школы – М.: АКВАРИУМ БУК, 2002 – 238с. 7. Дубровская Е. Ступеньки музыкального развития, пособие для музыкального руководителя. –М.: Просвещение – 2002 – 174с. 8. Юдина Е.И. Учебник по музыке и творчеству: Учебное пособие – М.: Аквариум, 1997 – 270 с. 9. Михайлова М. Развитие музыкальных способностей у детей. Учебное пособие –Ярославль: Академия развития – 1997 – 238 с. 10. О. Ермакова Уроки музыкальной литературы. Учебное пособие - Ростов – на - Дону: Феникс, 2014 – 187 с. 11. М. Шорникова Музыкальная литература. Учебное пособие – Ростов – на – Дону: Феникс, 2016 -283 с. 12. В. Емельянов Развивающие голосовые игры: методическая разработка. ТГУ – 2004 – 40 с. 13. М. Румер музыка. Книга для второго класса – М.: музыка- 1977 -111с. 14. Л.Алексеева Музыкальная грамота: пособие – М.:	1. Наглядно – дидактическое пособие: «Музыкальные инструменты» - м.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. 2. Русские композиторы. Демонстрационные картинки. Беседы – М.: ООО ТЦ Сфера – 2015г. 3. Зарубежные композиторы. Демонстрационные картинки. Беседы – М.: ООО ТЦ Сфера – 2015г	1. ЧельшеваТ.В.Музыка учебник 1 класс – М.: Академкнига, 2014 -96с.илл.
2				2. ЧельшеваТ.В.Музыка учебник 2 класс – М.: Академкнига, 2012 – 160 с.илл.
3				3. ЧельшеваТ.В.Музыка учебник 2 класс – М.: Академкнига, 2012 – 160 с .илл.
4				4. ЧельшеваТ.В.Музыка учебник 2 класс – М.: Академкнига, 2012 – 160 с .илл.

		<p>МК, 1998 – 43с.</p> <p>15. А.Кагарлицкая Музыкально – ритмические занятия: пособие для учителя – М.: Просвещение 1992 – 158 с.</p> <p>16.И Шокирова Музыка в сказке –М.: Лист,2000 – 267с.</p> <p>17. О Погодина Праздники для школьников - Ярославль, акдемия развития 2007 – 111 с.</p> <p>18.Музыка 4 класс. Поурочные планы /под ред.Г.Ригиной – Волгоград, Учитель 2005 – 192с.</p>		
5	Профессионально – трудовое обучение: столярное дело		1. Комплект таблиц «Технология обработки древесины»	
6				
7				
8				
9				
5	Профессионально – трудовое обучение (швейное дело)		<p>1.Комплект таблиц: «Технология обработки ткани». Технология изготовления швейных изделий.</p> <p>2.Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс/ авт. Сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 31 с.</p> <p>3. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело (рабочая тетрадь) 5 класс – М.: Просвещение,2009 – 24с.</p> <p>4. Трудовое обучение. Швейное дело.5 – 9 класс (контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания). / авт. Сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград:</p>	Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело (5 класс): Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение, 2012г.

			Учитель, 2013 – 66 с.	
6			<p>1.Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело (рабочая тетрадь) 6 класс – М.: Просвещение, 2010 – 32 с .ил.</p> <p>2. Трудовое обучение. Швейное дело.5 – 9 класс (контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания). / авт. Сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2013 – 66 с</p>	<p>Г.Б. Картушина, Г.Г.МозговаяТехнология. Швейное дело (6 класс): Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., Просвещение, 2012г, 2013г.</p>
7			<p>Трудовое обучение. Швейное дело.5 – 9 класс (контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания). / авт. Сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2013 – 66 с</p>	<p>Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело (7 класс):, М., Просвещение, 2011г., 2014.</p>
8			<p>. Трудовое обучение. Швейное дело.5 – 9 класс (контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания). / авт. Сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2013 – 66 с</p>	<p>Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело(8 класс). М., Просвещение, 2011,2014</p>
9			<p>Трудовое обучение. Швейное дело.5 – 9 класс (контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания). / авт. Сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград:</p>	<p>Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело (9 класс). М., Просвещение, 2011,2013г.</p>

			Учитель, 2013 – 66 с	
5	Профессионально - трудовое обучение. Подготовка младшего обслуживающего персонала			А.Г. Галле Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 5 класса по курсу «Технология», «Современные образовательные технологии» 2013г
6				А.И.Галина Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 6 класса по курсу «Технология», «Современные образовательные технологии» 2013г.
7				А.И. Галина Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 7 класса по курсу «Технология», «Современные образовательные технологии» 2013г.
8			В.А. Зырянова, И.А. Хаминова Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс. Рабочая тетрадь. – Самара – « Современные образовательные технологии».2012	В.А. Зырянова, И.А. Хаминова Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 8 класса по курсу «Технология», «Современные образовательные технологии» 2013г.
9			Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс. Рабочая тетрадь. – Самара – «Современные образовательные	В.А. Зырянова, И.А. Хаминова Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 9 класса по курсу «Технология», «Современные

			технологии».2013	образовательные технологии» 2013г.
5	Социально – бытовая ориентировка	1. Социально – бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование 5 -9 /авт.состС.А.Львова – Волгоград, :Учитель 2011 2.Социально – бытовая ориентировка. Поурочные планы.по программе В.В.Воронковой,С.А.Казаковой – Волгоград – Учитель,2015		
6		1. Социально – бытовая ориентировка. Технологические карты уроков по программе В.В.Воронковой, С.А.Казаковой – Волгоград – Учитель,2016		
8		Социально – бытовая ориентировка. 8 класс. Под.ред/В.Субчева Учебное пособие – М.: ВЛАДОС, 2014		
9		1.Социально – бытовая ориентировка 9 класс /В.Субчева. Учебное пособие – М.: ВЛАДОС, 2015 2.В.Гладкая Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Методическое пособие – М.: НЦ ЭНАС,2006 3.В.В.Воронкова, С.А.КазаковаСоциально – бытовая ориентировка учащихся 5 -9 класса. Пособие для учителя –М.: ВЛАДОС, 2006 4. Т.ДевятковаСоциально – бытовая ориентировка. Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2005 5.В.ТХохрина Социально – бытовая ориентировка – Иркутск, 1997		

**Оценочные и методические материалы
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Оценочные материалы в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету представляются в рабочих программах учебных предметов.

Русский язык

- Аксенова А.К., Якубовская Э.Б. «Сборник диктантов для вспомогательной школы.(1-4 класс);
- Кудрявцева О.Я. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида»;
- Н. Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку 2 класс;
- Т.В. Шклярова Сборник упражнений;
- В.В. Лайло Русский язык Проверь себя (тесты с ответами, самооценка знаний);
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по русскому языку, чтению» (к программам для С(К)ОУ VIII вида);
- Е.Я.Кудрявцева Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы. 5-7 кл. (Диктанты различных видов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, свободные и др.);
- Т.П.Шабалкова Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы;
- И.В.Веркееенко Упражнения и проверочные задания по русскому языку для учащихся 5 классов специальных (коррекционных) учреждений;
- Сборник тестов по проверке программных знаний, учащихся по русскому языку 2-9 классов коррекционных школ;
- Сборник контрольных работ по письму и развитию речи для учащихся 1 – 4 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида;
- Розенталь Д.Э. Русский язык. Упражнения и комментарии. Практические упражнения различной степени сложности по основным разделам школьного курса русского языка;
- Р.И. Блинов «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации» (Разнообразные виды диктантов: словарные, выборочные, творческие, с продолжением, предупредительные, контрольные и др., также методика их проведения);
- В.П. Канакина, Г. С. Щеголева «Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ». Обучающие тесты различных типов, контрольные диктанты, самостоятельные работы по основным разделам;
- С.Ю. Кремнева «Словарные диктанты» Виды диктантов: выборочные, комбинированные, зрительные, цифровые, буквенные, слуховые и другие;
- Э.И. Матекина «Новый сборник диктантов по русскому языку для 1 – 4 классов».

Чтение

- Прокопенко М.Е. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения;
- Шубина Г.В «Тесты по литературному чтению». Вопросы тестов могут быть выборочно использоваться для контрольной проверки знаний учащимися изученного текста (раздела);
- Н.В. Лободина «Чтение 1 – 4 классы. Тексты для проверки техники и выразительности чтения» (Представлены тексты для контроля уровня развития и совершенствования навыка техники чтения учащихся начальной школы);
- О.В. Узорова, Е. А. Нефедова «Проверочные работы по технике чтения» (Приведены тексты с контрольными вопросами, определенным количеством слов и нормативами оценки техники чтения).

Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты»;
- Алышева Т.В. «Проверочные и самостоятельные работы»;
- Шабанова А.А. «Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-2 классов начальной школы»;
- В. Т. Голубь «Сборник диктантов. Математика 1 – 4 классы. Практическое пособие»;
- В. Н. Рудницкая «Тесты по математике» (Тесты содержат обобщенный материал по ключевым темам и направлены на определенные степени усвоения);
- Л.В. Барагузина «Тесты для 5-6 классов по математике для с специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» (тестовые задания по математике для 5-6 классов);
- Е.И. Олекова «Сборник контрольных работ по математике для 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы VIII вида» (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ю.А. Иванов «Итоговые контрольные работы по математике 5-9 классов в специальной (коррекционной) школы»;
- И.В. Барякина, Е.С. Будникова, Е.А. Екжанова, Н.Д. Копылова, Л.М. Лапшина, В.А. Левченко, Е.Г. Пашнина, Т.А. Полуянова, Е.В. Резникова, М.Б. Хабибулина, Ю.Н. Юмадилова «Контрольно–диагностический инструментарий по математике» (к программам для С(К)ОУ VIII вида) (контрольные работы по математике для 5-9 классов);
- Ф. Р. Залялетдинова. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (тестовые задания по математике для 5-9классов).

География

- Елисеева Р.М. География. Тесты. 7 класс (тестовые задания для самостоятельной проверочной работ по закреплению знаний, полученных на уроках географии);
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 6,7,8,9 класс (задания для самостоятельной работы обучающихся 6 класса по закреплению знаний, полученных на уроках географии: карточки со вставкой пропущенных слов,

дополнение предложений по изученным темам, работа со словарём, запись определений, заполнение итоговых таблиц, работа с контурными картами, с элементарными перфокартами; занимательные задания: ребусы, кроссворды, загадки, выполнение зарисовок, составление рассказов по картинкам);

-Лифанова Т.М. Практический материал для проверки знаний учащихся на уроках географии в специальной коррекционной школе (тестовые задания для самостоятельной проверочной работы по закреплению знаний, полученных на уроках географии);

-Разумовская О.К. Весёлая география. Викторины, ребусы, кроссворды (Занимательные задания по географии).

Биология

-Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Лифанова Т.М., Дубровина О.А. Природоведение (итоговые задания для самостоятельных, практических работ, на заполнения таблиц, схем, дополнение текстов; тестовые задания; занимательный материал по изученным разделам (кроссворды, ребусы, загадки);

-Никишов А.И. Биология. Неживая природа (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Никишов А.И., Теримова А.В. Биология. Животные (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Соломина Е. Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек (тестовые и итоговые задания для самостоятельных и практических работ по закреплению знаний, полученных на уроках биологии);

-Сивоглазов В.И., Кораблева Н.Г. Дидактический материал. Итоговые задания для самостоятельных, практических работ.

Физическая культура

-Г.П. Болонов «Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения (карточка здоровья ребенка, паспорт здоровья и физического развития учащихся, показатели физической подготовки мальчиков и девочек);

-А.П. Матвеев, Т.В. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников школы по физической культуре»;

-Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников.

Изобразительное искусство

-С. П. Белова «Разработка оценочного инструментария по изобразительному искусству»;

-Агеева И.Д. «Занимательные материалы по изобразительному искусству».

Развитие речи

- Долгачева В.С. «Обучение общественно-полезному труду. Цветоводство». Представленный материал служит для оценки умения детей планировать свою деятельность по уходу за растениями. Используют при выполнении практических работ;
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи. Тесты».

Трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение

- Акименко И. П. «Темп работы учащихся вспомогательной школы в трудовых процессах и педагогические пути его повышения»;
- Казакевич В.М., Поляков В. А., Ставровский А. Е. Основы методики трудового обучения. Тестовые задания;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 1-4 класс. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных организаций. Самостоятельное выполнение изделия по технологической карте»;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Тесты.

Музыка

- Е.В. Рыбакова Методическое пособие «Оценка знаний, умений, навыков, учащихся на уроках музыки и пения специальной (коррекционной) общеобразовательной школы»;
- Е.В. Рыбакова Музыкальное пособие для занятий по логоритмике в коррекционной школе.

Методические материалы

Русский язык

- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Рабочая тетрадь 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- А.К. Аксенова Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе;
- Н.М. Барская, Л.А. Нисневич Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя;
- А.Г. Зикеев Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога;
- Т.И. Томарова Русский язык. 5 класс: конспекты уроков;
- Майорова Ю.А. «Учусь говорить правильно» (Развивающие занятия для детей дошкольного возраста);
- Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. «Коррекция письменной речи в начальной школе» (Разработки занятий);
- Попова Г.П., Усачёва В.И. «Занимательное азбукведение» (Материалы для урока русского языка);
- Фомина И.В., Щербакова И.В. «Развитие речи и коррекция письма. Инновационные подходы» (Конспекты уроков, упражнения, занимательные задания);
- Якубовская Э.В. «Читай, думай, пиши» в 2-х частях 2 класс (Рабочая тетрадь).

Чтение

- Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- Лалаева Р.И. «Нарушение процесса овладения чтением у школьников»;
- Лалаева Р.И. «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы»;

- Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений по развитию речи» (Методическое пособие);
- Л.О. Бакисова «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ»;
- С.Ю. Ильина «Уроки чтения в 4 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений»;
- Г.Г. Мисаренко «Дидактический материал для развития чтения в начальной школе» (Предназначено для развития у младших школьников умения бегло и правильно читать слова разной слоговой структуры как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений);
- Л.А. Павлова «Как формировать навык чтения у младших школьников».

Изобразительное искусство

- Грошенков И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе»;
- Кузин В.С. «Методика преподавания изобразительного искусства в 1 – 3 классах»;
- «Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы». /Под ред. В.Г. Петровой;
- Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»;
- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;
- Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;
- Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;
- Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

Развитие речи

- Зикеев А.Г. «Формирование и коррекция речевого развития учащихся начальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений на уроках развития речи»;
- Комарова С.В. «Устная речь» 1-4 класс. (Методические рекомендации);
- Кудрина С.В. «Окружающий мир» 2 класс (рабочая тетрадь);
- Лалаева Р.И. «Нарушение устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников»;
- Матвеева Е.М. «Развитие речи. 2 класс» (Конспекты уроков);
- Новоторцева Н.В. «Развитие речи» (Дидактический материал по развитию речи младших школьников);
- Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. «Развитие устной речи». (Учебное пособие);

-Худенко Е.Д. «Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии) / под ред. В.В.Воронковой.

Математика

- Голубь В.Т. «Графические диктанты» (Методическое пособие);
- Жикалкина Т.К. «Игровые и занимательные задания по математике: пособие для учителя»;
- Кравченко В.С. «Устные упражнения по математике в 1-3 классах. (Методическое пособие);
- Михайлова З.А «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;
- Перова М.Н. «Методика преподавания математики в коррекционной школе»;
- Сорокин П.И. «Занимательные задачи по математике: пособие для учителей»;
- Тихомирова А.Ф «Развитие логического мышления детей: пособие для педагогов»;
- Ф. Р. Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» (Предназначен для развития интереса математики и повышения познавательной активности учащихся коррекционных школ);
- В.Г. Петрова «Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы» (Методика работы по математике, примерное планирование по предметам начального обучения);
- М.П. Перова «Дидактические игры и упражнения по математике» (Подбор дидактических игр и упражнений для обучающихся коррекционной школы);
- М.Н. Перова «Методика преподавания математике в коррекционной школе» (Методика преподавания математике в коррекционной школе, специфика реализации дидактических и методических принципов преподавания);
- В.В. Эк «Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. Пособие для учителей» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения математике в начальных классах);
- В.В. Эк «Изучение табличного умножения и деления в начальных классах вспомогательной школы» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения табличному умножению и делению);
- В.В. Эк, М.Н. Перова «Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе» (Пособие для учителей коррекционных школ для обучения элементам геометрии во вспомогательной школе);
- М.Н.Перова «Дидактические игры и упражнения по математике»;
- В.П.Труднев «Считай, смекай, отгадывай» (дополнительный материал по занимательной математике);
- Т.Б. Трухина «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики в специальной (коррекционной) образовательной школы. (обобщение опыта работы учителя - подбор коррекционно-развивающих упражнений на уроках математики);
- А.С.Нехаева «Устный счёт на уроках математики в 5 классе» (обобщение опыта работы учителя - подбор упражнений для устного счёта на уроках математики в 5 классе).

Трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение

- Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе;
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (рабочая тетрадь);
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд» (Методические рекомендации для учителей коррекционных школ);
- Кузнецова Л.А. «Технология. Ручной труд 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
- Лиштван З.В. «Конструирование»;
- Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие;
- Жидкина Т.С. «Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида» (основные положения и особенности реализации дифференцированного подхода в трудовом обучении школьников с интеллектуальной недостаточностью);
- Граборов А.Н. «Ручной труд специальной (коррекционной) школе» (принципы обучения во вспомогательной школе);
- Кузнецова Л.А. Технология «Ручной труд» (использование различных методов и приемов, подача учебного материала).

Изобразительное искусство

- Дорофеева А. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках»: «День Победы», «Гжель», «Полхов- Майдан», «Хохлома», «Городецкая роспись», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»;
- Краснушкин Е. В. Серия наглядно- дидактических пособий «Мир искусства»: «Портрет», «Детский портрет», «Натюрморт», «Пейзаж»;
- Куликовская Т. Дидактический материал «Мир вокруг нас»: «Народные промыслы», «Птицы»;
- Максимов Ю. В., Чурикова В. Н. «Русское народное декоративно – прикладное искусство». Набор репродукций;
- Серия «Учебные пособия для дошкольников». Обучающие карточки: «Насекомые», «Птицы», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Герои русских сказок», «Обитатели морей и океанов».

Физическая культура

- Б.А. Ашмарин, Теория и методика физического воспитания;
- М.М. Боген, Обучение двигательным действиям;
- Л.В. Волков, Система управления развитием физических способностей детей школьного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом;
- Л.М. Волкова, Влияние упражнений разной направленности на развитие физических качеств младших школьников;
- Н.А. Ноткина, Двигательные качества и моторика их развития у младших школьников;
- А.А. Дмитриев, Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития;

- Р.Э. Зимницкая, Нормирование нагрузок, направленных на развитие координационных способностей младших школьников на уроках физической культуры;
- Ильин, Е.П. Двигательная память, точность воспроизведения амплитуды движений и свойства нервной системы;
- П.К. Кофман, Настольная книга учителя физической культуры;
- Мир движений мальчиков и девочек. Методическое пособие для руководителей физического воспитания школьных учреждений;
- М.А. Рунова, Двигательная активность ребенка;
- М.Н. Прибышенко, В.И. Колесник, А.Г. Трушин, Е.С. Грошак, «Спортивные праздники круглый год»;
- Л.М. Алексеева, «Спортивные праздники и физкультурные досуги»;
- Н.Ю. Никифорова, «Нестандартные уроки физкультуры»;
- О.В. Белоножкина, В.Г. Смирнова, «Спортивно – оздоровительные мероприятия в школе».

Биология

- Лифанова Т. М. Методика преподавания естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / Т.М. Лифанова;
- Шевырева Т.В., Соломина Е.Н. Методика обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Естествознание;
- Шелкунова О.В. Преподавание естествознания в специальной (коррекционных) школе VIII вида: учебное пособие / О.В. Шелкунова;
- Шелкунова О.В. Обучение естествознанию в специальной (коррекционных) школе VIII вида: Хрестоматия: учебное пособие / О.В. Шелкунова.

География

- Гладун. Л.А. Методика обучения географии в коррекционной школе VIII вида;
- Гладун. Л.А. Специальная методика географии: вопросы изучения. Хрестоматия;
- Щетинина Е.Б. Основы методики преподавания географии в коррекционной школе VIII вида.

Музыка

- О.П. Власенко Методическое пособие «Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах» (формирование культуры пения, музыкальное восприятие в процессе слушания музыки);
- И.В. Евтушенко Программа «Музыка и пение» в специальной (коррекционной) образовательной школы;
- Н.Ф. Назаров Методическое пособие Развитие творческих способностей, учащихся на уроках музыки и пения в специальной (коррекционной) школе;
- Методическое пособие линии учебников «Музыка. 1—4 классы» Авторы В. В. Алеев, Т. Н. Кичак;
- Бакланова, Т.И. Обучение в 1-4-м класс: по учебнику «Музыка» Т.И. Баклановой: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование / Т.И. Бакланова.