



Согласовано:
Председатель МКУ
«Комитет по
образованию»
Бутуханова Н.К.

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.
Председатель Аганаева В.Е.



Утвержден:
Директор МБОУ «Забитуйская
СОШ» В.Е. Аганаева
Приказ № осн-34/01 от 18.04.2023 г.

Отчет
по результатам самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа
Аларского района Иркутской области

п. Забитуй, 2023 г.

Содержание

№	Разделы	Страницы
1	Общие сведения об организации	3-4
2	Система управления организации	5-7
3	Образовательная деятельность	8-16
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	16-18
5	Востребованность выпускников	18
6	Внутренняя система оценки качества образования	18-27
7	Учебно-методическое обеспечение	27
8	Кадровое обеспечение	28
9	Оценка материально-технической базы	28-31
10	Общие выводы	31-32
11	Показатели	33-35

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

Забитуйская средняя общеобразовательная школа

Самообследование МБОУ Забитуйская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, д.1
б) фактический адрес	РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, д. 1, ул. Степана Разина 2 А
Телефон	89501424969
e-mail (адрес электронной почты)	zabsosh@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://www.zabitui.alaredu.ru/

	Начальная школа	Средняя школа
Год ввода в эксплуатацию	1950	1970
Общая площадь	966,9 м ²	1742,3 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	175	330
Фактическая мощность (количество обучающихся)	114	134

Учредительные документы ОУ	
- Устав	Принят и утвержден Постановлением мэра МО «Аларский район» от 8 апреля 2015 г. № 368-п
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	МО «Аларский район»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1028500567358 от 25.02.2010 года
Лицензия	№ 5258 от 20.06.2012 года, серия 38Л01 № 0000115 на осуществление образовательной деятельности начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2949 от 16.06.2015 серия 38А01 № 0000959

<p>Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i></p>	<p>Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.</p>
--	---

Учреждение имеет структурные подразделения: Ивановская НОШ, Наренская НОШ, образовательная деятельность в которых на данный момент приостановлена.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Аганаева Вера Евгеньевна	Директор
2.	Ящук Евгений Владимирович	Заместитель директора по УВР
3.	Иванова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по ВР
4	Абакумова Александра Александровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Забитуйская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников
- Методический совет
- Методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Забитуйская СОШ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

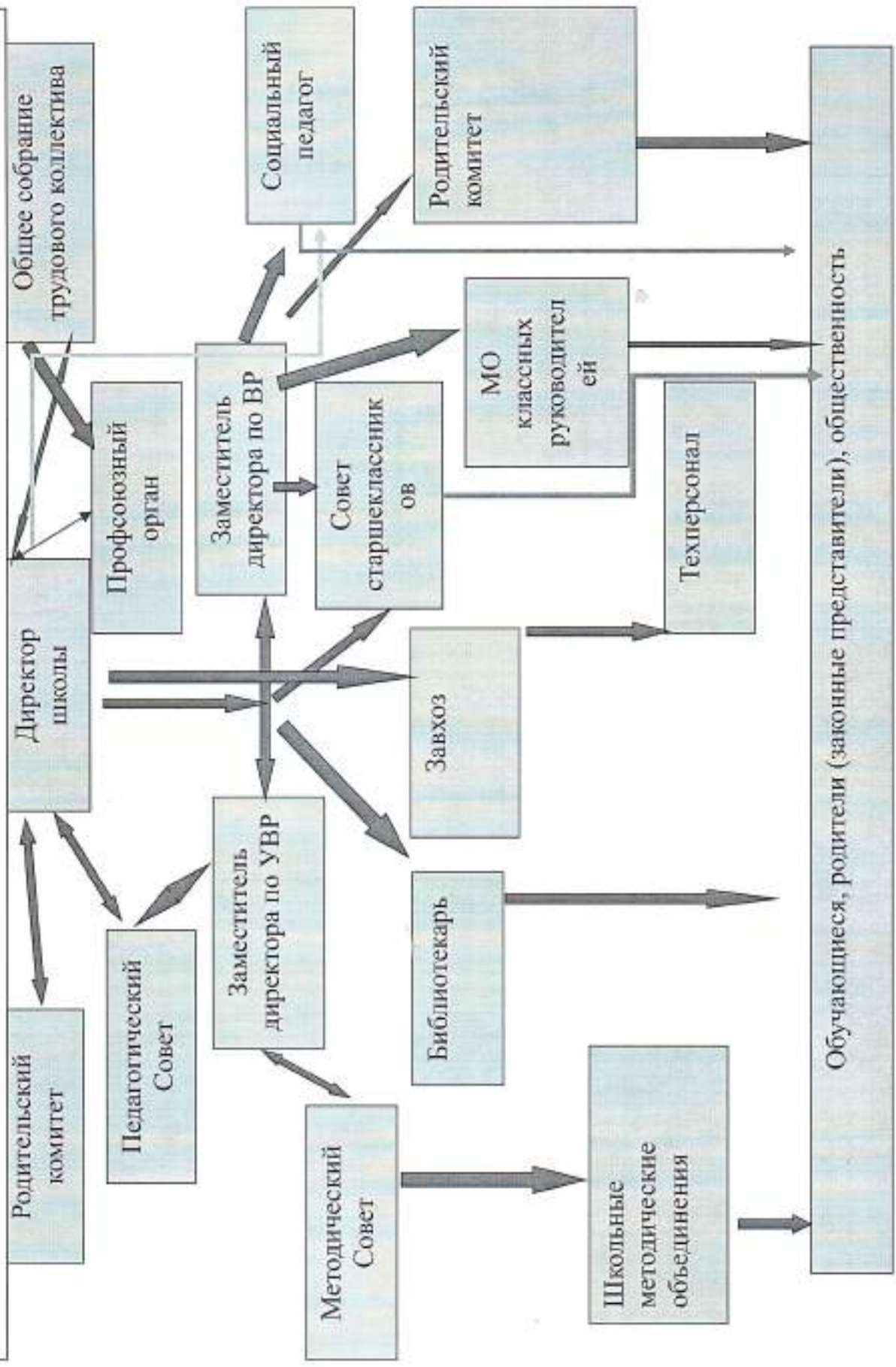
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**СТРУКТУРА Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа**



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Забитуйская СОШ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства Просвещения РФ от 26.11.2010 г., от 22.09.2011 г., от 18.12.2012 г., от 29.12.2014 г., от 18.05.2015 г., от 31.12.2015 г, от 11.12.2020 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства Просвещения РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 11.12.2020 г., от 08.11.2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами Министерства Просвещения РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 29.06.2017 г., от 24.09.2020 г., от 11.12.2020 г., от 12.08.2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями от 08.11.2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- Устав МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённый Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» № 368-п от 08.04.2015 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями).

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г. (с внесёнными изменениями).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая Приказом директора № осн-55.2 от 31.08.2015 г. (с внесёнными изменениями).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-46.43 от 01.09.2016 г. (с внесёнными изменениями).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-73.12 от 03.09.2018 г. (с внесёнными изменениями).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-54.15 от 02.09.2019 г.

Информацию об учебном плане, о календарном графике, о расписании занятий можно найти на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ в разделах «Образование» и «Расписание».

Численность обучающихся и классов-комплектов на 01.09.2022 г.

ОО	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ИН (легкая)		ИН (умеренная)	
	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во классов сов	Кол-во классов сов	Кол-во классов сов
МБОУ Забитуйская СОШ	1	20	2	28	2	28	2	31	0	1	7	0

ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		
	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во классов сов	
									ИУП
МБОУ Забитуйская СОШ	1	22	1	12	2	30	1	18	0

ОО	9 класс		ИН (умеренная)		10 класс		11 класс		
	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во обуч.	Кол-во классов сов	Кол-во классов сов	
									ИУП
МБОУ Забитуйская СОШ	1	25	1	12	1	9	1	3	0

ИТОГО: 248 обучающихся, в том числе обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования – 107 обучающихся, из них 3 по адаптированным программам начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего образования – 107 обучающихся из них 1 по адаптированным программам основного общего образования для детей с ОВЗ; среднего общего образования – 12 обучающихся; по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушением интеллекта – 22 обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другое место жительства).

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

С 1 сентября 2022 года дети принимаются на обучение в образовательную организацию в соответствии с ФГОС НОО от 31 мая 2021 г.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне начального общего образования учебный план МБОУ Забитуйская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению.
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования планируется осуществлять как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации консультаций, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Обучение в школе на уровне начального общего образования организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2-х классах, 23 часа - в 3 классах, 23- в 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 об утверждении

СанПиН СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

- перечень учебных курсов;

- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (лет обучения) учащихся.

- соотношение между обязательной частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы МБОУ Забитуйская СОШ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий

образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуального развития каждого обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебный план для 10–11 классов составлен на основе ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ Забитуйская СОШ. В 11 классе предусмотрена шестидневная рабочая неделя. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2 170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2 590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).
3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык»; «Математика»; «История» («Россия в мире»); «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Астрономия».

В учебном плане универсального профиля все предметы реализуются на базовом уровне. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на данный момент созданы условия для обучения на уровне начального общего образования. На будущий учебный год запланированы следующие мероприятия: приобретение соответствующих учебников, разработка рабочих программ, внесение изменений в образовательные программы, повышение квалификации педагогических работников для создания условий для реализации данной предметной области на уровне основного общего образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы (биология - 10 класс, география - 10-11 классы, химия - 11 класс, элективные (курс «Основы предпринимательства», 10—11 классы), курс по психологии «Как успешным стать» - 10 класс, курс «Информационная безопасность и защита информации» - 10 класс) и факультативные курсы (курс «Современный русский язык и культура речи» - 10-11 классы, курс «Литературное моделирование текста» - 10 класс, курс «Практикум по решению геометрических задач» - 10-11 классы, курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа» - 10-11 классы, курс «Решение задач по физике» - 10-11 классы, курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 11 класс, курс «История России в лицах» - 11 класс, курс «Основы экономической и правовой культуры» - 11 класс, курс «Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» и «С»»). Данные предметы и курсы направлены на повышение кругозора, расширение знаний по базовым предметам и профессиональную ориентацию.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО: не менее 60 % отводится на обязательную часть и не более 40% отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным графиком и режимом работы в МБОУ Забитуйская СОШ:

1–4 классы, 2,3,5,6 класс СКО

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	08.30-09.10	09.10-09.30
2 урок	09.30-10.10	10.10-10.30
3 урок	10.30-11.10	11.10-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10

5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50

5–11 классы, 5–7 и 7–9 классы СКО

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	08.30-09.10	09.10-09.20
2 урок	09.20-10.00	10.00-10.10
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50-14.30	14.30-14.40

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность		
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель в четверти	классы	Количество учебных дней в четверти
I четверть	01.09.2022	03.11.2022	9 недель	1-11	45
II четверть	14.11.2022	30.12.2022	7 недель	1-11	35
III четверть	11.01.2023	24.03.2023	10 недель	1-11	50
IV четверть	03.04.2023	30.05.2023	8 недель	1-11	40
Итого в учебном году			34 недели	1-11	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2022–2023 учебного года для 1–11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных календарных дней
Осенние каникулы	04.11.2022	11.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	10.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни			5
Выходные дни (суббота, воскресенье)			68
Итого			194

Регламентирование образовательного процесса на учебный год для 1-х классов

	Дата начала и окончания четверти		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти
I четверть	01.09.2022	03.11.2022	9 недель	45
II четверть	14.11.2022	30.12.2022	7 недель	35
III четверть	11.01.2023	24.03.2023	9 недель	44
IV четверть	03.04.2023	30.05.2023	8 недель	40

Итого в учебном году	33 недели	164
----------------------	-----------	-----

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней для первоклассников в течение 2022–2023 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
Осенние каникулы	04.11.2022	11.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	10.01.2023	11
Дополнительные зимние каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни			5
Выходные дни (суббота, воскресенье)			64
Итого			200

Содержание и качество подготовки обучающихся. Освоение обучающимися образовательных программ

На конец 2021-2022 учебного года в МБОУ Забитуйская СОШ обучалось 259 учащихся, из них 32 учащихся - по адаптированным программам (28 с нарушением интеллекта: 1 с тяжелой умственной отсталостью, 5 с умеренной умственной отсталостью, 22 с легкой умственной отсталостью; 3 с задержкой психического развития и 1 с тяжелыми нарушениями речи).

По итогам 2021-2022 учебного года были переведены в следующий класс 228 учащихся 1-8, 10 классов, в том числе 3 отличника и 67 ударников, успеваемость составила 97%, качество знаний 27%. 3 учащихся не освоили образовательные программы и были оставлены на повторное обучение (2а класс – 1 чел., 6 класс – 2 чел.).

К государственной итоговой аттестации были допущены все 22 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 11 класса (100%).

ОГЭ в 2022 году сдавали по русскому языку, математике и двум предметам на выбор. Из 22 обучающихся сдали ОГЭ 22 чел., в том числе в дополнительный период экзаменов, и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги ОГЭ показывают низкий уровень знаний обучающихся, слабую психологическую подготовку. Были выявлены серьезные проблемы в преподавании таких предметов, как русский язык, математика, биология и обществознание. Из 22 учащихся только 1 обучающийся сдал все экзамены на «4» и «5».

Сравнительные результаты за 2020, 2021, 2022 г.

Предмет	Средний балл	Средний балл		
		2020 ^{гг} (ОГЭ не сдавали)	2021 ^{гг} (сдавали 2 обязат. предмета)	2022 ^{гг}
Русский язык	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3,33	3,23
	По району	-	3,38	3,68
Математика	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3,22	3,18
	По району	-	3,25	3,44
Обществознание	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	3,15
	По району	-	-	3,16
Биология	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	3,2

	По району	-	-	3,25
Физика	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	3,2
	По району	-	-	3,22
Информатика и ИКТ	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	3
	По району	-	-	3,6
География	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	3,8
	По району	-	-	4,08

Обучающиеся 11 класса в 2022 году сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. 4 обучающихся выбрали базовый уровень ЕГЭ по математике, 1 обучающийся выбрал профильный ЕГЭ по математике. Средний балл по базовой математике составил 4,25 балла, по профильной математике составил 27.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл	2020	2021	2022
Русский язык	МБОУ Забитуйская СОШ	78	57	54,6
	По району	66,1	63,1	61,1
Математика профильная	МБОУ Забитуйская СОШ	42	44	27
	По району	44	39,1	41
Математика базовая	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	4,25
	По району	-	-	3,65
Обществознание	МБОУ Забитуйская СОШ	58	38	50
	По району	46,1	50,2	46,75
История	МБОУ Забитуйская СОШ	-	37	53
	По району	42,5	42,5	49,4
Биология	МБОУ Забитуйская СОШ	43	22	54
	По району	44,65	37	42,2
Физика	МБОУ Забитуйская СОШ	-	44,5	29
	По району	53,75	44,4	38,9
Химия	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	65
	По району	-	-	54,31

Куприна Виктория получила аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в 2022 году по предметам несколько выше, чем в 2021 году, но требуют работы педколлектива школы над повышением качества преподавания предметов, внесения серьёзных корректив в методику подготовки обучающихся к ГИА, психологической подготовки выпускников.

30 % обучающихся, участвующих в ВПР, выполнили работы ниже текущих результатов успеваемости, 59 % обучающихся, участвующих в ВПР, подтвердили свои результаты в сравнении с текущими результатами успеваемости, 11% обучающихся, участвующих в ВПР, показали результаты выше, чем их текущие результаты успеваемости. Достаточно большой процент обучающихся, показавших результаты ниже текущих, можно объяснить тем, что традиционно ВПР проводится весной, в конце учебного года, а в 2022 году ВПР проводились осенью, в начале учебного года. Большой перерыв в учебном процессе, вызванный летними каникулами, а также период адаптации к учебному процессу, который приходится на сентябрь, негативно сказался на динамике результатов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 179 учащихся. Всего участников МЭ ВсОШ – 49 чел., призёров – 5 чел.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Обучающийся	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1	Петросян Сурен	11	Гармаев Д.Р.	обществознание	призёр
2	Якимов Павел	7	Гармаев Д.Р.	ОБЖ	призёр

3	Очередная Элина	9	Гармаев Д.Р.	ОБЖ	призёр
4	Сердюкова Полина	11	Гармаев Д.Р.	ОБЖ	призёр
5	Рудзис Дарья	7	Хангалов В. И.	физическая культура	призёр

В 2022 году были проведены региональные мониторинги для обучающихся 9 класса выпуска 2022 года по русскому языку и математике, региональный мониторинг для обучающихся 11 класса выпуска 2023 года по математике.

В технологическом мониторинге уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике приняли участие 21 обучающихся из 22 по списочному составу. Преодолели порог 15 человек. 6 обучающихся не преодолели минимальный порог. На «4» и «5» мониторинг не выполнил никто.

В технологическом мониторинге уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку приняли участие 20 обучающихся 9 класса из 22 по списочному составу. Преодолели порог 9 человек. 3 обучающихся выполнили работу на оценку «4». 11 обучающихся не преодолели минимального порога. Проанализировав качество подготовки обучающихся 9 класса, в план подготовки к ГИА были внесены коррективы.

В декабре 2022 года был проведён технологический мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике. В мониторинге приняли участие все 3 обучающихся 11 класса. 1 обучающаяся выполняла мониторинг по математике базового уровня, 2 обучающихся выполнял мониторинг по математике профильного уровня. Все 3 учащихся показали базовый уровень подготовки к ГИА.

Результаты определения выпускников школы

класс	10 класс	Учреждения СПО	Бузы	другое
9 класс	9	13	-	-
9 класс (с ОВЗ)	-	2	-	2
11 класс	-	3	2	-

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Забитуйской СОШ функционирует в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Информация о ВСОКО размещена на сайте школы, в разделе «Методическая работа», в подразделе «ВСОКО» по адресу: <http://zabitui.alaredu.ru/index.php/vsoko>.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Данная работа проводится на основании Положения о внутришкольном контроле. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля

сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Были использованы такие формы контроля, как классно-обобщающий контроль, контроль за преподаванием отдельных предметов и персональный контроль.

Уровень развития УУД у обучающихся 2–11 классов в 2022 году изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Результаты диагностик показали, что на уровне НОО у 28 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 67 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 5 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне ООУ у 24 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 72 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 4 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне СОО у 35 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 65 % обучающихся уровень развития УУД средний. В течение 2021–2022 учебного года уровень развития УУД изменялся незначительно. Так, на уровне НОО к концу учебного года у 1 % обучающихся уровень УУД повысился со значения «ниже среднего» до среднего, а 2 % обучающихся уровень УУД повысился со среднего уровня до значения «выше среднего». Похожая ситуация наблюдалась и на уровне ООУ. У 2 % обучающихся уровень УУД повысился со значения «ниже среднего» до среднего, а 3 % обучающихся уровень УУД повысился со среднего уровня до значения «выше среднего». На уровне СОО изменений в уровне развития УУД в течение года не выявлено.

В 2022 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение 2021–2022 учебного года в школе были проведены все мероприятия согласно плану внутришкольного контроля. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2–11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Выполнение учебного плана составило 97 % (семинары, конференции, спортивные мероприятия, болезнь учителей и т.д.).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- использование новых технологий.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки учителей членами администрации и руководителями ШМО. В соответствии с планом подготовки к ГИА в марте 2022 года у учителей Гармаева Д.Р и Хангаловой С.Б. были посещены уроки обществознания и биологии в 9 классе. В соответствии с планом индивидуального контроля были посещены уроки и занятия у молодых специалистов. Так, в октябре 2022 года были посещены уроки технологии в общеобразовательных и коррекционных классах у Исиновой А. В., в ноябре 2022 года были посещены занятия учителя-дефектолога Бадмаевой Т. Г. у детей с ОВЗ. В сентябре и декабре 2022 у Дебеш А.Н. были посещены уроки географии и информатики в 5 и 6 классах. По итогам посещения уроков и занятий были даны рекомендации по применению образовательных технологий, в том числе цифровых, по использованию различных цифровых ресурсов в учебном

процессе. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. По итогам ВШК учителям-предметникам были предложены следующие рекомендации:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы работы: тематические педсоветы, методический Совет, методические объединения учителей, работа по индивидуальным маршрутам педагогического роста учителей, открытые уроки, предметные и методические месячники, индивидуальные консультации, семинары, аттестация.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

В 2022 году было проведено 4 совещания при заместителе директора по УВР, что соответствовало составленному плану методической работы. Тематика совещаний, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На заседаниях школьного методического Совета рассматривались следующие вопросы:

- Разработка индивидуальных маршрутов педагогического роста учителей.
- Организация (подготовка заданий) стартового контроля в соответствии с планом ВШК.
- Подготовка заданий предметных школьных олимпиад.
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- Работа учителей-предметников по разработке и накоплению дидактических материалов
- Анализ школьного тура предметных олимпиад.
- Подготовка учителей к аттестации
- Анализ работы ШМО
- Обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад.
- Сравнительный анализ успеваемости за 2021–2022 учебный год.
- Организация районного методического семинара по музейной и краеведческой работе.
- Организация работы с высокомотивированными на учебу школьниками.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрения новых педагогических технологий, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Над этой задачей работало 4 методических объединения учителей. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы

школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия как внутри школы, так и районные по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Очевидно, что возрос профессиональный уровень учителей. Однако, недостатком работы, по-прежнему является, недостаточная организация школьными методическими объединениями учителей по взаимопосещению уроков.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выявленные недостатки в работе методических объединений учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

С информацией о данной работе можно ознакомиться на сайте школы, в разделе «Методическая работа», в подразделе «Мероприятия по повышению качества образования».

Администрация и педагогический коллектив школы приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального уровня. В 2022 году учителя МБОУ Забитуйская СОШ Семенова И. А., Шопхолова Л. А., Ящук Е.В., Дакуева Т. Г., Гармаев Д.Р., Широнова М. И., Хангалова С. Б. были включены в состав муниципальных предметных жюри МЭ ВСОШ и осуществляли проверку работ участников олимпиады.

Учителя МБОУ Забитуйская СОШ участвовали в работе заседаний районных методических объединений, методических семинаров, проводившихся на базе школ Аларского района, в профессиональных конкурсах учителей муниципального уровня: Семенова И.А., учитель английского языка, Широнова М.И., учитель математики, Потапова Л.И., педагог-библиотекарь, Ящук Е.В., учитель истории и обществознания,

Дакуева Т.Г., учитель физики. Учителя начальных классов Габдулина Н. А. и Ящук Н.А. подготовили учащихся Середкина К. и Жукова И. для участия в конкурсе для детей с ОВЗ «Мои увлечения» в номинации «Нетрадиционные техники изображения», ребята заняли соответственно 1 и 2 места. Учитель начальных классов Фролова С. В. подготовила учащуюся Есипову А. для участия в районной НПК «Мои первые проекты» по предметному направлению «Сохраним своё здоровье!». Учитель начальных классов Серебрякова А. В. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Современный урок».

Учителя школы работали в составе комиссий по проверке ВПР в МБОУ Забитуйская СОШ, по оцениванию результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, по проверке итогового сочинения в 11 классе, по проверке региональных технологических мониторингов по русскому языку в 9 классе и по математике в 9 и 11 классе.

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Учитель будущего" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МБОУ Забитуйская СОШ была разработана целевая модель наставничества МБОУ Забитуйская СОШ. Работа по наставничеству была организована в соответствии с положением о наставничестве, программой и дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ на 2021–2022 гг. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества определены три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик». В 2022 году в соответствии с дорожной картой были проведены следующие мероприятия: заседания ШМО о реализации программы наставничества, классные часы с обучающимися с целью информирования о программе наставничества; составление актуальной базы наставляемых и наставников. Информация о наставничестве размещена на сайте школы: <https://zabitui.alaredu.ru/index.php/nastavnichestvo>.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность обучающихся

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой воспитания МБОУ Забитуйская СОШ.

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников. В соответствии с календарным планом воспитательной работы в течение года проведены традиционные мероприятия школы: День знаний, День учителя, декада Дни Байкала, День здоровья, Трудовой десант, День пожилого человека, День матери, День отца, месячник правовых знаний, Неделя популяризации государственных символов, месячник ЗОЖ, новогодние праздничные мероприятия, месячник военно-патриотического воспитания, праздник Сагаалган, Международный женский день, Масленица, месячник экологического воспитания, День космонавтики, День Победы, праздник Последнего звонка, выпускной вечер и др.

Большое внимание в школе уделяется профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Учебный год	На учете ГДН	На учете СОП (КДН)	На ВШК	ВСЕГО
2016-2017	1	0	1	2
2017-2018	1	1	2	4
2018-2019	0	2	2	4
2019-2020	1	0	1	2
2020-2021	0	0	1	1
2021-2022	2	1	2	5
2022-2023	2	1	8	8

В 2022 году на учете ГДН – 2 несовершеннолетних, на внутришкольном учете — 8 несовершеннолетних; семей, состоящих на учете СОП – 13 семей и 1 обучающийся.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, проводятся регулярные беседы, тренинги лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, КТД. На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собраны характеристики на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

Вопросы профилактики негативных явлений среди обучающихся школы рассматриваются на Совете профилактики. В 2022 году было проведено 14 заседаний. В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 48 детей и 20 семей.

В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества многодетных семей (с 124 до 128), малообеспеченных семей на 12 единиц стало меньше, неполных семей на 5 единиц меньше, опекаемых детей на 1 единицу меньше, также уменьшилось количество неблагополучных семей (от 33 до 22).

Статус семьи	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Многодетные семьи	119	124	128
Малообеспеченные семьи	155	136	124
Неполные семьи	61	64	59
Опекаемые дети	9	8	7
Неблагополучные семьи	13	33	22

Все несовершеннолетние из семей СОП в летний период посещали лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы. Всего в 2022 году летним отдыхом охвачено 69 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 10 обучающихся школы из категории семей ТЖС, СОП. По сравнению с прошлым годом охват остается без изменения.

Дети из семей, находящихся в СОП, являются активными участниками и победителями регионального конкурса «Конкурс танцевальных и хоровых коллективов» (Васильева Т., Поляруш И., Антонов О.), районных спортивных соревнований по хоккею, футболу (Филатов Т., Доронин Н., Доронин К., Иренов Д., Зенков Д.).

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что личность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе выстроена системная работа с родителями. В соответствии с планом проведены общешкольные и классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые). 1 февраля родители учащихся 10-11 классов приняли участие в Межрегиональном родительском собрании в режиме онлайн Юридического института ИГУ. 21 марта 2022 г. родители обучающихся 1-11 классов приняли участие в вебинаре «Профилактика агрессивности подростков» с охватом 112 человек.

В течение года педагогами и родителями проведено 32 рейда по соблюдению Закона Иркутской области №7-03 "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». По результатам рейдов выявлены в ночное время 2 несовершеннолетних, нарушивших Закон. Родители несовершеннолетних привлечены к административной ответственности. С каждым обучающимся проведена индивидуальная профилактическая работа.

Значимую роль играет совместная работа по профилактике правонарушений с главой МО «Забитуй» Павленко С.П., ДК МО «Забитуй», с сотрудниками Центра помощи семье и детям Аларского района, ГДН. Регулярно проводятся совместные выездные профилактические рейды, социальные патронажи, в ходе которых проверяются социально-бытовые условия проживания детей, выявление фактов злоупотребления алкоголем родителей. В 2022 году совместно с органами профилактики было посещено 75 семей. Был выявлен ряд нарушений: антисанитарные условия в семье, отсутствие продуктов питания, топлива, нахождение родителей в состоянии алкогольного опьянения. По результатам рейдов была направлена информация в КДН и ЗП МО «Аларский район» для привлечения родителей к административной ответственности.

Совместно с органами профилактики (ГДН, ЛОП на ст. Черемхово, КДН, антинаркотической комиссией МО «Аларский район») в течение учебного года проведены 12 профилактических мероприятий с участием обучающихся и родителей (всего охвачено 245 детей и 89 родителей). В рамках акции «Сохрани ребенку жизнь» проведены рейды в семьи, состоящих на различных видах учета, посещено 19 семей. В ходе рейда с родителями и обучающимися проведены инструктажи по технике безопасности, беседы по профилактике употребления спиртных напитков, ПАВ, соблюдению комендантского часа, был проверен запас топлива, даны рекомендации и вручены памятки с указанием номеров телефона экстренных служб, органов профилактики. 21 марта прошло общешкольное родительское собрание с приглашением представителей органов профилактики: секретаря КДН и ЗП МО «Аларский район» Андреевой Л.В., секретаря антинаркотической комиссии МО «Аларский район» Середкиной Т.С., инспектора по пропаганде ГИБДД Филипповой К.А.

В рамках контроля по организации и качества горячего питания в школе организован родительский контроль. В родительском контроле принимают участие представители родительской общественности классных коллективов с 1 по 11 классы. За 2022 год проведено родительским контролем 30 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено.

С 20.09.2022г. по 24.09.2022г. было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 13 лет и выше. В результате СПТ прошли 94 обучающихся, что составляет 100%. По результатам СПТ выявлено 4 человека в 7-10 классах (по 1 человеку, 4,2%) рискогенного типа. Эти дети отнесены к «группе риска». Обучающихся с латентной рискогенностью 11 человек (11,7%). Результаты, которых признаны недостоверными у 5 человек (5,4 %). По сравнению с 2021-2022 учебным годом, количество детей рискогенного типа, т.е. с повышенной вероятностью вовлечения в немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ, уменьшилось на 3 человека. С данной категорией детей проведены индивидуальные беседы. Ребята и

родители психологом школы ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования, с планом профилактических мероприятий, направленных на коррекцию склонностей к немедицинскому потреблению наркотических и психотропных веществ. В отношении данных детей педагогом-психологом составлен план индивидуальной профилактической работы.

На уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы). В соответствии с программой были запланированы и проведены занятия: «Ответственность», «Самоконтроль», «Психоактивные вещества», «Последствия употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Уголовная ответственность. Наказание», «За компанию», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Мой взгляд на наркотики. СПИД», просмотр фильма «Красная лента», тренинг «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» и др. С 4 по 10 октября обучающиеся с 7–11 классы приняли участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. 9 октября волонтерами школы в форме флэш-моба была проведена акция «Молодежь - за ЗОЖ», 1 декабря 2022 г. проведена акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. С 1 по 30 декабря 2022 г. проведен месячник ЗОЖ. В рамках месячника проведены тематические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, выставка плакатов, акция «Мы - здоровое поколение».

Проведена работа по обучению и повышению квалификации педагогов по организации профилактической работы: педагог-психолог Тумурова Н.А. приняла участие в вебинаре «Профилактическая работа с детьми-сиротами», в проектной сессии в г. Черемхово по теме «Проектирование муниципальной модели профориентации», Иванова Н.С., заместитель директора по ВР, приняла участие в областном семинаре «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики», социальный педагог Семенова А.Н., педагог-психолог Тумурова Н.А., заместитель директора по ВР Иванова Н.С. посетили семинар «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллициды». С 16 декабря по 25 января в дистанционном цифровом мероприятии для классных руководителей и педагогических работников по организации работы с родителями и детьми по правовому просвещению с участием ведущих экспертов силовых структур России приняли участие 8 классных руководителей. 16 февраля 2022 г. 12 классных руководителей приняли участие в вебинаре «Безопасная образовательная среда». 10-11 марта в онлайн-формате классные руководители 5,7,10, 7-9 СКО классов приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности профилактики деструктивного поведения обучающихся». 24 марта на базе Кутуликской СОШ 17 классных руководителей, педагог-психолог Тумурова Н.А. приняли участие в семинаре с участием Центра профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутска:

- семинар для классных руководителей на тему «Роль классного руководителя в профилактике поведения среди детей и подростков»;
- семинар для педагогов-психологов на тему «Роль педагога-психолога в профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков»;
- стажировочная площадка для педагогов-психологов Александровской СОШ, Забитуйской СОШ, Иванической СОШ;
- индивидуальное консультирование психологами обучающихся, родителей/законных представителей.

Большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, 91% детей заняты в кружках и секциях. При школе организованы 9 кружков.

№	Кружок	Руководитель	Охват
---	--------	--------------	-------

1	Кружок «Маленький мастер»	Нечаева Н.Г.	15чел.
2	Кружок «Дружина юных пожарных»	Серебрякова А.В.	15чел.
3	Кружок«Занимательная грамматика»	Фролова С.В.	15чел.
4	Кружок «Хочу все знать»	Серебрякова А.В.	15чел.
5	Кружок «Волшебный мир театра»	Галинова Н.А.	15чел.
6	Кружок «Юный краевед»	Шопхолова Л.А.	15чел.
7	Кружок «В мире танца»	Тумурова Н.А.	15чел.
8	Спортивная секция «Волейбол»	Хангалов В.И.	15чел.
9	Спортивная секция «Баскетбол»	Хангалов В.И.	15чел.

Работают 5 объединений МБОУ ДО РДДТ по военно-патриотическому, театральному, естественнонаучному, декоративно-прикладному направлениям и краеведению.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Художественное слово»	Иванова Н.С.	15чел.
2	Кружок «Калейдоскоп творчества»	Исинова А.В.	15чел.
3	Кружок «Юный овощевод»	Бадмаева Т.Г.	15чел.
4	Кружок «Анстенок»	Балабанова В.В.	15чел.
5	Кружок «Вымпел»	Гармаев Д.Р.	15чел.

Организованы 3 спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ, отделение хоккейного клуба «Сибскана».

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Спортивная секция «Футбол»	Тумуров В.В.	15 чел.
2	Спортивная секция «Волейбол»	Евдокимов И.К.	15 чел.
3	Областная спортивная школа по хоккею с мячом «Сибскана»	Тумуров В.В.	30 чел.

Общий охват спортивными объединениями составляет 90 чел.

В 2022 г. создан школьный спортивный клуб «Факел». Учитель физической культуры Хангалов В.И. принял участие во Всероссийском Форуме школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка», на котором были освещены ключевые темы школьного спорта, современные тенденции развития физической культуры и детско-юношеского спорта. Члены ШСК – активные участники и победители, призеры районных соревнований по волейболу (среди девочек), вольной борьбе, настольному теннису, гиревому спорту. 10 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО, два ученика сдали ГТО на золотую медаль, 2 – на серебряную медаль.

Обучающиеся активно посещают объединения районной музыкальной школы на базе МБУК ИКЦ п. Забитуй с охватом 15 человек по объединениям:

1. Общее эстетическое развитие - 5чел.
2. Изобразительное искусство - 5 чел.
3. Театральный класс – 5 чел.

При школе имеется информационно-библиотечный центр, Центр народной культуры, краеведческий музей «Шахтер». В 2022 г. создан школьный театр «Волшебный

мир театра», который объединяет обучающихся 2-11 классов.

Наши учащиеся – активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей. Среди наших обучающихся 45 победителей и 60 призеров конкурсных мероприятий районного и областного уровней.

В рамках празднования юбилея Аларского района и юбилея А. Вампилова в 2022 г. было организовано посещение районного краеведческого музея, музея А.Вампилова, спектаклей Иркутского академического драматического театра им. Н.П.Охлопкова обучающимися 5-11 классов с общим охватом 60 чел.

В рамках реализации областного проекта «Литературная карта Приангарья», приуроченного к 85-летию образования Иркутской области и юбилеям писателей В.Г. Распутина, А.В. Вампилова, Е.А. Евтушенко, проведена встреча обучающихся школы с выдающимися людьми: художником М. Рюминой, детским писателем Хохряковым Е. М., писателем натуралистом М. Тропиной, кандидатом исторических наук, историком-генеалогом, научным сотрудником музея "Тальцы", путешественником Ю.П. Лыхиним, с детской писательницей Шепетневой А.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» оформили карту 69 обучающихся из 69 (охват составляет 100 %).

В рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в мероприятиях профориентационной направленности «Проектория», «Билет в будущее», «Будущее в моих руках» в течение года приняли участие 230 обучающиеся 2 -11 классов. Учащиеся 9 класса приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» УПО п. Кутулик. В течение года в рамках профориентационной работы обучающиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей Педагогического института ИГУ, Орловского ГАУ, обучающиеся 11 классов - в Дне открытых дверей ФГБОУ ИрГУПС.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Подробную информацию об учебно-методическом обеспечении школы можно найти на сайте школы, в разделе «Образование», в подразделе «Учебный план», в публикации «Учебно-методическое обеспечение. 2022–2023 учебный год».

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения учреждения с целью полной реализации образовательных программ. Успешно функционирует информационно-библиотечный центр. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 20 мест, зона отдыха, для учебных целей используются ноутбуки с выходом в Интернет, медиатека.

Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов школы оснащены компьютерами, ноутбуками с подключением в сеть Интернет, во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование. На данные цели в 2022 г. направлено 43940 руб. из средств субвенции.

Учебная литература, которая используется в образовательной организации, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе не более 5 лет – 3605. Обеспеченность учебниками – 100%.

2022 г.	
Количество учащихся	Общий фонд библиотеки
248	11297

На приобретение учебников в 2022 г. направлено 78815 рублей из средств субвенции и 323768,62 рублей субсидии.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 29 педагогических работников, в том числе 3 руководителями, 6 чел. – внешних совместителей.

В 2022 г. 3 учителя (10 %) имели высшую квалификационную категорию, 15 учителей (52 %) - первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 7 человек (27%), молодые специалисты – 3 учителя (10%).

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
29	21	8	3	15

Стаж работников: до 5 лет – 4 учителей (14 %), от 5 до 10 лет – 2 учителя (7 %), от 10 до 30 лет – 17 учителей (59%), свыше 30 лет – 4 учителя (14%).

Средний возраст педагогов 48 лет.

План повышения квалификации педагогов выполнен. Росту профессионального мастерства способствовало самообразование педагогов.

Всего	Прошли повышение квалификации по профилю	Прошли курсовую переподготовку по профилю
29	25	5

Вакансии: учитель биологии (5–11 классы), музыки (5 часов), технологии (мальчики), географии (5-11 классы), информатики (5-11 классы), учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В 2022 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр располагается в кабинетах физики, химии, информатики. По федеральной программе Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, оборудованием по робототехнике, лабораториями по биологии, химии, физике. На подготовку кабинетов «Точки роста» из муниципального бюджета выделено 227 707 руб.

В школе имеется компьютерный класс на 16 компьютеров, В информационно-библиотечном центре имеются 3 ноутбука. Все учебные помещения имеют выход в сеть Интернет, организованы две локальные сети. В школе имеются столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебно-материальная база МБОУ Забитуйская СОШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Школа располагает помещением, предназначенная для проведения спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся: 1 спортивный зал. Общая площадь спортивного зала - 150 кв.м. Спортзал имеет одну раздевалку по 10,2 кв.м с отдельным входом. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

Обеспеченность спортивным инвентарём

1	Турник	1
---	--------	---

2	Конь гимнастический	1
3	Мост гимнастический подкидной	1
4	Мат поролоновый	
5	Скакалка гимнастическая	15
6	Скамейка гимнастическая 4 метра	3
7	Стенка гимнастическая (шведская)2,4/0.8	3
8	Гранаты для метания 700, 500 граммов	2/2
9	Сетка волейбольная	2
10	Щит б/б игровой с кольцом и сеткой	4/2
13	Мячи баскетбольные	22
14	Мячи волейбольные	14
15	Мячи футбольные	5
16	Свисток игровой	1
17	Гири 16кг	2
18	Секундомер	1
19	Лыжи	30
19	Лыжные палки	33 (пар)
26	Тренажеры	1
27	Теннисный стол	2
28	Теннисные ракетки	4
29	Теннисные сетки	2
30	Гантеля 12кг	1
31	Ядро легкоатлетическое	1

Режим работы спортзала

Дни недели	Время	Формы работы
Понедельник- пятница	8:00 – 18:00	Учебные занятия в группах согласно расписанию

На территории школы оборудована спортивная площадка: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину, футбольное поле. Спортивная база школы соответствует требованиям оснащенности помещений для занятий физической культурой.

Необходимо провести работу по приобретению дополнительного спортивного инвентаря: борцовский ковер, форма волейбольная, форма футбольная, шиповки легкоатлетические 20 пар, размер 33-43, гири 8 кг – 2 шт.; 10 кг – 2 шт.; 12 кг – 2 шт.; 14 кг – 2 шт.; 16 кг – 2 шт.; 24 кг – 2 шт., баскетбольные сетки - 21 пары, секундомер – 2 шт., борцовское трико – 10 шт., обувь - 10 пар, набивные мячи 1 кг; 2 кг; 3 кг - по 2 шт.

Организация ежедневного подвоза, горячего питания,
укрепление здоровья обучающихся

В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из д. Иванова (10 чел.), д. Нарены (11 чел.), д. Омудевка (1 чел.), всего 22 чел. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ в соответствии с требованиями безопасности. В 2022 году на обеспечение ежедневного подвоза обучающихся из муниципального бюджета выделено 366 590 руб.

Охват горячим питанием на конец 2022 г. составил 244 чел. (100%). Для 106 обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета и «молочные перемены» за счет средств областного бюджета. Из 138 обучающихся 5-11 классов 68 чел. получали питание бесплатно за счет средств областного бюджета. Дети с ОВЗ и инвалиды – 28 чел. получали двухразовое горячее

питание за счет средств федерального бюджета. Всего на обеспечение горячего питания обучающихся направлено 3 046 215,91 руб. из федерального и областного бюджетов.

В МБОУ Забитуйская СОШ имеется обеденный зал для приема пищи на 50 посадочных мест. В штат работников пищеблока входит 2 повара и кухонный работник, имеющие необходимую квалификацию. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. В родительском контроле принимали участие представители родительской общественности классных коллективов с 1 по 11 классы. За учебный год родительским контролем проведено 30 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

На укрепление материально-технической базы пищеблока направлено 110 208 руб. из районного бюджета. На обеспечение требований федерального санитарного законодательства, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий направлено 86 962,25 руб.

Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В течение учебного года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: разрабатывались документы и проводились занятия (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основным способом оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях — сигнал АПС и электросирена, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ Забитуйская СОШ о чрезвычайных ситуациях работает исправно. Согласно плану ГО ЧС в МБОУ Забитуйская СОШ тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится раз в четверть. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. В школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ.

Во избежание террористических актов в МБОУ Забитуйская СОШ и прилегающей территории в соответствии с распорядительными актами все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов; ежедневно дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников. Для предупреждения, и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкции по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав

(руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Запрещен вход в школу любых посетителей без согласования с администрацией школы. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации школы.

Паспорт безопасности МБОУ Забитуйская СОШ согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ.

Удельный вес работников, прошедших обучение по охране труда, от общей численности работников составляет 100%. Комиссией по охране труда проводятся семинары по обучению персонала учреждения по вопросам обеспечения охраны труда и предупреждения производственного травматизма, оформлен уголок по охране труда, проведен смотр учебных кабинетов. Определены мероприятия по обеспечению безопасности во время образовательного процесса. В течение 2022 года проведена работа по обеспечению сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников учреждения. Обеспеченность составляет 85% от потребности. Проведена специальная оценка условий труда.

Общие выводы

В школе имеются условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; информационно-технические.

В рамках мероприятий по повышению качества образования, в процессе разработки программы повышения качества образования был проведен swot-анализ образовательной деятельности.

SWOT-анализ состояния образовательной системы МБОУ Забитуйская СОШ

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
<p>Сильные стороны организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплоченность и работоспособность коллектива; - наличие потенциала и создание всех условий для образовательного процесса; - профессиональный состав учителей, способный работать в соответствии с требованиями ФГОС; - имеются необходимые помещения для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов); - витаминизированное питание, отлаженная работа пищеблока; - использование здоровьесберегающих 	<p>Слабые стороны организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; - выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все учителя; - для обучающихся с ОВЗ нет специальных условий для обучения; - учителя школы редко участвуют в олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровне; - не хватает специалистов коррекционно- 	<p>Внешние возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования; - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - привлечение родителей к участию в мероприятиях учреждения; - привлечение социальных партнеров и спонсоров из числа представителей малого и среднего бизнеса к решению вопросов развития школы. 	<p>Внешние угрозы и риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательного процесса не всегда заинтересованы родители; - консервативный подход некоторых учителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС; - риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и учителей; - финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения

технологий; - педагогический состав регулярно повышает квалификацию, проходит аттестацию; - учителя пользуются Интернет-ресурсами для обогащения опыта.	развивающей области, учителей-предметников; - старение педагогического коллектива.		внешних консультантов, кураторов для качественного и полноценного развития талантливых детей
---	---	--	--

Выводы: внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации предоставляет возможности расширения использования ресурсов родительского сообщества, привлечения социальных партнеров для участия в управлении учреждением. Это позволит повысить рейтинг учреждения, активизирует повышение квалификации учителей, укрепит материально-техническую составляющую учреждения.

Слабые стороны организации можно компенсировать с учетом возможностей внешней среды. В условиях активного включения внешних факторов в виде подключения родительского сообщества могут быть компенсированы такие слабые стороны как традиционные установки учителей, слабая родительская просвещенность, недостаточная учебно-техническая база образовательной организации.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- повышается качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, занятых различными видами дополнительного образования;
- повышается социальная ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует снижению числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблемы учреждения:

- достаточно велико число детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по различным образовательным программам;
- недостаточный уровень учебного, технического оснащения школы;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образовательной деятельности, повышению качества образовательных результатов;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитию творческой среды для выявления и развития одаренных детей;
- развитию социальной активности обучающихся, ученического самоуправления через повышение роли классного руководителя в воспитании школьников, активизацию работы детских общественных объединений;
- развитию потребности непрерывного профессионального роста у педагогов;
- укреплению материально-технической базы школы.

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192/ 77 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/21 %
1.19.1	Регионального уровня	44 / 18 %
1.19.2	Федерального уровня	8 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/62 %
1.29.1	Высшая	3/10 %
1.29.2	Первая	15/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	25/ 86 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв. м

Директор

В.Е. Аганаева