

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Забитуйская средняя общеобразовательная школа

<p>Утверждаю Директор МБОУ Забитуйская СОШ В.Е. Аганаева От «18» августа 2022 г Приказ № осн. - 107.4</p>	<p>Согласованно Зам.директора по УВР Е.В. Ящук От «17» августа 2022 г</p>	<p>Рассмотрено на МО учителя естественно- математического цикла протокол № от 15 августа 2022 г</p>
---	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мегабит»
(название курса)

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Программу составила: Дебеш А.Н.
учитель информатики

Забитуй, 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Программа внеурочной деятельности «Мегабит» направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Цели и задачи программы

Целью курса «Мегабит» является **развитие** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их образного, алгоритмического и логического мышления; **воспитание** интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; **формирование** общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Данная цель достигается решениями следующих **задач**:

- ✓ включить обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- ✓ выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- ✓ создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- ✓ развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуально – групповые, групповые консультации, занятия по обобщению и систематизации знаний, самостоятельная работа; виды занятий: образовательное путешествие, творческая мастерская, познавательная лаборатория, исследование, презентация, практическая работа, проектирование;

Занятия строятся соответственно возрастным и психологическим особенностям учащихся 11-13 лет: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий,

организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации, практическую работу.

Срок реализации программы - 1 год; программа рассчитана на 34 учебных недель; общее количество часов 68 ч – в 5 классе (2 ч в неделю).

I. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Первый год обучения (5 класс)

Личностные:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении проектных заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс (68 часов)

Раздел 1. «Знакомство с компьютером» (3ч.)

Виды внеурочной деятельности: Познавательная, игровая

Формы внеурочной деятельности: индивидуально-групповая

Содержание внеурочной деятельности: Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места. Компьютеры вокруг нас. Из чего состоит компьютер? Что умеет делать компьютер?

Раздел 2. «Информация вокруг нас» (8ч.)

Виды внеурочной деятельности: Познавательная, игровая

Формы внеурочной деятельности: индивидуально-групповая

Содержание внеурочной деятельности: Информация вокруг нас. Как человек получает информацию. Действия с информацией: передача, обработка, хранение информации. Примеры. Электронная почта. Кодирование информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черный ящик.

Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Практические работы:

«Текстовый редактор»

«Создаем электронную почту»

Раздел 3. «Создание рисунков». (21ч.)

Виды внеурочной деятельности: Познавательная, игровая

Формы внеурочной деятельности: индивидуально-групповая

Содержание внеурочной деятельности: Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Технология создания открыток, коллажей. Проектная деятельность.

Практические работы:

«Осваиваем инструменты графического редактора»

«Создаем простые рисунки».

«Создаем сложные рисунки».

«Создаем коллаж, открытку».

Создание проекта «Новогодняя открытка».

Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка».

Раздел 4. «Создание мультфильмов и “живых” картинок» (27ч).

Виды внеурочной деятельности: Познавательная, игровая, творчество

Формы внеурочной деятельности: индивидуально-групповая

Содержание внеурочной деятельности: Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в программе «GIMP», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом.

Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».

Раздел 5. «Создание мультимедийных проектов» (8ч).

Виды внеурочной деятельности: Познавательная, игровая, творчество, детские исследовательские проекты.

Формы внеурочной деятельности: индивидуальная, групповая, проект, выставка, конкурс

Содержание внеурочной деятельности: Работа над проектом «Наша сказка».

Проект «Фантастический зверь».

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся
		Всего	Теория	Практика	
Знакомство с компьютером – 3 часа					
	Знакомство с компьютером. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	1		Соблюдать ТБ
	Файлы и папки	2	1	1	Уметь различать файлы и папки, работать с ними
Информация вокруг нас – 8 часов					
	Хранение информации.	1	1		Знать и уметь применять на практике все способы работы с информацией: сбор, хранение, обработка, кодирование и передача.
	Носители информации.	1	1		
	Передача информации.	1	1		
	Кодирование информации.	3	1	2	
	Обработка информации.	2	1	1	
Создание рисунков – 21 час					
	Работаем с графическим редактором Paint.	6	1	5	Уметь работать с графическим редактором; работать на тренажере двумя руками, повышать скорость набора текста. Уметь применять полученные знания при работе над проектом.
	Клавиатурный тренажер	4		4	
	Фантазируем и рисуем (Создаем проект)	7	1	6	
	Клавиатурный тренажер	4		4	
Создание мультфильмов и «живых» картинок – 28 часов					
	Знакомимся с программой TixPaint.	3		3	Знать программы, уметь использовать все возможности программы при работе над проектами. Повышать скорость набора текста двумя руками с помощью тренажера.
	Клавиатурный тренажер	2		1	
	Знакомимся с программой «GIMP»	20	3	17	
	Клавиатурный тренажер	3		3	
Создание мультимедийных проектов – 8 часов					
	Работа над проектом.	5		5	Применять все полученные знания при работе с проектами
	Конкурс проектов	2	2		
	Итоговое занятие	1	1		
Итого:		35	10	25	

IV. Список литературы, использованной при разработке программы

1. Информатика. Программы для общеобразовательных организаций. 2-11 классы/ сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3 – 6 классы / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, - 2-е изд. – м. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 128с.:ил. – (Программы и планирование).
3. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.
4. Информатика: учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.