

Рассмотрен:
на педагогическом совете
протокол № 6 от 17.04.2024г.

Утвержден:
Директор МБОУ Забитуйская
СОШ _____ В.Е. Аганаева
Приказ № осн-57.1 от 18.04.2024 г.

Отчет
по результатам самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа
Аларского района Иркутской области

п. Забитуй, 2024 г.

Содержание

№	Разделы	Страницы
1	Общие сведения об организации	3-4
2	Система управления организации	5-7
3	Образовательная деятельность	8-15
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	15-18
5	Внутренняя система оценки качества образования	19-20
6	Методическая работа	20-24
7	Воспитательная работа, дополнительное образование	24-29
8	Учебно-методическое обеспечение. Кадровое обеспечение	29-30
9	Оценка материально-технической базы	30-32
10	Общие выводы	32-34
11	Показатели	34-37

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа**

Самообследование МБОУ Забитуйская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОО:	
а) юридический адрес	РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, д.1
б) фактический адрес	РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, д. 1, РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Степана Разина 2 А
Телефон	89086456277
e-mail (адрес электронной почты)	zabsosh@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh-zabitujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/

	Начальная школа	Средняя школа
Год ввода в эксплуатацию	1950	1970
Общая площадь	966,9 м ²	1742,3 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	175	330
Фактическая мощность (количество обучающихся)	114	134

Учредительные документы ОУ	
Устав	Принят и утвержден постановлением мэра МО «Аларский район» от 8 апреля 2015 г. № 368-п
Учредитель	Администрация МО «Аларский район»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1028500567358 от 25.02.2010 года
Лицензия	№ 5258 от 20.06.2012 года, серия 38Л01 № 0000115 на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2949 от 16.06.2015, серия 38А01 № 0000959
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение имеет структурные подразделения: Ивановская НОШ, Наренская НОШ, образовательная деятельность в которых на данный момент приостановлена.

Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Аганаева Вера Евгеньевна	Директор
2.	Ящук Евгений Владимирович	Заместитель директора по УВР
3.	Иванова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по ВР
4	Федорова Татьяна Федоровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Забитуйская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Забитуйская СОШ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Забитуйская СОШ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями от 08.11.2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- Устав МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённый Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» № 368-п от 08.04.2015 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая Приказом директора № осн-55.2 от 31.08.2015 г. (с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.

Информацию об учебном плане, о календарном графике, о расписании занятий можно найти на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ в разделах «Образование» и «Расписание».

Численность обучающихся и классов-комплектов на 01.09.2023 г.

ОО	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ИН (легкая)		ИН (умеренная)				
	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во обуч.			
МБОУ Забитуйская СОШ	2	0	1	19	0	2	26	0	2	27	0	1	8	0	0

ОО	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс					
	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.				
МБОУ Забитуйская СОШ	2	31	0	1	25	0	1	11	0	2	26	0

ОО	9 класс		ИН (легкая)		ИН (умеренная)		10 класс		11 класс				
	Кол-во классов	ИУ Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУ Кол-во обуч.	Кол-во классов	ИУП Кол-во обуч.			
МБОУ Забитуйская СОШ	1	16	0	1	9	1	3	1	9	0	1	3	0

ИТОГО: ИТОГО: 245 обучающихся, в том числе обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования – 102, из них 4 по адаптированным программам начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего образования - 109 обучающихся из них 2 по адаптированным программам основного общего образования для детей с ОВЗ; среднего общего образования - 14 обучающихся; по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушением интеллекта – 20. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перезезд в другое место жительства).

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной, математической и функциональной грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы духовных, нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 1–4 классов обучаются в соответствии ФГОС НОО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 г.

Обучающиеся 5–7 классов обучаются в соответствии ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 г.

Обучающиеся 8–9 классов обучаются в соответствии ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.

Обучающиеся 10 класса обучаются в соответствии ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.

Обучающиеся 11 классов обучаются в соответствии ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 06.10.2009 г.

Для всех обучающихся организовано обучение в соответствии с ФОП.

На уровне начального общего образования учебный план МБОУ Забитуйская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению.
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации внеклассных мероприятий,

экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2-х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 - в 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы МБОУ Забитуйская СОШ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с федеральными нормативными актами, утверждаемыми Министерством просвещения РФ.

Учебный план для 10 класса составлен на основе ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.

Учебный план для 11 класса составлен на основе ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 06.10.2009 г. и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г. (с внесёнными изменениями).

В 11 классе предусмотрена шестидневная учебная неделя. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 34 часов в неделю и не более 37 часов в неделю.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных

учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы.

В учебном плане универсального профиля за 11 класс все предметы реализуются на базовом уровне. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

В учебном плане универсального профиля за 10 класс на углубленном уровне реализуются предметы биология и обществознание. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы для 10 класса: курс «Современный русский язык и культура речи», курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа», курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», курс «Практикум по решению геометрических задач»; для 11 класса: курс «Современный русский язык и культура речи», курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа», курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», курс «Практикум по решению геометрических задач», курс «Решение задач по физике», курс «Биология в вопросах и ответах», курс «Подготовка к ЕГЭ по информатике», курс «Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» и «С»». Данные курсы направлены на повышение кругозора, расширение знаний по базовым предметам и профессиональную ориентацию.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО: не менее 60 % отводится на обязательную часть и не более 40% отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С 01,09,2023 г. школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости в соответствии с

методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным графиком и режимом работы в МБОУ Забитуйская СОШ:

1–4 классы, 2,3,4,6 класс СКО

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	08.30-09.10	09.10-09.30
2 урок	09.30-10.10	10.10-10.30
3 урок	10.30-11.10	11.10-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50

5–11 классы, 6–8 и 7–9 классы СКО

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	08.30-09.10	09.10-09.20
2 урок	09.20-10.00	10.00-10.10
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50-14.30	14.30-14.40

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Продолжительность		
	Количество учебных недель в четверти	классы	Количество учебных дней в четверти
I четверть	8	1-11	41
II четверть	8	1-11	39
III четверть	11	2-11	52
	10	1	43
IV четверть	7	1-11	36
итого	34	2-11	168
	33	1	155

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Освоение обучающимися образовательных программ

На конец 2023 года в МБОУ Забитуйская СОШ обучалось 239 учащихся, из них 25 учащихся - по адаптированным программам (с нарушением интеллекта: 2 с умеренной умственной отсталостью, 17 с лёгкой умственной отсталостью; 6 с задержкой психического развития).

По итогам 2022–2023 учебного года переведён в следующий класс 191 обучающийся. Стали отличниками 4 обучающихся, хорошистами- 68 обучающихся. Успеваемость 91 % (до процедуры ликвидации академической задолженности), качество знаний 31 %.

16 обучающихся были переведены в следующий класс условно и в сентябре 2023 года проходили процедуру ликвидации академической задолженности.

По её итогам 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение, 1 – после прохождения ТПМПК обучается по адаптированной программе.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 26 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса (100%).

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену на 2022–2023 учебный год и с Планом психологического сопровождения учащихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Информационное обеспечение осуществлялось через проведение родительских собраний, классных часов, оформления информационных стендов и обновления раздела, посвящённого государственной итоговой аттестации на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ.

Обучающиеся 9 и 11 классов в течение года в соответствии с графиком успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

В феврале и марте 2023 года были проведены региональные мониторинги для обучающихся 9 класса по русскому языку и математике. Результаты мониторингов соответствовали текущей успеваемости обучающихся.

В соответствии с утвержденным графиком оказывалась консультативная помощь выпускникам 9 и 11 классов. Во марте и апреле 2023 г. были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся. На заседаниях ШМО, методического совета, совещаний при завуче и педсовета проведен анализ результатов диагностических и контрольных работ обучающихся, учтены пробелы, допущенные при подготовке к ГИА в 2022 году. Данная работа позволила повысить качество подготовки выпускников и результаты ГИА.

Результаты ГИА в 9 классе

предмет	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Информатика	Химия
Всего сдавали, чел.	26	26	13	22	9	5	1
«5»	6	-	-	-	2	-	-
«4»	11	20	8	2	7	3	1
«3»	9	6	5	20	-	2	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний, %	65,4	76,9	61,5	9,1	100	60	100
Успеваемость. %	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,9	3,8	3,6	3,1	4,2	3,6	4
Средний балл по району	3,9	3,8	3,6	3,1	4,2	3,6	4
Отклонение	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительные результаты за 2021 – 2023 гг. (средний балл)

Предмет	Средний балл	2021	2022	2023
		(2 обязат. предмета)		
Русский язык	МБОУ Забитуйская СОШ	3,33	3,23	3,9
	По району	3,38	3,68	3,9
Математика	МБОУ Забитуйская СОШ	3,22	3,18	3,8
	По району	3,25	3,44	3,8
Обществознание	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3,15	3,1
	По району	-	3,16	3,1
Биология	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3,2	3,6

	По району	-	3,25	3,6
Физика	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3,2	-
	По району	-	3,22	-
Информатика и ИКТ	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3	3,6
	По району	-	3,6	3,6
География	МБОУ Забитуйская СОШ	-	3,8	4,2
	По району	-	4,08	4,2
Химия	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	4,0
	По району	-	-	4,0

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Биология	Химия	Обществознание	Физика
Всего сдавали, чел.	3	1	2	1	1	2	2
Средний балл	70	5	34	48	46	25	41
Средний балл по району	55	4	40,7	47,7	44,6	39,4	44,7
Отклонение	+15	+1	-6,7	+0,3	1,4	-14,4	-2,7

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Средний балл	2020	2021	2022	2023
Русский язык	МБОУ Забитуйская СОШ	78	57	54,6	70
	По району	66,1	63,1	61,1	55
Математика профильная	МБОУ Забитуйская СОШ	42	44	27	48
	По району	44	39,1	41	40,7
Математика базовая	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	4,25	5
	По району	-	-	3,65	4
Обществознание	МБОУ Забитуйская СОШ	58	38	50	25
	По району	46,1	50,2	46,75	39,4
История	МБОУ Забитуйская СОШ	-	37	53	-
	По району	42,5	42,5	49,4	-
Биология	МБОУ Забитуйская СОШ	43	22	54	48
	По району	44,65	37	42,2	47,7
Физика	МБОУ Забитуйская СОШ	-	44,5	29	41
	По району	53,75	44,4	38,9	44,7
Химия	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	65	46
	По району	-	-	54,31	44,6

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом выше по предметам «русский язык», «математика», но ниже по предметам «обществознание», «биология», «химия». Необходимо продолжить работу педколлектива школы над повышением качества преподавания предметов, внесения серьёзных корректив в методику подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты определения выпускников школы

класс	10 класс	Учреждения СПО	Вузы	другое
9 класс	10	16	-	-
9 класс (с ОВЗ)	-	4	-	1
11 класс	-	1	2	-

Всероссийские проверочные работы

ВПР проводились в апреле 2023 года. В целом, результаты ВПР выше, чем осенью 2022 года. Можно отметить результаты по отдельным предметам выше районных и даже региональных показателей, например, по истории в 6 классе, географии в 7 классе и физике в 8 классе. В то же время результаты ВПР по русскому языку и математике во многих случаях оказались ниже районных показателей. Невысокие результаты также были показаны на ВПР по английскому языку в 7-х классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «3»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «4»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «5»
4	Русский язык	16,67	46,67	33,33	3,33
4	Математика	3,57	53,57	42,86	0
4	Окружающий мир	0	44	56	0
5	Русский язык	9,09	63,64	4,55	22,73
5	Математика	13,33	40	26,67	20
5	Биология	0	66,67	33,33	0
5	История	4,76	28,57	38,1	28,57
6	Русский язык	9,09	36,36	18,18	36,36
6	Математика	9,09	27,27	45,45	18,18
6	География	0	63,64	36,36	0
6	История	0	0	70	30
7	Русский язык	4	64	24	8
7	Математика	0	52	40	8
7	История	0	38,46	46,15	15,38
7	Обществознание	14,29	35,71	42,86	7,14
7	Биология	12,33	38,36	35,62	13,7
7	Физика	0	46,15	23,08	30,77
7	Английский язык	8	72	20	0
8	Русский язык	26,67	40	13,33	20
8	Математика	0	78,57	14,29	7,14
8	Обществознание	7,14	42,86	21,43	28,57
8	Физика	0	53,85	15,38	30,77

Для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в АИС ВСОШ зарегистрировались 137 учащихся. Всего заявлено участников МЭ ВСОШ – 42 учащихся по различным предметам (в 2022 г. – 49 чел.). По итогам МЭ ВСОШ победителем стала 1 обучающаяся, а 2 обучающихся стали призёрами (в 2022 г. 5 призеров МЭ ВСОШ).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Обучающийся	Класс	Учитель	Предмет	Результат
3.	Очередная Элина	10	Гармаев Д.Р.	ОБЖ	победитель
4.	Литвинцев Дмитрий	9	Гармаев Д.Р.	ОБЖ	призёр
5.	Поздняков Артём	8	Хангалова С. Б.	биология	призёр

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Забитуйской СОШ функционирует в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует внутришкольный контроль. Данная работа проводится на основании Положения о внутришкольном контроле. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Были использованы такие формы контроля, как классно-обобщающий контроль, контроль за преподаванием отдельных предметов и персональный контроль.

Уровень развития УУД у обучающихся 2–11 классов в 2022–2023 учебном году изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Результаты диагностик показали, что на уровне НОО у 28 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 67 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 5 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне ООО у 24 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 72 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 4 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне СОО у 35 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 65 % обучающихся уровень развития УУД средний. В течение 2022–2023 учебного года уровень развития УУД изменялся незначительно. Так, на уровне НОО к концу учебного года у 1 % обучающихся уровень УУД повысился со значения «ниже среднего» до среднего, а 2 % обучающихся уровень УУД повысился со среднего уровня до значения «выше среднего». Похожая ситуация наблюдалась и на уровне ООО. У 2 % обучающихся уровень УУД повысился со значения «ниже среднего» до среднего, а 3 % обучающихся уровень УУД повысился со среднего уровня до значения «выше среднего». На уровне СОО изменений в уровне развития УУД в течение года не выявлено.

В 2022–2023 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено перераспределение и уплотнение учебного материала. Выполнение учебного плана составило 97 % (семинары, конференции, спортивные мероприятия, болезнь учителей и т.д.).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. По результатам участия учителей в диагностике профессиональных дефицитов были даны рекомендации по применению образовательных технологий, в том числе цифровых, по использованию различных цифровых ресурсов в учебном процессе. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. По итогам ВШК учителям-предметникам были предложены следующие рекомендации:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Методическая работа

Методическая работа направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы работы: тематические педсоветы, методический Совет, методические объединения учителей, работа по индивидуальным маршрутам педагогического роста учителей, открытые уроки, предметные и методические месячники, индивидуальные консультации, семинары, аттестация.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все ШМО (ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей) имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

В 2022–2023 учебном году было проведено 4 совещания при заместителе директора по УВР, что соответствовало составленному плану методической работы. Тематика совещаний, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На заседаниях школьного методического Совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка индивидуальных маршрутов педагогического роста учителей;
- организация (подготовка заданий) стартового контроля в соответствии с планом ВШК;

- подготовка заданий предметных школьных олимпиад;
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- работа учителей-предметников по разработке и накоплению дидактических материалов;
- анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка учителей к аттестации;
- анализ работы ШМО;
- обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад;
- сравнительный анализ успеваемости и качества образования школьников;
- организация районного методического семинара по музейной и краеведческой работе;
- организация работы с высокомотивированными на учебную деятельность школьниками.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрения новых педагогических технологий, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Над этой задачей работало 4 методических объединения учителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия как внутри школы, так и районные по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Очевидно, что возрос методический уровень учителей. Однако, по-прежнему недостаточно организована школьными методическими объединениями учителей работа по взаимопосещению уроков.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выявленные недостатки в работе методических объединений

учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы в течение 2022–2023 учебного года приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального уровня. Учителя МБОУ Забитуйская СОШ Семенова И. А., Шопхолова Л. А., Ящук Е.В., Дакуева Т. Г., Гармаев Д.Р., Широнова М. И., Хангалова С. Б. были включены в состав муниципальных предметных жюри МЭ ВсОШ и осуществляли проверку работ участников олимпиады.

Учителя школы активно участвовали в работе заседаний районных методических объединений, методических семинаров, проводившихся на базе школ Аларского района, в профессиональных конкурсах учителей муниципального уровня: Семенова И. А., учитель английского языка, Широнова М.И., учитель математики, Потапова Л.И., педагог-библиотекарь, Ящук Е.В., учитель истории и обществознания, Дакуева Т.Г., учитель физики. Учителя школы работали в составе комиссий по проверке ВПР, по оцениванию результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, по проверке итогового сочинения в 11 классе, по проверке региональных технологических мониторингов по русскому языку в 9 классе и по математике в 9 и 11 классе. На базе МБОУ Забитуйская СОШ в марте 2023 года проведён финальный этап муниципального конкурса «Современный урок». Учителя начальных классов Габдулина Н. А. и Ящук Л.А. подготовили учащихся Середкина К. и Жукова И. для участия в конкурсе для детей с ОВЗ «Мои увлечения» в номинации «Нетрадиционные техники изображения», ребята заняли соответственно 1 и 2 места.

С 2023 года школа использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Наставничество

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Учитель будущего" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МБОУ Забитуйская СОШ была разработана целевая модель наставничества МБОУ Забитуйская СОШ. Работа по наставничеству была организована в соответствии с положением о наставничестве, программой и дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ на 2021–2022 и 2022-2023 учебные годы. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества определены три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

1. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x – y)	Значение в процентах (z: x × 100)
1. Количество учеников, посещающих творческие кружки, объединения, спортивные секции	233	239	6	3
2. Количество успешно реализованных образовательных и культурных проектов	21	26	5	24
3. Число подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах	8	5	3	38
4. Количество жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы	0	0	0	0
5. Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик	1	2	_1	100
6. Количество учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников	6	10	4	67
7. Число выпускников, поступающих на охваченные наставнической практикой факультеты и направления	1	2	1	100
8. Количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера	38	40	2	5
9. Процент учеников, прошедших профессиональные и компетентностные тесты	57	62	5	9
10. Количество успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах	27	28	1	4

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ Забитуйская СОШ на 2022–2023 учебный год в системе «учитель – ученик» определены наставники для 11 обучающихся 6-9 классов, состоящих на различных видах учета (2 чел.), имеющих низкую успеваемость (7 чел.), нарушения в поведении (2 чел.). В результате проведенной работы с

несовершеннолетними у 8 обучающихся наблюдается улучшение результатов учебной деятельности, 2 чел. сняты с учета, у 2 чел. положительная динамика в поведении.

Выводы по итогам реализации программы наставничества:

Реализация программы наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется 2 учебных года. Если в 2021–2022 учебном году работа в основном велась по формированию нормативной базы, банка учителей и учащихся, которые могут быть включены в различные формы работы по наставничеству, определения концепции, моделей наставничества, проведения первичной апробации различных моделей наставничества, то в 2022-2023 учебном году началась практическая работа по наставничеству. Эффективными на данный момент стали модели наставничества «учитель-учитель» и «учитель-ученик». Ключевым инструментом в данной работе стало создание индивидуального образовательного маршрута в области повышения методической компетентности педагога, а также при сопровождении детей из неблагополучных семей, в том числе состоящих на различных видах учёта. В планах школы активизация работы по модели наставничества «ученик-ученик» в рамках функционирования школьного самоуправления. Основным направлением по данной модели наставничества будет профилактика учебной неуспешности и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность обучающихся

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой воспитания МБОУ Забитуйская СОШ.

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников. В течение года проведены традиционные мероприятия школы: месячник военно-патриотического воспитания, Международный женский день, Масленица, День космонавтики, месячник экологического воспитания, День Победы, праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, День знаний, День здоровья, Трудовой десант, День пожилого человека, День учителя, День матери, Неделя популяризации государственных символов, месячник ЗОЖ, месячник правовых знаний, новогодние праздничные мероприятия и др.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни. С 10.09.2023 г. по 12.09.2023 г. проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся от 13 лет и выше. По результатам тестирования были выявлены 4 учащиеся группы риска. По сравнению с прошлым годом детей группы риска осталось без изменения. На каждого обучающегося составлен индивидуальный план. На уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы). В соответствии с программой были запланированы и проведены занятия: «Ответственность», «Самоконтроль», «Психоактивные вещества», «Последствия употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Уголовная ответственность. Наказание», «За компанию», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Мой взгляд на наркотики. СПИД», просмотр фильма «Красная лента», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг» и др. В течение года обучающиеся школы приняли участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, в акции «Молодежь - за ЗОЖ», акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка», месячнике «Мы - здоровое поколение».

Большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, в течение учебного года работали 7 школьных кружков и спортивных секций, 3 спортивные секции от ДЮСШ, 3 кружка от РДТ, РДШИ имени Зонхоева, МБУК ИКЦ МО «Забитуй». В данных кружках занимаются 92% учащихся от общего числа. Все обучающиеся зарегистрированы в региональной системе «Навигатор» Иркутской области. При школе организовано 7 кружков.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Волшебный мир театра»	Галинова Н.А.	15чел.
2	Кружок «В мире танца»	Тумурова Н.А.	15чел.
3	Кружок «Хоровое пение»	Нагаева Е.М.	15чел.
4	Кружок «Все цвета, кроме черного»	Семенова А.Н.	15чел.
5	Кружок «Полезные привычки»	Тумурова Н.А.	15чел.
6	Спортивная секция «Волейбол»	Исинова А.В.	15чел.
7	Спортивная секция «Баскетбол»	Исинова А.В.	15чел.
Всего			105 чел.

Работают 3 объединения МБОУ ДО РДТ по военно-патриотическому, гуманитарному, декоративно-прикладному направлениям.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Художественное слово»	Иванова Н.С.	15 чел.
2	Кружок «Калейдоскоп творчества»	Исинова А.В.	15 чел.
3	Кружок «Вымпел»	Гармаев Д.Р.	15 чел.
Всего			45

Обучающиеся школы посещают 3 спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ, отделение хоккейного клуба «Сибскана».

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Спортивная секция «Футбол»	Тумуров В.В.	15 чел.
2	Спортивная секция «Вольная борьба»	Малыров А.А.	15чел.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Евдокимов И.К.	15 чел.
	Областная спортивная школа по хоккею с мячом «Сибскана»	Тумуров В.В.	30 чел.
Всего			75

12 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. 3 ученика сдали ГТО на серебряную медаль.

Обучающиеся активно посещают объединения районной музыкальной школы на базе МБУК ИКЦ п. Забитуй с охватом 13 человек по объединениям: общее эстетическое развитие – 3 чел., изобразительное искусство - 10 чел.

При школе имеются информационно-библиотечный центр, Центр народной

культуры, музей «Шахтер», в 2022 году созданы Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», Школьный спортивный клуб, школьная театральная студия «Волшебный мир театра». Ежегодно члены театральной студии являются победителями конкурса «Аларская театральная палитра».

В рамках Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- конкурс викторина по химии, биологии и физике «На перекрестке наук» на образовательном ресурсе «ЯКласс» (8 чел.);
- муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета-2023» в номинации «Зеленая планета глазами детей, возрастная категория от 7-9 лет. (1 место), возрастная категория от 10-15 лет. (1 место);
- ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (3 чел.);
- Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 5-9 классов на образовательной платформе УЧИ.РУ (10 участников, 2 победителя);
- межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» (8 участников);
- районная научно-практическая конференция «Исследователь природы» (проект «Использование опавших листьев в качестве органического удобрения» - 1 место);
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов (4 участника);
- IV региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника» на базе «Кванториум Байкал» и мн. др.

Наши учащиеся – активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей. Среди наших обучающихся 65 победителей и 76 призеров конкурсных мероприятий районного и областного уровней.

В рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в мероприятиях профориентационной направленности «Проектория», «Билет в будущее», «Будущее в моих руках» приняли участие 240 обучающиеся 2-11 классов. Обучающиеся 9 класса приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в УПО п. Кутулик Заларинского агропромышленного техникума.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» оформили карты 67 обучающихся в возрасте старше 14 лет (охват составляет 100 %).

Большое внимание в школе уделяется профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Учебный год	На учете ГДН	На учете СОП (КДН)	На ВШК	ВСЕГО
2020-2021	0	0	1	1
2021-2022	1	1	0	2
2022-2023	2	1	8	8
2023-2024	4	0	9	9

Кроме того, на учете в СОП состоит 12 семей, в них несовершеннолетних детей – 34 чел., (на начало года 10 семей). В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества многодетных семей (с 128 до 132), малообеспеченных семей на 9 единиц стало меньше, неполных семей на 5 единиц больше, опекаемых детей осталось без изменения, также увеличилось количество неблагополучных семей (от 22 до 28).

Статус семьи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Многодетные семьи	119	124	128	132
Малообеспеченные семьи	155	136	124	115
Неполные семьи	61	64	59	64
Опекаемые дети	9	8	7	7
Неблагополучные семьи	13	33	22	28

Все несовершеннолетние дети из семей СОП, ТЖС в летний период были вовлечены в досуговую занятость. Посетили летний лагерь дневного пребывания в 2023 году 69 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 2023 г. 10 обучающихся школы.

Дети из семей, находящихся в СОП, ТЖС являются активными участниками конкурсов «Пасхальная ярмарка» (Васильева Т., Поляруш И.), «Битва хоров», районных, окружных, региональных спортивных соревнований по хоккею, футболу (Куликов В., Филатов Т., Доронин Н., Доронин К., Иренев Д., Иренев В.).

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, проводятся регулярные беседы, тренинги лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ, а также классые руководители задействуют детей в КТД. В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 32 детей и 16 семей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления табака, формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 76 обучающихся, что составляет 100%, на 18 обучающихся меньше, чем в 2022 году. По результатам СПТ выявлено 4 человека 7-8,10 классах по 1 человеку (4,2%) рискогенного типа. Эти дети отнесены к «группе риска» нашей школы. По сравнению с предыдущим годом, количество детей рискогенного типа, т.е с повышенной вероятностью вовлечения немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, осталось без изменения.

С данной категорией детей проведены индивидуальные беседы. Ребята и родители психологом школы ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования, с планом профилактических мероприятий, направленных на коррекцию склонностей к немедицинскому потреблению наркотических и психотропных веществ. В отношении данных детей педагогом-психологом реализуется план индивидуальной профилактической работы.

В рамках общественного наркологического поста на уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы: «Полезные привычки» (1-4 классы) с охватом 106 обучающихся, «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы) с охватом 137 обучающихся. Обновлен и оформлен стенд Здоровье+._Учеников, стоящих на учете за употребление наркотических и психотропных средств и алкоголя нет. В рамках ЗОЖ наши ребята принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и являются неоднократными призерами и победителями муниципальных и региональных спортивных соревнований и турниров. Ежегодно проводятся профилактические недели: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (56 чел.), неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» (68 чел.), неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (232 чел.), неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»(22 чел.), неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (203 чел.), неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (198 чел.), неделя правовых знаний «Равноправие» (229

чел.), неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» (112 чел.), неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (56 чел.).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия профилактической направленности: участие в неделях здоровья «Мы за ЗОЖ»; участие в акции по профилактике беспризорности и безнадзорности детей, укрепление детско-родительских отношений «#Молодые_узнаваемые_лица», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; общешкольные Дни здоровья; участие в неделях медиации; участие в областных профилактических неделях; проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)»; областное родительское собрание «Меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами. Были организованы следующие мероприятия спортивной направленности: весенний легкоатлетический кросс; первенство школы по волейболу; муниципальные спортивные эстафеты; сдача норм ГТО; День здоровья;

Проведена работа по обучению и повышению квалификации педагогов, родителей по организации воспитательной работы через посещения мероприятий разного уровня: 16 февраля в рамках информационно-организационного и научно-методического сопровождения организации системы профилактики деструктивного и общественно-опасного поведения детей 10 классных руководителей приняли участие в круглом столе «Методы профилактики буллинга в образовательной организации»; 4 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач»; заместитель директора по ВР приняла участие образовательной стажировке «Реализация государственной политики в сфере воспитания: от исследования к программе воспитания», региональном вебинаре «Панорама лучших практик реализации летних дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образованиях Иркутской области», в вебинаре по теме "Детское наставничество как условие формирования социальной активности обучающихся"; родители и классные руководители приняли участие в опросе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» среди педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся «Об эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни среди детей и подростков»; педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР приняли участие в вебинаре по вопросам организации социально-психологического тестирования обучающихся в ОО в 2023-2024 учебном году; 7 классных руководителей приняли участие в онлайн-консультации «Киноуроки в школах России»: возможности и препятствия»; 2 классных руководителя приняли участие во 2 очном региональном Форуме классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» в г. Иркутске; социальный педагог, педагог-психолог приняли участие в вебинаре для специалистов психологических служб ОО, посвященном проблемам психосексуального развития современных подростков; педагог-психолог, социальный педагог приняли участие в IV международной научно-практической конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»; в рамках профилактической акции «Нет ненависти и вражде» заместитель директора по ВР, социальный педагог приняли участие в совещании по профилактике суицидального поведения в общеобразовательных организациях Иркутской области; педагог-организатор ОБЖ принял участие в семинаре по профилактике экстремизма; заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, директор приняли участие в семинаре по профилактике суицидального поведения детей с участием специалистов ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и

коррекции"; все классные руководители приняли участие в региональном совещании классных руководителей и участников проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»; 10 классных руководителей прошли образовательную стажировку «Реализация рабочей программы воспитания как условие повышения качества воспитания в ОО» и др.

Значимую роль в деятельности школы играет родительский комитет. В соответствии с планом проведено четыре заседания родительского комитета. Члены общешкольного родительского комитета изучили и рассмотрели вопросы об участии в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, о возможностях школьного сайта в предоставлении информации для родителей, об организации питания и формировании навыков здорового образа жизни учащихся, о мониторинге проведения классных родительских собраний и участии родителей в них, о занятости учащихся во внеурочное время, в период каникул др. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество семей, принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «Новогодние праздники», «День 8-е марта», «День Матери», «Масленица». В них принимали участие и родители, и дети. Такое сотрудничество является условием эффективной воспитательной работы. Родительский комитет принял участие в подготовке школы к новому учебному году, в работе по благоустройству классных кабинетов. Классные родительские комитеты оказали помощь в оформлении территории школы и выращивании цветочной рассады, благоустройстве школьной территории.

В рамках контроля по организации и качества горячего питания в школе организован родительский контроль с привлечением членов классных родительских комитетов. За 2023 год проведено родительским контролем 30 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено. В рамках соблюдения закона Иркутской области по соблюдению комендантского часа был составлен график рейдов с привлечением членов родительского комитета. В соответствии с графиком родителями проведено 26 рейдов. По результатам рейдов в нарушении комендантского часа было выявлено 4 несовершеннолетних.

В целом, работу родительского комитета школы можно считать удовлетворительной. По итогам проводимой работы 7 родителей были награждены благодарственными письмами администрации школы.

Одной из форм организации и самоорганизации деятельности учащихся в школе является Совет старшеклассников. В состав Совета в 2023 году входили 15 человек. Перед школьным Советом стояла задача - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии развития школы. На заседаниях Совета старшеклассников рассмотрены вопросы готовности школы к новому учебному году, безопасности детей в образовательном учреждении, здоровьесберегающей деятельности в школе, участия учащихся школы в предметных олимпиадах, организации летнего труда и отдыха обучающихся школы, взаимодействия с родителями, организации традиционных школьных мероприятий.

Члены Совета посещали семинары, общешкольные родительские собрания. В настоящее время Совет имеет авторитет и поддержку родительской общественности; тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника; благодаря Совету родители начинают участвовать в школьной жизни.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-

методическими комплексами. Подробную информацию об учебно-методическом обеспечении школы можно найти на сайте школы, в разделе «Образование», в подразделе «Учебный план», в публикации «Учебно-методическое обеспечение. 2023–2024 учебный год».

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения учреждения с целью полной реализации образовательных программ. Успешно функционирует информационно-библиотечный центр. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 20 мест, зона отдыха, для учебных целей используются ноутбуки с выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов школы оснащены компьютерами, ноутбуками с подключением в сеть Интернет, во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

Учебная литература, которая используется в образовательной организации, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе не более 5 лет – 4019. Обеспеченность учебниками – 100%.

2023 г.	
Количество учащихся	Общий фонд библиотеки
239	10861

На приобретение учебников в 2023 г. направлено 655 992,7 рублей из средств субвенции и субсидии.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 25 педагогических работников

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
25	18	7	3	11

3 учителя (12 %) имеет высшую, 11 учителей (44 %) первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 6 человек (24 %), молодые специалисты – 5 учителей (20 %).

Стаж работников: до 2-х лет – 2 учителя (8 %); от 2 до 5 лет – 3 учителя (12 %), от 5 до 10 лет – 1 учитель (4 %), от 10 до 20 лет – 5 учителей (20 %), свыше 20 лет – 14 учителей (56 %).

Средний возраст педагогов составляет - 46 лет.

Вакансии: учитель английского языка, учитель биологии, географии, информатики, ИЗО, музыки, технологии (мальчики), учитель-дефектолог, учитель-логопед. В течение года вакансии обеспечивались за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены необходимой мебелью, рабочее место учителей - компьютерами/ноутбуками, мультимедийными проекторами, имеется выход в сеть Интернет. В 2022 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр располагается в кабинетах физики, химии, информатики. По федеральной программе Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, оборудованием по робототехнике, лабораториями по биологии, химии, физике.

В школе имеется компьютерный класс на 16 компьютеров, В информационно-библиотечном центре имеются 3 ноутбука. Все учебные помещения имеют выход в сеть Интернет, организованы две локальные сети. В школе имеются столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебно-материальная база МБОУ Забитуйская СОШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Школа располагает помещением, предназначенная для проведения спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся - спортивным залом. Общая площадь спортивного зала - 150 кв.м. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

Режим работы спортзала

Дни недели	Время	Формы работы
Понедельник- пятница	8:00 – 18:00	Учебные занятия в группах согласно расписанию

На территории школы имеется спортивная площадка: волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, футбольное поле.

В 2024 году в рамках капитального ремонта спортивного зала планируется приобретение дополнительного спортивного инвентаря и оборудования.

Организация ежедневного подвоза, горячего питания, укрепление здоровья обучающихся

В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из д. Иванова (10 чел.), д. Нарены (10 чел.), д. Омuleвка (1 чел.), всего 21 чел. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ в соответствии с требованиями безопасности. В 2023 году на обеспечение ежедневного подвоза обучающихся из муниципального бюджета выделено 373251,3 руб.

Охват горячим питанием на конец 2023 г. составил 239 чел. (100%). Для 101 обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета и «молочные перемены» за счет средств областного бюджета. Из 138 обучающихся 5-11 классов 72 чел. получали питание бесплатно за счет средств областного бюджета. Дети с ОВЗ и инвалиды – 27 чел. получали двухразовое горячее питание за счет средств федерального бюджета. Всего на обеспечение горячего питания обучающихся направлено 3 525 181,8 руб. из федерального и областного бюджетов.

В МБОУ Забитуйская СОШ имеется обеденный зал для приема пищи на 50 посадочных мест. В штат работников пищеблока входит 2 повара и кухонный работник, имеющие необходимую квалификацию. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. В родительском контроле принимали участие представители родительской общности классных коллективов с 1 по 11 классы. За учебный год родительским контролем проведено 30 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

На укрепление материально-технической базы пищеблока направлено 64291,2 руб. из районного бюджета. На обеспечение требований федерального санитарного

законодательства, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий направлено 123036,9 руб.

Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В течение учебного года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: разрабатывались документы и проводились занятия (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях — сигнал АПС, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ Забитуйская СОШ о чрезвычайных ситуациях работает исправно. Согласно плану ГО ЧС в МБОУ Забитуйская СОШ тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводится раз в четверть.

В школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися 10 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

Во избежание террористических актов в МБОУ Забитуйская СОШ и прилегающей территории в соответствии с распорядительными актами все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов; ежедневно дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников. Для предупреждения, и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкции по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Запрещен вход в школу любых посетителей без согласования с администрацией школы. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации школы.

Паспорт безопасности МБОУ Забитуйская СОШ согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ.

Удельный вес работников, прошедших обучение по охране труда, от общей численности работников составляет 100 %. Комиссией по охране труда проводятся семинары по обучению персонала учреждения по вопросам обеспечения охраны труда и предупреждения производственного травматизма, оформлен уголок по охране труда, проведен смотр учебных кабинетов. Определены мероприятия по обеспечению безопасности во время образовательного процесса. В течение 2023 года проведена работа по обеспечению сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников учреждения. Обеспеченность составляет 85% от потребности. Проведена специальная оценка условий труда.

Общие выводы

В школе имеются условия для реализации образовательного процесса: кадровые;

материально-технические; информационно-технические.

В рамках мероприятий по повышению качества образования, в процессе разработки программы повышения качества образования был проведён swot-анализ образовательной деятельности.

Анализ состояния образовательной системы МБОУ Забитуйская СОШ

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
<p>Сильные стороны организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплоченность и работоспособность коллектива; - наличие потенциала и создание необходимых условий для образовательного процесса; - имеются необходимые помещения для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов); - витаминизированное питание, отлаженная работа пищеблока; - использование здоровьесберегающих технологий; - педагогический состав регулярно повышает квалификации, проходит аттестацию; - учителя пользуются Интернет-ресурсами для обогащения опыта. 	<p>Слабые стороны организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; - выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все учителя; - для обучающихся с ОВЗ нет специальных условий для обучения; - учителя школы редко участвуют в олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровне; - не хватает специалистов коррекционно-развивающей области, учителей-предметников; - старение педагогического коллектива. 	<p>Внешние возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования; - привлечение родителей к участию в мероприятиях учреждения; - привлечение социальных партнеров и спонсоров из числа представителей малого и среднего бизнеса к решению вопросов развития школы. 	<p>Внешние угрозы и риски</p> <ul style="list-style-type: none"> - в результатах образовательного процесса не всегда заинтересованы родители; - риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и учителей; - финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения внешних консультантов, кураторов для качественного и полноценного развития талантливых детей

Выводы: внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации предоставляет возможности расширения использования ресурсов родительского сообщества, привлечения социальных партнеров для участия в управлении школой. Это позволит повысить рейтинг учреждения, активизирует родителей, укрепит материально-

техническую составляющую учреждения.

Слабые стороны организации можно компенсировать с учетом возможностей внешней среды. В условиях активного включения внешних факторов в виде подключения родительского сообщества могут быть компенсированы такие слабые стороны как традиционные установки учителей, слабая родительская просвещенность, недостаточная учебно-техническая база образовательной организации.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- повышается качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования;
- повысилось качество подготовки выпускников школы;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, занятых различными видами дополнительного образования;
- повышается социальная ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует снижению числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблемы учреждения:

- достаточно велико число детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по различным образовательным программам;
- недостаточный уровень учебного, технического оснащения школы;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо продолжить работу по:

- повышению эффективности управления образовательной организацией;
- повышению качества образовательной деятельности, повышению качества образовательных результатов через повышение мотивации педагогов и обучающихся;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитию творческой среды для выявления и развития одаренных детей;
- развитию социальной активности обучающихся, ученического самоуправления через повышение роли классного руководителя в воспитании школьников, активизацию работы детских общественных объединений;
- развитию потребности непрерывного профессионального роста у педагогов;
- укреплению материально-технической базы школы.

приложение

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	245 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 чел./ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/20 %
1.19.1	Регионального уровня	39 / 16 %
1.19.2	Федерального уровня	8 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4/1,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/62 %
1.29.1	Высшая	3/12,5 %
1.29.2	Первая	10/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.2 кв. м

Директор

В.Е. Аганаева