

Рассмотрен:
на педагогическом совете
протокол № 6 от 18.04.2025г.

Утвержден:
Директор МБОУ Забитуйская
СОШ _____ В.Е. Аганаева
Приказ № осн-57.1 от 18.04.2025 г.

Отчет
по результатам самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа
Аларского района Иркутской области

п. Забитуй, 2025 г.

Содержание

№	Разделы	Страницы
1	Общие сведения об организации	3-4
2	Система управления организации	5-7
3	Образовательная деятельность	8-15
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	15-18
5	Внутренняя система оценки качества образования	19-20
6	Методическая работа	20-24
7	Воспитательная работа, дополнительное образование	24-29
8	Учебно-методическое обеспечение. Кадровое обеспечение	29-30
9	Оценка материально-технической базы	30-32
10	Общие выводы	32-34
11	Показатели	34-36

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа**

Самообследование МБОУ Забитуйская СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Забитуйская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОО:	
а) юридический адрес	РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, д.1
б) фактический адрес	РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Гоголя, д. 1, РФ, 669456, Иркутская область, Аларский район, пос. Забитуй, ул. Степана Разина 2 А
Телефон	89086456277
e-mail (адрес электронной почты)	zabsosh@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh-zabitujskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/

	Начальная школа	Средняя школа
Год ввода в эксплуатацию	1950	1970
Общая площадь	966,9 м ²	1742,3 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	175	330
Фактическая мощность (количество обучающихся)	114	134

Учредительные документы ОУ	
Устав	Принят и утвержден постановлением мэра МО «Аларский район» от 8 апреля 2015 г. № 368-п
Учредитель	Администрация МО «Аларский район»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1028500567358 от 25.02.2010 года
Лицензия	№ 5258 от 20.06.2012 года, серия 38Л01 № 0000115 на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2949 от 16.06.2015, серия 38А01 № 0000959
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение имеет структурные подразделения: Ивановская НОШ, Наренская НОШ, образовательная деятельность в которых на данный момент приостановлена.

Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Аганаева Вера Евгеньевна	Директор
2.	Ящук Евгений Владимирович	Заместитель директора по УВР
3.	Иванова Надежда Сергеевна	Заместитель директора по ВР
4	Федорова Татьяна Федоровна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Забитуйская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников;
- Методические объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Забитуйская СОШ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

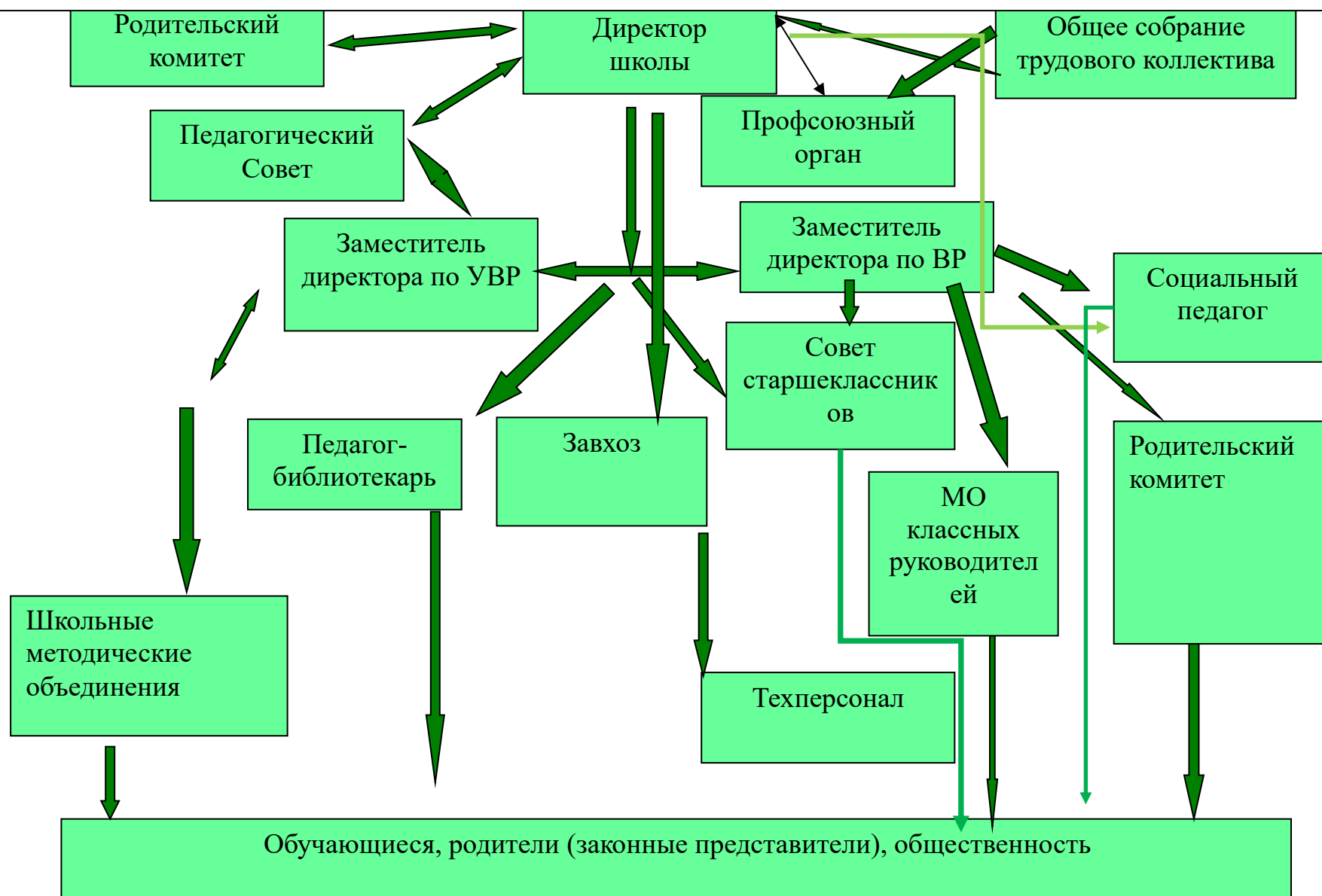
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**СТРУКТУРА Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Забитуйская средняя общеобразовательная школа**



Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Забитуйская СОШ ведётся в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) с изменениями от 08.11.2022 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- Устав МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённый Постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» № 368-п от 08.04.2015 г.;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-58.38 от 01.09.2014 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-50.3 от 21.08.2020 г. (с внесёнными изменениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённая Приказом директора № осн-55.2 от 31.08.2015 г. (с внесёнными изменениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая Приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.

Информацию об учебном плане, о календарном графике, о расписании занятий можно найти на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ в разделах «Образование» и «Расписание».

Численность обучающихся и классов-комплектов на 01.09.2024 г.

	Кол-во обуч. в 1 классах	Кол-во обуч. в 2 классах	Кол-во обуч. в 3 классах	Кол-во обуч. в 4 классах	Кол-во обуч. в 5 классах	Кол-во обуч. в 6 классах	Кол-во обуч. в 7 классах	Кол-во обуч. в 8 классах	Кол-во обуч. в 9 классах	Кол-во обуч. в 10 классах	Кол-во обуч. в 11 классах	Всего обучающ ихся
МБОУ Забитуйская СОШ	15	33	19	27	26	30	25	10	25	6	6	222

Контингент классов СКО с ЛУО на 01.09.2024

	Кол-во обуч. в 1 классах	Кол-во обуч. в 2 классах	Кол-во обуч. в 3 классах	Кол-во обуч. в 4 классах	Кол-во обуч. в 5 классах	Кол-во обуч. в 6 классах	Кол-во обуч. в 7 классах	Кол-во обуч. в 8 классах	Кол-во обуч. в 9 классах	Кол-во обуч. в 10 классах	Кол-во обуч. в 11 классах	Всего обучающ ихся
МБОУ Забитуйская СОШ	0	0	2	1	2	0	4	3	4	0	0	16

Контингент классов СКО с УУО на 01.09.2024

	Кол-во обуч. в 1 классах	Кол-во обуч. в 2 классах	Кол-во обуч. в 3 классах	Кол-во обуч. в 4 классах	Кол-во обуч. в 5 классах	Кол-во обуч. в 6 классах	Кол-во обуч. в 7 классах	Кол-во обуч. в 8 классах	Кол-во обуч. в 9 классах	Кол-во обуч. в 10 классах	Кол-во обуч. в 11 классах	Всего обучающ ихся
МБОУ Забитуйская СОШ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2

ИТОГО: ИТОГО: 240 обучающихся, в том числе обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования – 94, из них 1 по адаптированным программам начального общего образования для детей с ОВЗ, основного общего образования - 116 обучающихся из них 6 по адаптированным программам основного общего образования для детей с ОВЗ; среднего общего образования - 12 обучающихся; по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушением интеллекта – 18. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другое место жительства).

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых, в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Акцент делается на овладение учащимися письменной, математической и функциональной грамотностью, на развитие познавательных способностей и творческого мышления, на воспитание системы духовных, нравственных ценностей, культуры речи и общения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 1–4 классов обучаются в соответствии ФГОС НОО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 г.

Обучающиеся 5–7 классов обучаются в соответствии ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 г.

Обучающиеся 8–9 классов обучаются в соответствии ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.

Обучающиеся 10 класса обучаются в соответствии ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.

Обучающиеся 11 классов обучаются в соответствии ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 06.10.2009 г.

Для всех обучающихся организовано обучение в соответствии с ФОП.

На уровне начального общего образования учебный план МБОУ Забитуйская СОШ предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование положительной мотивации к учению.
- освоение системы знаний, общеучебных умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.
- развитие личности младшего школьника, его творческих способностей.
- воспитание нравственных, гражданских и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Достижение целей начального общего образования осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, путем организации внеклассных мероприятий, экскурсий. Развитие личностных качеств и способностей учеников опирается на приобретение ими

опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2-х классах, 23 часа - в 3 классах, 23 - в 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 об утверждении СанПиН СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ Забитуйская СОШ предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы МБОУ Забитуйская СОШ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с федеральными нормативными актами, утверждаемыми Министерством просвещения РФ.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО, утверждённым Приказом Министерства Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Забитуйская СОШ, утверждённая приказом директора № осн-108 от 29.08.2023 г.

В 10-11 классах предусмотрена шестидневная учебная неделя. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 34 часов в неделю и не более 37 часов в неделю.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает указанные в ФГОС СОО учебные предметы.

В учебном плане универсального профиля среднего общего образования на углубленном уровне реализуются предметы биология и обществознание. Решение по данному вопросу было принято исходя из кадровых возможностей и образовательных запросов участников образовательных отношений.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы на уровне среднего общего образования: курс «Дополнительные главы к алгебре и началам анализа», курс «Практикум по решению геометрических задач», курс «Профессиональная подготовка по специальности «Водитель категории «В» и «С»», курс «Профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории «С»». Данные курсы направлены на повышение кругозора, расширение знаний по базовым предметам и профессиональную ориентацию.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС СОО: не менее 60 % отводится на обязательную часть и не более 40% отводится на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С 01.09.2024 г. школа осуществляет систематический контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости в соответствии с методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным графиком и режимом работы в МБОУ Забитуйская СОШ:

1–4 классы, 2,3,4,5 класс СКО

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	08.30-09.10	09.10-09.30
2 урок	09.30-10.10	10.10-10.30
3 урок	10.30-11.10	11.10-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50

5–11 классы, 7–9 классы СКО

№ урока	Время урока	Время перемены
---------	-------------	----------------

1 урок	08.30-09.10	09.10-09.20
2 урок	09.20-10.00	10.00-10.10
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50-14.30	14.30-14.40

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год.
Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Начало четверти	Конец четверти	Количество недель	Количество дней	Каникулы	
I	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	40 день	26.10-04.11 2024г.	10 дней
II	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	40 дней	29.12-08.01.2025г.	11 дней
III	09.01.2025	21.03.2025	11 недель	52 дня	22.03-30.03.2025г.	9 дней
IV	31.03.2025	24.05.2025	7 недель	38 дней	25.05-31.08.2025г.	99 дней
	ИТОГО		34 недели	169 дней		129 дней

Дополнительные каникулы в 1 классе с 08.02.2025-16.02.2025 – 9 дней
С 2 по 11 класс- 34 учебных недели, 1 класс – 33 учебных недели.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Освоение обучающимися образовательных программ

На конец 2024 года в МБОУ Забитуйская СОШ обучалось 239 учащихся, из них 24 учащихся - по адаптированным программам (с нарушением интеллекта: 2 с умеренной умственной отсталостью, 16 с лёгкой умственной отсталостью; 6 с задержкой психического развития).

По итогам 2023–2024 учебного года переведены в следующий класс 224 обучающихся. Стали отличниками 4 обучающихся, хорошистами- 58 обучающихся. Успеваемость 94 % (до процедуры ликвидации академической задолженности), качество знаний 24 %.

9 обучающихся были переведены в следующий класс условно, в мае и сентябре 2024 года проходили процедуру ликвидации академической задолженности.

По её итогам 2 обучающихся был оставлен на повторное обучение, 1 – после прохождения ТПМПК обучается по адаптированной программе.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 16 обучающихся 9 класса и 4 обучающихся 11 класса (100%).

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену на 2023–2024 учебный год и с Планом психологического сопровождения учащихся 9,11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. Информационное обеспечение осуществлялось через проведение родительских собраний, классных часов, оформления информационных стендов и обновления раздела, посвящённого государственной итоговой аттестации на официальном сайте МБОУ Забитуйская СОШ.

Обучающиеся 9 и 11 классов в течение года в соответствии с графиком успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

В феврале и в марте 2024 года были проведены региональные мониторинги для обучающихся 9 класса по русскому языку и математике. Результаты мониторингов соответствовали текущей успеваемости обучающихся.

В соответствии с утвержденным графиком оказывалась консультативная помощь выпускникам 9 и 11 классов. Во марте и апреле 2024 г. были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору

обучающихся. На заседаниях ШМО, методического совета, совещаний при завуче и педсовета проведен анализ результатов диагностических и контрольных работ обучающихся, учтены пробелы, допущенные при подготовке к ГИА в предыдущие учебные годы. Данная работа позволила повысить качество подготовки выпускников и результаты ГИА.

Обучающиеся 9 класса, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выбрали в качестве экзаменов по выбору следующие экзамены: ОГЭ по биологии (9 человек), ОГЭ по химии (2 человека), ОГЭ по географии (11 человек), ОГЭ по обществознанию (5 человек), ОГЭ по информатике (5 человек).

Обучающиеся 11 класса кроме ЕГЭ по русскому языку выбрали ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 3 человека, ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 1 человек, ЕГЭ по физике- 2 человека, ЕГЭ по информатике- 2 человека, ЕГЭ по биологии - 1 человек, ЕГЭ по обществознанию - 1 человек.

Результаты ГИА в 9 классе

предмет	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Информатика	Химия
Всего сдавали, чел.	16	16	9	5	11	5	2
«5»	2	-	-	-	4	1	-
«4»	4	14	5	3	4	3	2
«3»	10	2	4	2	3	1	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний, %	37,5	87,5	55,6	60	72,7	80	100
Успеваемость. %	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	3,5	3,9	3,6	3,6	4,1	4	4

Сравнительные результаты за 2022 – 2024 гг. (средний балл)

Предмет	Средний балл	2022	2023	2024
Русский язык	МБОУ Забитуйская СОШ	3,23	3,9	3,5
	По району	3,68	3,9	3,63
Математика	МБОУ Забитуйская СОШ	3,18	3,8	3,9
	По району	3,44	3,8	3,62
Обществознание	МБОУ Забитуйская СОШ	3,15	3,1	3,6
	По району	3,16	3,1	3,28
Биология	МБОУ Забитуйская СОШ	3,2	3,6	3,6
	По району	3,25	3,6	3,73
Физика	МБОУ Забитуйская СОШ	3,2	-	-
	По району	3,22	-	-
Информатика и ИКТ	МБОУ Забитуйская СОШ	3	3,6	4
	По району	3,6	3,6	4,04
География	МБОУ Забитуйская СОШ	3,8	4,2	4
	По району	4,08	4,2	3,92
Химия	МБОУ Забитуйская СОШ	-	4,0	4
	По району	-	4,0	3,68

Результаты ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Информатика	Физика
Всего сдавали, чел.	4	1	2	2	2
Средний балл	47,8	4	38	20	45
Средний балл по району	55,1	3,9	39,4	39,7	49,9
Отклонение	-7,3	+0,1	-1,4	-19,7	-4,9

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Средний балл	2021	2022	2023	2024
Русский язык	МБОУ Забитуйская СОШ	57	54,6	70	47,8
	По району	63,1	61,1	55	55,1
Математика профильная	МБОУ Забитуйская СОШ	44	27	48	38
	По району	39,1	41	40,7	39,4
Математика базовая	МБОУ Забитуйская СОШ	-	4,25	5	4
	По району	-	3,65	4	3,9
Обществознание	МБОУ Забитуйская СОШ	38	50	25	-
	По району	50,2	46,75	39,4	-
История	МБОУ Забитуйская СОШ	37	53	-	-
	По району	42,5	49,4	-	-
Биология	МБОУ Забитуйская СОШ	22	54	48	-
	По району	37	42,2	47,7	-
Физика	МБОУ Забитуйская СОШ	44,5	29	41	45
	По району	44,4	38,9	44,7	49,9
Химия	МБОУ Забитуйская СОШ	-	65	46	-
	По району	-	54,31	44,6	-
Информатика	МБОУ Забитуйская СОШ	-	-	-	20
	По району	-	-	-	39,7

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом ниже по предметам «русский язык», «математика». Есть положительная динамика по физике. Необходимо внести коррективы в работу педколлектива школы над повышением качества преподавания предметов, внесения серьёзных корректив в методику подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты определения выпускников школы

класс	10 класс	Учреждения СПО	Вузы	другое
9 класс	4	12	-	-
9 класс (с ОВЗ)	-	2	-	-
11 класс	-	2	1	1

Всероссийские проверочные работы

ВПР проводились в марте и апреле 2024 года. В режиме апробации в 11 классе проводились ВПР по биологии и физике. ВПР по обществознанию в 7 классе проводилась в компьютерной форме, остальные ВПР проводились в традиционной форме. По результатам ВПР видно, что успеваемость повысилась, но успеваемость по русскому языку в 7 классе остаётся достаточно низкой. Результаты ВПР в начальных классах по сравнению с прошлым учебным годом заметно выше. Успеваемость 90 % и ниже была зафиксирована

в ВПР по биологии в 5-х классах, по русскому языку в 6 классе, по географии в 6 классе, по русскому языку в 7 классе, по математике в 7 классе, по русскому языку в 8 классе, по обществознанию в одном из 8 классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «2»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «3»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «4»	Процент обучающихся, выполнивших ВПР на оценку «5»
4	Русский язык	4,17	54,17	25	16,67
4	Математика	4	20	52	24
4	Окружающий мир	0	28	56	16
5	Русский язык	7,69	61,54	15,38	15,38
5	Математика	3,7	37,04	48,15	11,11
5	Биология	10,34	48,28	37,93	3,45
5	История	3,85	46,15	34,62	15,38
6	Русский язык	15,79	52,63	15,79	15,79
6	Математика	0	66,67	28,57	4,76
6	География	11,11	44,44	44,44	0
6	Обществознание	0	50	31,82	18,18
7	Русский язык	25	12,5	37,5	25
7	Математика	10	40	20	30
7	Обществознание	0	33,33	66,67	0
7	Физика	0	33,33	11,11	55,56
8	Русский язык	15	35	40	10
8	Математика	4,76	52,38	42,86	0
8	История	0	18,18	54,55	27,27
8	Обществознание	11,11	22,22	44,44	22,22
8	Физика	0	25	25	50
8	Биология	0	30,77	53,85	15,38
11	Физика	0	0	100	0
11	Биология	0	0	33,33	66,67

Всероссийская олимпиада школьников.

Для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в АИС ВСОШ зарегистрировались 55 учащихся. Всего заявлено 54 участников МЭ ВСОШ различным предметам (в 2023 г. – 42 чел.). Всего участвовало 25 человек, так как некоторые учащиеся были заявлены на несколько олимпиад.

По итогам МЭ ВСОШ победителями стала 7 обучающихся, а 6 обучающихся стали призёрами (в 2023 г. 1 победительница и 5 призеров МЭ ВСОШ).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Обучающийся	Класс	Учитель	Предмет	Результат
1.	Тюмина Анастасия	11	Иванова Н.С.	Русский язык	победитель
2.	Санжихаев Антон	11	Яшук ЕВ.	История	победитель
3.	Андреева Кристина	8	Хангалова С.Б.	Биология	победитель
4.	Миленханова Надежда	8	Хангалова С.Б.	Химия	победитель

5.	Рудзис Сергей	7	Гармаев Д.Р.	ОБЗР	победитель
6.	Моргун Николай	8	Гармаев Д.Р.	ОБЗР	победитель
7.	Литвинцев Дмитрий	10	Гармаев Д.Р.	ОБЗР	победитель
8.	Поздняков Артём	9	Хангалова С. Б.	Биология	призёр
9.	Рудзис Елизавета	9	Гармаев Д.Р.	ОБЗР	призёр
10.	Довыденко Кирилл	11	Гармаев Д.Р.	ОБЗР	призёр
11.	Дорошенко Альбина	9	Шопхолова Л.А.	Литература	призёр
12.	Китаев Евгений	8	Исинова А.В.	Физическая культура	призёр
13.	Тюмина Анастасия	11	Хангалова С. Б.	Биология	призёр

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Забитуйской СОШ функционирует в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует внутришкольный контроль. Данная работа проводится на основании Положения о внутришкольном контроле. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Основные направления контроля учебно-воспитательного процесса: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Были использованы такие формы контроля, как классно-обобщающий контроль, контроль за преподаванием отдельных предметов и персональный контроль.

Уровень развития УУД у обучающихся 2–11 классов в 2023–2024 учебном году изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодия), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Результаты диагностик показали, что на уровне НОО у 24 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 66 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 10 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне ООО у 20 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 75 % обучающихся уровень развития УУД средний, у 5 % обучающихся уровень развития УУД ниже среднего. На уровне СОО у 30 % обучающихся уровень развития УУД выше среднего, у 70 % обучающихся уровень развития УУД средний. Следует обратить внимание, что по сравнению с предыдущим учебным годом выявлены отрицательная динамика уровня развития УУД у учащихся начальной школы и небольшая положительная динамика у учащихся 5-9 классов и старшеклассников.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено перераспределение и уплотнение учебного материала. Выполнение учебного плана составило 98 % (семинары, конференции, спортивные мероприятия, болезнь учителей и

т.д.).

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. По результатам участия учителей в диагностике профессиональных дефицитов были даны рекомендации по применению образовательных технологий, в том числе цифровых, по использованию различных цифровых ресурсов в учебном процессе. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. По итогам ВШК учителям-предметникам были предложены следующие рекомендации:

- учителям – предметникам активно использовать в работе с обучающимися лично – ориентированные, информационно-коммуникационные технологии;
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке;
- для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Методическая работа

Методическая работа направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Формы работы: тематические педсоветы, методический Совет, методические объединения учителей, работа по индивидуальным маршрутам педагогического роста учителей, открытые уроки, предметные и методические месячники, индивидуальные консультации, семинары, аттестация.

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все ШМО (ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей) имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы.

В 2023–2024 учебном году было проведено 4 совещания при заместителе директора по УВР, что соответствовало составленному плану методической работы. Тематика совещаний, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению

уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентиры на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

На заседаниях школьного методического Совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка индивидуальных маршрутов педагогического роста учителей;
- организация (подготовка заданий) стартового контроля в соответствии с планом ВШК;
- подготовка заданий предметных школьных олимпиад;
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- работа учителей-предметников по разработке и накоплению дидактических материалов;
- анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка учителей к аттестации;
- анализ работы ШМО;
- обсуждение итогов муниципальных предметных олимпиад;
- сравнительный анализ успеваемости и качества образования школьников;
- организация районного методического семинара по музейной и краеведческой работе;
- -организация работы с высокомотивированными на учебную деятельность школьниками.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), внедрения новых педагогических технологий, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями. Над этой задачей работало 4 методических объединения учителей. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Учителя применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия как внутри школы, так и районные по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения разных предметов. Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы продемонстрировал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Очевидно, что возрос методический уровень учителей. Однако, по-прежнему недостаточно организована школьными методическими объединениями учителей работа по взаимопосещению уроков.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой:

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим

сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Выявленные недостатки в работе методических объединений учителей-предметников будут исправляться в следующем учебном году.

Администрация и педагогический коллектив школы в течение 2023–2024 учебного года приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального уровня. Учителя МБОУ Забитуйская СОШ были включены в состав муниципальных предметных жюри МЭ ВСОШ и осуществляли проверку работ участников олимпиады.

Учителя школы активно участвовали в работе заседаний районных методических объединений, методических семинаров, проводившихся на базе школ Аларского района, в профессиональных конкурсах учителей муниципального уровня: Семенова И. А., учитель английского языка, Широнова М.И., учитель математики, Потапова Л.И., педагог-библиотекарь, Дакуева Т.Г., учитель физики. Исинова А.В. учитель физической культуры и Ящук Е.В, заместитель директора приняли участие в работе Муниципального методического интенсива по профессиональному сопровождению молодых педагогов «Траектория профессионального развития педагога»

Учителя школы работали в составе комиссий по проверке ВПР, по оцениванию результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, по проверке итогового сочинения в 11 классе, по проверке региональных технологических мониторингов по русскому языку в 9 классе и по математике в 9 и 11 классе. На базе МБОУ Забитуйская СОШ в мае 2024 года проведён финальный этап муниципального конкурса «Современный урок».

В 2024 году школа продолжила работу по формированию цифровой образовательной среды, а именно использование инструментов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Наставничество

В целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Учитель будущего" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в МБОУ Забитуйская СОШ была разработана целевая модель наставничества МБОУ Забитуйская СОШ. Работа по наставничеству была организована в соответствии с положением о наставничестве, программой и дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ. Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых

специалистов школы.

Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества определены три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ Забитуйская СОШ на 2023–2024 учебный год в системе «учитель – ученик» определены наставники для 11 обучающихся 6-9 классов, состоящих на различных видах учета (2 чел.), имеющих низкую успеваемость (7 чел.), нарушения в поведении (2 чел.). В результате проведенной работы с несовершеннолетними у 8 обучающихся наблюдается улучшение результатов учебной деятельности, 2 чел. сняты с учета, у 2 чел. положительная динамика в поведении.

Выводы по итогам реализации программы наставничества:

Реализация программы наставничества в МБОУ Забитуйская СОШ осуществляется 3 учебных года. Если в 2021–2022 учебном году работа в основном велась по формированию нормативной базы, банка учителей и учащихся, которые могут быть включены в различные формы работы по наставничеству, определения концепции, моделей наставничества, проведения первичной апробации различных моделей наставничества, то в 2022-2023 учебном году началась практическая работа по наставничеству. В 2023–2024 учебном году эффективными стали модели наставничества «учитель-учитель» и «учитель-ученик». Ключевым инструментом в данной работе стало создание индивидуального образовательного маршрута в области повышения методической компетентности педагога, а также при сопровождении детей из неблагополучных семей, в том числе состоящих на различных видах учёта. В планах школы активизация работы по модели наставничества «ученик-ученик» в рамках функционирования школьного самоуправления. Предполагается, что основным направлением по данной модели наставничества будет профилактика учебной неуспешности и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

Воспитательная работа, внеурочная деятельность обучающихся

Воспитательная работа на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников. Программа имеет модульную систему.

По традиции в 2024 году состоялись мероприятия: месячник военно-патриотического воспитания, Международный женский день, Масленица, День космонавтики, месячник экологического воспитания, День Победы, праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, День знаний, День здоровья, Трудовой десант, День пожилого человека, День учителя, День матери, Неделя популяризации государственных символов, месячник ЗОЖ, месячник правовых знаний, новогодние праздничные мероприятия и др.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни. На уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы). В соответствии с программой были запланированы и проведены занятия: «Ответственность», «Самоконтроль», «Психоактивные вещества», «Последствия употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Уголовная ответственность. Наказание», «За компанию», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Мой взгляд на наркотики. СПИД», просмотр фильма «Красная лента», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг» и др. В течение года обучающиеся школы приняли

участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, в акции «Молодежь - за ЗОЖ», акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка» и др.

Большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, в течение учебного года работали 6 школьных кружков и спортивных секций, 3 спортивные секции районной ДЮСШ, 2 кружка РДДТ, кружки РДШИ имени Зонхоева, МБУК ИКЦ МО «Забитуй». В данных кружках занимаются 90% учащихся от общего числа. Все обучающиеся зарегистрированы в региональной системе «Навигатор» Иркутской области.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Волшебный мир театра»	Галинова Н.А.	15 чел.
2	Кружок «В мире танца»	Тумурова Н.А.	15 чел.
3	Кружок «Все цвета, кроме черного»	Семенова А.Н.	15 чел.
4	Кружок «Полезные привычки»	Тумурова Н.А.	15 чел.
5	Спортивная секция «Волейбол»	Исинова А.В.	15 чел.
6	Спортивная секция «Баскетбол»	Исинова А.В.	15 чел.
	Всего		90 чел.

Работают 2 объединения МБОУ ДО РДДТ по военно-патриотическому, гуманитарному.

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Кружок «Художественное слово»	Иванова Н.С.	15 чел.
2	Кружок «Вымпел»	Гармаев Д.Р.	15 чел.
	Всего		45 чел.

Обучающиеся школы посещают 3 спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ, отделение хоккейного клуба «Сибскана».

№	Кружок	Руководитель	Охват
1	Спортивная секция «Футбол»	Тумуров В.В.	15 чел.
2	Спортивная секция «Вольная борьба»	Малыров А.А.	15 чел.
3	Спортивная секция «Волейбол»	Евдокимов И.К.	15 чел.
	Областная спортивная школа по хоккею с мячом «Сибскана»	Тумуров В.В.	30 чел.
	Всего		75 чел.

В 2024 году для обучающихся 1-11 классов реализовывались программы курсов внеурочной деятельности. Курсы направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

8 учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО. 2 ученика сдали ГТО на

серебряную медаль.

Обучающиеся активно посещают объединения районной музыкальной школы на базе МБУК ИКЦ п. Забитуй с охватом 15 человек по объединениям: общее эстетическое развитие – 5 чел., изобразительное искусство - 10 чел.

При школе имеются информационно-библиотечный центр, Центр народной культуры, музей «Шахтер», в 2022 году созданы Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школьный спортивный клуб, школьная театральная студия «Волшебный мир театра». Ежегодно члены театральной студии являются победителями муниципального конкурса «Аларская театральная палитра».

В рамках Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета-2024» в номинации «Зеленая планета глазами детей, возрастная категория от 7-9 лет. (5 место), возрастная категория от 10-15 лет. (участие);
- Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 5-9 классов на образовательной платформе УЧИ.РУ (7 участников, 3 призера);
- межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» (12 участников) и мн.др.

Наши учащиеся – активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей. Среди наших обучающихся 72 победителя и 95 призеров конкурсных мероприятий районного и областного уровней.

Профориентационное сопровождение в школе ведется с 1 по 11 классы. В 2024 году проводилась работа по следующим направлениям: профессиональное просвещение; профориентационная диагностика; профессиональное консультирование. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в УПО п. Кутулик Заларинского агропромышленного техникума. Профессиональное просвещение в 6-11 классах ведется через курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (профориентационный минимум, 1 час в неделю). 9 класс принял участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», а также в течение учебного года проходил моделирующие онлайн-пробы на платформе проекта «Билет в будущее». Профориентационной диагностической работой за отчетный период охвачено 239 чел. Ежегодно в школе проводится диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению. В 2024 году данной диагностикой охвачены 8 классы – 10 чел. (100%), «Дифференциально-диагностический опросник» прошли 10 класс – 4 чел. (100%), 9 класс – 25 чел. (100%). В результате диагностической работы у 63% обучающихся активизировано самопознание своих собственных возможностей, способствующих успешному сознательному выбору профессиональному пути. Обучающиеся с 5 по 11 классы принимали участие в мероприятиях на интерактивной цифровой платформе «ПроеКТОриЯ» (охват - 89 чел.). Проводились классные часы для обучающихся 1-11 классов («Что я знаю о профессии», «Профессии будущего», «Выбор профессии-залог успешного будущего» и т.д), обучающиеся 9 класса (25 чел.) приняли участие в Акции «Всероссийский предпринимательский урок», которая реализуется в рамках Всероссийской программы по развитию молодёжного предпринимательства федерального проекта «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»)» национального проекта «Образование». В течение года проводились классные часы в рамках курса «Разговоры о важном», на которых классные руководители знакомили обучающихся с различными профессиями.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» оформили карты 54 обучающихся в возрасте старше 14 лет (охват составляет 93 %).

Благодаря масштабному проекту в 2024 году классным руководителям удалось организовать множество экскурсий и выездных мероприятий в п.Кутулик, г.Черемхово, г.Иркутск и др.

Большое внимание в школе уделяется профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Учебный год	На учете ГДН	На учете СОП (КДН)	На ВШК	ВСЕГО
2020-2021	0	0	1	1
2021-2022	1	1	0	2
2022-2023	2	1	8	8
2023-2024	4	0	9	9
2024-2025	0	0	2	2

Кроме того, на учете СОП состоит 13 семей, в них несовершеннолетних детей – 37 чел., (на начало года 12 семей). В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение количества многодетных семей (с 132 до 134), малообеспеченных семей на 13 единиц стало меньше, неполных семей на 2 единицы меньше, опекаемых детей осталось без изменения, также уменьшилось количество неблагополучных семей (от 28 до 24).

Статус семьи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Многодетные семьи	119	124	128	132	134
Малообеспеченные семьи	155	136	124	115	102
Неполные семьи	61	64	59	64	62
Опекаемые дети	9	8	7	7	7
Неблагополучные семьи	13	33	22	28	24

Все несовершеннолетние дети из семей СОП, ТЖС в летний период были вовлечены в досуговую занятость. Посетили летний лагерь дневного пребывания в 2024 году 88 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 2024 г. 12 обучающихся школы.

В целях профилактики детской безнадзорности и правонарушений проводились беседы с обучающимися на следующие темы: «Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся, знакомство с Уставом школы, правилами поведения для обучающихся»; «Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества»; «Обязанности дежурного по классу, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни»; «Взаимоотношения с одноклассниками»; «Поведение обучающихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки»; «О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков»; «Преодоление трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних»; «Поведение обучающихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.

В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 42 детей и 18 семей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления табака, формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 61 обучающихся, что составляет 100%, на 15 обучающихся меньше, чем в 2023 году. По результатам СПТ выявлен 1 человек с высочайшей долей вероятности вовлечения в употребления немедицинских наркотических веществ (в прошлом году было 4 чел.), 6 человек с высокой долей вероятности (в прошлом году 8 чел.). Эти дети отнесены к «группе риска».

С данной категорией детей проведены индивидуальные беседы. Ребята и родители психологом школы ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования, с планом профилактических мероприятий, направленных на коррекцию склонностей к немедицинскому потреблению наркотических и психотропных веществ. В отношении данных детей педагогом-психологом реализуется план индивидуальной профилактической работы.

В рамках общественного наркологического поста на уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы: «Полезные привычки» (1-4 классы) с охватом 112 обучающихся, «Все цвета, кроме черного» (5-11 классы) с охватом 127 обучающихся. Обновлен и оформлен стенд Здоровье+. Учеников, стоящих на учете за употребление наркотических и психотропных средств и алкоголя, нет. В рамках ЗОЖ наши ребята принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях и являются неоднократными призерами и победителями муниципальных, региональных спортивных соревнований и турниров. Ежегодно проводятся профилактические недели: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (67 чел.), неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» (78 чел.), неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (239 чел.), неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (98 чел.), неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (212 чел.), неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (1187 чел.), неделя правовых знаний «Равноправие» (226 чел.), неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» (129 чел.), неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (89 чел.).

Проведена работа по обучению и повышению квалификации педагогов, родителей по организации воспитательной работы через посещения мероприятий разного уровня: 17.09.2024 г. 16 классных руководителей приняли участие в вебинаре на тему «Классный руководитель родителю: как с учётом темперамента ребёнка рационально организовать его учебную деятельность»; 30.09.2024 г. 11 классных руководителей приняли участие в вебинаре «Межведомственное взаимодействие специалистов, оказывающих социально-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»; 13.09.2024 года заместитель директора по ВР приняла участие в Региональном онлайн-совещании «Основные аспекты развития региональной системы дополнительного образования детей на 2024–

2025 учебный год» (II этап реализации Концепции развития региональной системы дополнительного образования детей до 2030 года; 08.10.2024 года в совещании по результатам мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области приняли участие 5 классных руководителей; 30.10.2024 г. в научно-практической конференции для классных руководителей и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики» приняло участие 15 классных руководителей; 03.12.2024 г. в информационно-просветительском совещании, посвященном деятельности классных руководителей и кураторов групп ПОО в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» в Иркутской области приняли участие 12 классных руководителей.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация досуга детей. Для информирования родителей о деятельности педагогического

коллектива и учащихся создан сайт школы. Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Благодаря активной поддержке родителей решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, мероприятий. Работа с родителями традиционно выстраивается на двух уровнях. В системе проводятся тематические родительские собрания, в течение года организовано посещение семей классными руководителями и социальным педагогом. Основными посредниками между школой и родителями выступают классные руководители, которые организуют совместный досуг. Постоянные участники праздников и мероприятий – родители. В течение всего года классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. В начале учебного года состоялись выборы нового состава в родительский комитет, в течение года проводились заседания родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах. В феврале включились в акцию «Большое родительское собрание», распространили среди родителей памятки по воспитанию детей. В апреле-мае запланированные мероприятия акций «Остановим насилие над детьми», «Телефон доверия» прошли в телефонном режиме с распространением памяток и буклетов. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В рамках контроля по организации и качества горячего питания в школе организован родительский контроль с привлечением членов классных родительских комитетов. За 2024 год проведено родительским контролем 29 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено. В рамках соблюдения закона Иркутской области по соблюдению комендантского часа был составлен график рейдов с привлечением членов родительского комитета. В соответствии с графиком родителями проведено 35 рейдов. По результатам рейдов в нарушении комендантского часа было выявлено 3 несовершеннолетних.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
2. Развивать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Подробную информацию об учебно-методическом обеспечении школы можно найти на сайте школы, в разделе «Образование», в подразделе «Учебный план», в публикации «Учебно-методическое обеспечение. 2024–2025 учебный год».

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения учреждения с целью полной реализации образовательных программ. Успешно функционирует информационно-библиотечный центр. В информационно-библиотечном центре имеется читальный зал на 20 мест, зона отдыха, для учебных целей используются ноутбуки с выходом в Интернет.

Все учебные кабинеты и рабочие места педагогов школы оснащены компьютерами, ноутбуками с подключением в сеть Интернет, во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование.

Учебная литература, которая используется в образовательной организации, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ. Общее количество учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе не более 5 лет – 4019. Обеспеченность учебниками – 100%.

2024 г.	
Количество учащихся	Общий фонд библиотеки
240	11009

На приобретение учебников в 2024 г. направлено 838 335,85 рублей из средств областного бюджета.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогических работников

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
20	15	5	4	9

4 учителя (20 %) имеет высшую, 9 учителей (45 %) первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 7 человек (35 %), молодые специалисты – 2 учителя (10 %).

Стаж работников: от 2 до 5 лет – 1 учитель (5%), от 5 до 10 лет – 2 учителя (10 %), от 10 до 20 лет – 3 учителя (15 %), свыше 20 лет – 14 учителей (70 %).

Средний возраст педагогов составляет – 48 лет.

Вакансии: учитель английского языка, учителя биологии, географии, информатики, ИЗО, музыки, технологии, учитель-дефектолог, учитель-логопед. В течение года вакансии обеспечивались за счет внутреннего и внешнего совместительства.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены необходимой мебелью, рабочее место учителей - компьютерами/ноутбуками, мультимедийными проекторами, имеется выход в сеть

Интернет. В 2022 году открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр располагается в кабинетах физики, химии, информатики. По федеральной программе Центр «Точка роста» оснащен современным компьютерным оборудованием, оборудованием по робототехнике, лабораториями по биологии, химии, физике.

В школе имеется компьютерный класс на 16 компьютеров, В информационно-библиотечном центре имеются 3 ноутбука. Все учебные помещения имеют выход в сеть Интернет, организованы две локальные сети. В школе имеются столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебно-материальная база МБОУ Забитуйская СОШ в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЗР наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

Школа располагает помещением, предназначенная для проведения спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся - спортивным залом. Общая площадь спортивного зала - 150 кв.м. Освещение естественное и искусственное. Соответствует СанПиН. В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

Режим работы спортзала

Дни недели	Время	Формы работы
Понедельник- пятница	8:00 – 18:00	Учебные занятия в группах согласно расписанию

На территории школы имеется спортивная площадка: волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, футбольное поле.

Организация ежедневного подвоза, горячего питания, укрепление здоровья обучающихся.

В школе организован ежедневный подвоз обучающихся из д. Иванова (11 чел.), д. Нарены (12 чел.), д. Омилевка (1 чел.), всего 24 чел. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ в соответствии с требованиями безопасности. В 2024 году на обеспечение ежедневного подвоза обучающихся из муниципального бюджета выделено 573251,3 руб.

Охват горячим питанием на конец 2024 г. составил 240 чел. (100%). Для 99 обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета и «молочные перемены» за счет средств областного бюджета. Из 141 обучающихся 5-11 классов 72 чел. получали питание бесплатно за счет средств областного бюджета. Дети с ОВЗ и инвалиды – 26 чел. получали двухразовое горячее питание за счет средств федерального бюджета. Всего на обеспечение горячего питания обучающихся направлено 3 725 181,8 руб. из федерального и областного бюджетов.

В МБОУ Забитуйская СОШ имеется обеденный зал для приема пищи на 50 посадочных мест. В штат работников пищеблока входит 2 повара и кухонный работник, имеющие необходимую квалификацию. Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

В рамках контроля за горячим питанием в школе организован родительский контроль. В родительском контроле принимали участие представители родительской общественности классных коллективов с 1 по 11 классы. За учебный год родительским контролем проведено 29 проверок по организации горячего питания. По результатам

родительского контроля грубых нарушений не выявлено. Организация питания и качество питания детей соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

На укрепление материально-технической базы пищеблока направлено 364291 руб. из районного бюджета. На обеспечение требований федерального санитарного законодательства, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий направлено 150036 руб.

Обеспечение комплексной безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В течение учебного года проведены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: разрабатывались документы и проводились занятия (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях — сигнал АПС, кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Система управления и оповещения учащихся и сотрудников МБОУ Забитуйская СОШ о чрезвычайных ситуациях работает исправно. Согласно плану ГО ЧС в МБОУ Забитуйская СОШ тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся проводится раз в четверть.

В школе проводятся теоретические и практические занятия с учащимися 10 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

Во избежание террористических актов в МБОУ Забитуйская СОШ и прилегающей территории в соответствии с распорядительными актами все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов; ежедневно дежурным администратором, дежурными учителями, сторожами производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников. Для предупреждения, и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкции по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Запрещен вход в школу любых посетителей без согласования с администрацией школы. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем администрации школы. Паспорт безопасности МБОУ Забитуйская СОШ согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ.

Удельный вес работников, прошедших обучение по охране труда, от общей численности работников составляет 100 %. Комиссией по охране труда проводятся семинары по обучению персонала учреждения по вопросам обеспечения охраны труда и предупреждения производственного травматизма, оформлен уголок по охране труда, проведен смотр учебных кабинетов. Определены мероприятия по обеспечению безопасности во время образовательного процесса. В течение 2024 года проведена работа по обеспечению сертифицированной специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты работников учреждения. Обеспеченность составляет 88% от потребности. Проведена специальная оценка условий труда.

Общие выводы

В школе имеются условия для реализации образовательного процесса: кадровые; материально-технические; информационно-технические.

В рамках мероприятий по повышению качества образования, в процессе разработки программы повышения качества образования был проведён swot-анализ образовательной деятельности.

Анализ состояния образовательной системы МБОУ Забитуйская СОШ

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильные стороны организации - сплоченность и работоспособность коллектива; - наличие потенциала и создание необходимых условий для образовательного процесса; - имеются необходимые помещения для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов); - витаминизированное питание, отлаженная работа пищеблока; - использование здоровьесберегающих технологий; - педагогический состав регулярно повышает квалификации, проходит аттестацию; - учителя пользуются Интернет-ресурсами для обогащения опыта.	Слабые стороны организации - преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; - выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все учителя; - для обучающихся с ОВЗ нет специальных условий для обучения; - учителя школы редко участвуют в олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровне; - не хватает специалистов коррекционно-развивающей области, учителей-предметников; - старение педагогического коллектива.	Внешние возможности - внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования; - привлечение родителей к участию в мероприятиях учреждения; - привлечение социальных партнеров и спонсоров из числа представителей малого и среднего бизнеса к решению вопросов развития школы.	Внешние угрозы и риски - в результатах образовательного процесса не всегда заинтересованы родители; - риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и учителей; - финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения внешних консультантов, кураторов для качественного и полноценного развития талантливых детей

Выводы: внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации предоставляет возможности расширения использования ресурсов родительского сообщества, привлечения социальных партнеров для участия в управлении школой. Это

позволит повысить рейтинг учреждения, активизирует родителей, укрепит материально–техническую составляющую учреждения.

Слабые стороны организации можно компенсировать с учетом возможностей внешней среды. В условиях активного включения внешних факторов в виде подключения родительского сообщества могут быть компенсированы такие слабые стороны как традиционные установки учителей, слабая родительская просвещенность, недостаточная учебно-техническая база образовательной организации.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- повышается качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования;
- повысилось качество подготовки выпускников школы;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня, занятых различными видами дополнительного образования;
- повышается социальная ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), что способствует снижению числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Проблемы учреждения:

- достаточно велико число детей с низкой учебной мотивацией, обучающихся по различным образовательным программам;
- недостаточный уровень учебного, технического оснащения школы;
- недостаточная обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо продолжить работу по:

- повышению эффективности управления образовательной организацией;
- повышению качества образовательной деятельности, повышению качества образовательных результатов через повышение мотивации педагогов и обучающихся;
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- развитию творческой среды для выявления и развития одаренных детей;
- развитию социальной активности обучающихся, ученического самоуправления через повышение роли классного руководителя в воспитании школьников, активизацию работы детских общественных объединений;
- развитию потребности непрерывного профессионального роста у педагогов;
- укреплению материально-технической базы школы.

приложение

№	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	240 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 чел./ 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	37,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/18 %
1.19.1	Регионального уровня	35 / 15 %
1.19.2	Федерального уровня	7 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/52 %
1.29.1	Высшая	4/14,8 %
1.29.2	Первая	10/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/22 %
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

Директор

В.Е. Аганаева